

◆ 复旦小丛书 ◆



0008241

怎样才能获得真理



复旦大学出版社



2 020 9947 9

怎样才能获得真理



余源培 张家骏 王华良



复旦大学出版社

怎样才能获得真理

复旦大学出版社出版

新华书店上海发行所发行

复旦大学印刷厂印刷

字数 128 千字 开本 787×960 1/32 印张 8

1983 年 3 月第一版 1983 年 3 月第一次印刷

印数：1—51,000

书号：2253·002 定价：0.72元

目 录

前言	
1. 自由·人生·真理	3
人怎样才能获得自由?	3
如何看待“自由选择”?	9
追求真理：人生价值的标志	13
认识的“显微镜”和“望远镜”	19
2. 人类有没有能力认识真理?	25
意识：地球上最美的花朵	25
人的感官够用吗?	30
没有解不开的“宇宙之谜”	34
怎样才能使不可知论缴械投降?	38
“科学有险阻，苦战能过关”	41
3. 反映·实践·才能	45
专讲歪理的真理观	45
“真”在客观性	49
怎样导演出威武雄壮的活剧来?	53
意识是“一面镜子”吗?	58

什么是实践?	62
从陶行知改名说起	65
天才就是勤奋	71
4. 认识如何“飞”起来?	76
认识始于感觉	76
规律是看不见摸不着的	81
怎样加工制作“合格产品”?	86
蜘蛛、蚂蚁和蜜蜂	93
唯心主义: 一朵不结果实的花	98
从“知其然”到“知其所以然”	105
5. 错误认识的两重性	111
人可以不犯错误吗?	111
少犯错误是可能的	116
认识上的困难来自何方?	121
要善于从本身的错误中学习	127
掌握错误向真理转化的条件	133
时刻警惕片面性	149
全面性的要求可使您防止错误	144
6. 公正无私的最高“审判庭”	149
“宗教裁判所”的裁决	149
“理性法庭”的审判	153

实践为什么能检验真理?.....	157
要客观、准确地解释实践标准	160
恩格斯“请求鸭嘴兽原谅”.....	163
摆脱旧的习惯势力的纠缠	167
要用发展眼光看待实践标准	173
谨防“报复”，人定胜天	177
7.真理的性格	182
真理不怕“敲打”.....	182
真理最忌“过头”.....	188
只有“里程碑”，没有“终点站”.....	192
“站在巨人肩上”攀登.....	198
真理由争论而确立	204
8.让思维展翅飞翔	209
概念和范畴：人类认识之网的纽结	209
假说：科学思维的发展形式	216
幻想：人类思维可贵的品质	221
怀疑：认识发展的契机	228
逻辑：科学思维的规范	233
9.结束语	240
事在人为	240

改造主观世界，提高认识能力	247
后记.....	252

前 言

真理，这一神圣而伟大的字眼，扣动着古往今来多少人的心弦？引起了多少人的愤懑、恐惧、诅咒和憎恨？又使多少人为之冲锋、拚搏、奋斗和献身？

正是它，给人们以智慧、希望和力量，始终激励着人们去求解未知，排除谬误，战胜邪恶；正是它，以自己的辉煌的光焰照耀着人们从黑暗走向光明；正是它，使人类谱写了不朽的历史篇章！

真理是伟大的，又是平凡的。它无处不在，无时不在，同您的学习、工作、生活形影不离。但是，您可曾想过：不掌握关于真理的理论及其规律，不熟悉真理的发展历史，对真理是不能达于科学认识的，也是难于真正把握真理的。因此，在真理的入口处，您既要根绝一切犹豫和怯懦，更要牢记住列宁的教导：

“遵循着马克思的理论的道路前进，我们将愈来愈接近客观真理（但决

不会穷尽它)；而遵循着任何其他的道路前进，除了混乱和谬误之外，我们什么也得不到。”^①

真理之花永远为热爱它、相信它、追求它，并且不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的勇士们而开！

^① 《列宁选集》第2卷，第143页。

1. 自由·人生·真理

自由同人类的生存与幸福息息相关，更同真理紧密相连。只有那些认识了必然，把握了真理的人们，才能真正理解人生的意义，从自然和社会里获得自由。马克思主义哲学就是帮助您认识真理、达于自由的伟大工具。

