



教育改革
重要文献
选编

人民教育出版社

G. 1

教育改革重要文献选编



人民教育出版社

一九八六年九月

256/14

教育改革重要文献选编

*

人民教育出版社编辑出版

新华书店北京发行所发行

北京新华印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 14 字数 336,000
1986年10月第1版 1987年4月第1次印刷
印数 1—20,000

书号 7012·01148 平装本 2.70 元

精装本 3.95 元

出版说明

党的十一届三中全会以来，党和政府颁布了一系列关于教育改革的重要文件，党和国家领导人也作了许多有关教育问题的重要讲话。为了帮助广大教育工作者了解、学习、研究党和政府有关的教育方针政策、党和国家领导人发表的有关教育改革的理论和思想，我社特地编辑出版这本《教育改革重要文献选编》（其中有少数几篇党和国家领导人的讲话是十一届三中全会以前的），以便于各级教育行政部门和广大教育工作者遵循党和国家有关教育改革的精神，更好地从事教育改革这一伟大事业。

人民教育出版社

一九八六年九月三十日

目 录

中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的 决议(一九八六年九月二十八日).....	1
中共中央关于教育体制改革的决定(一九八五年 五月二十七日).....	15
胡启立:在全国教育工作会上的讲话 (一九八五年五月十五日).....	29
万里:在全国教育工作会上的讲话 (一九八五年五月十七日).....	33
邓小平:各级党委和政府要把教育工作认真抓起来 ——在全国教育工作会上的讲话 (一九八五年五月十九日).....	47
中华人民共和国义务教育法(一九八六年四月十二日).....	50
李鹏:关于《中华人民共和国义务教育法(草案)》 的说明(一九八六年四月二日).....	54
国务院办公厅转发国家教育委员会等部门关于实施 《义务教育法》若干问题意见的通知 (一九八六年九月十一日).....	65
中华人民共和国国民经济和社会发展第七个五年计 划(1986—1990)(摘要)(摘录).....	76

赵紫阳：关于第七个五年计划的报告(摘录) (一九八六年三月二十五日)	79
中共中央关于经济体制改革的决定(摘录) (一九八四年十月二十日)	83
中共中央关于科学技术体制改革的决定 (一九八五年三月十三日)	85
赵紫阳：改革科技体制，推动科技和经济、社会协调发展 ——在全国科技工作会议上的讲话 (一九八五年三月六日)	97
邓小平：改革科技体制是为了解放生产力 (一九八五年三月七日)	107
邓小平：一靠理想二靠纪律才能团结起来 (一九八五年三月七日)	110
中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程 教学的通知(一九八五年八月一日)	113
中共中央、国务院转发《关于向全体公民基本普及 法律常识的五年规划》的通知(摘录) (一九八五年十一月五日)	118
邓小平：尊重知识 尊重人才 (一九七七年五月二十四日)	126
邓小平：关于科学和教育工作的几点意见 (一九七七年八月八日)	128
邓小平：教育战线的拨乱反正问题 (一九七七年九月十九日)	139

邓小平：在全国科学大会开幕式上的讲话	
(一九七八年三月十八日)	145
邓小平：坚持按劳分配原则(一九七八年三月二十八日)	160
邓小平：在全国教育工作会议上的讲话	
(一九七八年四月二十二日)	162
邓小平：解放思想，实事求是，团结一致向前看	
(一九七八年十二月十三日)	169
邓小平：坚持四项基本原则(摘录)	
(一九七九年三月三十日)	183
邓小平：在中国文学艺术工作者第四次代表大会上	
的祝辞(一九七九年十月三十日)	203
邓小平：高级干部要带头发扬党的优良传统(摘录)	
(一九七九年十一月二日)	211
邓小平：目前的形势和任务(摘录)	
(一九八〇年一月十六日)	213
邓小平：书赠《中国少年报》和《辅导员》杂志	
(一九八〇年五月二十六日)	236
邓小平：党和国家领导制度的改革(摘录)	
(一九八〇年八月十八日)	237
邓小平：贯彻调整方针，保证安定团结(摘录)	
(一九八〇年十二月二十五日)	242
胡耀邦：全面开创社会主义现代化建设的新局面(摘录)	
——在中国共产党第十二次全国代表大会上的报告	
(一九八二年九月一日)	258
邓小平：落实重大建设项目，合理使用科技人员(摘录)	
(一九八二年十月十四日)	265
邓小平：重视智力开发(一九八三年三月二日)	267

