

建设有中国特色的 社会主义的哲学思考

——全国党校第四届哲学年会论文选

中共中央党校出版社

贵州人民出版社

5
3

社

建设有中国特色的 社会主义的哲学思考

——全国党校第四届哲学年会论文选

全国党校第四届哲学年会秘书处 选编

中共中央党校出版社
贵州人民出版社

责任编辑 胡世容
封面设计 黄小祥
技术设计 夏 雨

建设有中国特色的社会主义的哲学思考

——全国党校第四届哲学年会论文选

全国党校第四届哲学年会秘书处选编

中共中央党校出版社 出版

贵州人民出版社

达县新华印刷厂印刷 新华书店重庆发行所发行

805×1168毫米 32开本 8.5印张 213千字

1984年12月1版 1984年12月第1次印刷

印数 1——3,700

书号 2115·11 定价1.10元

给全国党校第四届哲学年会 全体同志的信（代序）

全国党校第四届哲学年会全体同志：

这届年会在贵州省委大力支持下，如期在贵阳召开了。我国工作关系，未能前往参加，特致函你们，预祝会议获得成功。

马克思主义哲学是马克思主义学说的理论基础，我们国家要长治久安，要建设有中国特色的社会主义，就要有一个科学的哲学思想作指导，这就是马克思主义哲学。你们这次会议将讨论党校教育正规化之后如何进行哲学教学，并以“建设有中国特色的社会主义”为主题，进行理论联系实际探讨，研究十一届三中全会以来我们党如何坚持和发展毛泽东思想，这是很有意义的。希望你们以《邓小平文选》为思想武器，认真把会议开好，以新的面貌迎接党校教育正规化，把哲学教学提到一个新的水平，为党校培训干部作出贡献。

王 震

1983年7月23日

目 录

给全国党校第四届哲学年会全体同

志的信(代序).....王 震(1)

学习十二大文献和马克思主义关于哲学

的根本问题.....杨献珍(1)

从世界观方法论的高度来锻炼党性增强

党性.....杨献珍(6)

培养具有坚定的共产主义世界观的新一

代领导干部

——在全国党校第四届哲学年会上

的讲话.....朱厚泽(24)

理论和实践统一的凯歌

——纪念毛泽东同志诞辰九十年.....(34)

学习毛泽东同志的方法论

——纪念毛泽东同志诞辰九十年.....(50)

自觉创造历史和客观必然性的辩证统一

——学习《邓小平文选》札记.....冲(62)

坚持和发展党的思想路线的光辉典范

——学习《邓小平文选》关于党的

思想路线的论述.....肖官礼(76)

建设有中国特色的社会主义的认识论

基础.....高为学(90)

调查研究是探索有中国特色的社会主义

EG 08/11

建设道路的根本途径任洪业 温玉世

洪克俭 (103)

“建设有中国特色的社会主义”的哲学思考

.....成子范 (118)

改革是社会主义发展规律的客观要求.....李宗阳 (133)

从社会基本矛盾看改革.....王 泥 (144)

试谈要用系统方法研究中国国情.....董希品 (159)

马克思主义哲学的应用和重点建设的实践

——二汽和葛洲坝工程建设中的几个

方法论问题曹仁杰 (171)

遵循社会发展规律发挥中心城市作用

——对重庆经济体制综合改革试点

的哲学探讨.....游芳序 王助尧 (190)

从农村经济改革的成就看党的领导

方法.....崔君戒 (207)

政治体制改革与历史唯物主义

——学习《邓小平文选》关于党和

国家领导体制改革的论述.....罗子桂 (218)

尊重知识 尊重知识分子.....苏昭来 (232)

整党中的哲学问题

——整党试点调查札记.....陈柏灵 (245)

编后..... (264)

学习十二大文献和马克思主义

关于哲学的根本问题

杨献珍

我们全国党校的第四届哲学年会的中心议题是，研究和探讨在党校的哲学教学和科研中，如何贯彻党的十二大精神。这个决定是正确的。

十二大文件是马克思主义的普遍真理同我国具体实践相结合的产物。邓小平同志在十二大开幕词中说：我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。胡耀邦同志在十二大的报告中说：我们在思想上重新确立了马克思主义的实事求是的思想路线。我的理解，这里所说的马克思主义的普遍真理或普遍原理，就是指的马克思主义哲学。马克思主义哲学的根本问题是：存在第一性，思维第二性，思维是存在的反映。思维和存在的关系这个哲学上的根本问题，也是我们实际工作中的根本问题。这个根本问题就是要教导我们学会在思维和存在的关系问题上摆正二者各自的地位。摆正了思维与存在的关系的地位，才能在实际工作中克服主观与客观的矛盾，达到主观与客观的一致，这样才能做好工作，少犯错误。“从实际出发”和“实事求是”，就是体现哲学根本问题的两个方面的两条纲领。存在第一性，就是“从实际出发”的理论根据；思维第二性，思维是存在的反映，就是“实事求是”的理论根据。

