

论价值规律 在社会主义 建设中的作用

张维达 著



吉林人民出版社



2 017 5034 6

论价值规律在社会主义 建设中的作用

张维达 著

吉林人民出版社

论价值规律在社会主义建设中的作用

张维达 著

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
长春市第二印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 4 $\frac{5}{8}$ 印张 99000字
1981年4月第1版 1981年4月第1次印刷

印数：1—9,150册

书号：4091·153 定价：0.33元

目 录

引 言	1
第一章 广大干部和人民都要懂得价值规律	4
一、从我国五十年代末围绕商品生产和价值规律问题的一场论争说开去	4
二、价值规律是教育几千万干部和几万万人民的伟大学校	7
三、在价值规律问题上的反复和曲折给我们的教育是什么?	12
第二章 只要存在商品经济就必然存在价值规律	15
一、价值规律是商品经济的基本规律	15
二、社会主义制度下商品生产和价值规律的存在最终与生产力有关	20
三、全民所有制内部存在商品经济关系和价值规律的内在原因	23
第三章 要辩证地认识社会主义制度下价值规律的作用	30
一、社会主义制度下的价值规律仍然是商品经济的同一个价值规律	30
二、在社会主义制度下,价值规律的作用不会引导到资本主义	40
三、在社会主义建设中,要积极地利用而不是人为地限制价值规律的作用	46
第四章 利用价值规律调节生产商品的劳动时间,促进社会生产力的发展	51

一、价值规律的基本客观要求	51
二、运用生产商品的个别劳动时间和社会必要劳动时间的 矛盾, 促进技术进步和生产发展	57
三、利用价值规律调节生产商品的劳动时间在 经济生活中应注意的几个问题	61
第五章 利用价值规律调节社会生产和流通, 实现 国民经济发展的平衡	64
一、价值规律调节社会总劳动在各生产部门之间的 分配	64
二、利用价值规律对社会主义商品生产的调节作用	67
三、利用价值规律对社会主义商品流通的调节作用	69
四、计划调节和市场调节	71
五、国民经济有计划发展规律和价值规律的关系	77
第六章 利用价值规律调节物质利益的关系, 调动各个方面的社会主义积极性	81
一、重视价值规律在社会主义经济中调节物质利益的 作用	81
二、正确处理和调节国家与全民所有制企业之间的 物质利益关系	83
三、正确处理和调节国家与集体所有制企业之间的 物质利益关系	86
四、正确处理和调节国家与劳动者之间的物质 利益关系	88
第七章 发挥价值规律在社会主义建设中的作用 应逐步实行价格形成以生产价格为基础	94
一、要根据价值构成中的 $C+V$ 规定价格形成中的 成本	95
二、要适应经济管理体制的改革确定价格形成中的 盈利额	97

三、从我国实际出发逐步实行价格形成以生产价格为基础	105
第八章 按照价值规律的客观要求制定、调整商品价格和改革价格管理体制	107
一、具体制定社会主义计划价格，要考虑影响价格的各种因素	107
二、正确处理商品价格的稳定和调整的辩证关系	114
三、适应经济管理体制的改革，必须改革价格管理体制	118
第九章 一定要算商品经济账为价值规律充分发挥作用提供条件	124
一、实行严格的经济核算制	125
二、经济工作一定要算经济账	130
三、重视价值量计算的研究	134
结 语	139

引 言

现在，我国社会主义革命和社会主义建设进入一个新的历史时期。党的十一届三中全会和五届人大二次会议决定，从一九七九年起，把全党全国的工作着重点转移到社会主义现代化建设上来。我国各族人民团结战斗，满怀豪情，向着四个现代化的宏伟目标前进。

实现四个现代化，要从我国实际情况出发，认真研究经济规律和自然规律。党的十一届三中全会公报指出：“应该坚决实行按经济规律办事，重视价值规律的作用，注意把思想政治工作与经济手段结合起来，充分调动干部和劳动者的生产积极性”。党中央指示我们按经济规律办事，特别强调要“重视价值规律的作用”，这是应当引起我们经济理论工作者和实际工作者认真思索和研究的。实现全党全国这个伟大的历史性的转移，为什么要重视价值规律的作用？重视发挥价值规律的哪些作用？怎样才能充分发挥价值规律的作用？等等，这是社会主义现代化建设实践向我们提出的极其重要的课题。

