

有声有像 图文并茂

流行乐器基础教程系列丛书

单簧管基础教程



卿烈军 / 编著



中国广播电视台出版社



单簧管基础教程

卿烈军 / 编著

中国广播电视台出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

单簧管基础教程/卿烈军编著.-北京: 中国广播电视台
出版社, 1999.9

ISBN 7-5043-3417-0

I. 单… II. 卿… III. 单簧管 - 吹奏法 IV. J621.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 61383 号

DW28/33
04

单簧管基础教程

| | |
|-------|-----------------------------------|
| 编 著: | 卿烈军 |
| 责任编辑: | 魏建生 |
| 装帧设计: | 太洪春 |
| 责任校对: | 申 健 |
| 出版发行: | 中国广播电视台出版社 |
| 社 址: | 北京复外大街二号 (邮政编码 100866) |
| 经 销: | 全国各地新华书店 |
| 印 刷: | 北京云浩印刷厂 |
| 开 本: | 850×1168 1/16 |
| 字 数: | 398(千) 字 |
| 印 张: | 14.75 |
| 版 次: | 2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷 |
| 印 数: | 6000 册 |
| 书 号: | ISBN 7-5043-3417-0 / J·276 |
| 定 价: | 22.80 元 |

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

前　　言

本教程是为单簧管的初学者，特别是少年儿童业余学习者编写的，其中的第一章至第六章尤其适合小学一、二年级学生吹奏**C**调小单簧管使用。

本教程的特点是把单簧管的学习同识谱结合在一起。开始学习是从左手的5个音孔开始的，然后加入右手3个音孔，进而增加到双手的9个孔键（即单簧管的基本孔键），此时，识谱和乐曲的构成也随之由六度——九度扩大到十一度。程序由浅入深，节奏和音乐技术要求也由易到难，这就如同是在为学习者构筑一级级循渐进的“台阶”，使大家都能较省力气、较平稳地拾级而上。

本教程的另一个特点是，每一个单元的练习都有技术程度难易不同的练习曲并存，初学者可以根据情况选择适合自己的曲目进行练习。能力较强并肯下功夫的学习者，可选择较难的曲目练习；一些基础较好的学习者也可以跳跃前进，教师可视学生的情况决定是级进还是跳进。

对绝大多数业余学习者而言，单簧管的学习只是为了“增加点生活情趣”或“提高点音乐素养”。但单簧管的学习也同学习语文、外语一样，不是几个星期几个月就能完成的，它需要较长的学习周期和学习过程才能见成效。学习者对此要有清楚的认识和充分的思想准备，一定不要急于求成。尤其是七八岁的小朋友，学习时更不能求快，因为他们本身的生理条件，限制了在管乐学习方面的进度。在我看来，学习单簧管吹奏的人，每次练习不少于40分钟，每周不少于5次，才可以启动向前。

俗话说：“不怕慢，就怕站。”单簧管的学习既然是长期的，那么一步步耐心地往前走，绝不要停下来，“认真练习，持之以恒”，进步自然就在其中了。

愿本教程带给你吹奏的乐趣。

愿本教程助你实现演奏的梦想。

本书由北京卓越文化艺术有限公司总策划，卿烈军主编。由于时间仓促，加之作者水平所限，不足和缺憾之处在所难免，有待于进一步补充、修改和完善，恳请读者批评指正。

本书在出版过程中得到了各方人士的积极支持与配合，在此表示衷心的感谢！书中收录的作品，有些已和作者取得了联系，但是有些尚未与作者联系上，谨此深表歉意！请尚未取得稿费的作者主动与我们联系，我们将按有关规定向您支付稿酬。