关于“从实际出发”，马克思在《路易·波拿巴雾月十八日》中

说：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选择的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去继承下来的条件下创造。”这一条原理，我们从事实际工作的同志，并不都是真正懂得的，往往是知其然而不知其所以然。毛泽东同志在《改造我们的学习》中说，马恩列斯“教导我们认真地研究情况，从客观的真实的情况出发，而不是从主观的愿望出发；我们的许多同志却直接违反这一真理。”毛泽东同志所说的这种干部思想情况我看现在也还是大量存在的。有人说：“有些人教条式地强调存在第一性，思维第二性，妨害了我们宣传思想第一的原则”，这种话的影响很广，最近还有的同志说“哲学基本问题也是实际工作中的基本问题的提法可能会引起简单化”，“到处这么在贴标签，是不合适的”。他们放弃了这个提法。因此，我认为，在学习十二大文件、讲“从实际出发”时，一定要结合思维和存在的关系这个哲学根本问题的第一个方面“存在第一性”的原理去讲，才能把问题讲得深透，使干部有一个深刻印象，使他们在一切实际工作中都能自觉地坚决贯彻“从实际出发”这一条思想路线。

关于“实事求是”，必须从哲学根本问题的第二个方面，思维第二性，思维是存在的反映的原理去阐述，才能对为什么我们的一切工作都要实事求是说出个所以然来。中央档案馆编印的《党史资料汇报》第三十二号中，有毛泽东同志给刘少奇同志的信，其中有这样几句话：“我们的干部中，自以为是的很不少。其原因之一，是不懂马克思的认识论。因此，不厌其烦地宣传这种认识论，是非常必要的。”毛泽东同志在这里特别强调要不厌其烦地宣传马克思的认识论，是有重大意义的。多少年来我们有些哲学工作者，不是宣传马克思的认识论，而是热衷于宣传黑格尔的认识论。

马克思的认识论是能动的革命的反映论；黑格尔的认识论是思维和存在的同一论。

毛泽东同志在《新民主主义论》中说，马克思主义认识论是能动的革命的反映论。有些哲学家竟然用这个科学论断来反对一般唯物主义反映论，把一般唯物主义反映论，即承认存在第一性、思维第二性、思维是存在的反映的理论，同它的特殊表现形态十七、十八世纪的机械的、形而上学的唯物主义等同起来。一般唯物主义反映论是马克思主义认识论的基石。他们抽掉了这块基石，就不能不把马克思主义认识论唯心主义化了。马克思主义哲学与黑格尔哲学有批判的继承关系，一方面，彻底批判彻底抛弃其思维和存在的同一论这个唯心主义的根本理论，决非批判地继承其唯心主义；另一方面，对其唯心主义辩证法则彻底批判彻底抛弃其唯心主义形式，继承其合理辩证法内核，移植到唯物主义反映论基础上加以发展，建立起彻底革命的辩证法，建立起能动的革命的反映论。批判地继承黑格尔哲学的优秀成果，就是指此而言。有些哲学家把马克思主义哲学和黑格尔哲学的这种批判的继承关系抽象化，对黑格尔唯心主义思维和存在的同一论也如同唯心主义辩证法那样地“批判地继承”下来，抹煞了马克思主义的辩证唯物主义认识论同黑格尔唯心主义的思维和存在的同一论的原则界限。

列宁在论述马克思的认识论时说：“这种认识论认真地坚决地以承认外部世界及其在人们意识中的反映为其一切论断的基础”。而思维和存在的同一性，恩格斯说，是一个叫做黑格尔的人的最荒唐的热昏的胡话。列宁说，思维和存在的同一性理论，是露骨的唯心主义，是十足的胡言乱语，是绝对反动的理论。

毛泽东同志在修改刘少奇同志给江渭清同志的信稿中写道：

“所谓认识客观真理，即是人在实践中反映客观外界的现象和本质，经过渐变和突变，成为尚未经过考验的主观真理。要认识这一过程中所得到的主观真理是不是真正反映了客观真理（即规律性），还得回到实践中去，看是不是行得通。”

