



意识——心理学的研究

潘 菽 主编



商 务 印 书 馆

意识——心理学的研究

潘 菽 主编

商 务 印 书 馆

1998 年·北京

图书在版编目(CIP)数据

意识——心理学的研究/潘菽主编. —北京:商务印书馆
1998

ISBN 7-100-02263-0

I. 意… II. 潘… III. 意识-心理学-研究 IV. B846

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 21176 号

YISHÍ——XĪNLÍXUÉ DE YÁNJIŪ

意识——心理学的研究

潘 菽 主 编

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

新华书店总店北京发行所发行

民 族 印 刷 厂 印 刷

ISBN 7-100-02263-0/B·319

1998 年 12 月第 1 版

开本 850×1168 1/32

1998 年 12 月北京第 1 次印刷

字数 320 千

印数 5 000 册

印张 13 %

定价: 21.30 元

出版说明

“意识的心理学研究”是中国科学院的基金研究项目之一，也是潘菽教授心理学理论研究的主要课题。传统心理学派别纷争的一个主要问题就在于对意识的不同理解，潘菽教授对意识的实质和构成，起源和发展，意识和其他心理过程的关系，意识和实践、社会、客观世界的关系，以及意识的作用等问题提出了较系统的科学解释，并对传统心理学各派意识观进行了独到的剖析。本书是在他主持下对这一研究项目所作探讨的成果的体现。

潘菽教授原计划以两本书的形式体现这一课题的研究成果，一本由他自己撰写，定名为《意识的心理学研究》；另一本是课题组其他成员和其他学者的论文选编，定名为《心理学意识问题论文集》。作为科学院的基金项目，这一研究是从1984年2月正式开课题的，原定三至五年内完成。不幸的是，潘菽教授于1988年3月——即课题研究进入最后一年时离开了我们，没有来得及完成他预定要写的专著。幸好，在开题前后，他已有许多重要论述留下来，有些已于近年在书刊上陆续发表，有些虽未发表，但有打印文件存档，而且，研究计划、理论框架和基本观点都在课题组研讨会上阐述过并有文字依据。现在完全有条件依据他的基本设想把他的遗作编辑成章。当然，这样做已不可能作为他的专著发表，而只能以潘菽主编的形式把原计划的两本书并为一本分章的文集出版。文集定名为《意识——心理学的研究》，第一部分是潘菽教授开题前后有关论述的选编，第二部分是课题组其他成员和其他学者的论文选录。如何使选编能更好地体现潘菽教授自己的观点呢？这里

特就选编的原则和内容做一些简要的说明：

一、选编是严格按照潘菽教授自己提出的理论框架排定的。

二、潘菽教授设想科学心理学的意识问题有十个主要的方面，如果由他自己按专著形式撰写，每一方面本来都可以独立成章，现在限于成文材料，选编只能合并为三章，但对十个方面都有涉及（参看本书绪论（二）和第二、三、四章细目，当然，有些章节内容是显得不够充分的）。

三、潘菽教授对传统心理学各派意识观的评论也是意识课题研究的重要组成部分，这方面的内容在本书选编的第一章中有概括的评述，在第五至第九章中有较详的讨论。

四、评论文章涉及的范围较广，选编主要从心理学的角度出发，除必要的指导思想说明以外，一般的哲学和政治讨论未入选。

五、选编的章节全部是有文字为依据的著述和内部材料；选段中凡属出版物排印错误均已改正，但行文未做更改。这样做，选编的章节之间不免会给人以不够连贯和有某些重复的感觉，但有助于对潘菽教授有关论述原意的理解。

六、选编内容出处：

（1）代绪论两节为内部讲话材料（每节另有注释说明）；

（2）第一章“意识问题试解”原载《心理学探新》1980年第1期；

（3）第二章第一节“心理活动的两分法”摘自《教育研究》1979年第2期“漫谈心理学”一文第二节；

（4）第二章第四节“认识活动的反映论”摘自《心理学探新》1985年第2期“辩证唯物论心理学的方法论”一文；

（5）第三章第一节“意识起源的探索”中的第二段摘自《心理学报》1985年第1期“论人的实质的自然方面”一文第二节；

（6）第九章“阅读 E. R. 希尔加德《现代心理学中的意识》一

文的札记”是潘菽教授 1986 年即意识研究开题后第三年所写的手稿(曾收入江苏教育出版社 1987 年出版的《潘菽心理学文选》中);

(7) 其余章节内容均选自人民教育出版社 1984 年出版的《心理学简札》。

以上选段除代绪论、第一章和第二章第四节和第九章外,其余章节标题都是后加的。

本文集第二部分文章的作者除在有关各章之前署名外,并在文集目录中分别标明。这里需要说明的是,某些写作者在观点上与主编或与其他写作者不尽一致,本文集为贯彻百家争鸣的原则均按原作刊出,供读者比较研究参考。

