

中共中央党校教材

建设有中国特色 社会主义理论教程

苏 星 龚育之 杨春贵 主编

中共中央党校出版社

1 中共中央党校教材审定委员会审定

建设有中国特色社会主义 理 论 教 程

苏星 龚育之 杨春贵 主编

中共中央党校出版社

• 北 京 •

图书在版编目(CIP)数据

建设有中国特色社会主义理论教程/苏星等主编.-北京:中共中央党校出版社,1996.4

ISBN 7-5035-1166-4

I. 建… II. 苏… III. 社会主义建设模式-中国-教材 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 07857 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1996 年 4 月第 1 版 1996 年 8 月第 2 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:12.75

字数:331 千字 印数:21000—42000 册

定价:16.50 元

中共中央党校教材审定委员会 成 员 名 单

主 任：汪家镔

副主任：苏 星 龚育之 邢贲思 刘海藩
杨春贵

委 员：（以姓氏笔划为序）

马齐彬	王伟光	王聚武	王瑞璞
刘炳璞	刘景禄	朱乔森	陈登才
张绪文	吴雄丞	赵 曜	盖 军
韩树英	蔡长水	臧志风	

目 录

绪 论	(1)
-----------	-----

第一编 建设有中国特色社会主义 理论的哲学基础

第一章 解放思想 实事求是	(16)
第二章 尊重实践 尊重群众	(33)
第三章 照辩证法办事	(47)
第四章 坚持“三个有利于”的判断标准	(67)

第二编 社会主义本质和党在社会主义 初级阶段的基本路线

第一章 社会主义的本质和根本任务	(81)
第二章 中国社会主义初级阶段和党的基本路线	(95)
第三章 改革——中国的第二次革命	(108)
第四章 开放——中国的发展离不开世界	(125)

第三编 社会主义市场经济与 我国经济体制改革

第一章 社会主义市场经济理论与改革实践	(140)
第二章 以公有制为主体、多种经济成分共同发展	(154)
第三章 建立以按劳分配为主体、效率优先、兼顾 公平的分配制度	(170)
第四章 培育与完善全国统一开放的市场体系	(184)
第五章 建立健全宏观调控体系	(199)

第四编 我国经济社会发展 与发展战略

第一章	我国社会主义现代化的发展战略·····	(213)
第二章	全面推进农业现代化·····	(225)
第三章	发展经济必须依靠科技和教育·····	(237)

第五编 社会主义民主政治建设 和精神文明建设

第一章	推进社会主义民主政治建设和政治体制改革·····	(249)
第二章	健全社会主义法制·····	(263)
第三章	坚持和完善民族区域自治制度·····	(276)
第四章	建设强大的现代化正规化革命军队·····	(287)
第五章	“一国两制”是实现祖国统一的创造性构想·····	(297)
第六章	加强社会主义精神文明建设·····	(306)

第六编 时代主题与中国对外政策

第一章	和平与发展条件下的中国对外政策·····	(321)
第二章	处理党际关系的重要原则·····	(329)
第三章	建立国际政治经济新秩序·····	(337)

第七编 党的领导和党的建设

第一章	坚持和改善党的领导·····	(345)
第二章	坚持和健全党的民主集中制·····	(359)
第三章	培养和选拔德才兼备的领导干部·····	(376)
第四章	密切党同人民群众的联系·····	(388)

后 记·····	(401)
----------	-------

绪 论

第一节 邓小平建设有中国特色社会主义 理论是当代中国的马克思主义

社会主义的理论和实践，使人类的思想和历史发生了空前深刻的变化。这个过程，经过了几次伟大的历史性推进。对此可以作出这样一个概括：

——从马克思主义的创立，到俄国十月革命，到中国革命，社会主义理论和实践已经经历过三次伟大的历史性推进；现在中国正在进行的改革开放和社会主义现代化的新的革命，意味着社会主义正经历着从挫折中奋起的新的伟大的历史性推进。

世界社会主义理论和实践发展的前三次历史性推进 马克思和恩格斯在吸取人类一切先进思想文化成果、分析资本主义社会矛盾和总结无产阶级斗争实践的基础上，揭示了社会主义必将代替资本主义的社会发展规律。马克思主义的创立，使在人类社会有久远历史的社会主义思想从空想发展成为科学。在这个科学理论的指导和影响下，组织了以社会主义为目标的规模宏大的社会运动。这是世界社会主义理论和实践发展的第一次历史性推进。