这里说一段小故事。一九五〇年马列学院第一班学员毕业

后，留了一部分同学成立了一个研究室，准备培养成为教学骨干。那时陈伯达任副院长，经常住在中南海，常在毛主席身边。陈伯达把这件事告诉了毛主席，毛主席听了很高兴，当即告陈伯达说，这很好，哪一天你把研究室的同志都带来，我给他们讲讲反映论，唯物主义的认识论就是反映论。懂得了反映论，就懂得了唯物主义的认识论。陈伯达回学校后，把毛主席的话告诉了研究室的全体同志。

列宁说过，唯物主义的任务就是正确地 and 准确地描写现实的历史过程。“描写”就是“反映”。十二大的文件之所以成为真正马克思主义的伟大文献，誉满全世界，获得所有马克思主义者的称颂，就是因为这些文件如实地反映了我国现实的历史进程。

很显然，要干部在实际工作中真正能够自觉地认真贯彻实事求是的思想路线，必须使干部在理论上懂得马克思的认识论——反映论，必须懂得，只有使自己的思想能够真正反映客观外界的现象和本质，使自己的主观与客观相符合，解决主观与客观的矛盾。干部懂得了这些道理，把这个原理自觉地运用在自己所担负的实际工作中，在处理具体实际问题时，才能真正做到实事求是。

因此，党的哲学工作者，在庄严的马克思主义哲学讲坛上讲述哲学根本问题的第二个方面时，必须坚持讲述马克思的认识论，即能动的革命反映论。要用反映论的原理去阐释必须在每项具体工作中坚持实事求是的所以然的道理。

有人说，恩格斯肯定了思维和存在的同一性。这是不对的。列宁曾明确指出，这是马赫主义者强加给恩格斯的。列宁还引了恩格斯的及门弟子拉法格的话，拉法格说：“……当拉波波特硬说马克思认为‘存在着观念和实在的同一性’的时候，他是错误的。首先，我们从来也不使用这样的形而上学*用语。观念象客体一

*这里说的“形而上学”即是唯心主义。

样，也是实在的，它是客体在头脑中的反映。……”

列宁说：“社会意识反映社会存在，这就是马克思的学说。反映可能是对被反映者的近似正确的复写；可是如果说它是同一的，那就荒谬了。意识总是反映存在的，这是整个唯物主义的一般原理。”

总之，我认为，在学习十二大文件时，要使干部学会在实际工作中摆正思想与实际的关系的地位，坚定不移地、自觉地贯彻“从实际出发”、“实事求是”的思想路线，必须联系哲学根本问题的两个方面去进行阐述，在第二个方面还要反复地、不厌其烦地宣传马克思的认识论，不允许用黑格尔的最荒唐的热昏的胡话——思维和存在的同一论去代替能动的革命的反映论。这是坚持真理，不是不许百家争鸣。

党内的几位哲学家，在哲学根本问题的第二个方面，宣传了思维和存在的同一论，影响很不好。还有不少大专院校的学报，刊登了不少标题为“思维和存在的同一性是哲学根本问题的第二方面”的文章。影响很大的《辞海》中关于“思维和存在的同一性”条的解释也是错误的。该条第一句话就错了。它说“思维和存在的同一性，哲学基本问题的一个方面。”不对！哲学基本问题的一个方面，即第二方面，是能否认识世界的问题，主张世界可知性的唯物主义是反映论，唯心主义才是从“思维和存在的同一性”来论证世界可知性的。近来几位哲学家，又在盛倡一种所谓“唯物主义的思维和存在的同一性”，这实质上是在宣传一种“唯物主义的唯心论”，这不是“创新”，而是一种哲学上的怪胎。

为了正确宣传和贯彻党的实事求是的思想路线，联系到哲学根本问题的第二方面，在学习十二大文件时，不可一误再误。

从世界观方法论的高度 来锻炼党性 增强党性

杨献珍

中央党校党建教研室的同志要我来讲讲党性问题。这个问题，去年一月章蕴同志在这里以《增强党性，争取党风根本好转》为题作了一次很好的讲话。关于党风、党性及二者的关系，她讲得很全面、很深刻，我都完全同意。今年五月，章蕴同志到两市一省（北京、天津、山东）的部分整党试点进行了调查研究。通过对这几处整党试点的调查研究，她得出了一个总的印象：“我们党犹如一幢地基和框架都相当牢固的房屋，尽管年久失修并经过地震，有不少破损和裂缝，一经认真修补、加固，便又面目一新，还能派大用场。总之，一整就灵，一整就大有进步。事实正是这样。”章蕴同志的这些话很生动、形象地反映了我们党现在的真实情况。我们党的党风，党员干部的党性，应该说基本上还是好的。我国当前政治形势、经济形势都很好，最近召开的六届人大、六届政协，都开得很好，国内外声誉很高。现在高级知识分子、大学生要求入党的很多。前几年大学里头搞竞选，说自己不是党员则受到鼓掌欢迎。现在情况完全相反，反映了我们的党风大有好转，反映了我们党仍然是一个光荣的、伟大的、正确的党。

