

# 社会科学

# 研究方法论

主 编 徐志明

副主编 李正民 毕富生

颜锦森 张正义

当代中国出版社

# 社会科学研究方法论

主 编 徐志明  
副主编 李正民 毕富生  
          颜锦森 张正义

当代中国出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会科学研究方法/徐志明主编,一北京:当代中国出版社,  
1995. 9

ISBN7-80092-424-6

I. 社… II. 徐… III 社会科学—研究方法 NC3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 12516 号

责任编辑:邱其生(特约) 封面设计:郭玉祥

当代中国出版社出版 发行

社址:北京地安门西大街旌勇里 8 号 邮政编码:100009

1995 年 9 月第一版 1995 年 9 月第一次印刷

冶金印刷总厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 1/32 开 印张16.875 400 千字

印数 1—2000 册

定价 17.00 元

## 各章撰写人

- 第一章 徐志明  
第二章 李正民 张正义  
第三章 霍国庆  
第四章 毕富生 颜锦森  
第五章 成素梅  
第六章 李正民 阮明堂  
第七章 魏宗禹  
第八章 李荣栋  
第九章 王生平  
第十章 李俊清 解亚红  
第十一章 王威宣  
第十二章 王承亮  
第十三章 黄燕生  
第十四章 李正民 李 玮  
第十五章 陈霞村 王艾录  
第十六章 刘海量 李悦娥  
第十七章 李裕民  
第十八章 张彩芬  
第十九章 闫守扶

# 编者说明

## 一、编写目的

本书的编写是为了适应以下四方面的需要：

1. 建设有中国特色的社会主义的理论与实践，丰富了马克思主义，也发展了辩证唯物主义的研究方法。在研究和贯彻有中国特色的社会主义理论的过程中，遇到了许多新课题。只沿袭旧的研究方法来解决新问题是难以奏效的，必须在传统方法的基础上，总结新经验，研究新方法，综合各种方法的优势，才能有所突破。

2. 从科学发展的走向来看，各学科之间的交叉、渗透、互补已是大势所趋，并由此产生了新的交叉学科、边缘学科。因此，研究和运用与之相适应的高度分化、高度综合的科学研究方法，是科学发展的必然要求。

3. 编写者在长期的教学、科研实践中，深感方法论的重要。而目前高等院校的本科生、研究生以至部分教师和科研人员，都相当缺乏方法论方面的知识和技能，搞科研无从着手。对他们进行方法论教育，是培养新型人才的需要。

4. 一般从事社会科学研究和教学的人员，也都需要不断强化方法论意识，学习和更新研究方法，才能适应形势的发展。因此，本书突出了针对性、实用性、新颖性，力图在现有方法论著作基础上有所创新。

## 二、本书特点

1. 本书以辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论原则为指导，将马克思主义的哲学方法、社会科学研究的一般方法和研究社会科学各学科的专门方法三个层次结合起来，既有宏观的理论探讨，又有微观的具体操作方法。

2. 分门别类地具体论述了社会科学各学科的专门方法，突出针对性、应用性，便于指导教学和科研实践。

3. 注重介绍各学科的新方法和系统科学方法，并适当引入自然科学方法，与社会科学方法相融汇，力求适应于科学发展的多元化、综合化趋势。

4. 本书编写者为山西大学社会科学各学科的教授、副教授，书中不仅吸取了当代最新研究成果，而且凝聚了编写者个人的经验和创见。具有较高的学术性，也很适于用作高等院校文科教材。