联系电话：66093542 联系人：魏建生

卿烈军

1999年12月

目 录

| | |
|---------------------|-----------|
| 吹奏基础知识 | (1) |
| 第一章 六度音程之内的练习 | (8) |
| 1. 识谱练习 | (8) |
| 2. 识谱练习 | (8) |
| 3. 练习曲 | (8) |
| 4. 练习曲 | (9) |
| 5. 练习曲 | (9) |
| 6. 练习曲 | (10) |
| 7. 太 阳 | 四川民歌(10) |
| 8. 小星星 | 法国民歌(11) |
| 9. 山 歌 | 四川民歌(11) |
| 10. 粉刷匠 | 列申斯卡曲(11) |
| 第二章 九度音程之内的练习 | (12) |
| 1. 识谱练习 | (12) |
| 2. 音阶练习 | (12) |
| 3. 练习曲 | (12) |
| 奏法之一 | (13) |
| 练习方法之一 | (13) |
| 4. 练习曲(断音) | (15) |
| 5. 练习曲(断音) | (15) |
| 6. 练习曲(连音) | (16) |
| 7. 练习曲(连音) | (16) |
| 8. 练习曲(连音) | (16) |
| 9. 海 螺(断音) | (17) |
| 10. 小燕子(连音) | (17) |
| 11. 练习曲(连音) | (17) |
| 12. 练习曲(连音) | (18) |

| | |
|---------------------|---------|
| 13. 练习曲(连、断音) | (18) |
| 14. 练习曲(两断两连) | (18) |
| 15. 种田歌(两连两断) | (19) |
| 16. 卖报歌 | 聂耳曲(19) |
| 17. 附点音符练习曲 | (20) |
| 18. 切分音练习曲 | (20) |

第三章 十一度音程之内的练习 (21)

| | |
|----------------------------|--------------|
| 1. 识谱练习 | (21) |
| 2. 音阶练习 | (21) |
| 3. 低音练习曲(连音) | (22) |
| 4. 练习曲(连音) | (22) |
| 5. 插秧曲(两连两断) | (23) |
| 6. 升号(\sharp)练习曲 | (23) |
| 7. 降号(\flat)练习曲 | (24) |
| 8. 升降号练习曲 | (24) |
| 9. 平安夜(附点) | [奥]格鲁贝尔曲(24) |
| 10. 练习曲(连音) | (25) |
| 11. 纤夫(连音) | (26) |
| 12. 练习曲(连音) | (26) |
| 13. 练习曲(连音) | (27) |
| 14. 骆驼的探戈(断、连音) | (27) |
| 15. 可爱的家乡 | (28) |
| 16. 伐木歌 | (28) |

第四章 次高音练习 (29)

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. 识谱练习 | (29) |
| 2. 练习曲 | (29) |
| 3. 练习曲 | (29) |
| 4. 练习曲 | (30) |
| 5. 雪绒花 | [美]理查德·罗杰斯曲(31) |
| 6. 柳巴莎之歌 | [俄]里姆斯基-柯萨科夫曲(31) |
| 7. 练习曲 | [德]邓姆尼茨曲(32) |
| 8. 小红帽 | 巴西儿歌(32) |
| 9. 练习曲二首 | [奥]车尔尼曲(32) |
| 10. 当我们年轻时(选自美国电影《翠堤春晓》) | [奥]约·斯特劳斯曲(33) |
| 11. 小曲 | [俄]格吉克曲(34) |
| 奏法之二 | (34) |

| | |
|------------------|--------------|
| 练习方法之二 | (35) |
| 第五章 高音练习 | (36) |
| 1. 识谱练习 | (36) |
| 2. 高音练习曲 | (36) |
| 3. 练习曲 | (36) |
| 4. 练习曲 | (37) |
| 5. 勇敢的骑士 | [德]舒 曼曲(37) |
| 6. 跳 绳 | 刘长河曲(38) |
| 7. 放学归去 | (39) |
| 8. 郊 游 | (39) |
| 第六章 C大调练习 | (40) |
| 1. C大调基础练习 | (40) |
| 2. 四首C大调音阶练习 | (40) |
| 3. 练习曲(片段) | [德]兰 格曲(42) |
| 4. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(43) |
| 5. 练习曲 | [德]邓姆尼茨曲(43) |
| 6. 练习曲 | [德]邓姆尼茨曲(44) |
| 7. 加沃特 | [比]戈赛克曲(45) |
| 8. 乡村舞曲 | [奥]莫扎特曲(46) |
| 9. 小 曲(二重奏) | [德]舒 曼曲(47) |
| 10. 小步舞曲(二重奏) | [奥]莫扎特曲(48) |
| 11. 小步舞曲(二重奏) | [奥]莫扎特曲(49) |
| 第七章 a小调练习 | (50) |
| 1. a小调基础练习 | (50) |
| 2. 练习曲 | (51) |
| 3. 练习曲 | (51) |
| 4. 练习曲 | (52) |
| 5. 练习曲 | [德]邓姆尼茨曲(53) |
| 6. 练习曲 | [德]兰 格曲(54) |
| 7. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(54) |
| 8. 沙 漠 | (55) |
| 9. 山 歌 | (55) |
| 10. 采 花 | 四川民歌(55) |
| 11. 绣荷包 | 云南民歌(56) |
| 12. 二月里来 | 冼星海曲(56) |
| 13. 小 路 | 民 歌(56) |