党员队伍中不合格的党员情况如何呢？去年十一月，中组部组织局和中宣部宣传局的调查组，在十九个省市自治区对党员教

育情况进行了调查。从调查材料看，党员队伍的主流是好的，但对党内存在的问题也不能低估。据说，不少地区调查统计，合格党员占30%左右，基本合格党员占50%左右。黑龙江省在整党试点中的调查统计：基本不合格和不合格的党员占党员总数的15%左右。如果全国党内都是这种情况，那末基本不合格和不合格的党员有将近六百万人（另一个材料说，不合格和基本不合格的，占10%，全国计算，约为四百万人）。这个数目字，在整党之前，进行教育之后，还有很大的变化。章蕴同志说两市一省试点，一开始都曾按新党章标准，对党员分类排过队；经过教育整顿之后，又再次分类排队。结果如何呢？头一次，排出合格和基本合格的，共占党员总数的85%至90%，基本不合格和不合格的，共占10%至15%左右。后一次排队，合格和基本合格的普遍增多，基本不合格和不合格的大为减少。北京估计，最后不登记、缓登记的，合计一般不会超过3%至5%。

山西省整党试点调查材料中说：汾阳冀村公社和忻县义井公社在整党后期，按照党员标准，实行缓登、留党查看和其他处分处理的占6%至7%；对2.5%至2.7%的不够党员资格的人作了清除出党的处理。

从这些调查材料看，不合格和基本不合格的党员是极少数，很多党员水平低，是由于长期没有或很少对党员上党课，进行党的教育。很多整党试点材料都反映：整党中除了要着重进行共产主义前途、理想和党的基本知识等方面的教育外，还要结合进行辩证唯物主义的教育，从思想路线的高度，从世界观、方法论的高度，解决党员的思想问题。

对党员进行世界观的教育很必要。例如农村妇女生了女孩，公婆丈夫都不高兴，对她进行虐待、迫害，有的甚至迫害致死，逼着妇女要按照他们的愿望生男孩。党员中信神信鬼的也还大有人在，他们信神，就是因为他们认为世界是神创造的，他们解决

问题的方法就是求神、拜佛。这都说明这样的一些人很愚蠢，进行世界观的教育非常重要。不少整党试点的领导人建议，在整党中，对党员普遍进行一次世界观、方法论的教育。这个建议很正确。毛泽东同志经常强调思想建党。所谓不合格的党员，是说他们组织上入了党，思想上没有入党。整党之前对党员进行一次世界观、方法论教育，争取他们思想入党。章蕴同志在关于党性问题的讲话中提出的六条党性原则，很符合毛泽东同志的思想建党的宗旨。

什么叫有党性？什么叫没有党性？列宁说：“唯物主义本身包含有所谓党性，要求在对事变做任何估计时都必须直率而公开地站到一定社会集团的立场上。”（《列宁全集》第1卷，第379页）列宁还说，离开了唯物主义，不仅是错误的，而且是危险的，反动的。党中央《关于调查研究的决定》中说：“粗枝大叶，自以为是的人，主观主义作风，就是党性不纯的第一个表现；而实事求是，理论与实际密切联系，则是一个党性坚强的党员的起码态度。”毛泽东同志在《改造我们的学习》中批判主观主义时说：“这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现，大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践的统—的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。”最近出版的《邓小平文选》，是整党学习的很好的教材。它不仅具有唯物主义的大无畏精神，而且把马克思列宁主义普遍真理同中国当前的国情、中国革命、建设的具体实践结合起来，做到认识和实践的具体的历史的统一。是共产党的党性的典范。唯物主义就是共产党的党性，主观主义就是没有党性。我们共产党员就应当从学会使用马克思列宁主义的思想方法来做工作，从建设社会主义这个方

面来锻炼党性、增强党性。

思想方法和思想意识是什么关系呢？思想意识支配思想方法。个人主义思想严重的人，一切从个人利益出发，当然他的认识不会与客观实际情况相符合。共产党员必须使自己的思想意识无产阶级化，就是使自己的思想意识成为无产阶级的思想意识，才能学会使用辩证唯物主义的思想方法。共产党员要自觉地克服个人主人思想。我想，在整党时，要教育党员、干部从思想方法、思想意识两个方面去增强党性。从世界观和方法论的高度来锻炼党性、增强党性。思想方法方面要学会掌握辩证唯物主义的思想方法去克服主观主义形而上学的思想方法；思想意识方面要培养共产主义思想去克服个人主义、私有观念。