俄国十月革命的胜利，开创了人类历史的社会主义新纪元。列宁主义在新的时代条件下和新的革命实践中发展了马克思主义。在列宁主义的指引下，这个革命的胜利，使科学社会主义从理论和运动发展成为在占全球土地六分之一的一个大国里建设社会主义的实践。世界上第一个社会主义国家的出现，它建设社会主义的试验和成就，它在卫国战争和第二次世界大战中打败世界法西斯

斯侵略者的胜利，以及这些成就和胜利的世界影响，极大地改变了二十世纪人类历史的进程。这是世界社会主义理论和实践发展的第二次历史性推进。

中国共产党领导的中国革命，是近代中国社会矛盾的产物，是在十月社会主义革命的影响下产生的，是在毛泽东思想指引下取得胜利的。毛泽东思想把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来，成功地解决了中国进行新民主主义革命和向社会主义过渡的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思列宁主义。中国革命和毛泽东思想的胜利，开创了中国历史的新纪元，也改变了世界的格局。占全球人口五分之一的中华人民共和国的成立和社会主义基本制度在这样一个东方大国的建立，同第二次世界大战后其他一系列社会主义国家的发展一道，使社会主义从一国的实践发展成为多国的实践。作为原殖民地半殖民地的第三世界最大的国家，中国革命和建设的胜利对战后民族解放和独立运动的迅猛发展发生巨大影响，使社会主义运动和民族解放运动这两大世界历史潮流相互连结。这无疑应当看作是世界社会主义理论和实践的第三次历史性推进。

这样，从《共产党宣言》发表以来一个多世纪的历史证明，无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的，领导人民建设社会主义也取得了巨大成就和宝贵经验。

世界社会主义发展的大挫折和中国社会主义发展的新局面

由于社会主义是人类历史上从未有过的新生的事业，由于夺取政权后在如何认识社会主义和如何建设社会主义的问题上还需要经历艰难的探索，由于社会主义国家执政党在领导工作中发生失误，社会主义发展在世界、在中国又都经历了严重的曲折。

六十年代中期到七十年代中期发生的“文化大革命”十年内乱，是社会主义发展在中国遭遇的严重挫折。中国共产党和中国人民战胜了这场灾难。“文化大革命”的结束和以党的十一届三中全会为标志的伟大历史转折，开辟了中国社会主义发展历史的新

时期。中国开始了改革开放以实现社会主义现代化的新的革命。中国社会主义发展显示了新的生机和活力。

在世界，社会主义发展也经历不少曲折，到八十年代末和九十年代初一系列社会主义国家发生剧变，第一个社会主义国家——苏联解体。这些变故使社会主义发展在世界遭到空前的挫折。在这样严峻的形势下，中国的社会主义不仅没有像一些资产阶级政治家预言和一些人担忧的那样跟着垮台，反而以其从总体上说来的朝气蓬勃的经济发展、政治稳定和社会进步，引起全世界的瞩目。

中国社会主义发展的新局面和新成就是怎样取得的呢？十四大报告作了结论：我们党所以能够取得这样的胜利，根本原因是在十多年改革开放和社会主义现代化的伟大实践中，逐步形成和发展了邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论。从历史的比较和国际的观察中，我们党和我国人民认识到，这场新的革命和指导这场革命的新的理论是正确的，是符合广大人民的利益和当前时代的要求的。

中国改革开放和社会主义现代化的新的革命，是继把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的第一次革命之后的“中国的第二次革命”。邓小平同志提出了这样一个新的命题，十四大确认了并且完整地界定了这场新的革命的实质、内涵、特点和目标。这是一个政治的、历史的和理论的重要命题。

中国的第二次革命，就是在坚持四项基本原则即坚持第一次革命的基本成果的基础上，从根本上改变仍然束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，使中国摆脱贫穷落后，实现中国的社会主义现代化。

指导中国第二次革命的理论，是当代中国的马克思主义——邓小平建设有中国特色社会主义理论。它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、

如何巩固和发展社会主义的一系列的基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

这个理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。第一，它坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓和科学社会主义理论最根本的原理，在当代世界的条件下，把这些根本原理运用于当代中国的实践中；第二，它抛弃了对马克思主义某些观点的教条式理解和扭曲，克服了脱离生产力水平和超越历史发展阶段的那些社会主义观念和政策，抵制了根本背离社会主义方向的思潮，坚持了马克思主义的纯洁性和创造性；第三，它在认真研究当代中国和世界的新情况、新问题的基础上，正确总结历史经验和新鲜经验，将其升华为一系列新的思想、新的观点。