## 三、读者对象

1. 社会科学研究人员和高校教学、科研人员。

2. 大专院校学生、研究生。

3. 广大社会科学爱好者。

# 上 编

# 目 录

## 上 编

<b>第一章 社会科学方法论的特征与意义</b> .....	(1)
第一节 方法论与世界观的关系.....	(3)
第二节 方法论与历史观的关系.....	(7)
第三节 方法论与整体观的关系.....	(9)
第四节 方法论与发展观的关系 .....	(12)
<b>第二章 科研选题的基本思路</b> .....	(19)
第一节 确定选题的原则 .....	(19)
一、根据不同的研究目的选题 .....	(19)
二、根据社会需要选题 .....	(20)
三、根据学术价值和科学发展趋势选题 .....	(20)
四、根据自己的特长选题 .....	(21)
五、根据现有的科研条件选题 .....	(22)
第二节 选题的方法 .....	(22)
一、从读书和讨论中发现问题 .....	(23)
二、从已有的研究成果中寻找薄弱环节 .....	(23)
三、从学科之间或学科内部的“空白区”或 交接处寻找新问题 .....	(24)

四、科学分析学科发展前景,正确预测将会遇到的问题 .....	(24)
五、回溯法 .....	(24)
六、比较法 .....	(25)
七、结合地方特色选题 .....	(26)
八、综合法 .....	(26)
九、移植法 .....	(26)
<b>第三章 文献调查法</b> .....	<b>(28)</b>
<b>第一节 文献与文献调查法</b> .....	<b>(28)</b>
一、文献及其在科学研究中的作用 .....	(28)
二、文献调查法的内涵及评价 .....	(31)
三、文献调查法的步骤 .....	(33)
<b>第二节 制订文献调查计划</b> .....	<b>(34)</b>
一、选题的具体化 .....	(34)
二、文献信息源及其评价标准 .....	(37)
三、文献调查计划的撰写 .....	(40)
<b>第三节 文献检索</b> .....	<b>(41)</b>
一、文献检索的基本方法 .....	(42)
二、报刊论文的检索 .....	(42)
三、图书专著的检索 .....	(44)
四、图书馆藏书的检索 .....	(44)
五、西文社会科学文献的检索 .....	(46)
六、数据库及计算机文献检索 .....	(48)
<b>第四节 文献分析与研究</b> .....	<b>(49)</b>
一、信息推理工 .....	(50)
二、内容分析法 .....	(51)
<b>第五节 文献调查中的技巧与问题</b> .....	<b>(54)</b>



一、阅读技巧 .....	(54)
二、累积技巧 .....	(55)
三、鉴别问题 .....	(56)
四、分类问题 .....	(57)
五、编码问题 .....	(58)
<b>第四章 思维方法 .....</b>	<b>(60)</b>
第一节 概述 .....	(60)
第二节 普通思维方法 .....	(62)
一、科研、思维和逻辑 .....	(62)
二、科研思路的逻辑确定性 .....	(64)
三、科研中处理信息的逻辑方法 .....	(71)
四、科研中解决问题的逻辑方式 .....	(91)
五、科研中的逻辑证明 .....	(114)
第三节 辩证思维方法 .....	(124)
一、辩证思维和辩证逻辑 .....	(124)
二、归纳和演绎相统一 .....	(126)
三、分析和综合相统一 .....	(130)
四、从抽象上升到具体 .....	(141)
第四节 非逻辑思维方法 .....	(146)
一、非逻辑思维概述 .....	(146)
二、形象思维 .....	(147)
三、灵感思维 .....	(150)
<b>第五章 系统科学方法 .....</b>	<b>(155)</b>
第一节 概述 .....	(156)
一、系统的思想和观点 .....	(156)
二、系统科学方法及其特点 .....	(158)
三、系统科学方法在方法论中的地位 and 作用 .....	(162)

第二节	一般系统的方法	(164)
一、	信息方法	(165)
二、	反馈控制方法	(167)
三、	功能模拟方法	(169)
四、	黑箱方法	(171)
五、	比较分析	(172)
第三节	系统分析的方法	(174)
一、	系统工程方法	(175)
二、	灰色系统的方法	(177)
三、	自组织理论的方法	(182)
第四节	其它自然科学方法	(188)
一、	数学方法	(188)
二、	理想化方法	(191)
三、	移植法	(193)
<b>第六章</b>	<b>学术论文的写作</b>	(196)
第一节	学术论文写作的一般步骤	(196)
一、	定选题	(197)
二、	集资料	(198)
三、	拟初稿	(199)
四、	定稿	(201)
五、	誊写	(202)
第二节	学术论著的个性与风格	(202)
一、	个性与风格的形成	(202)
二、	形成个性与风格的主观因素	(204)
三、	形成个性与风格的客观因素	(205)
四、	增强研究者的主体意识	(206)
第三节	方法的选择与论文的检测	(207)