人怎样才能获得自由？

自由是在于根据对自然界的必然性的认识来支配我们自己和外部自然界①。

——恩格斯

亲爱的读者！当您看到本书第一篇题目的时候，也许会感到奇怪：讨论自由问题为什么要从真理说起呢？难道自由同辩证唯物论的认识论有什么关系吗？

诚然，每个人的生活经验都会告诉自己，自由是崇高的、充满魅力的字眼，“自由王国”作为

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第154页。

美妙的境界，是人人都响往的。抗日战争烽火中的太行山上，英勇无畏的八路军战士仿佛倾听到“自由之神在纵情歌唱”，以此激励自己同敌人作殊死的斗争；诗人们更是尽情地描绘过它，赋予自由以最神圣的意义，匈牙利著名诗人裴多菲就留下了不朽的诗篇：“生命诚可贵，爱情价更高；若为自由故，二者皆可抛。”……这一切，乍看起来似乎同哲学没有什么关系。其实不然。自由所以成为鼓舞人类勇往直前的理想力量和推动人类世代代为之奋斗的现实力量，其原因正在于自由和真理是紧密联系在一起的。真理是自由的前提，人们真理在握，才使得寻求达于自由的途径成为可能；离开真理，即使我们对自由的憧憬再富有诗意，再充满浪漫色彩，也难于获得真正的自由。

此中道理并非人人都能理解，较普遍的情况有两种：

一是许多人凭亲身感受，确认自己是自由的，因为他们在事实上享受着我国宪法所保障的各种自由权利；可是，要用恰当的语言来表述它，却往往感到茫然。

二是有些人对自由有一套自己的见解，或视自由为随便，说随随便便是人生的第一个权利；或把自己想干什么就干什么看作自由；或以为只

有放任自流、为所欲为才算得上真正的自由。这些人的共同点是崇尚个人的绝对自由。用这样的观点看待与追求自由的人，总是事与愿违，往往感到处处不自由。当他们得不到自己心目中的自由时，有些人又转而责难“自由王国”的神秘和狡黠，认为除了袖手一旁惊愕地望着它出神，自己就再没有什么作为了；有的人甚至极端错误地埋怨社会主义制度限制与妨碍了他的“自由”！这表明，对自由的不正确的理解，常常是一些人感到不自由的重要原因。

那末，究竟什么是自由呢？

按照马克思主义的观点，自由最基本的含义，是指人们在实践中获得的某种正确认识即真理，并根据这一认识去行动，达到改造世界的预期的目的。用哲学的语言来表述，自由就是对必然的认识与支配。所谓必然，亦即客观世界的规律性。当我们没有认识这些规律时，它们在我们的意识之外起着盲目的、强制的作用，使我们成为“盲目的必然性”的奴隶。一旦我们认识与把握了必然，就能“驾驭”它们，获得主动权，据此去支配自己的实践活动，从而在一定程度上获得自由，由奴隶变为主人。自然科学家为了征服自然，探索着大自然的奥秘，当他们相继发现了自然过程的种种规律时，就大大提高了人类同自然界作斗

争的能力,使人类不断从自然的压迫下解放出来,获得越来越多的自由。马克思、恩格斯发现了社会主义必然代替资本主义的社会发展规律,开拓了人类从社会压迫,同时也从自然压迫下解放出来的广阔前景,并使社会主义成为现实。正是在这种先进的社会制度下,我们才获得了实实在在的、资本主义社会无法比拟的自由。

自由和必然是统一的。由必然到自由的转化,其实也就是我们的认识从不知到知、从不完全的知识到比较完全的知识的发展过程,即认识真理和发展真理的过程。承认客观必然性,不是畏惧或违背它,而是努力去认识它,充分发挥主观能动性,循着这条途径,我们就能够一次又一次地实现从“必然王国”进入“自由王国”的飞跃。反之,否认客观的必然性,为所欲为,一切从主观意志出发,这看起来似乎很自由,但最后总是要受到客观规律的惩罚,得到的只能是失败、痛苦和失望。在人类历史上,不少人由于割裂了自由与必然的辩证关系,因而难于找到一条由“必然王国”通向“自由王国”的现实道路。比如,一些人主张,个人意志根本不受客观必然性的制约,自由就是个人意志的自我扩张;而另一些人又孤立、片面地看待必然性,否认人在它面前还会有所作为,主张一切听天由命。这两