邓小平：建设社会主义的物质文明和精神文明	
(一九八三年四月二十九日)	269
邓小平：要利用外国的智力(一九八三年七月八日)	270
邓小平：为景山学校题词(一九八三年十月一日)	271
邓小平：关于经济特区和增加对外开放城市问题(摘录)	
(一九八四年二月二十四日)	272
邓颖超：未来需要你们去创造	
——在中国少年先锋队队员和辅导员代表会议上的致词	
(一九八四年七月二十五日)	273
邓小平：在中华人民共和国成立三十五周年庆祝典	
礼上的讲话(一九八四年十月一日)	277
邓小平：在中央顾问委员会第三次全体会议上的讲话(摘录) (一九八四年十月二十二日)	279
胡耀邦：当代年轻知识分子的成长道路	
——在欢送中直和国家机关培训中小学师资讲师	
团同志们大会上的讲话	
(一九八五年八月十一日)	284
赵紫阳：教师所从事的事业是神圣的	
——在北师大庆祝教师节大会上的讲话	
(一九八五年九月九日)	290
李先念：教师肩负着光荣的历史重任	
——李先念给全国教师写信祝贺教师节	
(一九八五年九月十日)	292
万里：教师工作在很大程度上决定着国家未来	
——在首都庆祝教师节大会上的讲话	
(一九八五年九月十日)	294

邓小平：在中国共产党全国代表会议上的讲话(摘录)	
(一九八五年九月二十三日)	299
陈云：在中纪委第六次全会上的讲话	
(一九八五年九月二十四日)	302
彭真：要善于掌握马克思主义的哲学武器	
(一九八六年一月二十八日)	305
李鹏：在第十三次全军院校会议上的讲话	
(一九八六年二月二十五日)	312
李鹏：为社会主义现代化建设培养更多的人才	
——在纪念抗大建校五十周年大会上的讲话	
(一九八六年六月一日)	315
李鹏：大力发展职业技术教育是教育改革的重要内容	
(一九八六年八月三十日)	322
李鹏：坚持改革，大力发展基础教育	
——在全国教育系统优秀教师、先进集体表彰大会上的讲话	
(一九八六年九月十日)	335
中华人民共和国学位条例(一九八〇年二月十二日)	343
中共中央、国务院关于普及小学教育若干问题的决定	
(一九八〇年十二月三日)	347
中共中央、国务院关于加强职工教育工作的决定	
(一九八一年二月二十日)	353
中共中央宣传部、教育部、文化部、卫生部、公安部	
关于开展文明礼貌活动的通知	
(一九八一年二月二十八日)	361
中共中央、国务院转发国家科委党组《关于我国科学技术发展方针的汇报提纲》的通知	
(一九八一年四月十六日)	365

中共中央宣传部：共产主义实践活动和共产主义思想教育(研究提纲)(一九八三年三月一日)·····	380
国务院批转教育部、国家计委关于加速发展高等教育的报告的通知(摘录)(一九八三年四月二十八日)·····	409
中共中央、国务院关于加强和改革农村学校教育若干问题的通知(一九八三年五月六日)·····	415
教育部、劳动人事部、财政部、国家计委关于改革城市中等教育结构、发展职业技术教育的意见(一九八三年五月九日)·····	421
中共中央宣传部、中共中央书记处研究室关于加强爱国主义宣传教育的意见(一九八三年七月二日)·····	427

中共中央关于社会主义精神文明建设的决议

(中国共产党第十二届中央委员会第六次全体会议
一九八六年九月二十八日通过)

中国共产党第十二届中央委员会第六次全体会议，根据党的第十二次全国代表大会关于在建设物质文明的同时努力建设社会主义精神文明的战略决策，以及1985年党的全国代表会议的精神，根据我国全面改革发展的要求，回顾和讨论了几年来精神文明建设的成就和面临的问题。全会认为，适应新的形势，进一步明确社会主义精神文明建设的指导方针，加强这方面的工作，对于保证社会主义现代化建设事业的顺利发展，具有重大的现实意义和长远意义。

一、社会主义精神文明建设的战略地位

我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。全党同志必须从这个总体布局的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。

以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。在社会主义时期，物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验，精神文明又为物质文明的发展提供精神动力

和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。社会主义精神文明建设，是关系社会主义兴衰成败的大事。

十一届三中全会以来，随着拨乱反正的胜利和全面改革的展开，随着物质文明建设的发展，社会主义精神文明建设取得了重大进展。我们党解放思想，坚持实事求是的思想路线，发挥马克思主义的科学精神和创造活力，对社会主义的认识突破一系列僵化观念而提高到新的水平；全国安定团结，民主法制逐步健全，广大干部和群众的积极性显著提高；群众性的精神文明建设活动广泛展开，积累了许多新鲜经验；尊重知识、尊重人才的社会风尚开始树立，教育科学文化日趋繁荣；党的优良传统在发扬，党风和社会风气在好转。这是主流。同时必须看到，精神文明建设在许多方面同社会主义现代化建设、同改革的形势不相适应，对精神文明建设的重要性还缺乏足够的认识，实际工作中指导方针的问题还没有完全解决，党内和社会上一些严重的消极现象还有待我们用很大努力去消除。全面地估计精神文明建设的现状，充分地认识加强精神文明建设的紧迫性和长期性，才能坚持不懈地把这方面工作抓上去，否则就会贻误全局。