价值规律乃是几个社会经济形态所共有的商品经济规律。在社会主义社会，有许多社会主义特有的经济规律，诸如社会主义的基本经济规律、国民经济有计划按比例发展规律、按劳分配规律，等等。我们在重视社会主义特有的经济规律的同时，不容忽视历史上遗留下来并曾起过重要作用的

这条价值规律。在资本主义制度下，资产阶级曾经依靠这条价值规律的自发作用，把商品经济发展到最高阶段，战胜了封建主义，建立起来资本主义社会化的大生产。在社会主义制度下，我们依靠社会主义的基本经济规律和其它社会主义经济规律的同时，完全应该自觉地运用和充分地发挥价值规律的重要作用。这样，使我们能够创造出新的比资本主义高得多的劳动生产率，建设起我们社会主义现代化的大经济。

在社会主义建设实践的进程中，我们对运用价值规律的作用问题，既取得较大进展，也受到不少挫折，经历一个逐渐接近真理性认识的过程。在接近真理的道路上，人们存在不同认识是正常的，出现反复和曲折是难免的。然而，我们对待价值规律问题，理论上的反复和实践上的曲折，往往同党和国家的思想政治路线正确与否相联系，受某些错误思潮所影响。建国以来，我们在关于社会主义制度下的商品生产和价值规律的问题上，有过两次重大的斗争。一次是一九五八年同假马克思主义政治骗子陈伯达的斗争。“另一次是“文化大革命”的十年浩劫中同反革命阴谋集团林彪、“四人帮”的斗争。这伙阴谋家、野心家出于反革命目的，利用我们党和国家在某些时期工作中的失算和错误，制造极左思潮，践踏马列主义。他们竭力否定社会主义制度下的商品生产和价值规律，妄图以自然经济的封建社会主义取代科学社会主义。他们把价值规律打成“旧事物”，把运用价值规律的作用诬为“修正主义”，罗织罪名，设置禁区，致使人们视价值规律为畏途，造成理论上的严重混乱，实践上违背客观经济规律，给实际经济工作带来灾难性的恶果。我国社会主义建设实践表明：什么时候我们按照经济规律办事，重视价值规律的作用，我们的经济形势就大好，经济建设就胜利前

进；反之，什么时候我们没有按照经济规律办事，忽视甚至违背价值规律的作用，我们的经济形势就遇到困难，经济建设就遭受挫折，甚至出现停滞倒退。这是我国社会主义经济建设几经曲折得出的一条极为重要的经验教训。

前事不忘，后事之师。为了今后在社会主义四个现代化建设的征途中，少走弯路，或不走大的弯路，就要深入研究客观经济规律，学会按照客观经济规律办事。特别是要在马克思主义指导下，结合我国建设实际，吸取外国经验教训，破除迷信，解放思想，深入研究价值规律的基本理论，重视发挥价值规律在社会主义建设中的作用。这对于推动我国经济管理体制改革，加速社会主义四个现代化建设，都是至关重要的。

第一章 广大干部和人民都要懂得 价值规律

在社会主义制度下，关于价值规律的作用问题，是马克思主义政治经济学中一个重大的理论问题，又是社会主义现代化建设中一个重大的实践问题。尤其象我们这样一个国家，原来是从半封建半殖民地社会脱胎而来的，商品经济很不发达。无产阶级革命夺取政权后的根本任务是发展社会生产力，利用价值规律的作用大力发展社会主义商品经济，建设我国社会主义的高度社会化的大生产。这样，摆在我们广大干部和人民面前的一个严重问题就是：必须熟悉商品经济，懂得价值规律。特别是现在全党全国的工作重点是进行四个现代化建设。我们人人都能学会自觉地运用价值规律，发展商品经济，为社会主义现代化建设服务，就更加具有极大的尖锐性和迫切的现实性。

