



马克思主义 哲学教程

解放军出版社

马克思主义哲学教程

(干部教材)

中共北京市委党校哲学教研室

主 编 苏厚重

副主编 倪启贤 庞长富

解放军出版社

2782/03

马克思主义哲学教程

苏厚重主编

解放军出版社出版、发行

(北京平安里三号)

新华书店经销

天津市静一胶印厂印刷

787×1092毫米 32开本 16印张 345千字

1988年9月第1版 1988年9月(天津)第1次印刷

印数1—13 000

ISBN 7-5065-0506-1/B·1

定价：3.30元

前 言

在中国共产党第十三次全国代表大会精神的指引下，我们依据近几年来哲学原理教学改革的最初实践经验，参考和吸收了哲学界近期的研究成果，编写了这本《马克思主义哲学教程》（干部教材）。

由于这本教材主要是供中层干部阅读，我们在编写时比较注意简明扼要，通俗易懂。在内容方面努力从世界观和方法论上阐述党的路线、方针、政策的哲学基础以及思想方法、工作方法和领导方法等问题。

本书由苏厚重主编，倪启贤、庞长富副主编。参加本书编写的有（以编写章节顺序为序）：苏厚重（绪论）、魏俊章（第一章）、孙奎贞（第二章）、连淑芬（第三、四章）、曾逢祥（第五章）、倪启贤（第六章）、席文启（第七、八、九章）、刘荣光（第十、十一章）。全书由苏厚重、倪启贤、庞长富统纂、定稿。

编者水平有限，不妥之处，恳请读者批评指正。

一九八七年十一月二十三日

目 录

绪 论 马克思主义哲学是无产阶级的科学	
世界观	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、哲学是理论化和系统化的世界观.....	(1)
二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题.....	(3)
三、唯物主义、辩证法思想的历史发展.....	(6)
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革	(8)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性.....	(8)
二、马克思主义哲学的内容、对象和作用.....	(10)
三、马克思主义哲学的特点.....	(14)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(16)
一、学习马克思主义哲学的目的.....	(16)
二、学习马克思主义哲学的方法.....	(20)

第一编 辩证唯物主义总论

第一章 物质和意识	(25)
第一节 世界是运动着的物质世界	(25)
一、世界统一于物质.....	(25)
二、运动是物质的固有属性.....	(32)

三、时间和空间是物质的存在形式·····	(36)
四、物质运动的规律性·····	(42)
五、一切从实际出发·····	(44)
第二节 意识的起源、本质和作用·····	(45)
一、意识的起源·····	(46)
二、意识的本质·····	(49)
三、意识的作用·····	(55)
四、主观能动性和客观规律性的关系·····	(59)
第二章 唯物辩证法的基本规律·····	(62)
第一节 唯物辩证法是关于事物普遍联系和发展的科学·····	(62)
一、世界的普遍联系·····	(62)
二、世界的无限发展·····	(65)
三、唯物辩证法和形而上学的对立·····	(68)
第二节 对立统一规律·····	(73)
一、对立和统一·····	(73)
二、矛盾的普遍性和特殊性·····	(83)
三、主要矛盾和矛盾的主要方面·····	(91)
第三节 质量互变规律·····	(97)
一、质、量、度·····	(97)
二、量变和质变·····	(103)
三、不断革命论和革命发展阶段论的统一·····	(108)
第四节 否定之否定规律·····	(110)
一、肯定和否定·····	(110)
二、否定之否定·····	(115)
三、新生事物是不可战胜的·····	(119)