改革是社会主义制度的自我完善和发展。它的全面展开，是近几年来我国形势发生巨大变化的一个重要标志。全面改革和对外开放给社会主义事业带来强大活力，对精神文明建设是巨大的促进。随着社会主义商品经济的发展和社会主义民主政治的完善，人们的思想意识、精神状态发生深刻的变化，同时也对精神文明建设提出新的更高的要求。能不能适应这种要求，形成有利于社会主义现代化建设和全面改革的舆论力量、价值观念、文化条件和社会环境，有力地抵制资本主义和封建主义的腐朽思想，防止种种迷失方向的危险，振奋起全国各族人民的巨大热情和创造精神，用几代人的努力建设起社会主义现代化强国，这是一个历史性的重大

考验。应当相信，我们有党的正确领导，有马克思主义的指引，有社会主义的基本经济制度和基本经济政策，有人民民主政权和社会主义法制，尤其是有广大人民对社会主义建设和改革的坚决拥护，只要在大力推进物质文明建设的同时不断加强社会主义精神文明建设，就一定能够达到实现社会主义现代化的目的。

总之，社会主义精神文明建设的战略地位，决定了它必须是推动社会主义现代化建设的精神文明建设，必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。这就是社会主义精神文明建设的基本指导方针。

二、社会主义精神文明建设的根本任务

社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。

人的素质是历史的产物，又给历史以巨大影响。在社会主义条件下，努力改善全体公民的素质，必将使社会劳动生产率不断提高，使人和人之间在公有制基础上的新型关系不断发展，使整个社会的面貌发生深刻的变化。这是我国社会主义现代化事业获得成功的必不可少的条件。

精神文明建设，包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面，渗透在整个物质文明建设之中，体现在经济、政治、文化、社会生活的各个方面。加强精神文明建设，不单是思想文教部门的任务，而且是各条战线和一切部门的任务，是全党全军和全国各族工人、农民、知识分子和其他劳动者、爱国者的共同的长期的任务。

在我国社会主义改造基本完成以后，党在长时期内的重大失误，就是没有把工作重点转移到经济建设上来，仍然坚持以阶级斗

争为纲，轻视教育科学文化建设，极端夸大意识形态领域的阶级斗争，直到发生“文化大革命”那场内乱。我们党总结历史经验，明确指出现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾；阶级斗争在一定范围内仍将长期存在，但已经不是主要矛盾，我国社会存在的矛盾大多数不具有阶级斗争的性质。加强精神文明建设，就要牢记历史教训，正确处理社会主义社会的各种矛盾，坚持对思想性质的问题采取讨论的方法、说理的方法、批评和自我批评的方法，就是说，用教育和疏导的方法去解决；坚持一切着眼于建设，把注意力集中到团结人民、充分发挥人民的社会主义积极性和创造精神上来，集中到满足人民的文化和精神需要上来，集中到加强思想道德建设和教育科学文化建设上来，归根到底，集中到促进社会生产力的发展上来。

近代世界和中国的历史都表明，拒绝接受外国的先进科学文化，任何国家任何民族要发展进步都是不可能的。闭关自守只能停滞落后。我们坚决摒弃维护剥削和压迫的资本主义思想体系和社会制度，摒弃资本主义的一切丑恶腐朽的东西，但是必须下大决心用大力气，把当代世界各国包括资本主义发达国家的先进的科学技术、具有普遍适用性的经济行政管理经验和其他有益文化学到手，并在实践中加以检验和发展。不这样做就是愚昧，就不能实现现代化。对外开放作为一项不可动摇的基本国策，不仅适用于物质文明建设，而且适用于精神文明建设。

中华民族是有悠久历史和文化的伟大民族，在古代文明史上长期处于世界的前列。在近代，由于封建制度的腐朽和帝国主义的侵略而落后了。辛亥革命、五四运动和中国共产党领导的人民大革命，带来中国历史的巨大变化。新中国的成立，在社会主义基础上开始了伟大的中国文明的复兴。自从我们国家以党的十一届三中全会为标志进入了新的历史发展时期，更赋予这个复兴以新的强

大生机和活力。这个复兴，不但将创造出高度发达的物质文明，而且将创造出以马克思主义为指导的，批判继承历史传统而又充分体现时代精神的，立足本国而又面向世界的，这样一种高度发达的社会主义精神文明。

