

马克思主义 哲学原理

高孝才
杨启辰 主编
门惠民

宁夏人民出版社

08063



200108560

马克思主义哲学原理

DE75/56

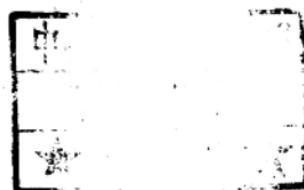
主 编

商孝才 杨启辰 门忠民

副主编

袁德峰 叶庆郎 欧文福

李凤鸣 瞿献民 姚立新



宁夏人民出版社

马克思主义哲学原理

商孝才 杨启辰 门忠民 主 编

*

宁夏人民出版社出版发行

(银川市解放西街105号)

宁夏中卫县印刷厂印刷

*

850×1168 1/32 印张：12.875 字数：314千

印数：1 —— 8200册

1994年5月第1版 1994年5月第1次印刷

*

ISBN 7-227-01314-6 /B · 25 定价：7.50元

编者说明

《马克思主义哲学原理》是由华东师范大学等 16 所高等院校的部分哲学教师撰写的供大专院校选用的哲学教材。本书以邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论为指导,吸取了已出版的哲学教材和近几年哲学研究的新成果,在内容和体系上作了一些新的探索,全面系统地阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和基本观点,理论联系实际,富有时代精神。本书溶科学性、理论性、实践性为一体,对全面掌握马克思主义哲学的科学世界观和方法论,提高理论思维能力,批判各种错误观点,具有一定 的价值。

本书各章撰稿者:华东师大商孝才(绪论),新疆师大姚立新(第一章),华东师大来建础(第二章),安康师专冯永林(第三章),内蒙古师大李凤鸣(第四章),内蒙古师大解登禄(第五章),包头医学院刘文悌(第六章),南昌高等专科学校万芳芳(第七章),聊城师院翟献民(第八章),陕西师大武天林(第九章),华东师大周旭东(第十章),北京石油化工学院袁德峰(第十一章),汉中师院叶孟理(第十二章),包头师专叶庆郎、周亚萍(第十三章),北京教育学院齐宪代(第十四章),西南师大欧文福(第十五章),衡阳医学院刘衍永(第十六章),陕西师大陈忠民(第十七章),北京石油化工学院邢林和(第十八章),西北第二民族学院戴宁(第十九章)。

本书由商孝才、杨启辰、门忠民任主编,袁德峰、叶庆郎、欧文福、李凤鸣、翟献民、姚立新任副主编。参加统稿的除副主编外,还有武天林、刘文悌、陶林、来建础。陕西师大康绍周、西南师大柳文超、聊城师院张明、华东师大夏国乘等四位教授审阅和修改了部分

书稿。宁夏大学杨启辰教授主持全书的编写工作。

本书在写作过程中,得到华东师大、宁夏大学、陕西师大、西南师大、北京石油化工学院等 16 所高等院校领导同志的关怀和支持,得到宁夏人民出版社领导同志的大力帮助和指导,为本书的编辑出版付出了辛勤劳动,在此一并致以诚挚的谢意。

由于我们的水平有限,本书的缺点和错误在所难免,恳望读者批评指正。

编者

1993 年 12 月 5 日

目 录

绪论

第一节 哲学及其社会功能	(1)
一、哲学是理论化和系统化的世界观	(1)
二、哲学的基本问题	(3)
三、哲学的社会功能	(5)
第二节 马克思主义哲学的创立和发展	(6)
一、马克思主义哲学的创立	(6)
二、马克思主义哲学的创立是哲学发展史上 的革命变革	(8)
三、马克思主义哲学是发展的科学	(12)
第三节 马克思主义哲学和当代现实	(15)
一、马克思主义哲学是现时代精神的精华	(15)
二、马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义 的理论基础	(18)
三、学习马克思主义哲学的意义和方法	(20)
第一章 世界的物质性	
第一节 哲学的物质范畴	(23)
一、哲学物质范畴的历史发展	(23)
二、辩证唯物主义的物质观	(25)
第二节 物质的根本属性和存在形式	(28)
一、运动是物质的根本属性	(28)
二、时间和空间是物质的存在形式	(31)
第三节 世界的物质统一性	(35)