本书第一部分——潘菽遗作是由林方选编的,编后曾在课题组成员中传阅并征求意见。第二部分文章的撰写计划是潘菽教授在世时主持安排的,其中有关苏联心理学意识观的评述文章由李沂选编,有关西方心理学意识观的评述文章为林方选编。

最后,重庆师范学院的唐自杰教授曾应潘菽教授邀请,对《心理学简札》中有关意识问题的论述进行过资料选编,我们在此表示衷心的感谢。

中国科学院心理研究所
意识课题研究组

1988 年 12 月

目 录

第一部分 潘菽教授遗作

代绪论.....	2
一、关于意识问题	2
二、意识研究提纲	5
第一章 意识问题试解.....	9
一、意识问题的重要性	9
二、西方心理学中的一些看法	10
三、意识的起源问题	13
第二章 意识的实质和构成.....	15
一、心理活动的两分法	15
二、意识就是认识	18
三、脑的心理活动与生理活动	20
四、认识活动的反映论	23
五、感知觉的反映和思维的反映	26
六、意识的构成	29
七、意识和脑的关系	32
八、意识和非意识活动的关系	33
第三章 意识的起源和发展.....	36
一、意识起源的探索	36
二、意识发生的四个阶段	39

三、人脑和动物脑的差别	40
四、思维起源问题	42
五、意识在实践中的发展和变化	45
六、意识和社会	47
七、意识和客观世界——我国古代认识论传统	48
八、思想和言语	52
第四章 意识的作用	54
一、“意识到”的重要	54
二、意向有赖于认识的指引	56
三、“慈故能勇”和思惟	58
四、荀子论学习的重要	59
五、李贽的“唯识为难”说	60
六、意识的“弊”	61
第五章 评鲁宾斯坦的意识论	65
一、“反映”不是“折射”	65
二、缺乏发展的观点	69
三、独到之处	71
四、基本论点的混乱	72
第六章 传统意识心理学的心身二元论	77
一、混同意识的对象和内容	77
二、冯特的“直接经验”说	79
三、意识的心理组合说	82
四、忽视或避开思维	84
五、詹姆士的“意识流”说	85
六、从浮表理解到抛弃意识	89

第七章 行为论意识观剖析	92
一、一个致命的错误	92
二、驳华生的方法论行为论	94
三、所谓“彻底的行为论”	96
四、拉希莱的理论出发点	99
五、机械论的行为论	101
六、行为论的道路——回到意识心理学	103
七、总评	107
第八章 评皮亚杰的意识观	110
一、关于意识的性质	110
二、关于意识的发展	113
三、意识和情意的关系	118
四、意识和生理机制	120
五、所谓儿童意识的逻辑必然性及其发展问题	121
六、意识和辨别或知觉相同吗？	131
七、“同形论”的二元论实质	133
第九章 阅读 E. R. 希尔加德《现代心理学中的意识》一文的札记	140
一、实验心理学中在意识问题上的争论	142
二、实验心理学成为认知心理学	151
三、心理学中许多论题的领域都成为认知心理学的领域	160
四、意识回到心理学所引起的问题	170
五、一种意识心理学所会有的一些难解问题	177
六、结束语	196

第二部分 课题组论文选

论 R. W. 斯佩里的意识观	王景和	200
Л. С. 维果茨基关于意识的心理学思想	龚浩然	253
苏联心理学中以鲁宾斯坦观点为中心的		
意识问题	李 沂	266
苏联心理学家关于无意识问题的研究	张世英	313
苏联心理学中的自我意识问题	陈会昌	326
西方心理学意识研究新进展	陈大柔	349
现代认知心理学的意识论	乐国安	369
国内关于意识问题的众说与我见	李令节	388
无意识, 意识和时代——评精神分析,		
人本主义和超个人心理学的意识观	林 方	402

第一部分

潘菽教授遗作

代 绪 论

一、关于意识问题*

这次年会的中心议题是意识问题。之所以把意识作为一个主要问题来讨论,是因为意识问题是心理学一个带根本性的问题。我们知道,心理学有许多派别,出现这许多派别的一个主要原因就在于对意识的理解和认识有不同和差距。有的人这样看,有的人那样看。有的人认为意识包括了心理学的全部研究对象,另外有的人则认为心理学不需要谈意识,等等,因此而产生了各种各样的派别。当然,产生派别还有其它原因,但主要的一点是由于对意识的见解的不同或偏差。