三、用共同理想动员和团结全国各族人民

建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家，这就是现阶段我国各族人民的共同理想。到本世纪末，要使我国经济达到小康水平；到下世纪中叶，接近世界发达国家水平。这个共同理想，集中了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、爱国者的利益和愿望，是保证全体人民在政治上、道义上和精神上团结一致，克服任何困难，争取胜利的强大的精神武器。为了实现这个共同理想，一切有利于建设四化、振兴中华、统一祖国的积极思想和精神，一切有利于民族团结、社会进步、人民幸福的积极思想和精神，一切用诚实劳动争取美好生活的积极思想和精神，都应当加以尊重、保护和发扬。这样，才能在团结一切可能团结的力量来建设社会主义的问题上，真正克服长期造成严重危害的狭隘观点，使共产党员和非共产党员，马克思主义者和非马克思主义者，无神论者和宗教信仰者，国内同胞和国外侨胞，总之，使全体劳动者和爱国者，都紧密地团结起来，积极地行动起来，为实现共同理想而奋斗。

我们党的最高理想是建立各尽所能、按需分配的共产主义社会。无论过去、现在和将来，这个最高理想都是我们共产党人和先进分子的力量源泉和精神支柱。而建设有中国特色的社会主义，则是实现最高理想的必经阶段。对于我们共产党人来说，为建设有中国特色的社会主义而奋斗，也就是为党的最高理想而奋斗。如果在

这个现实斗争中不忠诚、不热情，那就是有意无意地背离党的最高理想，就不是一个自觉的共产主义者。因此，共产党员、共青团员和先进分子都要同广大工人、农民、知识分子一道，把共同理想同各行各业、各个地方、各个集体的发展目标和建设任务结合起来，同各自的岗位职责和人生追求结合起来，立志建设，立志改革，艰苦奋斗，勤俭建国，脚踏实地干事业。在我们时代，荣誉属于为建设祖国、保卫祖国而坚韧不拔，压倒一切困难，做出卓越贡献和光辉榜样的人们。

社会主义现代化建设的成就越大，广大人民群众对实现共同理想的信念就越坚定。要善于运用建设和改革的现实成就和群众的切身经验，进行生动的理想教育。同时要采取多种形式，帮助广大干部和群众特别是青年逐步深入地理解马克思主义世界观和社会发展规律，理解我们民族的光辉历史和革命传统，理解百多年来我们民族的深重灾难和反帝反封建的英勇斗争，理解当代世界的进步、矛盾和人类的前途，以提高民族的自尊心、自信心和自豪感，把理想建立在科学基础之上。

我们的爱国主义是和国际主义紧密联系在一起。中国的发展进步是世界发展进步的一部分。我国人民在同世界各国人民的交往中，要坚持和平友好、平等互利、互相支持、互相学习。中国社会主义现代化建设的胜利，是对反对霸权主义、维护世界和平、争取人类进步事业的贡献。

四、 树立和发扬社会主义的道德风尚

社会主义道德建设的基本要求，是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。要使“五爱”在社会生活的各个方面体现出来，在全国各民族之间，工人农民知识分子之间，军民之间，干部群众

之间，家庭内部和邻里之间，以至人民内部的一切相互关系上，建立和发展平等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系。

道德是经济基础的反映，而不是脱离历史发展的抽象观念。我国还处在社会主义的初级阶段，不但必须实行按劳分配，发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长历史时期内，还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成份，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。在这样的历史条件下，全民范围的道德建设，就应当肯定由此而来的人们在分配方面的合理差别，同时鼓励人们发扬国家利益、集体利益、个人利益相结合的社会主义集体主义精神，发扬顾全大局、诚实守信、互助友爱和扶贫济困的精神。社会主义道德所要反对的，是一切损人利己、损公肥私、金钱至上、以权谋私、欺诈勒索的思想和行为，而决不是否定按劳分配和商品经济，决不能把平均主义当作我们社会的道德准则。同时必须指出，社会主义是向共产主义高级阶段前进的历史运动。我们社会的先进分子，为了人民的利益和幸福，为了共产主义理想，站在时代潮流前面，奋力开拓，公而忘私，勇于献身，必要时不惜牺牲自己的生命，这种崇高的共产主义道德，应当在全社会认真提倡。共产党员首先是领导干部，尤其要坚定不移地身体力行。总之，在道德建设上，一定要从实际出发，鼓励先进，照顾多数，把先进性的要求同广泛性的要求结合起来，这样才能连结和引导不同觉悟程度的人们一起向上，形成凝聚亿万人民的强大精神力量。

在我们社会的各行各业，都要大力加强职业道德建设。首先是党和国家机关的干部，要公正廉洁，忠诚积极，全心全意为人民服务，反对官僚主义、弄虚作假、利用职权谋取私利。还要加强那些直接为人民群众日常生活服务的部门的职业道德建设，反对和纠正带有行业特点的不正之风。在我们社会里，人人都是服务对象，人人又都为他人服务。我们社会对人的关心，社会的安宁和人