一、方法的选择·····	(207)
二、论文的检测·····	(209)

## 下 编

<b>第七章 哲学研究方法·····</b>	<b>(215)</b>
第一节 概述·····	(215)
第二节 哲学研究的一般方法·····	(219)
一、整体性原则的方法论意义·····	(222)
二、发展原则的方法论意义·····	(224)
三、唯物史观原理的方法论意义·····	(225)
第三节 哲学研究的具体方法·····	(231)
一、历史与逻辑统一的方法·····	(231)
二、批判与继承的方法·····	(240)
三、比较学方法·····	(247)
四、分析与综合方法·····	(255)
<b>第八章 社会学研究方法·····</b>	<b>(265)</b>
第一节 概述·····	(265)
第二节 社会学研究的具体方法·····	(271)
一、社会调查·····	(271)
二、资料的处理·····	(273)
三、社会统计·····	(274)
<b>第九章 经济学研究方法·····</b>	<b>(276)</b>
第一节 概述·····	(276)
一、经济学研究方法的特点·····	(276)
二、经济学研究方法的应用·····	(279)
第二节 经济学研究的一般方法·····	(280)

一、矛盾分析法·····	(280)
二、科学抽象法·····	(281)
三、统计分析法·····	(282)
四、系统研究法·····	(283)
五、专题研究与综合研究相结合的方法·····	(284)
六、宏观分析与微观分析相结合的方法·····	(285)
七、静态分析与动态分析相结合的方法·····	(286)
八、定性分析与定量分析相结合的方法·····	(286)
<b>第十章 政治学研究方法·····</b>	<b>(289)</b>
第一节 概述·····	(289)
第二节 马克思主义的研究方法·····	(291)
一、方法论：辩证唯物主义与历史唯物主义·····	(291)
二、阶级分析法·····	(292)
第三节 传统的研究方法·····	(295)
一、规范研究法·····	(295)
二、历史比较法·····	(297)
三、法律研究法·····	(298)
四、制度研究法·····	(299)
第四节 现代的研究方法·····	(300)
一、系统分析法·····	(300)
二、调查研究法·····	(304)
三、习性研究法·····	(306)
四、意向研究法·····	(308)
五、其它研究法·····	(309)
<b>第十一章 法学研究方法·····</b>	<b>(312)</b>
第一节 概述·····	(312)
第二节 历史考察的方法·····	(317)

第三节	分析研究的方法	(320)
第四节	比较研究的方法	(323)
第五节	调查研究的方法	(327)
第六节	新的科学方法论的应用	(330)
<b>第十二章</b>	<b>伦理学研究方法</b>	<b>(334)</b>
第一节	概述	(334)
一、	伦理学的研究对象	(334)
二、	伦理学的研究目的	(335)
三、	伦理学研究方法的发展态势	(337)
第二节	伦理学研究的方法论原则	(337)
一、	理论的方法与实践的方法相统一	(338)
二、	历史的方法与逻辑的方法相一致	(339)
三、	阶级分析方法与心理分析方法相结合	(341)
第三节	伦理学研究的具体方法	(344)
一、	社会调查的方法	(344)
二、	典型实验的方法	(345)
三、	自我省察的方法	(346)
四、	价值分析的方法	(348)
<b>第十三章</b>	<b>宗教学研究方法</b>	<b>(350)</b>
第一节	概述	(350)
第二节	宗教学研究的一般方法	(353)
第三节	宗教学的分支学科	(362)
<b>第十四章</b>	<b>文学研究方法</b>	<b>(366)</b>
第一节	概述	(366)
一、	文学与文学研究的特点	(366)
二、	文学研究方法的特点	(370)
第二节	马克思主义文艺研究的方法论原则	(372)