第三章 唯物辩证法的基本范畴	(124)
第一节 现象和本质	(124)
一、现象和本质的含义.....	(124)
二、现象和本质的辩证关系.....	(126)
三、透过现象看本质的科学方法.....	(129)
第二节 个别和一般	(130)
一、个别和一般的含义.....	(130)
二、个别和一般的辩证关系.....	(131)
三、个别和一般相结合、领导和 群众相结合.....	(133)
第三节 内容和形式	(135)
一、内容和形式的含义.....	(135)
二、内容和形式的辩证关系.....	(136)
三、坚持内容和形式的辩证统一.....	(139)
第四节 全局和局部	(140)
一、全局和局部的含义.....	(140)
二、全局和局部的辩证关系.....	(141)
三、统筹兼顾，抓住重点.....	(143)
第五节 原因和结果	(144)
一、原因和结果的含义.....	(144)
二、原因和结果的辩证关系.....	(146)
三、找出成功和失败的原因是作好 工作的重要条件.....	(149)
第六节 必然性和偶然性	(150)
一、必然性和偶然性的含义.....	(150)
二、必然性和偶然性的辩证关系.....	(151)
三、透过偶然，掌握必然.....	(155)

第七节 可能性和现实性·····	(156)
一、可能性和现实性的含义·····	(156)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(158)
三、避免坏的可能性，争取好的前途·····	(159)

第二编 辩证唯物主义的自然观、 历史观、认识论

第四章 辩证唯物主义的自然观 ·····	(163)
第一节 自然观的历史发展 ·····	(163)
一、古代朴素的自然观·····	(164)
二、近代形而上学的自然观·····	(168)
三、现代辩证唯物主义的自然观·····	(172)
第二节 自然界的普遍联系和永恒发展 ·····	(177)
一、自然界是有机联系的整体·····	(177)
二、自然界是永恒发展的过程·····	(182)
三、人与自然界的协调发展·····	(193)
第三节 现代自然科学中的一般方法论 ·····	(198)
一、控制论方法·····	(200)
二、信息方法·····	(206)
三、系统方法·····	(241)
第五章 辩证唯物主义的历史观 ·····	(219)
第一节 社会存在和社会意识 ·····	(219)
一、社会历史观的基本问题·····	(219)
二、社会物质生活条件·····	(224)
三、人类社会是有规律的客观过程·····	(228)
第二节 生产力和生产关系 ·····	(231)
一、生产方式是生产力和生产关系	

的统一·····	(231)
二、生产力和生产关系的辩证关系·····	(236)
三、生产关系一定要适合生产力状况 的规律·····	(239)
第三节 经济基础和上层建筑 ·····	(242)
一、社会形态是经济基础和上层建筑 的统一·····	(242)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(246)
三、上层建筑一定要适合经济基础发展 状况的规律·····	(250)
第四节 阶级 国家 革命 ·····	(252)
一、阶级和阶级斗争·····	(252)
二、国家的实质和职能·····	(256)
三、阶级的消灭和国家的消亡·····	(259)
四、社会革命的实质和根源·····	(260)
第五节 社会意识及其形式 ·····	(262)
一、社会意识的构成·····	(262)
二、社会意识的一般特点·····	(264)
三、社会意识形态诸形式·····	(269)
第六节 人民群众和个人在历史上 的作用 ·····	(273)
一、人民群众创造历史的决定作用·····	(273)
二、个人在历史上的作用·····	(276)
三、群众和领袖的辩证关系·····	(280)
第六章 辩证唯物主义的认识论 ·····	(285)
第一节 辩证唯物主义的认识论是能动的 革命的反映论 ·····	(285)

一、世界是可以认识的·····	(285)
二、认识是人脑对客观世界的反映·····	(288)
三、认识是主体对客体的能动的反映·····	(289)
第二节 认识和实践·····	(292)
一、实践是认识的基础·····	(292)
二、认识对实践的指导作用·····	(298)
第三节 认识的辩证过程·····	(300)
一、由感性认识到理性认识·····	(301)
二、由理性认识到实践·····	(305)
三、认识过程的反复性和发展的无限性·····	(307)
第四节 科学的思维方法·····	(312)
一、归纳和演绎·····	(312)
二、分析和综合·····	(316)
三、抽象和具体·····	(319)
四、历史和逻辑·····	(322)
第五节 真理·····	(327)
一、客观真理·····	(327)
二、绝对真理和相对真理·····	(332)
三、实践在检验认识的真理性的作用·····	(340)
四、辩证唯物主义认识论和党的思想 路线·····	(345)

