

五の運動回憶錄

中國社會科學出版社

K261.1/2

五四运动回忆录

(上)

中国社会科学院近代史研究所编

中国社会科学出版社

K261.1/2

五四运动回忆录

(下)

中国社会科学院近代史研究所编

中国社会科学出版社

五四运动回忆录

(上、下册)

中国社会科学院近代史研究所编

*

中国社会科学出版社出版

新华书店北京发行所发行

湖南省新华印刷二厂印刷

850×1168 毫米 32开本 321/4印张 744千字

1979年3月第1版 1979年3月第1次印刷

印数1—52,000册

统一书号: 11190·011 定价: 3.10 元

编者说明

《五四运动回忆录》是为了纪念五四运动六十周年编辑出版的。

这本回忆录，一部分曾在报刊上发表过，一部分是从有关书刊上摘录的，也有一些没有发表过的稿件或访问记录。这些稿件大多是由五四运动的亲身参加者所讲所写，比较具体生动地反映了五四运动的一些重要方面，对于了解五四运动的历史意义、具体情况、知识分子的思想变化，和寻找新的材料进行科学研究，都能有所帮助。

毛泽东、周恩来、朱德、陈毅等同志在过去发表的文章或谈话中，曾多次回忆到五四运动及当时个人的思想和活动，极为重要，我们辑录了其中的一部分，编入本书。

陈独秀、李大钊、鲁迅以及胡适等，是五四时代的代表性人物，对五四运动的发生有过重大影响。在他们过去发表的文章、讲话中曾多次谈到《新青年》和五四运动，虽然所见不同，对于了解五四运动、特别是当时的文化思想运动是有意义的，我们辑录了其中的一部分。

稿件大体上是按五四运动的思想发展、运动过程、在全国各地引起的反响、先进知识分子的作用等顺序编排的。

在编辑方面，我们尽量想使稿件内容涉及的方面广泛些、完整

些,但因所见不周,遗漏仍所难免。有些稿件作了一些必要的删节,如过去发表的一些属于当时的纪念性的话,或与五四运动关系较少的部份。有些稿件更换了标题。但有些稿对若干具体事件的叙述,情节和时间有出入,因资料缺乏,没有进一步核对。有些叙述现在看来欠妥,但事属过去,不便改动,亦只得保持原状。

在本书编辑过程中,曾得到人民出版社、历史博物馆、全国政协文史资料编辑委员会等单位的帮助,仅此致谢。

参加本书编辑工作的有丁守和、黄国华、丘权政三同志。

目 录

毛泽东回忆五四运动前后的思想和活动·····	(1)
周恩来回忆五四前后的思想和活动·····	(15)
朱德回忆五四前后的思想和活动·····	(33)
陈毅回忆五四前后的思想和活动·····	(50)
回忆五四前后我的思想转变·····	吴玉章(52)
五四运动的回忆·····	邓颖超(70)
五四前后中国社会思想的变动·····	瞿秋白(77)
回忆共产主义小组成立前后·····	邓中夏(84)
回忆新民学会·····	李维汉(92)
陈独秀回忆《新青年》和五四运动·····	(129)
李大钊回忆《新青年》和五四运动·····	(137)
鲁迅回忆《新青年》和文学革命·····	(146)
胡适回忆《新青年》和白话文运动·····	(159)
我在北京大学的经历·····	蔡元培(173)
郭沫若回忆五四前后的思想和文学活动·····	(182)
茅盾回忆五四前后的思想和文学活动·····	(196)
五四运动在北京·····	许德珩(210)

五四运动与北京大学·····	杨 晦(218)
五四前的北大·····	许德珩(228)
在五四的日子里·····	杨明轩(234)
在五四的洪流中·····	霍玉厚(240)
回忆北京学生五四爱国运动·····	王统照(244)
回忆五四当年·····	孙伏园(253)
回忆五四·····	杨振声(260)
五四回忆片断·····	周予同(265)
北京高师参加五四学生游行示威的情况·····	于 力(269)
五四运动的回忆点滴·····	程俊英 罗静轩(274)
五四回忆·····	马叙伦(279)
北京大学工友回忆五四·····	杨 泰 谢云峰 李 昆(283)
五四运动在长辛店·····	何长工(284)
前事不忘·····	郑振铎(296)
五四和六三·····	周予同(299)
五四运动纪实·····	匡互生(302)
五四回忆·····	川 岛(318)
五四期间北京第三次请愿活动的回忆·····	张静庐(324)
五四运动琐记·····	金毓黻(330)
从五四运动中看究竟谁领导革命? ·····	高一涵(335)
回忆五四时期的李大钊同志·····	高一涵(339)
回忆守常同志·····	朱务善(343)
李大钊与五四运动·····	金毓黻(349)
回忆李大钊同志·····	栖梧老人(361)
回忆五四运动中的鲁迅先生·····	孙伏园(369)
回忆李大钊、邓中复、恽代英·····	秦德君(372)

