

社会主义教育通俗系列丛书

社会主义问题答疑

王宗云 唐平岳 主编

中国华侨出版公司

6579

W30

社会主义教育通俗系列丛书

社会主义问题答疑

王宗云 唐平岳 主编

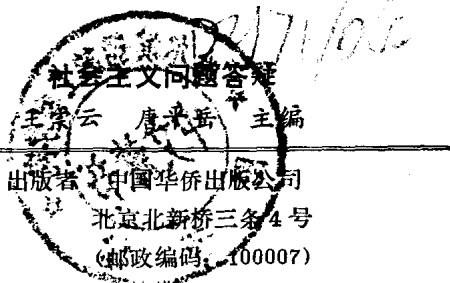


中国华侨出版公司

主 编 王宗云 唐平岳
编 委 邱桂林 房忠贤
段达球

内 容 简 介

这是基层社会主义教育中答疑解惑的参考书。编者从群众中反映出来的大量难点、疑点中，挑选出有代表性的43个问题，逐一解答。可以说，这本书是基层进行社会主义教育的一个“咨询窗”，一个“释疑栏”，一个“辅导站”。



经销者 新华书店总店北京发行所
印刷者 北京通县印刷厂
开本 787×1092毫米32开本
字数 108千字5.25印张
版次 1990年10月第1版
印次 1990年10月第1次印刷
书号 ISBN 7-80074-270-9/D·21
定价 2.30元

前 言

当前，国际范围内两种社会制度的斗争十分尖锐复杂，社会主义运动遇到了挫折，特别是东欧一些国家的局势发生急剧变化，给人们的思想带来了巨大的冲击和影响。社会主义的前途命运成了大家普遍关注的问题。许许多多似乎早已解决了的问题又重新提到了人们的面前：什么才是真正的社会主义？是社会主义制度优越还是资本主义制度优越？社会主义建设为什么出现那么多的波折？怎样看待战后发达资本主义国家的相对稳定和繁荣？社会主义最终能不能战胜资本主义？等等。这些都急切地需要人们认真的去思考，去认识，去回答。

我们正是出于这个考虑，而编写这套“社会主义教育通俗系列丛书”的。我们力求以科学社会主义的基本原理和我们党建设有中国特色的社会主义理论为武器，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，联系我国的基本国情和当代两种社会制度斗争的实际，通过讲原理，摆事实，搞对比，作分析，具体实在，入情入理地向读者介绍社会主义的基本知识，解答对社会主义的种种疑虑，引导人们校正看问题的视角，从理论和实践的结合上分清社会主义制度和资本主义制度的优劣，从而更加坚定社会主义信念，更加热

爱党，热爱社会主义。

这套丛书面向基层，面向群众，面向全社会。它的突出特点是针对性强，寓理于事，通俗易懂，有很强的说服力。这套书适用于广大工厂、乡村、学校、连队等基层单位进行社会主义教育，对于机关团体，尤其是宣传教育等部门，也有一定的参考价值。

这套丛书编辑过程中，得到了军内外机关部门、大专院校的许多同志的热情支持和帮助，给我们提供了很多资料 and 情况。同时，我们还参考、摘引了一些书刊报纸的有关材料和文章，所以，本书中包含着众多同志的心血。在此，我们深表谢意。

由于我们的水平、知识和占有资料的局限，书中难免有缺陷和错误之处，真诚欢迎各方面同志给予批评指正。

编 者

1990年9月

目 录

1. 为什么说共产主义是人类历史上最进步、
最合理、最美好的社会制度? (1)
2. 怎样认识共产主义社会和社会主义社会
的区别与联系? (6)
3. 共产主义学说的出现是社会发展的必然,
还是“乌托邦”式的“理想主义”? (11)
- ✓4. 社会主义革命为什么在经济落后国家首
先取得胜利? (16)
5. 为什么说中国走社会主义道路是历史的
选择? (22)
6. 为什么说中国走社会主义道路既不是“超
越了历史阶段”也并没有“违背社会发展的
客观规律”? (27)
7. 社会主义由理想变为现实, 究竟给人类社
会发展带来了什么历史性贡献? (35)
8. 如何理解“只有社会主义才能救中国, 只
有社会主义才能发展中国”这一论断的正
确性? (39)
9. 在社会主义发展问题上, 需要统一哪些基
本认识? (44)