一、理论与方法的统一·····	(372)
二、“艺术生产”理论提供了全新的认识 方法·····	(373)
三、美学观点和历史观点·····	(373)
四、马克思主义文学研究方法的特点·····	(374)
第三节 中国古代文学批评模式·····	(375)
一、社会道德批评与主体批评·····	(376)
二、本体批评与接受批评·····	(377)
三、具体方法：点悟式、实证式、论辩式、 比较式·····	(379)
四、中国现代文学研究方法的变革趋向·····	(381)
第四节 西方文学批评模式·····	(382)
一、本体批评（原型批评、形式批评、结构 批评）·····	(382)
二、社会批评·····	(386)
三、心理批评·····	(387)
四、接受批评·····	(387)
五、比较文学·····	(388)
六、文学研究方法的综合化趋势·····	(391)
<b>第十五章 汉语研究方法·····</b>	<b>(394)</b>
第一节 概述·····	(394)
第二节 古代汉语研究方法·····	(395)
一、共时考查与历时考查·····	(395)
二、通语与方言·····	(399)
三、通则与例外·····	(401)
四、定性与定量·····	(403)
五、分类归纳与同类比较·····	(403)

六、文献征引与文字校勘·····	(406)
第三节 现代汉语研究方法·····	(406)
一、概述·····	(406)
二、现代汉语研究的基本方法·····	(407)
三、研究对象对于研究方法的重要性·····	(411)
四、现代汉语研究方法论反思·····	(412)
五、目前著述中的一些思想方法偏误·····	(414)
<b>第十六章 外语研究方法·····</b>	<b>(417)</b>
第一节 概述·····	(417)
一、外语研究的历史发展·····	(417)
二、外语研究的特点·····	(419)
第二节 外语研究的原则与类型·····	(420)
一、外语研究的原则·····	(420)
二、外语研究的类型·····	(422)
第三节 外语研究的具体方法·····	(428)
一、定性研究·····	(428)
二、描述性研究·····	(430)
三、比较研究·····	(432)
四、实验性研究·····	(435)
第四节 外语研究的步骤·····	(437)
一、研究方向的选定·····	(437)
二、收集材料·····	(438)
三、确定课题·····	(438)
四、分析方法·····	(439)
五、撰写论文·····	(441)
<b>第十七章 历史学研究方法·····</b>	<b>(444)</b>
第一节 概述·····	(444)

一、历史科学的特点·····	(444)
二、历史研究的几种类型·····	(446)
三、历史研究中需要注意的问题·····	(447)
第二节 微观研究·····	(447)
一、史料搜集的方法·····	(447)
二、史料鉴别的方法·····	(452)
三、史实考据的方法·····	(455)
第三节 宏观研究·····	(458)
一、历史变化规律研究方法·····	(458)
二、比较研究的方法·····	(460)
三、学科渗透、会通的方法·····	(461)
四、史学量化法·····	(461)
五、综合使用多种方法·····	(464)
<b>第十八章 教育研究方法·····</b>	<b>(465)</b>
第一节 概述·····	(465)
一、教育研究方法的重要性·····	(465)
二、教育研究方法的层次分析·····	(466)
三、教育研究方法的要求·····	(467)
第二节 教育研究的一般方法与辅助性、技术性方法·····	(468)
一、教育研究的一般方法·····	(469)
二、教育研究的辅助性、技术性方法·····	(475)
第三节 教育研究方法发展研究·····	(480)
一、教育整体改革是教育改革发展的必然趋势·····	(480)
二、教育整体改革实验方法·····	(481)
三、教育诊断法·····	(483)



<b>第十九章 体育科学研究方法</b> .....	(488)
<b>第一节 概述</b> .....	(488)
<b>第二节 体育科研选题</b> .....	(495)
<b>第三节 体育科研的基本方法</b> .....	(499)
<b>第四节 关于论文与课题申报</b> .....	(513)
<b>后记</b> .....	(517)