这个理论，是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶。邓小平对这个理论的创立作出了历史性的重大贡献，是这一理论的主要创立者。《邓小平文选》第二、三卷，党的十一届三中全会以来全国代表大会和中央委员会的重要文献，是这一理论的奠基之作。

这个理论，是我们党和我国人民付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富。

建设有中国特色社会主义理论和实践的历史地位 怎样估计中国的第二次革命及其指导理论在中国革命历史和世界社会主义历史中的地位？

从中国革命历史来看，可以作这样一个总概括：中国共产党领导中国人民进行了两次伟大的革命，形成了两代成熟的中央领导集体，实现了马克思主义同中国实际相结合的两两次历史性飞跃，产生了两大理论成果：毛泽东思想和作为毛泽东思想的继承和发

展的邓小平建设有中国特色社会主义理论。

从世界社会主义历史来看，在当今世界的复杂形势下，我们应当坚定沉着，放眼历史，环顾世界，如实地、充分地估量社会主义理论和实践发展的前三次历史性推进的意义和地位，如实地、充分地估量中国的第二次革命及其指导理论在推进中国和世界社会主义事业中的意义和地位。历史是不能抹掉的。尽管社会主义这个新生的事业后来经历了严重曲折，甚至许多历史成果都已经丧失，但是那些开辟历史新篇章的伟大社会主义进程已经改变了人类的面貌和世界的历史，并将在以后的历史发展中显示出它们的影响。这是任何人也否认不了的。现在和未来的历史，则要由人民来创造。在经历和战胜了“文化大革命”的曲折之后，在经历了世界一系列社会主义国家剧变的国际风波以后，中国这样一个大国今天坚持社会主义，并取得很好的发展，这件事已经有了历史的证明。如果再估量它今后的发展，只要中国共产党人和中国人民坚持现在的理论和路线不动摇，中国社会主义重新振兴的事业就会继续取得成就。正如邓小平同志说的：“在这些国家动乱的时候，中国要真正按计划实现第二个翻番，这也就是社会主义的一个成功。到下个世纪五十年，如果我们基本上实现现代化，那就可以进一步断言社会主义成功。”^①

邓小平同志还说：“一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。”^②这是中国共产党人的历史信念。历史必将证明，中国改革开放和社会主义现代化的第二次革命的伟大实践，马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的伟大理论成果，以江泽民同志为核心的党中央领导集体领导全党和全国人民沿着邓小平建设有中国特色的社会主义理论所指引的道路坚

① 《邓小平文选》第3卷，第320页。

② 《邓小平文选》第3卷，第383页。

定不移地继续前进，世界许多国家的人民在比较、思考中选择和重新选择，寻找有各自特色的道路，促使社会主义向着更加健康的方向发展，这样一种形势，的确意味着社会主义从曲折中奋起，正经历着社会主义理论和实践发展的新的历史性推进。

第二节 建设有中国特色社会主义理论 科学体系的主要内容

学习马克思主义理论，要掌握它的科学体系，用理论的科学体系来指导我们的工作。列宁说：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系”^①，“它的整个体系，要求人们对每一个原理只是（α）历史地，（β）只是同其他原理联系起来，（γ）只是同具体的历史经验联系起来加以考察。”^②邓小平同志说：“我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解”，“要用毛泽东思想体系来教育我们的党，来引导我们前进。”^③对待当代中国的马克思主义——邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，我们也应当采取这样的科学态度。

建设有中国特色社会主义理论的形成和发展 这个理论孕育在1975年全面整顿的实践中——收入《邓小平文选》第二卷的这一年的9篇著作都是讲整顿的。整顿就是在一定程度上纠正“文化大革命”的“左”的错误，实际上就是后来的拨乱反正深入和改革的试验。正如邓小平同志所说：“其实，拨乱反正在一九七五年就开始了”^④，“说到改革，其实在一九七四年到一九七五年我们已经试验过一段”，“那时的改革，用的名称是整顿，强调把国民

① 《列宁选集》第2卷，第580页。

② 《列宁全集》（1990年版）第47卷，第464页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第43、44页。

④ 《邓小平文选》第3卷，第81页。

经济搞上去，首先是恢复生产秩序。”^①这9篇著作表明，邓小平同志已经提出不同于“文化大革命”路线的解决中国社会主义建设问题的新思路。后来邓小平同志的理论与实践，则是这条新思路在新的历史条件下的进一步贯彻和发展。