10. 我国社会主义初级阶段有哪些基本特点? (49)
11. 为什么说资产阶级共和国在中国行不通? (53)
12. 为什么说中国不走社会主义道路必然要成
为资本主义的附庸? (56)
13. 中国搞资本主义将是一番什么样的情景? (58)
14. 为什么说社会主义经济发展是一个艰巨的
复杂的过程? (61)
15. 怎样正确认识社会主义条件下私营经济的
历史地位和两面性? (64)
16. 为什么中国不能实行私有化? (69)
17. “趋同论”错在哪里? (72)
18. 怎样理解社会主义时期阶级斗争的根源、
特点和发展趋势? (76)
19. 为什么说社会主义民主建设是一个渐进的
发展过程? (79)
20. 全国人民代表大会是国家最高权力机构,
为什么还要强调党在国家政治生活中的核
心领导作用? (82)
21. 为什么中国不能实行两党制或多党制? (84)
22. 为什么说认为“资本主义社会比社会主义
社会民主更多”是一种错觉? (90)
23. 社会主义社会究竟需要什么样的道德原则? (93)
24. 在社会主义初级阶段宣传共产主义思想是
“超越阶段”吗? (96)
25. 为什么说稳定是全国各族人民的最高利
益? (99)

26. 说社会主义制度好，为什么“大陆不如台湾”？ (102)
27. 说公有制优越，为什么现在我国存在着“国营不如集体、集体不如个体、个体不如私营”的现象？ (105)
28. 社会分配不公是不是“允许一部分人先富起来”的政策所造成的？ (110)
29. 治理整顿以来，部分企业关、停、并、转后有些职工没有工作，这与资本主义国家的工人失业有什么区别？ (113)
30. 我国社会主义劳动合同制与资本主义雇佣合同制有何区别？ (115)
31. 为什么在我国这样的社会主义社会里还有“六害”现象？ (118)
32. 为什么党在工作指导上会出现一些失误？ (121)
33. 在我国社会主义建设中为什么常常犯急于求成的毛病？ (124)
34. 为什么一些人要从社会主义“天堂”往资本主义“地狱”跑？ (127)
35. 怎样正确认识“和平演变”的问题？ (129)
36. 新中国成立已经40年了，为什么社会主义优越性还没有充分发挥出来？ (131)
37. 为什么具体制度不完善不能说是根本制度不优越？ (134)
38. 怎样看待西方国家工人生活水平的提高？ (137)
39. 怎么看待资本主义国家的社会改良？ (140)

- 40. 怎么看待二次世界大战后资本主义的暂时
稳定和发展? (142)
- 41. 为什么说西方资本主义的暂时稳定发展并
不能挽救其最终衰败的历史命运? (146)
- 42. 为什么发达资本主义国家直到今天尚未爆
发无产阶级革命? (151)
- 43. 所谓民主社会主义的“瑞典模式”究竟是一
种什么样的社会制度? (156)

1. 为什么说共产主义是人类历史上最进步、最合理、最美好的社会制度？

共产主义理论的提出，并不是革命导师凭空无故地用美丽的童话来影响甚至改变人类的目标，而是马克思按照历史唯物主义的观点，研究人类社会历史，揭示出来的人类社会发展的客观规律。人类社会的发展，要经历原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会。只有共产主义社会，才是人类历史上最美好、最合理、最进步的社会制度。唯其如此，它才成为千百万无产阶级和劳动人民共同追求的崇高理想，并为之奋斗终生。

为什么说共产主义是人类历史上最进步、最合理、最美好的社会制度呢？这是因为：

第一、生产资料所有制是与生产力高度发展相适应的共产主义全民所有制。

共产主义的全民所有制比社会主义的全民所有制要成熟得多，它不再有某种集体所有的因素，它的各个生产单位不再有其特殊的局部利益，它将摆脱国家所有制的形式而采取社会所有制的新形式。每个共产主义劳动者对全部生产资料都有同等的占有权、支配权、使用权、管理权，对社会生产的消费品有同等的分配权、享受权。每个劳动者都是真正完