一、从我国五十年代末围绕商品生产和价值规律问题的一场论争说开去

利用商品货币关系，重视价值规律的作用，这在我国建国初期，比苏联当时情况好得多，在这方面是积累一定经验的。苏联建国初期，在外国武装干涉和国内战争的条件下，实行一段战时共产主义政策，曾经试图取消商品货币关系。战争结束后，列宁发现，在一个小农经济还占优势的国家

里，取消商品货币关系是绝然不行的，于是果断地改为实行新经济政策。我们新中国成立初期，吸取苏联的经验教训，面对社会上同时并存的多种经济成分，比较注意遵循客观经济规律，利用商品货币关系和价值规律的作用，同资本主义工商业作斗争，引导个体劳动者走集体化道路。这样，使我们胜利地实现了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，完成了发展国民经济的第一个五年计划。

我国生产资料所有制的社会主义改造基本完成，使社会主义经济成分占据统治地位，关于价值规律在社会主义经济中的地位和作用问题，便提到人们的面前。党中央和毛泽东同志当时指示全党，在社会主义改造基本完成之后，要把工作中心转移到经济方面和技术方面来。面对社会经济关系的重大变化，在社会主义经济逐渐成为整个社会的经济基础的条件下，应当如何认识价值规律和社会主义计划经济的关系，怎样发挥价值规律在社会主义建设中的作用，引起人们的极为关切和经济学界的热烈讨论。广大经济工作者积极深入建设实际，认真开展商品生产和价值规律问题的调查研究。

然而，正在这个时候，假马克思主义政治骗子陈伯达却挑起一场关于社会主义制度下要不要商品生产和价值规律的论争。当时由于我们党领导全国大规模的经济建设还缺乏经验，加上在巨大的胜利面前开始不够谨慎，对经济建设工作的指导违背了客观经济规律，犯了“瞎指挥”、“浮夸风”和“共产风”的错误。陈伯达则利用了这些错误，到处宣扬要取消商品、货币和商品交换，鼓吹对农村集体所有制产品要实行无偿调拨。他甚至跑到一个县里企图炮制一个所谓“两年过渡到共产主义”的“穷过渡”典型。与此同时，投机分

子张春桥也借机发挥，大批“资产阶级法权”，极力推销“供给制”。他用平均主义取代按劳分配原则，甚至把“供给制”吹成是科学共产主义的“萌芽”和模式。他们彼此呼应，企图从根本上否定社会主义制度下客观存在的商品生产和价值规律。他们伪装“革命”，玩弄只言片语，给“共产风”加以理论化，大肆煽动极左思潮，一时间给人们的思想造成极大的混乱。由于我们党在工作上的左的错误，加上陈伯达、张春桥等人的兴风作浪，致使我国国民经济在五十年代末至六十年代初遭到严重的挫折。

党中央很快觉察到领导经济工作中的错误，并采取措施立即着手纠正。同时，对陈伯达、张春桥之流否定商品生产和价值规律的谬论，予以严厉驳斥。毛泽东同志曾在一九五八年针对陈伯达鼓吹废除商品生产和商品交换，实行产品调拨，批判说：这种观点是错误的，是违反客观规律的。按照他的观点去做，实质上就是剥夺农民。并且说：在社会主义改造基本完成以后，我们还要利用商品生产和商品交换来团结五亿农民。①因为就我国的情况来说，正如毛泽东同志指出的，我们的商品经济不是多了，而是少了，不但比发达的资本主义国家少，甚至比印度还落后。②这些论述说明，在我国现阶段，自然经济还占有较大比重，占全国人口百分之八十以上的农村，基本上过着半自给经济的生活。在我们这样经济比较落后的国家里进行社会主义建设，不应当废除商品经济，而应当发展商品经济，不应当否定价值规