关于五四运动和邓中夏同志几点回忆·····	杨东莼(379)
长辛店的劳动补习学校·····	(382)
星火燎原	
——回忆北京共产主义小组·····	朱务善(399)
回忆北京大学马克思学说研究会·····	罗章龙(407)
湘江的怒吼·····	周士钊(417)
毛泽东同志在五四时期·····	肖 三(466)
缅怀向警予同志·····	蔡 畅(491)
回忆五四前后的向警予同志·····	刘 昂(496)
五四时期的任弼时·····	肖劲光(505)
走向革命	
——五四回忆·····	王一知(508)
五四时代的一个女中·····	王一知(517)
回忆五四反帝斗争的一幕·····	舒新城(520)
漫话五四当年·····	邓颖超(527)
觉醒了的天津人民·····	刘清扬(531)
回忆南开学校时代的周恩来同志·····	张鸿浩(565)
周恩来和天津学生联合会报·····	潘世纶(575)
五四运动中产生的天津觉悟社·····	湛小岑(579)
参加五四运动的几点回忆·····	湛志笃(598)
对女界爱国同志会的几点回忆·····	王贞儒(609)
五四运动中三个剧烈的斗争·····	王贞儒(613)
五四期间的郭隆真·····	刘清扬(621)
回忆五四时期的马骏·····	刘清扬(623)

六三以后上海工人的大罢工·····	邓中夏(631)
五四期间上海海员工人的罢工·····	朱宝庭(634)
孙中山先生对五四学生运动的同情和支持·····	许德珩(637)
在教会学校的爱国斗争	
——关于五四的一段回忆·····	周培源(639)

五四运动在山东·····	李澄之(645)
山东学生爱国运动·····	张公制 邵次明 杜星北(666)
五四前后山东人民的爱国斗争·····	延波真(676)
五四时期山东各界的爱国运动·····	黄秀珍(680)
五四时期济南女师学生运动片断·····	隋灵璧等(684)
济南学生的爱国斗争·····	李继寿(693)
记五四时期山东省各界代表晋京请愿·····	刘沛然 冉庆奎(700)
砸昌言报馆始末·····	方传桂 王群演(704)

五四期间的武汉学生运动·····	杨 松(710)
五四时期武汉地区的工人运动·····	张 浩(712)
五四的浪花·····	夏之栩(717)
五四回忆散记·····	董勰平(724)

当五四浪潮冲到浙江的时候·····	夏 衍(730)
《浙江新潮》的回忆·····	倪维熊(737)
五四前后·····	傅彬然(742)
五四在杭州·····	施复亮(754)
《非孝》与浙江第一师范的反封建斗争·····	姜丹书(757)
五四运动在宁波·····	毛翼虎整理(763)

五四时代的一页回忆·····胡仲持(774)
回忆温州学生的五四运动·····王中权(777)
一个教会中学的学生爱国活动·····顾仲彝(783)

五四时期的安徽学生运动·····周新民(786)
五四与安徽学生运动·····李云鹤 翟宗文 李仲宾(798)
恽代英同志在安徽·····郭煜中(818)
五四时期一点回忆·····李霁野(820)

广州学生五四运动记·····邓曾骧(826)
参加五四运动两次被捕的回忆·····张殿邦(口述)(835)

赣江的风暴

——五四运动在南昌市·····江西师院历史系调查组(842)
回忆五四时期的方志敏同志·····缪 敏(851)

激流中的浪花

——五四运动回忆片断·····屈 武(860)

五四运动在四川的回忆·····张秀熟(868)
回忆五四时期四川的几个革命先烈·····肖崇素(888)

豫西学生会与抵制日货运动·····张修斋(891)

回忆勤工俭学·····吴玉章 徐特立 何长工 李卓然(896)
回忆旅欧期间的周恩来同志·····何长工(909)

留法勤工俭学的斗争和旅欧总支部的建立·····	何长工(925)
回忆留法勤工俭学·····	江天蔚(943)
留法勤工俭学回忆片断·····	胡海秋(954)
五四的浪花·····	艾 芜(959)
五四杂忆·····	川 岛(966)
回忆五四·····	冰 心(973)
五四运动与青年学生·····	周谷城(976)
我在五四前后所受的思想教育·····	魏建功(980)
五四时期的学生生活·····	钦 文(984)
五四哺育了我·····	王亚平(987)
从文化观点上回首五四·····	杨振声(990)
五四——新美术运动的开始·····	倪貽德(993)
五四忆往	
——谈《诗》杂志·····	俞平伯(998)
五四对我的影响·····	沈尹默(1002)
忆沙滩·····	钦 文(1005)
五四前夕忆红楼·····	侯仁之(1008)
谈少年中国学会·····	周太玄(1012)
五四运动期间的少年中国学会·····	川 岛(1014)
忆工学会·····	刘熏宇(1017)
五四与妇女解放运动·····	陈 素(1019)