一、世界的统一性在于它的物质性	(35)
二、世界物质统一性的科学证明和哲学论证	(37)
三、一切从实际出发	(40)
第二章 意识的起源、本质和作用	
第一节 意识的起源和本质	(42)
一、意识是自然界和社会长期发展的产物	(42)
二、意识是人脑的机能和对客观存在的反映	(46)
第二节 意识的结构和作用	(49)
一、意识的结构及主体性	(49)
二、意识的能动性	(51)
三、正确发挥意识的能动作用	(54)
第三节 意识和人工智能	(56)
一、意识和信息	(56)
二、人工智能的实质——思维模拟	(57)
三、人工智能的哲学意义	(59)
第三章 物质世界的联系和发展	
第一节 物质世界的普遍联系	(62)
一、事物联系的客观性、普遍性和多样性	(62)
二、事物作为系统而存在	(64)
三、要用普遍联系的观点看问题	(65)
第二节 物质世界的永恒发展	(68)
一、事物的相互联系构成运动和发展	(68)
二、事物发展的过程性	(69)
三、事物发展的规律性	(71)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(73)
一、唯物辩证法的科学体系	(73)
二、唯物辩证法与形而上学的对立	(75)
三、唯物辩证法与诡辩论的对立	(77)

第四章 对立统一规律	
第一节 矛盾及其在事物发展中的作用	(80)
一、唯物辩证法的矛盾概念	(80)
二、矛盾的同一性和斗争性及其相互关系	(81)
三、矛盾是事物发展的动力	(86)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	(90)
一、矛盾的普遍性	(90)
二、矛盾的特殊性	(91)
三、事物矛盾问题的精髓	(94)
第三节 矛盾的性质和解决矛盾的形式	(97)
一、矛盾的性质	(97)
二、解决矛盾的形式	(98)
第五章 质量互变规律	
第一节 事物是质和量的统一	(102)
一、质	(102)
二、量	(104)
三、度	(105)
第二节 量变和质变	(107)
一、量变和质变的辩证关系	(107)
二、事物发展的连续性和阶段性	(112)
第三节 质量互变的普遍性和复杂性	(114)
一、质量互变的普遍性	(114)
二、质量互变的复杂性	(115)
第六章 否定之否定规律	
第一节 辩证的否定	(119)
一、否定是事物的自我否定	(119)
二、否定是发展和联系的环节	(121)
三、辩证否定的实质是扬弃	(123)

第二节 否定之否定	(125)
一、事物发展的周期性	(125)
二、事物发展的前进性和曲折性	(127)
三、新生事物是不可战胜的	(129)
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性	(131)
一、否定之否定的普遍性	(131)
二、否定之否定的特殊性	(133)
第七章 唯物辩证法的基本范畴	
第一节 现象和本质	(136)
一、现象和本质的含义	(136)
二、现象和本质之间的辩证关系	(137)
第二节 内容和形式	(139)
一、内容和形式的含义	(139)
二、内容和形式的辩证关系	(140)
第三节 原因和结果	(143)
一、原因和结果的含义	(143)
二、原因和结果的辩证关系	(144)
第四节 必然性和偶然性	(146)
一、必然性和偶然性的含义	(146)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(147)
第五节 可能性和现实性	(150)
一、可能性和现实性的含义	(150)
二、可能性和现实性的辩证关系	(152)
第八章 认识和实践	
第一节 马克思主义认识论是能动的革命	
的反映论	(154)
一、认识的主体和客体	(154)
二、认识是主体对客体的能动反映	(158)

三、能动的反映论与唯心主义认识论、形而上学	
反映论的根本对立	(159)
第二节 实践及其在认识中的作用	(161)
一、科学的实践概念	(161)
二、实践对认识的决定作用	(163)
第三节 认识的辩证发展过程	(166)
一、从感性认识到理性认识	(166)
二、从理性认识到实践	(169)
三、认识的不断反复和无限发展	(171)
第九章 逻辑思维的基本原则和方法	
第一节 逻辑思维的基本原则	(174)
一、主观辩证法和客观辩证法	(174)
二、逻辑和历史	(177)
第二节 逻辑思维的基本方法	(180)
一、归纳和演绎	(180)
二、抽象和具体	(183)
三、分析和综合	(187)
第三节 现代自然科学对理论思维的丰富和发展	(189)
一、系统科学和理论思维	(189)
二、现代理论思维具有更高的综合性	(191)
第十章 真理和价值	
第一节 真理	(195)
一、真理及其特性	(195)
二、真理的绝对性和相对性	(198)
三、真理和谬误	(200)
四、实践是检验认识真理性的唯一标准	(202)
第二节 价值	(204)
一、价值的本质和评价	(204)