全平等的社会的主人。

第二、实行“各尽所能，按需分配”的原则。

共产主义社会将是“各尽所能，按需分配”的社会。所谓“各尽所能”，就是社会成员尽自己的能力为社会劳动和工作。同社会主义社会相比，它不仅是有劳动能力的人应履行的义务和一种谋生手段，而成为社会成员的一种习惯、生活的第一需要。人们不再把自己对社会的贡献与从社会取得的报酬去同别人比较，已经“学会不需要任何法权规范而为社会劳动”（《列宁选集》第3卷第252页），能自觉地习惯于为社会的利益贡献自己的才能。在共产主义社会里，由于科学技术的发展，生产工具将实现自动化、通用化、操作简单化，人类改造自然的能力将达到它前所未有的水平，而物质财富的一切源泉都充分涌流出来。那时，社会将满足每个成员的个人消费品的需要，而这种需要不仅仅是保证满足衣、食、住、行等方面最基本的生活需要，而且要保证每一个具有高度文化教养的、其个性得到全面发展的人的物质和文化生活的一切合理需要。列宁说：“那时，社会就不必在分配产品的时候规定每人应当领取的产品数量；每人将‘按需’自由地取用。”（《列宁选集》第3卷第254页）商品生产、货币交换的社会经济现象也随之消失。这样，人们在消费方面的任何不平等和特权将彻底消除，人们的生活再也不存在不同程度的差别了。

第三、旧的社会分工已不存在，每个人都成为自由的全面发展的人。

所谓旧的分工，是指劳动者的分工，即社会成员在各种劳动职能上的分配。人类早期的历史上，曾出现过农业和畜

牧业的分离、农业和手工业的分离、商业的出现等三次社会大分工。在以生产资料私有制为基础的社会形态里，社会分工带有阶级对抗性质。在社会主义制度下，已经消除了旧的社会分工的阶级对抗性质，逐步建立起有计划的分工和协作。但是，自发的旧的社会分工还不能立即消灭。到了共产主义社会，由于建立了单一的共产主义全民所有制，生产力高度发展，人们的生活条件(包括精神水准)极大提高，工人和农民、城市和乡村之间的本质差别将最终消失；由于建立在高度技术基础上的共产主义生产需要有全面发展的共产主义新人来操纵，全体社会成员的教育科学文化水平将极大提高，脑力劳动和体力劳动之间的本质差别也将最终消灭。那时，每个社会成员都将从旧的社会分工的束缚下彻底解放出来，成为既能从事体力劳动又能从事脑力劳动、可以根据需要和爱好从一个生产部门转到另一个生产部门的全面发展的共产主义新人。“在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”(《马克思恩格斯选集》第1卷第273页)

第四、全体社会成员具有高度的共产主义觉悟和道德品质。

在共产主义社会里，人们已经彻底摆脱了一切旧思想、旧习惯的影响，那种把劳动当作沉重负担，那种不愿比别人多做半小时工作，不愿比别人少得一点点报酬的资产阶级权利的狭隘观念，已经统统在人们的头脑中消失。人们成了具有高度共产主义觉悟和道德品质的共产主义新人。个人利益、群体利益和社会利益已达到完全和谐，不用强制，人们能高度自觉地遵守公共生活的基本法规，自觉地维护公共秩序和遵守社会公德，处处为公共利益着想，事事服从整体利

益。自由、平等、博爱、个性、人的本质及其人道精神在那里将得到最高体现。

第五、国家已经消亡，社会将形成一个自由人的联合体。

到了共产主义社会，由于阶级已经消灭，作为阶级统治工具的国家，也将完成其历史使命而自行消亡。正如恩格斯所说：“国家政权对社会关系的干预将先后在各个领域中成为多余的事情而自行停止下来。那时，对人的统治将由对物的管理和对生产过程的领导所代替。”（《马克思恩格斯选集》第3卷第320页）在共产主义社会里，作为阶级压迫的国家将最终消亡，管理共同事务的机构虽然还存在，但它的社会职能已丧失其阶级性质。共产主义社会也是没有国界和不分民族的“大同世界”，人类因此进入自觉地改造自然界和改造自身的时代。

而且，马克思主义揭示的共产主义社会的这些基本特征，并不是幻想家的虚构，而是对社会历史发展的必然性和规律性的深刻认识。它是从对人类历史发展规律的研究中，从对资本主义社会发展的剖析中，从对社会主义革命胜利之后的社会主义实践发展的研究中，从对整个共产主义革命运动的总结中，揭示出的人类社会发展的必然趋势，它孕育在人类历史的发展过程中，孕育在无产阶级革命实践的过程中。我们在推进共产主义事业向前发展的现实斗争中，不仅要在革命顺利发展时信心百倍，而且在革命遭到挫折甚至失误的时候，仍然要坚定信心，满怀希望，为实现共产主义的社会制度而坚持不懈地奋斗。