第三编 辩证唯物主义和社会主义实践

第七章 社会主义社会的辩证发展·····	(351)
第一节 社会主义社会的发展阶段·····	(351)
一、社会主义社会是一个发展过程·····	(351)
二、社会主义初级阶段的若干问题·····	(354)

三、社会主义初级阶段理论的意义·····	(357)
第二节 社会主义社会的发展动力·····	(359)
一、社会发展动力与社会矛盾·····	(359)
二、社会主义社会的基本矛盾·····	(361)
三、社会主义社会的主要矛盾·····	(364)
第三节 社会主义社会的发展方式·····	(366)
一、社会的自发发展与自觉发展·····	(366)
二、社会主义是社会自觉发展的开端·····	(369)
三、社会主义社会主观因素作用的增长·····	(371)
第四节 社会主义社会的发展道路·····	(373)
一、社会形态的统一性和多样性·····	(373)
二、社会主义社会的统一性和多样性·····	(375)
三、建设有中国特色的社会主义·····	(377)
第八章 社会主义的物质文明和精神文明·····	(381)
第一节 社会的物质文明和精神文明·····	(381)
一、物质文明和精神文明的含义·····	(381)
二、物质文明和精神文明的关系·····	(383)
第二节 社会主义社会的物质文明和 精神文明·····	(386)
一、社会主义物质文明和精神文明 的含义·····	(386)
二、社会主义物质文明和精神文明 的关系·····	(388)
三、社会主义物质文明和精神文明 的地位·····	(390)
四、社会主义物质文明和精神文明	

建设的任务·····	(392)
第三节 社会主义生活方式·····	(395)
一、什么是生活方式·····	(395)
二、社会主义生活方式的特点·····	(397)
三、努力创造健康、文明、科学的 生活方式·····	(400)
第九章 共产主义与人类解放 ·····	(404)
第一节 社会进步与人类解放·····	(404)
一、人类社会从低级向高级的发展·····	(404)
二、社会进步与人类解放的一致性·····	(407)
三、共产主义是社会进步与人类解 放的新时代·····	(410)
第二节 共产主义事业与社会主义新人·····	(413)
一、社会发展与人的活动·····	(413)
二、共产主义实现的条件·····	(416)
三、社会主义新人的素质·····	(418)
第三节 人类社会从必然王国向自由 王国的飞跃·····	(423)
一、人类从必然中争取自由的活动·····	(428)
二、人类历史的必然王国和自由王国·····	(424)
三、共产主义是从必然王国到自由王 国的飞跃·····	(428)
第四编 马克思主义哲学对现代西方 哲学思潮的基本态度	
第十章 现代西方哲学的概况 ·····	(433)
第一节 现代西方哲学的形成和演变·····	(433)

一、现代西方哲学的形成·····	(433)
二、现代西方哲学的演变·····	(435)
第二节 现代西方哲学的主要思潮·····	(442)
一、科学主义·····	(443)
二、人本主义·····	(445)
三、现代宗教哲学·····	(446)
四、西方马克思主义·····	(448)
第三节 现代西方哲学的根源和基本特征·····	(451)
一、现代西方哲学的社会历史根源·····	(451)
二、现代西方哲学的认识论根源·····	(456)
三、现代西方哲学的基本特征·····	(459)
第十一章 马克思主义哲学对现代西方哲学	
的基本态度·····	(463)
第一节 马克思主义哲学与现代西方哲学	
的根本区别·····	(463)
一、在世界观问题上的根本对立·····	(464)
二、在认识论方面的根本对立·····	(465)
三、在辩证法问题上的根本对立·····	(468)
四、在历史观方面的根本对立·····	(471)
第二节 研究现代西方哲学的意义·····	(474)
一、现代西方哲学在西方哲学发展中的	
历史地位·····	(474)
二、研究现代西方哲学的意义·····	(477)
第三节 研究现代西方哲学的基本原则·····	(481)
一、坚持哲学的党性原则·····	(482)
二、坚持阶级分析方法·····	(483)
三、坚持历史的分析和逻辑的分析的	