二、价值的相对性及其历史发展	.....	(207)
三、真理和价值的辩证关系	.....	(208)
第三节 认识世界和改造世界	.....	(210)
一、改造客观世界和改造主观世界	.....	(210)
二、认识论和思想路线	.....	(212)
第十一章 社会与自然		
第一节 人类社会的形成和发展的物质基础	.....	(215)
一、人类社会形成的自然前提	.....	(215)
二、劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙	.....	(216)
三、社会物质生活条件	.....	(219)
第二节 社会历史活动的主体与客体	.....	(223)
一、社会历史的主体与客体	.....	(223)
二、社会历史主体与客体的辩证关系	.....	(226)
三、社会历史规律的客观性和人的自觉活动	.....	(228)
第三节 历史唯物主义是关于社会发展一般规律 的科学	.....	(230)
一、社会历史观的基本问题	.....	(230)
二、唯心史观的主要缺陷和长期存在的根源	.....	(232)
三、历史唯物主义与历史唯心主义的根本对立	.....	(233)
第十二章 社会生产方式		
第一节 社会生产方式的结构和系统	.....	(236)
一、生产力	.....	(236)
二、生产关系	.....	(241)
三、生产方式	.....	(243)
第二节 社会生产方式的矛盾运动规律	.....	(244)
一、生产力和生产关系的相互作用	.....	(244)
二、生产方式的矛盾运动过程	.....	(247)
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律	.....	(250)

第三节	社会主义生产方式	.....	(252)
一、	社会主义生产方式的建立	.....	(252)
二、	社会主义初级阶段生产方式的矛盾运动	.....	(254)
三、	社会主义初级阶段的经济体制改革	.....	(256)
第十三章 社会形态			
第一节	社会形态的结构和系统	.....	(259)
一、	经济基础	.....	(259)
二、	上层建筑	.....	(260)
三、	社会形态	.....	(262)
第二节	社会形态的矛盾运动规律	.....	(264)
一、	经济基础和上层建筑的相互作用	.....	(264)
二、	经济基础和上层建筑的矛盾运动过程	.....	(266)
三、	上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	.....	(268)
第三节	社会主义社会形态	.....	(270)
一、	社会主义社会形态的建立	.....	(270)
二、	社会主义初级阶段社会形态的矛盾运动	.....	(272)
三、	社会主义初级阶段的政治体制改革	.....	(274)
第十四章 阶级、国家和社会革命			
第一节	阶级和阶级斗争	.....	(277)
一、	阶级的起源和实质	.....	(277)
二、	阶级斗争在社会发展中的作用	.....	(280)
三、	我国现阶段的阶级结构和阶级斗争	.....	(282)
第二节	国家是阶级统治的工具	.....	(284)
一、	国家的起源和本质	.....	(284)
二、	无产阶级专政是新型的国家	.....	(288)
三、	阶级的消灭和国家的消亡	.....	(290)
第三节	社会革命	.....	(293)
一、	社会革命的实质和历史作用	.....	(293)

二、社会革命的根源和条件	(294)
三、社会革命的类型和形式	(295)
四、革命和改革	(296)
第十五章 社会意识	
第一节 社会意识的结构和特点	(298)
一、社会意识的结构	(298)
二、社会意识的一般特点	(303)
第二节 社会意识形态诸形式	(307)
一、艺术	(307)
二、政治法律思想	(308)
三、道德	(309)
四、宗教	(310)
第三节 精神文明建设	(311)
一、物质文明和精神文明及其相互作用	(311)
二、加强社会主义精神文明建设	(314)
第十六章 科学及其在社会生活中的作用	
第一节 科学的本质与社会功能	(318)
一、科学的本质	(318)
二、科学是推动社会发展的巨大杠杆	(323)
第二节 科学的历史发展	(327)
一、科学发展的社会条件	(327)
二、科学发展的内部矛盾运动	(331)
第三节 科学和建设有中国特色的社会主义	(333)
一、科学对建设有中国特色社会主义的重要作用	(333)
二、社会主义发展科学的条件	(335)
第十七章 人的本质、价值和全面发展	
第一节 人的本质	(339)
一、人的本质学说的历史考察	(339)