1977年到1982年8月，是我国拨乱反正深入和改革开放起步的时期。收入《邓小平文选》第二卷的这一时期的52篇著作，表明邓小平建设有中国特色的社会主义理论已经开始形成，1978年党的十一届三中全会是开始形成的主要标志。其主要内容是，第一，通过批判“两个凡是”和重新确立解放思想、实事求是的思想路线，为拨乱反正和重新探索建设社会主义新道路奠定了坚实的思想基础。第二，纠正“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的错误方针，重新确立以经济建设为中心的指导思想，实现了政治路线的拨乱反正。第三，提出了社会主义改革的思想，强调必须改革同生产力发展要求不相适应的生产关系和上层建筑的一系列环节，改革党和国家的领导制度，发展社会主义民主，健全社会主义法制。第四，提出了社会主义对外开放的思想，指出：“要实现四个现代化，就要善于学习”，“要把世界一切先进技术、先进成果作为我们发展的起点”^②，利用外资是一个很大的政策。第五，初步提出中国的社会主义还处在初级发展阶段的思想，强调“不要离开现实和超越阶段采取一些‘左’的办法”^③，要从国情出发确定经济发展战略，中国本世纪的目标是实现小康。第六，重申坚持四项基本原则，提出加强社会主义精神文明建设，强调反对资产阶级自由化、打击各种经济犯罪和刑事犯罪活动，认为这是实现社会主义现代化的重要政治保证。总之，这一时期邓小平同志的著作表明，建设有中国特色社会主义理论在拨乱反正和

① 《邓小平文选》第3卷，第255页。

② 《邓小平文选》第2卷，第133、111页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第312页。

改革起步中已经开始形成，“一个中心、两个基本点”的基本路线的框架已经开始确立。

1982年9月到1992年2月，是我国全面改革逐步展开的时期。收入《邓小平文选》第三卷的这一时期的119篇著作，表明建设有中国特色社会主义理论已经全面展开和进一步系统化，形成科学的体系。在总结改革开放和现代化建设新经验的过程中，邓小平同志进一步提出和发挥了一系列新的观点，实现了理论上的一系列重大突破。他在1982年9月1日党的十二大开幕词中第一次明确地提出了建设有中国特色的社会主义这个科学命题。这次代表大会确定了在本世纪末实现国民生产总值翻两番的目标，随后又提出到下世纪中叶基本实现社会主义现代化的战略。1987年10月召开的党的第十三次代表大会按照邓小平同志的思路和他同意的设计，系统地论述了中国社会主义初级阶段的理论，明确概括和阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，并列举了十一届三中全会以来我们党在对社会主义进行再认识的过程中发挥和发展了的十二个科学观点，认为这些观点形成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题。在1992年春天，邓小平同志视察南方的重要谈话对这一理论作了系统的总结和进一步发挥，特别是其中关于社会主义本质的新概括，关于革命是解放生产力、改革也是解放生产力的新概括，关于“三个有利于”判断标准的新概括，关于计划经济不等于社会主义、市场经济不等于资本主义的新概括，关于台阶式发展战略的新概括，关于中国要警惕右、但主要是防止“左”的新概括，等等，使建设有中国特色社会主义理论的基本思想表达得更加深刻、更加系统，初步形成完整的科学体系。在1992年10月召开的党的第十四次代表大会上，江泽民同志的报告提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论”这一概念，并把这一理论的主要内容概括为九个方面，即：社会主义的发展道路问题；社会主义的

发展阶段问题；社会主义的根本任务问题；社会主义的发展动力问题；社会主义建设的外部条件问题；社会主义建设的政治保证问题；社会主义建设的战略步骤问题；社会主义的领导力量和依靠力量问题；祖国统一问题。报告还列举了这个理论在上述每一个问题上所强调的科学的理论观点。1995年5月，经党中央批准印发、由中共中央宣传部组织编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，以新出版的《邓小平文选》第三卷和新增补的《邓小平文选》第二卷为依据，按照十四大的九条概括，又把这一理论的主要内容展开为十六个重大理论问题。