| | |
|----------------------|----------------|
| 14. 浪漫曲 | (57) |
| 15. 土耳其进行曲 | [奥]莫扎特曲(57) |
| 第八章 G大调练习 | (58) |
| 1. G大调基础练习 | (58) |
| 2. 练习曲 | [德]邓姆尼茨曲(58) |
| 3. 练习曲 | (59) |
| 4. 练习曲 | [俄]格吉克曲(60) |
| 5. 练习曲 | [德]邓姆尼茨曲(60) |
| 6. 练习曲 | [德]兰 格曲(62) |
| 7. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(63) |
| 8. 广 板 | [德]享德尔曲(64) |
| 9. 牧人舞 | (65) |
| 10. 腰鼓舞 | (65) |
| 11. G大调小步舞曲 | [德]贝多芬曲(66) |
| 12. 片 段(选自歌剧《自由射手》) | [德]克·姆·韦柏曲(67) |
| 13. 小步舞曲(二重奏) | [德]J.S.巴赫曲(68) |
| 14. 呼 应(二重奏) | [俄]格吉克曲(69) |
| 15. 创意曲(二重奏) | [德]J.S.巴赫曲(70) |
| 第九章 F大调练习 | (73) |
| 1. F大调基础练习 | (73) |
| 2. 练习曲 | (74) |
| 3. 练习曲 | (74) |
| 4. 断奏练习曲 | (75) |
| 5. 练习曲 | [德]兰 格曲(75) |
| 6. 练习曲 | [德]兰 格曲(76) |
| 7. 练习曲 | [德]邓姆尼茨曲(77) |
| 8. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(78) |
| 9. 间奏曲(片段)(选自歌剧《卡门》) | [法]比 才曲(79) |
| 10. 在银色的月光下 | 塔塔尔族民歌(80) |
| 11. 康定变奏曲 | 刘长河曲(80) |
| 12. 短 歌 | [俄]亚历山大罗夫曲(83) |
| 13. 二重奏 | [俄]格吉克曲(84) |
| 14. 前奏曲(二重奏) | 斯·迈卡帕尔曲(85) |
| 第十章 半音练习 | (86) |
| 1. 半音音阶 | (86) |
| 2. 蜜蜂的歌(半音短曲) | (86) |

| | |
|--------------------------|------------------|
| 3. 木偶舞曲(半音短曲)..... | (87) |
| 4. 顽童(装饰音)..... | (87) |
| 5. 练习曲 | (88) |
| 6. 练习曲 | [奥]车尔尼曲(88) |
| 7. 奇怪的小矮人(半音短曲) | (89) |
| 8. 旋转(半音短曲)..... | (89) |
| 第十一章 e 小调练习 | (90) |
| 1. e 小调基础练习 | (90) |
| 2. 练习曲 | (91) |
| 3. 练习曲 | (91) |
| 4. 练习曲 | [德]邓姆尼茨曲(92) |
| 5. 练习曲 | [德]兰格曲(93) |
| 6. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(94) |
| 7. 牧羊姑娘 | 金砂、黎国荃编曲(96) |
| 8. 春之歌 | [德]门德尔松曲(97) |
| 第十二章 d 小调练习 | (99) |
| 1. d 小调基础练习 | (99) |
| 2. 练习曲 | (100) |
| 3. 练习曲 | (100) |
| 4. 练习曲 | [法]罗塞曲(101) |
| 5. 练习曲 | (102) |
| 6. 瑶族舞曲(片段)..... | 刘铁山、茅沅曲(102) |
| 7. 百灵鸟 | 新疆民歌(103) |
| 8. 小行板 | [亚美尼亚]哈恰图良曲(104) |
| 9. 匈牙利舞曲(第5号) | [德]勃拉姆斯曲(104) |
| 第十三章 D 大调练习 | (105) |
| 1. D 大调基础练习 | (105) |
| 2. 练习曲 | (105) |
| 3. 小练习曲三首 | [奥]车尔尼曲(106) |
| 4. 练习曲 | (107) |
| 5. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(108) |
| 6. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(108) |
| 7. 风笛舞曲 | [德]J.S.巴赫曲(110) |
| 8. 手摇风琴 | [苏]肖斯塔科维奇曲(110) |
| 9. 春游 | 刘长河曲(111) |
| 第十四章 b 小调练习 | (113) |

| | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. b 小调基础练习 | (113) |
| 2. 练习曲 | (113) |
| 3. 练习曲 | (114) |
| 4. 练习曲 | [德]兰 格曲(115) |
| 5. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(115) |
| 6. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(116) |
| 7. 岩口滴水 | 罗宗贤曲(118) |
| 8. 场景音乐(片段)(选自芭蕾舞剧《天鹅湖》) | [俄]柴科夫斯基曲(119) |
| 9. 小鹤鹑 | [俄]柯玛罗夫斯基改编(119) |
| 10. 小 曲 | [俄]格吉克曲(120) |
| 11. 二重奏 | [俄]格吉克曲(120) |
| 12. 前奏曲(二重奏) | [德]J.S.巴赫曲(121) |
| 第十五章 \flatB 大调练习 | (122) |
| 1. \flat B 大调基础练习 | (122) |
| 2. 练习曲 | (122) |
| 3. 练习曲 | (123) |
| 4. 练习曲 | [德]兰 格曲(124) |
| 5. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(125) |
| 6. 灯 节 | (126) |
| 7. 草原歌声 | 辛沪光曲(127) |
| 第十六章 g 小调练习 | (129) |
| 1. g 小调基础练习 | (129) |
| 2. 练习曲 | (129) |
| 3. 练习曲 | (130) |
| 4. 练习曲 | (131) |
| 5. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(132) |
| 6. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(133) |
| 7. 美丽的草原 | (134) |
| 8. 漠中之旅 | (134) |
| 9. 创意曲(二重奏) | [德]J.S.巴赫曲(137) |
| 第十七章 A 大调练习 | (139) |
| 1. A 大调基础练习 | (139) |
| 2. 练习曲 | (139) |
| 3. 断音练习曲 | (140) |
| 4. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(141) |
| 5. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(142) |

| | |
|-----------------------|----------------------|
| 6. 练习曲 | [俄]卡巴列夫斯基曲(143) |
| 7. 练习曲 | [法]罗 塞曲(144) |
| 8. 练习曲 | [法]克洛捷曲(145) |
| 9. 练习曲 | [法]克洛捷曲(147) |
| 10. 印度客人之歌(选自歌剧《萨特科》) | [俄]里姆斯基 - 柯隆科夫曲(149) |
| 11. 回旋曲 | 辛沪光曲(150) |
| 第十八章 ♫小调练习 | (152) |
| 1. ♫小调基础练习 | (152) |
| 2. 徐缓的练习曲 | (152) |
| 3. 如歌的练习曲 | (153) |
| 4. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(154) |
| 5. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(155) |
| 6. 回 忆 | (156) |
| 7. 庆丰收 | (156) |
| 8. 欢乐的单簧管 | 刘长河曲(157) |
| 第十九章 ♫E大调练习 | (161) |
| 1. ♫E大调基础练习 | (161) |
| 2. 练习曲 | (162) |
| 3. 练习曲 | (162) |
| 4. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(163) |
| 5. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(164) |
| 6. 练习曲 | [法]克洛捷曲(165) |
| 7. 单簧管波尔卡 | [波]普罗修斯卡曲(167) |
| 8. 苏北调变奏曲 | 张 梧曲(168) |
| 9. 练习曲(二重奏) | [俄]罗查诺夫曲(170) |
| 第二十章 E大调练习 | (171) |
| 1. E大调基础练习 | (171) |
| 2. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(172) |
| 3. 练习曲 | [俄]罗查诺夫曲(173) |
| 4. 练习曲 | [法]克洛捷曲(174) |
| 5. 练习曲 | [法]克洛捷曲(176) |
| 6. 练习曲 | [法]克洛捷曲(178) |
| 7. 练习曲 | [法]克洛捷曲(180) |
| 8. 小协奏曲 | [德]韦 柏曲(182) |
| 第二十一章 半音练习 | (188) |
| 1. 半音基础练习 | (188) |