二、人的本质的科学含义	(317)
三、人的本质的变动性和个体性	(315)
第二节 人的价值	(347)
一、人的价值的含义和构成	(347)
二、人的价值的实现与评价	(349)
第三节 人的全面发展	(351)
一、人的全面发展的一般含义	(351)
二、人的全面发展的历史规定	(353)
三、社会主义的战略目标与人的全面发展	(357)
第十八章 人民群众和个人在社会历史上的作用	
第一节 人民群众是历史的创造者	(359)
一、在人民群众作用问题上两种对立的历史观	(359)
二、人民群众创造历史的决定作用和制约条件	(360)
三、人民群众在社会主义发展中的伟大作用	(365)
第二节 个人在历史上的作用	(366)
一、普通个人、历史人物、杰出人物	(366)
二、杰出人物和无产阶级领袖在历史上的作用	(367)
三、个人和人民群众的关系	(370)
第三节 党的领导和群众路线	(373)
一、共产党是人民群众的领导核心	(373)
二、党的群众观点和群众路线	(375)
第十九章 树立共产主义世界观和人生观	
第一节 自由和必然	(378)
一、人类对自由与必然认识的发展	(378)
二、自由与必然的辩证关系	(381)
三、从必然王国向自由王国的飞跃	(383)
第二节 社会进步和人类解放	(384)
一、社会进步的历史趋势	(384)

二、人类解放是一个历史过程	(387)
三、社会主义、共产主义与人类解放	(389)
第三节 树立共产主义人生观.....	(391)
一、共产主义人生观是无产阶级世界观的 重要组成部分	(391)
二、为实现共产主义而奋斗是人生观的最高境界	(393)
三、自觉树立共产主义人生观	(394)

绪 论

马克思主义哲学是以往人类科学和哲学思想发展的光辉结晶，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器。为了学好马克思主义哲学，首先要对哲学的性质、对象和特征，哲学的产生和发展，马克思主义哲学在革命和建设中的指导作用等问题，有一个大概的了解。

第一节 哲学及其社会功能

一、哲学是理论化和系统化的世界观

什么是哲学？简单地说，它是世界观的学问。所谓世界观，就是人们对整个世界的根本观点和看法。哲学是人们世界观的理论表现。

从远古到现代，人类为了自身的生存和发展，都要时时刻刻同现实世界打交道，了解自然界，并通过自己的实践活动从自然界索取人类所需要的一切。起初，人们只是对于个别的具体事物有所认识。久而久之，随着经验和知识的积累，人们的眼界逐步扩大，逐渐形成了关于世界的本质、人和周围环境的关系等问题的根本看法。这就是世界观。

凡是智力正常的成年人，都会对世界产生这样或那样的看法，都会形成自己的世界观。一般人的世界观和哲学世界观是有区别的。一般人的世界观是在实践基础上，不自觉形成的关于世界的零散的观点和看法；哲学世界观则是哲学家按照一定的原则，自觉建

构起来的理论体系，是理论化、系统化的世界观，它运用理论论证和逻辑分析，系统地回答关于世界最一般的问题。如，世界的本质是物质的还是精神的？精神和物质的关系是怎样的？现实世界是不是运动、变化、发展的？事物的运动、变化、发展的原因是什么？事物运动、变化、发展有没有客观规律？人们能不能认识世界和改造世界以及怎样认识世界和改造世界？等等，这都是哲学所要系统说明的主要问题。

人们形成了一定的世界观，必然会以这些观点、看法去指导自己的行动，并成为人们用来观察、分析和解决各种问题的基本原则和哲学根据，这就是我们通常所说的方法论以及与此相联系的思想方法和工作方法。哲学既是理论化、系统化的世界观，又是观察、分析和处理各种问题的方法论。一般说来，有什么样的世界观，也就有什么样的方法论，世界观和方法论是统一的。

哲学和具体科学既有联系，又有区别。哲学和具体科学都以现实世界作为自己的研究对象，也都有一定的理论体系。但是，各种具体科学只是关于物质世界某一领域特殊规律的科学，而不是从总体上把握整个世界的科学。具体科学对于人们世界观的形成虽然也会发生一定的影响，但是它们本身并不能代替世界观的一般作用。哲学则不然，它的研究对象是包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界的普遍本质，它是从总体上把握世界的最一般的规律，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学为各门具体科学提供世界观和方法论的指导，但不能代替各门具体科学。具体科学特别是自然科学的进步，推动着哲学的发展。

哲学作为世界观的理论体系，还包括历史观和人生观。历史观是人们对自身所处的社会历史的根本看法。人类社会和自然界一样，也是整个世界的基本组成部分，它是特殊的物质形态。社会历史观在世界观中具有特殊的不可替代的重要地位。一般来说，一定