①转引自国务院财贸小组理论组：《驳斥“四人帮”诋毁社会主义商品生产的反动谬论》，见1978年5月22日《人民日报》。

②转引自邓立群：《商品经济的规律和计划》，人民出版社1979年版，第3页。

律，而应当充分地发挥价值规律的作用，建设社会主义的高度社会化的大生产。一九五八年十二月，党中央召开八届六中全会，及时地批判了否定社会主义制度下商品生产和价值规律的极左理论。全会通过了《关于人民公社若干问题的决议》，其中明确地写道：“继续发展商品生产和继续保持按劳分配的原则，对于发展社会主义经济是两个重大的原则问题，必须在全党统一认识。有些人在企图过早地‘进入共产主义’的同时，企图过早地取消商品生产和商品交换，过早地否定商品、价值、货币、价格的积极作用，这种想法是对于发展社会主义建设不利的，因而是不正确的。”①

经过这场论争，对于生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，仍然存在商品生产和价值规律问题，统一了全党的认识。在没有进入共产主义高级阶段以前，任何企图超越历史阶段，过早地取消商品生产和商品交换，否定客观存在的价值规律，只会破坏我们的社会主义建设。

二、价值规律是教育几千万干部和几万万人民的伟大学校

我国五十年代末围绕商品生产和价值规律问题的论争提醒我们：要建设社会主义，我们的广大干部和群众就必须学习价值规律。陈伯达之流制造那种否定社会主义制度下商品生产和价值规律的极左理论，为什么有很大影响？情况当然是复杂的。但其中一个重要原因是：在我们的国家，自然经济有着长久的历史，广大干部在革命战争年代长期过着供给制的生活。认真地说起来，广大干部和群众对价值规律是不

①转引自1958年12月10日《人民日报》。

太熟悉的，没有切实地懂得利用价值规律在社会主义建设中的极端重要性。因而当否定商品生产和价值规律的一股风刮来的时候，很容易不辨风向跟着跑。这就需要在广大干部和群众中间，进行价值规律的理论教育，提高人们利用价值规律建设社会主义的自觉性。

正是在这股“共产风”危及社会主义建设的历史背景下，一九五九年三月，毛泽东同志在《对“关于五级干部会议情况的报告”的批语》中写道：“算帐才能实行那个客观存在的价值法则。这个法则是一个伟大的学校，只有利用它，才有可能教会我们几千万干部和几万万人民，才有可能建设我们的社会主义和共产主义。否则一切都不可能。”①

斯大林针对苏联当年经济工作人员和计划工作人员对于价值规律的作用知道得很差的情况，曾经指出价值规律“是很好的实践的学校，它促使我们的经济工作干部迅速成长，迅速变成现今发展阶段上社会主义生产的真正领导者。”②

现在，针对我国经济建设正反面的经验教训，应当怎样理解价值规律“是一个伟大的学校”呢？我们体会：一、价值规律是一门我们过去所不熟悉的学问。过去熟悉的东西多半闲起来了，不熟悉的东西要求我们必须老实地去学习。我们要进入价值规律这个学校，学习价值规律的基本知识和基本理论，掌握好这门学问，以指导我们伟大的社会主义建设事业。二、价值规律是一所需要不断实践的学校。认识来自实践，又随着实践的发展而发展。我们要进入价值规律这

①转引自胡乔木：《按照客观规律办事，实现四个现代化》，1978年10月6日《人民日报》。

②斯大林：《苏联社会主义经济问题》，人民出版社1971年版，第15页。

个学校,在实践中不断加深对价值规律的认识,逐渐增进熟练地运用价值规律的本领,以加快我们社会主义建设的发展。

在价值规律这个伟大的学校里,我们可以学会什么呢?

第一,学会利用价值规律,发展社会主义商品经济。

我国商品经济很不发达。漫长的封建主义社会的统治,加上外国帝国主义的侵略,造成我国社会生产力极端落后,没有经历过资本主义商品经济高度发达的阶段。毛泽东同志指出:“中国的工业和农业在国民经济中的比重,就全国范围来说,在抗日战争以前,大约是现代性的工业占百分之十左右,农业和手工业占百分之九十左右。这是帝国主义制度和封建制度压迫中国的结果,这是旧中国半殖民地和半封建社会性质在经济上的表现,这也是在中国革命的时期内和在革命胜利以后一个相当长的时期内一切问题的基本出发点。”^①我们必须从中国商品经济不甚发达这个实际状况出发,在价值规律这个伟大的学校里,学会利用价值规律,发展社会主义商品经济,以建设社会主义的高度社会化的大生产。