种倾向都是错误的。我们只有把自己的活动建立在对客观必然性的正确认识的基础上，才有可能获得真正的自由。

一部人类发展史，就是不断认识必然，发现真理，从自然和社会争取自由的历史。在原始社会，人类基本上是自然力的奴隶，还谈不上什么自由。但幼稚的人类并没有屈服于自然的压迫；粗陋工具的制造，火的使用，表明人类已作为自然界的对立面，以其独有的争取自由的能动性揭开了驾驭自然的序幕。进入阶级社会以后，人类面临着自然与社会的双重压迫，争取自由的斗争更加波澜壮阔：一方面，人类对自然的认识不断向深度和广度进军，科学日益昌盛，生产蓬勃发展；另一方面，革命阶级的揭竿而起，推动着历史前进，实现了从一种社会形态向另一种社会形态的转变。所有这些，都表明人类为挣脱自然压迫与社会压迫所作的巨大努力。但是，总的说来，在剥削阶级占统治地位的社会里，大多数社会成员争取自由的能动性是不可能得以充分发挥的。以资本主义社会为例。它比起奴隶对奴隶主、农民对地主的那些严酷的人身依附关系来，工人阶级尽管有了人身自由，然而这种自由不过是资本家进行雇佣劳动的自由，工人的创造性受到极大的压抑和摧残。标榜“最自由”的资本主义社

会，远不是人类所憧憬的美妙的“自由王国”，其间相距何止十万八千里！

这就说明，人类争得自由的程度，不仅取决于对自然界必然性的认识与支配的程度，而且从阶级社会问世起，还受到社会制度的制约，还要取决于对社会发展必然性的认识与支配的程度。

优越的社会主义制度在中国大地上业已牢固地确立，生产资料私人占有和社会生产的无政府状态业已改变，剥削阶级作为阶级已经消灭，人民享受着广泛的民主和自由的权利。同旧社会相比，人们在社会主义社会中认识和把握客观必然性的条件根本不同了，好得多了。但是，自由和必然的矛盾仍然存在着。谁认清历史发展的总趋势，在实践中把握自由与必然的辩证关系，谁就能不断提高对客观必然性的认识能力，就会感到自己是自由的。谁不以必然为基础来谈论自由，就要导致对自由的滥用，而滥用自由是不会给人带来自由的。假使把正在丧失必然性的东西搬到我国社会中加以传播，比如有人企图在政治、经济、社会、文化领域内摆脱社会主义轨道和实现资本主义的所谓“自由”制度，那就更加危险。因为从认识上看，这种资产阶级自由化的思潮是完全违背社会发展必然性的，而在政治上更是同四项基本原则根本对立的。

毛泽东同志曾指出：“自然科学是人们争取自由的一种武装。人们为着要在社会上得到自由，就要用社会科学来了解社会，改造社会进行革命。人们为着要在自然界里得到自由，就要用自然科学来了解自然，克服自然和改造自然，从自然里得到自由。”^①所以，对必然的认识与支配、自由的获得，归根到底，只有在科学理论指导下的社会实践中才能得以实现。

如何看待“自由选择”？

意志自由只是借助于对事物的认识来作出决定的那种能力^②。

——恩格斯

法国存在主义哲学家让·保罗·萨特曾经说过，“人，是自由的，人就是自由。”“人按照自己的意志而造成他自身。”因此，他强调每个人都应按照自己的“计划”、“设想”、“意愿”、“设计图”积极行动，“自己选择自己”。这种观点也引起了我国一些青年朋友的兴趣。这里涉及的仍然是自由与必然的关系问题。究竟应该

① 《在边区自然科学研究会成立大会上的讲话》，1940年3月15日《新中华报》。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第154页。

怎么看待这个问题呢？

人非禽兽，更非草木，每个人在进行活动时，都有自觉的意图和预期的目的，人在一生中，总会面临着许多问题，比如：应当怎样生活？走什么道路？追求什么？以什么为幸福？等等。任何人都必须对这些问题作出选择。俗话说：“人各有志。”志向不同，选择也就大相径庭。恩格斯出身于资产阶级家庭，他本来可以继承父业经商致富，却选择了献身无产阶级解放事业的道路；小说《青春之歌》描写了我国新民主主义革命时期青年人的生活，林道静和余永泽所选择的就两条完全相反的道路；影片《牧马人》塑造了社会主义时期我国知识分子的动人形象，许灵均不愿跟着大企业家父亲出国，选择了留在牧场艰苦创业的道路；……可见，在人生道路上，选择是重要的，在进行选择的时候，每个人也是握有一定主动权的。从这个意义上说，自己的历史是由自己写成的。

但是，应当看到，这种选择决不是任意的、无条件的、绝对自由的。为什么在不同的历史时代人们的选择迥然相异？为什么在同一社会里人们的选择各不相同，甚至相反？为什么有的选择如愿以偿，有的选择淹没在汪洋大海之中，成为终身憾事呢？这种天壤之别，与其说是由选择的正