2. 练习曲 [法]克洛捷曲(189)
3. 练习曲 [法]克洛捷曲(191)
4. 练习曲 [法]克洛捷曲(193)
5. 练习曲 [俄]罗查诺夫曲(195)
6. 野蜂飞舞 [俄]里姆斯基 - 柯萨科夫曲(197)
7. 协奏曲(第一乐章) [捷克]克拉玛曲(199)

附：

1. 漠中之旅 卿烈军曲 张彦妮配钢琴伴奏(204)
2. 驴 车 卿烈军曲 张彦妮配伴奏(211)

常用音乐术语 (217)

吹奏基础知识

在所有的西洋乐器中，单簧管是一种“比较容易见成效”的乐器，学到“吹个小歌小曲自我娱乐”的程度并不难。但要学到能演奏一首中等水平的乐曲的程度，是要下一些功夫的。

想要学好单簧管，使自己的演奏达到一定的水平，一个好的开始——即规范地掌握吹奏的嘴形、手形，练好长音、音阶等基本功是非常重要的。在这个问题上，人们易犯的错误是没有耐心去进行基本功的训练，只满足于吹奏小歌小曲。正是这种轻松、自娱性的学习气氛，妨碍了学习。

下面所讲的是单簧管学习中的一些基础知识，学习者在学习过程中可以经常读一读。这些理论是在实践中总结出来的，学习者只有在学习、训练的实践中，才能逐渐理解它的内涵。

1. 乐 器 简 介

单簧管在今天的中国已成为比较常见、普及的西洋乐器之一，人们通常称它“黑管”，单簧管是它的学名，由把一片芦苇卡在一个管嘴上发音而得名。

单簧管是在 17 世纪末发明的，它的前身是一种名叫竖笛的古乐器。

最初的单簧管只有七个孔，两个键子，结构简单，不能胜任复杂乐曲的演奏。经过一代代热衷于单簧管事业的人们的探索和努力，单簧管逐步得到了改进、完善，并被定型为今天的 7 孔，17 键、19 键、21 键等常用型号，成为能适应各种乐队、演奏技巧丰富、表现力很强的独奏乐器，并被社会大众熟悉和喜爱。

随着乐器的完善，新创作的乐曲对单簧管的技术要求也在不断提高，许多种不适应的单簧管被淘汰了，而 $\flat B$ 调普通型单簧管却在这场竞争中“夺冠”。现今世界上使用最多最普遍的就是我们通常简称的 $\flat B$ 管。

此外，常见的还有 A 调单簧管（简称 A 管）、 $\flat E$ 调高音小单簧管和 $\flat B$ 调低音大单簧管。

A 管的管身比 $\flat B$ 管略长一些，其音色比 $\flat B$ 管要厚一些、暗一些，它可与 $\flat B$ 管互相补充，解决演奏中升降号过多的困难。比如在 $\flat B$ 管遇上 $\sharp C$ 调乐曲（七个升号）时，演奏难度大，如改用 A 管演奏，只需把乐谱往上移高小二度，变成了 D 调（两个升号）就容易多了。

$\flat E$ 调小单簧管是一种高音乐器，比普通单簧管高四度，形体短小，只有普通型 $\flat B$ 管的二分之一，它是普通单簧管高音区的延伸和发展。

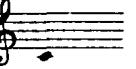
$\flat B$ 调低音单簧管外形近似于大萨克斯管，比普通单簧管低八度，形体粗大是普通 $\flat B$ 管的两倍多，它是普通单簧管低音区的延伸和发展。

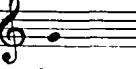
以 \flat B调普通管为核心构成的单簧管家族，体形无论大小，其结构是基本一样的。从上到下由五个部分组成，它们分别被称为管嘴、小节、上节、下节、喇叭口。管嘴用于发音，小节有调节音高的作用，上、下两节集中了所有的孔键，喇叭口有装饰的作用，又有保证最下端两个音的音准的作用。由于单簧管家族中的大小乐器构造基本一样，其指法与吹奏方法自然也基本一样，因此，学会吹奏 \flat B调普通单簧管后，其余的各种单簧管也就都可以演奏了。

2. 指法与指法表

单簧管虽然有17、19、21、23键之分，然而，无论什么型号的单簧管都只有七个音孔，其中上节有四个音孔（乐器背面一个，正面三个），需要左手拇指、食指、中指、无名指触按（大拇指触按背面的一个音孔）；下节有三个孔，需用右手的食指、中指、无名指触按（右手大拇指置于背面的乐器托上）。单簧管乐器上的七个音孔，构成了乐器上的主要音位，七个指头构成了吹奏的基本手形。