毛泽东回忆五四运动前后 的思想和活动*

我交给毛泽东一大篇关于他个人生活的问题表,要求他答复,我自己抱歉着,因为我所提出的问题太琐细了,正象一个日本移民官吏一样地不讲礼貌。但他竟不觉得。关于我所提出来的对于各种不同的事情的五六类的问题,毛氏谈了十几个晚上,却很少提到他自己和他对于这些事情的作用。我开始想,指望他给我一些关于他自己的细情,是不可能的了——很明显地,他认为个人是不关重要的。象我所遇见的一些别的红党一样,他只乐于谈委员会、团体、军队、议决案、战斗、战术、办法等等,而很少谈到个人的经验。

很有一个时期,我以为这种不高兴谈到主观的或个人的事情,是由于礼貌客气,或者是由于对我的怀疑和恐慌,或者是由于这些人们在头上悬有赏金的原因。后来我才发现了情形不是如此的。事实是因为他们许多人实在都不记得这些私人的细情。当我开始搜集传记材料的时候,我屡次发现:共产党员能够说出一切在青年时代所发生的事情,但只要他和红军一接触之后,他就把他自己丢开了。如果你不重复地问他,你不会听见任何关于他自己的事情的。你所听到的只是一堆关于红军的故事,苏维埃的故事,党的故事。他们能够无限制地谈论每次战斗的日期和情形,以及几百几

* 本文摘自埃德加·斯诺1937年所写的《西行漫记》,标题是编者所加。

千个曾经来往过，而从未听见说过的地方；但这些事情好象只集体地对他们有意义。不是因为当做个人的他们，在那里做成了历史，而只是因为他们的红军到过了那里。在这红军后面，有一种意识形态的整个的有机的力量，而为着这种意识形态，他们是在斗争着。这是一个有兴趣的发现，但因此使我的报告更加困难了。

有一天晚上，当一切别的问题都有了满足答复以后，毛氏翻到我这张标题为《个人历史》的问题表。……他总是怀疑着供给一个自传的必要。但我和他抗辩着，说从某一个方面说来，这是比别的事情的报道更为重要。我说：“当人们读了你所说的话，他们愿意知道你是如何的一种人。而且你也应该纠正一些流行的关于你的谣言。”……他很和蔼地惊奇着，人们竟用了这许多的时间来幻想他，但他同意了这些传说是应该纠正的。于是他又看了一下我所写下来的那张问题表。

……毛氏是从记忆中来述说一切，我是照他所说的用英文记下来的。以后这个笔记又被重译出来改正了。下面就是这个谈话，我并没有打算写做很好的文艺作品，只是都经过耐心的吴先生的修正，所以是不会失真的了。

.....

我不喜欢第一中学。它的课程是很受限制的，它的规则是很值得反对的。在读了《御批通鉴》以后，我达到了一个结论，如果我单独自己读书和研究，或许对我自己还要好些。六个月以后我离开了学校，自己安排了一个自我教育课程，每天到湖南省立图书馆里读书。对于这件事我是很规矩很认真的，而在这样的方法中所消耗的半年，我认为对我是极端有价值的。每天早晨当图书馆开门的时候我就进去。在正午的时候，我仅仅休息片刻，去买两个糕饼吃。这是我每天的午餐。我每天停留在图书馆直到他关门的

时候。

在这个自我教育期间，我读了许多的书，读了世界地理和世界历史。在这里我第一次看见了并且很有兴趣地研究了一张世界地图。我读了亚当斯密的《原富》，达尔文的《种的起源》，和一本约翰密尔的《伦理学》。我读了卢梭的著作，斯宾诺莎的《逻辑》，和一本孟德斯鸠写的关于法律的书。诗、小说、古希腊的故事，和关于俄、美、英、法以及别的国家的历史和地理的研究，被我混到一起了。

这时我冒充湘乡县入住在会馆里。许多的兵也在这里，都是从县里退伍的或被解散的兵士。他们没有事做，而且都是很穷的。在会馆里学生和兵士总是吵架。

.....