把建设有中国特色社会主义理论作为一个科学体系来把握

首先，应当全面、系统地学习和掌握这个理论所阐述的一系列基本问题以及在这些基本问题上所阐述的一系列基本观点。不能只知其一，不知其二，更不能只讲其一，不讲其二。既不能随意地抛弃某一方面，也不能孤立地强调某一方面。正如列宁所说，对每一原理都要“同其他原理联系起来”去加以考察。就整个体系而言，十四大概括的九个方面、《纲要》展开的十六个重大理论问题是互相联系的有机整体，我们应当逐一地认真学习，并搞清其间的内在联系。例如：只有搞清解放思想、实事求是的思想路线，才能正确理解“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，只有搞清这两个理论问题，才能正确理解其他方面一系列的基本问题。我们从事不同工作的同志着重学习与自己本职工作直接相关的那方面理论，这是完全必要的，但这一方面的理论是整个体系的一个组成部分，只有把握了理论的整体，才能正确和深刻地把握理论的局部。否则，就谈不上用科学体系指导我们的工作，甚至可能离开全党工作的大局而认不清方向。就每一领域而言，邓小平同志的思想也是全面的、系统的，在这一时间、这一条件下对某一问题讲的话是正确的，在另一时间、另一条件下对同样问题讲的话也是正确的；但由于时间、条件的不同对同样问题讲的话，有时分寸不同、着重点不同，甚至一些提

法也不尽相同，我们应当联系起来加以思索，把握其精神实质和思想的一贯性。例如：他强调，必须实行对外开放政策，学习资本主义国家先进的科学技术和管理经验，同时他又指出，“我们决不学习和引进资本主义制度，决不学习和引进各种丑恶颓废的东西。”^①又例如：他强调发展是硬道理，发展太慢不是社会主义，一定要抓住机遇，加速发展；同时又指出，发展要“有条件”、“讲效益”、“讲质量”，“不是鼓励不切实际的高速度”。再例如：他强调“共同富裕”是体现社会主义的本质的要求，是我们奋斗的目标；同时他又指出，共同富裕不是、也不可能是同步富裕，允许一部分地区、一部分人由于诚实劳动和合法经营而先富起来是我们的一项“大政策”。如此等等，都是全面的、系统的，同时又是一贯的，我们必须全面加以理解和把握，不可犯片面性、绝对化的错误。

其次，要突出把握这一理论的首要的基本的理论问题——“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。邓小平建设有中国特色社会主义理论的全部内容，始终都是围绕这个首要的基本理论问题展开的。什么是社会主义，从根本上说也就是社会主义本质的问题；怎样建设社会主义，就是在中国建设社会主义应当坚持什么样的基本路线的问题。以往社会主义实践中的失误，说到底，是理论上的失误，而理论上的失误，最根本的是对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个问题没有完全搞清楚。改革开放以来，我们在前进中遇到的一些犹疑和困惑，根源也还是在于对这个问题没有完全搞清楚。“我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^②只有搞清社会主义的本质，我们才能澄清以往对于社会主义的种种误解或曲解，纠正所谓“贫穷的社会主义”、“平均主义的社会主义”等等错误观念，使我们的

^① 《邓小平文选》第2卷，第168页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第116页。

社会主义建设奠定在科学社会主义理论基础之上；只有搞清我国社会主义初级阶段这个基本国情，并依据这个基本国情坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线，我们的社会主义建设才能沿着马克思主义同我国实际相结合的道路胜利前进。离开了对这一首要的基本的理论问题的正确理解，解决其他基本理论问题，就会迷失方向，陷入“左”的或右的错误。因此，学习建设有中国特色社会主义理论，把握它的科学体系，要紧紧围绕主题，突出首要的基本理论问题，这个问题搞清楚了，其他问题的解决就有了方向和所应遵循的基本原则。

第三，要紧紧把握这一理论的精髓——解放思想、实事求是的思想路线。首要的基本的理论问题也好，其他一系列基本理论问题也好，都贯穿着解放思想、实事求是的思想路线。这条思想路线是邓小平同志整个理论体系的精髓，不懂得它，就不能理解这一理论的各个方面及其内在联系，就不能理解这一理论形成和发展的全过程，更谈不上在实践中正确地贯彻这一理论和发展这一理论。改革开放以来的历史证明，我们在理论上的每一重大突破，在政策上的每一重大调整，在改革中的每一重大举措，无一不是坚持解放思想、实事求是思想路线的结果。邓小平同志说：“中国搞社会主义走了相当曲折的道路。二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志所概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”^① 解放思想、实事求是使我们党永葆生机和活力的法宝。在当今复杂的国际形势下，在以经济建设为中心，发展社会主义市场经济，发展社会主义民主政治，发展社会主义精神文明的过程中，新的问题层出不穷，只有坚持解放思想、实事求是，才能正确认识世界发展的大势，才能借鉴别国现代化的经验服务于我国社会主义现代化建设的实践，才能把中央的决

^① 《邓小平文选》第3卷，第118页。