指法表中触按音孔用○符号表示，触按键子用数字表示，触按泛音键（即高音键）用●符号表示。在吹奏以上音时，左手大拇指需同时触按音孔和泛音键。初学单簧管在指法上一定要抓住要领，先学七个音孔的音。

1. 左手四个指头将四个音孔按下，是乐器本调的C即音。依次将四个指头放开，就产了四个音。

2. 左手四个指头全部放开是单簧管的音。吹奏这个音时，七个音孔全部放开，因此这个音又被称为：“空G”。保持“空G”的手位，用食指触及上方最近的第六键即可得到音。

3. 左手四个指头将四个音孔全部按下，再用右手先按下中指，再按下食指、无名指，可依次得出三个音，加上左手的六个音就得到了教程第二章“九度之内的练习”所需要的九个音。

上述七个音孔七个指头的方法，是自学单簧管指法的要诀，先把这七个音孔和指头熟悉了，有了基础，就可随着学习的进展，使指法的运用逐步扩大。

单簧管指法表
(以17键为例)

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|------|--|---|---|----|---|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 左 手 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 右 手 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 简谱对照 | | 3 | 4 | #4 | 5 | #5 | 6 | 7 | 1 | #1 | 2 | 3 | 4 | #4 | 5 | #5 | 6 | 7 |

注：表内号码为应按的键或孔的编号。○表示手指按下，●表示泛音键（即高音键，编号为17键，在乐器上节的背面），◎表示左手拇指按孔。

3. 吹奏姿势

正确的吹奏姿势体现着良好的作风素养，并有利于技术的提高和发展。

站姿 身体自然站立，左右脚以“稍息”的姿势一前一后，或两脚在同一线上。无论采用何种站立姿势，双脚间的距离宽度应略与双肩齐。头、胸自然挺直。进入吹奏状态时，乐器与胸腹间的角度约为40度至50度，双肩放松，双肘不要贴靠身体，应与腰肋相距约一拳距离。离开乐谱演奏或练习时，双目视线自然投向前方，不要向两旁斜视或盯着自己的手指。

坐姿 上身的要求与站姿相同。双腿不要分得太开，不要把一条腿放在另一条腿上，或把双脚交叉在一起，不要抖腿或用脚打拍子。

总之，学了乐器，就有面对观众的时候，必须培养良好的吹奏姿势，无论站或坐，吹奏姿态都应当是自然、文明、不失礼貌的。

4. 嘴形与口形

要形成规范的吹奏嘴形，可按下列程序反复练习：

1. 上下唇自然闭合，抿上嘴作微笑状；2. 将管嘴塞进口中，下唇随着塞的力量，顺势微包住下牙，之后配合上牙轻轻咬住管嘴顶部约四分之一的位置；3. 收住笑容，包住嘴角，然后用气发音；4. 嘴和脸部不要因口含管嘴而变形，吹奏时看上去自然、美观；这些就是嘴形的基本要求。

管嘴含入口中后，下唇与上牙包含管嘴时用力要适度，不要上下挤咬，尤其是下唇接触簧片的部分。挤咬簧片，或嘴太紧，声音会憋闷；嘴形太松，声音会粗散；要注意调整嘴的松紧度。发音时，用发“啊”或“喔”字的口形，把气息在口腔内归拢成想象的圆柱体，向簧片哈气式地“哈”上去。这种啊字口形、圆柱体气息、哈气式的出气法，是单簧管口腔内的技术要求。这些要求对于音色有着重大的影响，在长音练习中就会明白，如果真的用吹奏的“吹”字去吹管，口腔是闭合的，气息不能形成柱体，声音是散扁没有共鸣的。

5. 呼吸与长音

吹奏单簧管通常采用“腹式呼吸法”，主要用腹部及其两侧去吸气，其吸气的感觉类似人在受委屈时的抽泣。把抽泣的动作夸大一点，放慢一点，就是单簧管的吸气法。这种吸气法的特点是：把吸气从使用胸部为主换为使用腹部为主，这种改换是利用人的另一吸气本能——“抽泣”完成的。“抽泣”的动作简单易行，不伤身体，又符合吹奏时吸气快的要求，因而它是一种科学的吸气法。与吸气的快速要求相反，为了有效地控制和使用气息，出气时要慢，用发“啊”字的口形把气向簧片柔慢地“哈”上去，这种“急吸慢哈”的方法，就是腹式呼吸法的基本要领。