我国的心理学要走自己的道路,要使心理学为社会主义建设事业各方面服务,就要增强心理学的科学性。这便势必遇到了意识问题。如果对意识问题不能取得正确看法,我们的心理学就难免要走到老路上去,难于提高心理学的科学性,难于适合社会主义建设事业的需要。所以,这次年会把意识作为中心议题是非常必

* 这是潘菽教授 1982 年 12 月在烟台举行的心理学基本理论学术年会上发表的一篇讲话,这次年会是集中讨论意识问题的。可以说,这篇讲话也是潘菽教授所做的意识研究的开题报告。

要的。当然,除了在会上讨论外,会后还要对意识问题进行深入的研究和探讨。

今天简要地讲几点关于研究意识的方法方面的问题。

第一点,我们研究意识必须首先区分两种不同的出发点。一种出发点是哲学的出发点,另一种出发点是科学的出发点,狭义地讲就是心理科学的出发点。这两种出发点虽然是密切相联系的,但是所研究的具体问题可以有所不同。这是很容易理解的。哲学和科学当然没有根本的矛盾,科学心理学和辩证唯物论哲学也不会有什么基本矛盾。但不能因此而认为二者的看法完全一样。如果完全一样,就用不着另外研究心理学了,只要把研究任务统统交给哲学就行了。从科学出发点看意识和从哲学出发点看意识,有什么不同呢?我的看法是,从整个意识和存在的关系来考虑意识,这是一个哲学的命题,不是心理学的命题。哲学是很概括、很一般的研究,心理学则是就更具体的问题进行具体的分析研究。当然,心理学也要谈意识和客观事物之间的关系,但心理学只谈这些是远远不够的,这个问题辩证唯物论哲学已基本明确了,心理学则需要对它作更为具体的深入研究。

第二点与第一点有联系。在我看来,心理学研究意识首先要从具体问题具体分析这个角度入手。这也是个哲学原则,但心理科学的研究更需要这样做。我们研究意识首先要将意识问题具体化,然后再对它们作具体分析。经过具体分析之后,可以肯定的一点是,意识并不是一种东西。旧心理学中有人把意识当成一种实在的东西。但我们在分析了具体的意识现象之后,可以看到意识并不是一种东西,而是一种过程,是人的一种心理活动。

第三点,意识过程和其他心理过程的联系和区别的问题。如果肯定意识是一种心理过程,那它也只是心理过程中的一种,并不是全部,除此而外还有其它心理过程。意识这种心理过程和其它

心理过程之间的关系和区别,是一个重要的问题,因为从这种区别和联系中可以看到意识的实质。人的心理过程原本是整体性的,只是为了科学分析的方便,我们才把它分成几个方面的过程,所以心理学中讲感觉、知觉、记忆、注意、感情,等等,实际上都是联系在一起的。当然,意识和其他心理过程之间也有区别。对于这些联系和区别,心理学都很需要进行研究。关于这一点,还需要说的是,过去心理学的许多派别中,有一派叫意识心理学。这一派认为意识是心理学唯一的研究对象,把意识等同于心理,认为意识包括一切心理过程,是一切心理过程的总名称。意识心理学的主要的要害问题就在于此。它把许多不是意识的心理过程也当成意识看待,因而看不清楚。例如,把情绪也看成是意识,这样一来,一方面对意识的理解不正确,另一方面对情绪的认识也不正确。今天,我们不能再犯这个错误,要把意识和其它心理过程的联系和区别搞清楚。

第四点,意识的起源和发展问题。意识不是天上掉下来的,不是一生下来就有的,而是有一个发生和发展的过程。从个体来讲,小孩生下来之后要过一段时间才开始有意识,并不断发展。就整个人类来讲,意识也有产生和发展的过程。这些都要进行研究。当然,研究起来比较困难。照我们现在所知,意识并不等到人出现时才有,比较高等的动物就有了意识的萌芽。研究意识的起源,从种族发展上看,还要研究动物。此外,研究意识的发展,则要同历史、文化的发展联系起来。可以明确的一点是:个人的意识发展的水平可以不一样,甚至有很大差别。原始社会的人的意识同有了高度文化的社会的人的意识就不相同。所以,意识的起源和发展是有关意识的一个很重要的问题。

二、意识研究提纲*

(一) 必须以马克思主义哲学的基本原则作思想指导,尤其要贯彻马克思主义的批判性和具体问题具体分析的原则。

(二) 必须把这项研究作为科学心理学的一项研究以区别于对意识的哲学研究。因此,这项研究要从科学的观点出发而避免从哲学的观点出发。

(三) 意识问题是心理学的一个根本性问题。不研究意识问题,心理学就不能成为真正的心理学。不能科学地明确意识问题,也就不能建立完整的科学心理学体系。造成心理学的派别纷争的一个主要原因就在于对意识没有取得正确的科学的理解一直至今,并且有越来越脱离科学陷于混乱之势。