统一.....	(486)
四、坚持“百花齐放，百家争鸣” 的方针.....	(487)

绪论 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观

马克思主义是马克思和恩格斯的理论观点和学说的体系。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论依据，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的思想武器。

学习马克思主义哲学，首先应对什么是哲学和哲学的基本问题、马克思主义哲学的内容、对象、作用和特点以及学习马克思主义哲学的目的和方法等问题，有一个概括的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化和系统化的世界观

什么是哲学？简要地说，哲学是关于世界观的学问，是世界观的理论体系或理论化和系统化的世界观。具体地说，它包括以下三方面的含义：

（一）从内容来说，哲学是理论化和系统化的世界观。

世界观是人们对于整个世界的总的、根本的观点。这

种观点具有最高的概括性和最大的普遍性。它是在人类社会实践的过程中逐步形成和发展起来的。人们在改造客观世界的过程中，总是由认识个别的和特殊的事物，逐步地扩大到认识一般的事物。当着人们有了对于整个世界的普遍本质的认识时，就形成了世界观，而哲学就是世界观的理论表现。

世界观是人人都有。但是，人们在生活中自发形成的世界观，是不系统的，缺乏理论的论证和严密的逻辑。而哲学作为世界观的理论体系，则对世界观作出了理论的分析论证，使之成为一门学问。因此，要想自觉地坚持和运用科学的世界观，还必须对哲学进行学习和研究。

哲学不仅是理论化和系统化的世界观，同时又是认识世界和改造世界的根本方法的学说。用一定的世界观作指导去观察、分析和处理问题，就使世界观变成了方法论。因此，世界观和方法论是一致的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。马克思主义哲学既是科学的世界观，又是科学的最一般的方法论。

(二) 从研究对象来说，哲学是研究整个世界的普遍本质和规律的科学。

作为系统化和理论化的世界观的哲学，它的研究对象是整个世界的普遍本质和规律，而不是研究整个世界的某一方面、某一部分的本质和规律。对于前者的研究形成了具有最高概括性的哲学，对于后者的研究形成了各门具体科学。为了进一步弄清哲学的研究对象，则须考察哲学和具体科学的相互关系。

哲学和具体科学既有区别又有联系。从区别看，哲学和具体科学的研究对象不同。各门具体科学研究的是世界

的某一局部或某一方面的规律，而哲学则研究整个世界的共同本质和普遍规律。从联系看，二者又是相互依赖的。一方面，哲学不能离开各门具体科学。哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。各门具体科学是哲学的基础，离开了各门具体科学，就没有哲学的形成和发展。另一方面，各门具体科学又不能离开哲学。哲学作为世界观和方法论，是各门具体科学研究的指南。哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。

(三) 从地位和作用来说，哲学是一种特殊的社会意识形态。

哲学也是一种社会现象，它属于社会意识形态，它以最一般的概念、逻辑的形式反映社会存在，又反作用于社会存在。哲学属于上层建筑，是由一定的经济基础决定，并为经济基础服务的。因此，在阶级社会中，一定的哲学总是为一定的阶级利益服务的。“超阶级”的哲学是不存在的。

通过上述简要分析，对于什么是哲学这样一个问题，我们可以总括如下：哲学是理论化和系统化的世界观，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是一种特殊的社会意识形态。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

从古到今，各派哲学家对于客观世界作了种种不同的解释，彼此间进行着激烈的斗争。归根到底，这一斗争的焦点都集中在哲学的基本问题上。

(一) 什么是哲学的基本问题？

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的