练习长音是掌握呼吸的重要途径，也是固定嘴形、训练嘴部肌肉、提高声音控制能力的重要途径。

同所有的管乐器一样，长音练习是吹奏单簧管的重要基本功。长音就是在一个音上练习气息的吹奏长度，4拍、6拍、8拍、12拍以至更长。初学单簧管的人由于不会用气，一般一口气只能吹到4拍左右，这是不能完成演奏的。

管乐的长音如同手风琴的风箱或小提琴的弓子,是产生声音之源。不拉风箱,手风琴不响;不用弓子,小提琴不响;管乐不用气去吹,乐器不会出声。从某种角度来看,管乐器演奏最本质的特征就是长音加手指。在长音中手指按乐谱去动作就构成了乐曲。因此,长音非常重要,是学习管乐的基础。

开始长音练习时,以中等速度打拍子,一口气可以只吹四拍,然后逐渐加长到一口气吹6拍——8拍——12拍——16拍等。练习长音时要记住:1.不要把气吹尽了才换气(即吸气),这样易造成“喘气”,反减慢了换气的速度;2.吸换气时,嘴角微微拉开,用嘴角和鼻孔同时吸气;3.嘴角不动,闭嘴只用鼻孔吸气是不正确的;4.上牙或下唇离开管嘴“鱼张嘴”式的吸气动作也是不正确的。练习长音,注意它的三个部分:1.发音要有音头,要清晰;2.接下来的长音部分声音要平稳,力求不要抖动;3.最后收音时留下一点余音,不要太秃。长音练习可分为三种力度p(弱)、f(强)、p < f > p(弱,渐强,渐弱)进行。

6. 发音及舌头的作用

初学者拿起乐器的第一件事,就是想吹响它,这就涉及到发音问题。发音是指把管嘴含入口中,舌头自然摆放在簧片之下,气息送入管嘴的同时,舌头离开簧片,声音也随之被“吐送”出来的一瞬间。

发音时要注意:1.舌头不要去碰堵簧片与管嘴贴合处的进气口;2.用距舌尖一到二公分的舌上部位去碰及簧片,因为舌头的这个位置是它最自然临近簧片的位置;3.用说“踢踢”或“突突”字的舌感去碰及簧片的顶端部分;4.用舌发吐音时,动作要小,主要依靠舌尖部分做有弹性的触碰动作,要把舌根稳住,不使其跳动;5.如果你一时不能领悟发音的道理,不知道舌头该怎样动作,不妨试用一个简单通俗的办法:在用气的同时,对着管嘴说“突突”就能用上舌头并发出音来了。

发音有软硬和强弱之分,但无论何种发音,均用舌头开路,那种不用舌头只用气去“冲拱”的发音方法是被禁止的,它会导致发音缺乏把握性,常出怪声。就一般情况而言,发软和弱的音,舌头触及簧片时要柔慢一些,有一种“舔”碰感;发硬和强的音,要猛、快一些,有一种“弹”碰感。

舌头的另一种作用是吐音(即断奏)。吐音可以是单个的,如:,但一般所指的吐音(即断奏)是连串的,如:。单个的吐音与发音同出一辙,连串的吐音就是在气息的推动下,舌头反复碰及簧片所产生的连续发音现象,这种碰击被称为吐音,是单簧管演奏的一项重要技术。

同发音一样,吐音也有多种类型,比如:。这几种类型的吐音每一组力度要求都不一样,它们代表着不同的音乐表情,其中音符上方带点的一组被视为吐音(断奏)的典型,它的每一个音符要做到吐得越短越好。发音和吐音是两个不同的单词,但它们出自同一种舌上感觉。发音是单体的吐音,吐音是连续的发音,好的发音是吐音的基础,吐音则是发音技术的发展,如此应当说,有多少种力度不同的发音,就有多少种力度不同的吐音。

在气息的配合下,舌头把握着发音、吐音的分寸感,这使得它像一支“笔”,“能一点一线,一笔一划地”去刻画、描绘乐曲,而且能做到非常细微,因而,舌头上功夫的好坏影响巨大。练习