第二,学会利用价值规律,正确处理社会主义的各种经济关系。

在社会主义现阶段,由于社会生产力水平的差别,决定生产资料所有制存在多层次的经济结构。不仅有社会主义全民所有制和劳动群众社会主义集体所有制,而且有作为社会主义经济附属和补充的个体所有制。它们之间,要通过商品交换,实现相互的经济联系。全民所有制的国营经济和集体经济、集体经济和个体经济、以及它们和个体经济之间的商

^①毛泽东:《在中国共产党第七届中央委员会第二次会议上的报告》。

《毛泽东选集》第4卷,横排本第1920页。

品交换关系，必须进行等价交换，实现互利原则。全民所有制内部的国营经济单位之间的商品交换关系，也要按照等价交换，实现各自的价值补偿。在国营商业、集体商业、个体商业和消费者之间的买卖生活消费品关系，更要遵守等价交换，实现社会主义按劳分配原则。我们在价值规律这个伟大的学校里，要学会利用价值规律，实行等价交换原则，正确地处理和调节社会主义的各种经济之间的物质利益关系，以调动各个方面的社会主义积极性。

第三，学会利用价值规律，调节社会主义国民经济有计划按比例发展。

社会主义制度要求实行计划经济。要制定社会统一的国民经济计划，对社会主义经济实行计划调节。但是，由于社会生产力发展的水平和社会主义经济的多层次结构，决定计划的范围还不能包揽一切。除了实行直接计划以外，还要实行间接计划。而且，实行经济计划，同样是建立在商品经济的基础上，正确地反映价值规律的要求，借助市场去调节。我们在价值规律这个伟大的学校里，要学会利用价值规律，把计划调节和市场调节结合起来，在国家统一计划的指导下，充分发挥市场调节的作用，以搞活社会主义经济，实现国民经济有计划按比例的发展。

第四，学会利用价值规律，加强经济管理。

社会主义经济是在国家统一计划指导下的商品经济。社会主义企业是社会主义制度下的商品生产者。在商品生产经营活动中，各个部门和企业，要遵守价值规律，进行个别价值和社会价值的比较，加强经济核算，改善经营管理，降低产品成本，提高生产水平，以最少的劳动耗费取得最大的经营成果。我们要在价值规律这个伟大的学校里，学会利用价

值规律，搞好国民经济和企业的经济管理，以提高社会主义商品生产经营活动的经济效果。

第五，学会利用价值规律，严格社会主义的计算和监督。

在社会主义历史阶段，要对社会产品的生产和分配实行全面的计算和监督。列宁指出：“计算和监督是把共产主义社会第一阶段‘调整好’，使它能正确地进行工作所必需的主要条件。”^①列宁说的“计算”，是指整个国民经济核算体系，包括统计核算、会计核算和业务技术核算在内。我们在价值规律这个伟大的学校里，要学会利用价值规律，采取商品价值形式，进行国民经济核算，以严格实行对社会产品的物化劳动和活劳动的计算和监督，组织社会主义的社会化大生产。从长远来说，将来到了商品经济消亡和价值规律不复存在的时候，通过价值规律这个学校锻炼我们的国民经济核算的本领，逐步学会能够直接以劳动时间计算产品生产的劳动量和社会对产品的需要量，为过渡到组织共产主义社会高级阶段的生产和分配创造核算条件。正如斯大林所说的：

“在那里，生产将由社会的需要来调节，而计算社会的需要，对于计划机关将具有头等重要的意义。”^②

上述几点，仅是我们的一些初步体会。价值规律问题，还有很多学问。毛泽东同志提出价值规律是一个伟大的学校，不仅对肃清“共产风”的影响，具有极大的针对性；而且对指导我们进行社会主义建设，具有战略的意义。

①列宁：《国家与革命》，《列宁选集》第3卷，第258页。

②斯大林：《苏联社会主义经济问题》，人民出版社1971年版，第17页。