(四) 意识就是人的认识活动。人的意识就是人在生活实践中自然具有并产生的认识活动,不包括意向活动。传统心理学对意识的最大错误看法之一,是用意识概括人的全部心理活动,显出对意识的一种很大误解。对意识的另一种错误看法,是把意识排除于人的心理活动之外,显出对意识的更大误解。

(五) 科学心理学的意识问题和哲学的关系是一方面受哲学的影响,一方面也将影响哲学。

(六) 科学心理学的意识问题的几个主要方面:

1. 意识的实质。意识是人对客观世界的认识活动,包括对外在事物或情境的认识活动,也包括对自己的内在活动的认识活动,并包括对自己的认识活动的认识活动,即对意识的意识。

* 这是潘菽教授 1984 年 2 月在中国科学院心理研究所意识课题研究组全体会议上提出的意识研究提纲,原题为“意识的心理学定性研究提纲”。

2. 意识和其它认识活动的关系。意识包括感觉、知觉、思维这三种认识活动,因此也就是这三种认识活动所构成,但以思维为主。没有思维,就不能有意识。故意识是人的综合性的认识活动,是人的生活实践中一般所有的实际的整体认识活动。在一般情况下,人没有单纯的,孤立的感觉或知觉或思维。所有的感觉、知觉、思维就是存在于意识之中,构成意识的一种成分。把感觉或知觉或思维单独作考察的时候,都是把它们从意识中分析出来的结果。

3. 意识和非认识心理活动的关系。人对客观世界的具体认识活动必有所选择,必有一定的范围或限于一定的方面。这就是通过注意的活动来做到的。人的意识中的思维活动必须依赖于过去所获得的留存于头脑中的认识。这就必须有记忆。并且意识是一种综合性的活动,所包括的组成活动很难是同时的,必有先有后,先后的活动必须能互相联系起来。这就要靠记忆。至于有的心理学把包括情绪的意向活动等也包括在意识之内,就是把所意识到的东西错误地当作意识的结果。旧时的意识心理学甚至有时把所意识到的外在事物或情况也错误地当作意识本身。这都是根本性的谬误,是心理学上一些混乱思想的根源。

4. 意识的起源和发展。意识的起源问题历史上是三大起源问题之一。唯心论哲学把意识看得非常玄秘,因而也就不可能解决甚至难于着手去讨论意识的起源问题。但如果把意识的实质用辩证唯物论的观点科学地认识清楚了,意识的起源问题也就有可能着手去解决,也不难解决。总之,这不外于这样的过程:无知觉的无生物→有一定的感觉的植物和低级动物→有知觉的较高级动物→有思维的萌芽状态的高级动物→能有高度发展的思维活动的人类。意识的发展就大致是这样的情况。开始有了思维,也就开始有了意识。意识的起源问题也就是思维的起源问题。婴儿最初生下来时是没有意识的,但有了一定的生理感觉。但他不久就逐

步发展了心理方向的感觉并同时发展了知觉。并且也不要等很久,他就开始了最初的思维,因此也就开始有了意识。以后他在认识方面的发展主要是思维方面的逐步发展以至达到较高或很高的水平。人的意识发展水平取决于他的思维发展水平。不同的人的意识水平可以有很大的不同。

5. 意识和脑以及躯体的关系。意识和脑的关系是显然的。意识主要是人脑对客观世界的反映机能。但对这个关系的具体了解则还很不够。意识和躯体也有一定的关系,因为躯体也提供某些感知觉。至于意识和躯体的感觉器官的关系,也是明显的,但受到了忽视。

6. 意识和客观世界的关系。这是有被反映者才能有反映,没有被反映者,就无所谓反映这个问题。人的意识的发展实际上就是人对客观世界的认识的扩大和深入所构成的。

7. 意识和社会的关系。社会是客观世界的一部分。故意识和社会的关系也就包括在意识和客观世界的关系之中。但意识和社会还有其特殊的关系。因为人生活于社会之中,他的包括意识的全部心理的发展都受他生活于其中的社会的影响,特别是受所有的文化的影响。离开这方面的影响,人的心理,包括意识,也就不能得到发展,不仅对社会的意识不能得到发展,就是对自然界和自己的意识也不能得到发展。

8. 意识的作用。意识的作用问题也就是认识的作用问题。人在生活实践中的作为或行动、动作或意向活动都不能没有认识的指引。因为意识可以成为较复杂的,照顾到较多方面而含有发展到较高水平的思维的最高级认识活动。

9. 意识和言语。言语是一种活动。归根到底来看,言语是表达认识的。言语所表达的认识一般就是意识,尤其是意识中的思维。所以言语和意识的关系主要是和思维的关系。人并不是有了