当然，我们说共产主义是人类历史上最进步、最合理、

最美好的社会制度，并不意味着人类社会进入共产主义之后就不发展了。人类社会总是不断进步的。然而，实现共产主义社会制度之后的发展却不是我们今天能够谈论的问题。

2. 怎样认识共产主义社会和社会主义社会的区别与联系？

多年来，我们由于没有真正搞清楚共产主义社会和社会主义社会的区别和联系，在社会主义实践中造成了很大的危害。刮“共产风”、搞“穷过渡”，与此相关；目前社会上出现的“信仰危机”也与此相关。因此，从理论和实践的结合上，阐明共产主义社会和社会主义社会的区别和联系，是十分必要的。

社会主义社会和共产主义社会是居于同一社会形态的两个发展阶段。它们之间在生产力发展程度、生产关系的成熟程度、物质文明、精神文明和政治文明等方面都有明显的差别，但在经济基础和上层建筑方面的基本点是相同的。二者之间既有区别又有联系。

共产主义社会和社会主义社会之间的区别表现在如下几个方面：

第一，生产力发展的水平不同。社会主义制度的建立，社会主义公有制代替资本主义私有制，从根本上解决了资本主义固有的基本矛盾，为生产力的发展开辟了广阔的前提。但是，在社会主义社会里，生产力水平还不高，劳动产品还不够丰富，劳动在某种程度上仍然是人们谋生的手段，社会的生产目的是最大限度、最小耗费、最佳效益地满足全体人

民的各种物质和文化需要，但不排除企业对于盈利的追求；而到了共产主义社会里，随着科学技术的发展，社会生产力将高度发展，社会产品将极大丰富，劳动不再是人们的谋生手段，而成为人们生活的第一需要。

第二，生产资料的公有化程度不同。在社会主义社会里，存在着多种经济形式，全民所有制经济是我国社会主义经济的主导力量，集体经济是社会主义经济的重要组成部分，而一定范围内的个体经济和国家资本主义的经济是社会主义经济的必要补充，股份经济则成为联结多种经济形式的一种新的纽带；而共产主义社会将是单一的生产资料全民所有制或全社会所有制的社会，它的各个生产单位完全是为满足整个社会的物质文化需要而生产，不再有自己的局部利益，人们在生产过程中的相互协作关系将充分实现。不同的部门、企业和职工之间将由社会的整个利益联系起来，而不再由局部利益和个人利益来联系。

第三，个人消费品的分配原则不同。社会主义社会实行有计划的商品经济。在社会主义条件下，由于生产力水平所决定，劳动仍然具有程度不同的谋生性质，同时，旧社会遗留下来的好逸恶劳、损人利己的剥削阶级的思想意识，仍然具有不同程度的影响。因此，社会还必须对劳动实行监督，在整个社会范围内必须把对劳动成果的感受与其对社会劳动所作的贡献联系起来，也就是必须实行“各尽所能，按劳分配”的原则。它虽然消灭了按资本权力分配社会财富的制度，但不排除一定时期内某些剥削现象的存在。而在共产主义社会，产品经济代替了商品经济，“在迫使人们奴隶般地服从分工的情形已经消失，从而脑力劳动和体力劳动的对立也随

之消失之后，在劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了生活的第一需要之后，在随着个人全面发展生产力也增长起来，而集体财富的一切源泉都充分涌流之后”（《马克思恩格斯选集》第3卷第12页）。到这时，剥削现象已被彻底根绝，消费品的分配已不再需要以劳动为尺度，而将实行“各尽所能，按需分配。”

第四，精神文明发展程度不同。社会主义精神文明是社会主义的重要特征，它是建立在生产资料公有制基础上的新型文明，由于消灭了罪恶的人剥削人的制度，实现了劳动人民根本利益的一致，因而能够有共同的经济、政治社会理想，共同的道德标准，这是资本主义社会无法比拟的，是社会主义制度优越性的表现。但是，在社会主义制度下，由于生产力发展水平的限制，工农之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动的本质差别仍然存在，自发的旧的社会分工还不能立即消灭，科学文化水平还不十分高，就全体成员来说，还不可能完全超出资产阶级权利的狭隘眼界，还不可能具有高度的共产主义觉悟和道德水平，个人的发展还不是自由的、全面的，还要受到种种条件的限制。在共产主义社会里，阶级已经彻底消灭，建立了单一的共产主义全民所有制，生产力高度发展，人们的生活条件极大提高，工农、城乡之间的本质差别也最终消灭了。生产力的高度发展为劳动者的自由个性创造了现实基础，由于充裕的自由时间，个人可以充分发展自己的个性和要求，用科学文化技术全面武装自己，从旧分工的奴役中彻底解放出来。“任何人都没有特定的活动范围，每个人可以在任何部门内发展。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第37—38页）而且，当社会财富的极大丰富充分满