那时候我没有钱，我的家里拒绝供给我，除非我进入学校。因为我不能够再在会馆里住下去了，我开始寻找新的住所。同时我正在认真地思索我的前程，并且将要决定我最好适合于教书。我又开始留意广告。这时候湖南师范学校一则很动人的布告，引起了我的注意，我带着兴趣读着它的好处：不需要学费，廉价的膳费，廉价的宿费等等。我有两个朋友，也鼓励我投考。他们需要我帮助他们准备入学试验论文。我把我的打算，写信告诉我的家庭，并且得到了他们的允许。我替我的两位朋友写了论文，也替我自己写了一篇。三个人都被考取了——所以，实际上我被考取了三次。那时候我不以为我代替我的朋友的行为，是不道德的，这只是一件友谊的事情。

我在师范学校做了五年的学生，努力反抗着一切后来的广告的引诱。最后我确实得到了毕业文凭。我在这里——湖南省立第一师范的生活中所遭遇的事情是很多的，而在这个时期中，我的政治观念开始形成。在这里我也学习了在社会行动中的最后的经验。

在这个新学校里有许多的规矩，而我只赞成这些规矩中的极少数。为着一件事，我反对自然科学的必修课程。我想专修社会科学。自然科学特别对我不感兴趣，我不愿意读这些，所以在许多这些课程里，我得到很低的分。我所最恨的是静物写生的必修课程，以为这是极端愚蠢的。我往往只想些能够画的是最简单的物品，很快的画完就离开课堂。我记得有一次我画了一条直线，上面一个半圆，代表李太白诗“半壁见海日”句。又有一次，在图画考试中，我画了一个椭圆形。说这就是蛋，自己认为满足了。图画这门课程我得了四十分，不及格。所幸我的社会科学课程都是很好的，这样平衡了我在别的课程里的低级分数。

这里的一个中文教员，学生们替他起浑名叫做袁大胡子。他嘲笑我的文章，说它是新闻记者的手笔。他看不起梁启超，认为他是一个半通不通的文人。可是梁氏曾经是我的模范榜样。我只好被强迫改变我的文章作风。我就阅读韩愈的文章，学习了旧的古文辞藻。所以，敬谢袁大胡子，今天我仍然能够写出一篇可观的古文，假如是需要的話。

对我印象最深的教员是杨昌济，一个从英国回来的留学生，他的生活，后来和我有了极密切的关系。他教授伦理学，是一个唯心主义者，一个有高尚道德性格的人。他很坚强地信仰他的伦理学，努力灌输一种做公正的、道德的、正义的而有益于社会的人的志愿，给他的学生们。在他的影响之下，我读了一本关于伦理的书。这书是蔡元培翻译的。我读完后写了一篇论文，题目叫《心智的能力》。那时我是一个唯心主义者，而我的论文被杨昌济老师大大称赞着。他给了我一百分。自然他是从他的唯心观点来看的。

一个姓唐的教员常常给我一些旧的《民报》，我用高度的兴趣来读它。从这上面我知道了同盟会的活动和纲领。有一天我看见

了一份《民报》。上面登载着两个中国学生，旅行走遍中国一直到了西藏边境打箭炉的故事。这件事非常地鼓动着。我想要摹仿他们的样子，但是我没有钱，所以我想我应当先办到湖南全省的旅行。

第二年夏天我步行游历湖南省，走过了五县，一个名叫肖瑜的学生陪伴着我。我们走经了这五县，没有用过一文钱。农民们给我们吃，给我们地方睡觉；我们到任何地方都被很好地招待着欢迎着。……

因为感觉到要向外发展和需要一些亲密的伴侣，有一天我就在长沙报纸上登了一个广告，邀请对爱国工作感兴趣的青年和我联络。我特别提出艰苦有决心而能为祖国牺牲的青年们。对于这个广告，我收到了三件半的回信。一件是罗章龙的回答，他后来参加了共产党，以后又叛变了。两件是从两个后来变成极端反动的青年得到的。半件回答这是一个没有明白表示意见的青年，名叫李立三。李立三听了我所说的一切话，可是他随即走开了，他自己并没有任何具体的建议。我们的友谊永远没有发展起来。

但是慢慢地在我的周围建立了一群学生，这群学生后来成立了新民学会的核心，这个学会对于中国的事情和命运，有着广大的势力。它是一小群头脑认真的人们，对于小事情是没有时间去讨论的。他们所做的和所说的每一件事，必定要有一个目的。他们没有时间来说爱情和“浪漫史”，而且认为时局是太危急了，学问的需要是太逼切了，完全没有时间去讨论女人或私人事情。……我和我的朋友们，只高兴谈论大事情——中国人类的本性和人类社会、世界、宇宙！

我们也成了热烈的体育锻炼者。在冬季假期里，我们在田地上走着，上山下山，围绕城墙，渡河过江。假如遇见下雨，我们就脱