那么，怎样从世界观和方法论的高度来锻炼党性、增强党性呢？

一、共产党员要检查一下自己的思想同传统观念决裂没有？决裂的程度如何？*

马克思、恩格斯在《共产党宣言》的第二节无产者和共产党人中讲到：“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”（《马克思恩格斯选集》第一卷，第271—272页）这里说的传统观念，无疑就是私有观念。共产党员要和私有观念实行彻底决裂，是当然的事情。

*马克思恩格斯关于“共产主义就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂，毫不奇怪，它在自己的发展过程中要同传统的观念实行最彻底决裂。”的思想，虽然在“文化大革命”中，被林彪、江青反革命集团做了种种歪曲，用做打人的棍子，但它本身是完全正确的。我们要恢复它的本来意义并加以正确理解。

《共产党宣言》已经发表一百三十五年了。《宣言》传到中国，译成中文，也已有六十三年了。中国共产党成立已经六十二年；中华人民共和国成立三十四年了；由新民主主义到社会主义改造基本完成，消灭私有制建立公有制，也快要到三十年了。我们许多共产党员都是亲身参加这个革命变革的，凭着在革命实践中锻炼出来的坚强党性，对革命作出了贡献。这是勿庸置疑的。但是，私有观念、封建思想、资产阶级思想，是几千年历史发展过程中形成的。我们的共产党员是在中国这个社会上生长的，和私有制有过程度不同的联系，受到私有观念不同程度的影响而养成的私有观念，要做到与这种私有观念彻底决裂并不是很容易的；我们党在十几年来又遭到林彪、江青两个反革命集团的破坏和资产阶级自由化的侵袭，那种传统的旧观念在一些共产党员的头脑中有不同程度的滋长。这些旧的传统观念，封闭着自己的头脑，这是思想不能解放的根子，拖累着不能前进的大绊脚石。

现在应当认真地检查一下自己的思想同“传统的观念”是否实行了决裂？决裂的程度怎样？马克思要求的是“实行最彻底的决裂”。共产党员，无论是新、老党员、干部，思想还没有同传统观念决裂，那就很难说他的党性很强。

二、共产党员有没有主要矛盾的问题？

我国理论界讨论过社会主义社会的主要矛盾的问题。社会主义社会有主要矛盾，现在想一想作为共产党员，有没有主要矛盾的问题？若有，那么这个主要矛盾是什么？我看应当承认有这个主要矛盾。很明显，这个主要矛盾就是个人主义（利己主义）与共产主义之间的矛盾。共产党员要检查一下，自己思想中的这个矛盾的主要方面是什么？是共产主义占主要方面，还是个人主义占主要方面？这个问题与增强党性、锻炼党性有密切的关系。个人

主义占了矛盾的主要方面，叫做人不为己，天诛地灭，问题就严重了。共产党员还有个人主义思想，自私自利，一切都为自己打算，为自己的子女打算，或者如流行的说法，“一切向钱看”，这种人很难说他有共产党的党性，很难说他是一个合格的共产党员。个人主义是共产党员患的癌症，若不痛下决心“同传统观念实行最彻底的决裂”，彻底克服个人主义思想、非无产阶级思想，到头来，势必要自己毁灭自己。

三、共产党员要检查一下自己有没有时代觉悟？

每一个共产党员都要有时代觉悟，要自觉地认识自己所处的是什么时代。

建党初期，在工人、农民劳动群众中发展党员，首先一条是要启发他们的阶级觉悟，或阶级意识。意识或觉悟，一般都解释为辨别环境的能力。例如农民能认识地主阶级与农民阶级的区别，工人能认识工人与资本家的区别，就算是有了阶级的觉悟或有了阶级的意识。所谓时代的觉悟或时代的意识，是说共产党员能自觉地认识到我们现在所生存的时代，是社会主义时代，是消灭了私有制，建立了公有制的时代。要认识我们现在的社会是社会主义的社会，即公有制（全民所有制、集体所有制）的社会。那么，生存和生活在公有制的社会中的，尤其是共产党员，应当具有什么样的世界观和人生观？我觉得共产党员的世界观、人生观应该与现在的时代是一致的，应该树立为社会主义革命和建设奋斗终身的人生观。这样的世界观、人生观是和社会历史发展规律相符合的。

人类历史上的革命运动，反映革命运动的代表人物的思想，虽然不是自觉的，但客观上还是与时代特点、社会发展规律要求相符合的。远的不说了，中国社会发展到十九世纪四十年代，鸦