

遼 金 元

中國歷史圖說（九）

趙振績
蘇振申
編 撰
總編校



K2
世新出版社

遼金元

中國歷史圖說(九)

蘇振申 總編校

趙振績 編

撰



1374



企劃人／楊天生

執行人／侯志成

顧問／程光裕

周以文
張啟白

潘敬尉
吳敬基

編輯／林長河

王健民
王述亭

梁英凡
吳努強

說圖片／尹以平

李玲玲
李玉雪

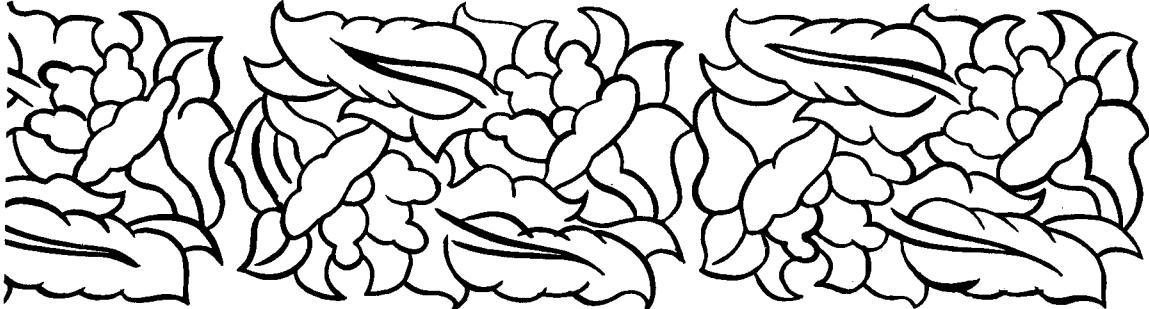
余玉萍
廖玲華

美工／何惠貞
汪詠黛

徐麗娟
葉秀蘭

李愛玲
葉秀蘭

2553609



編輯說明

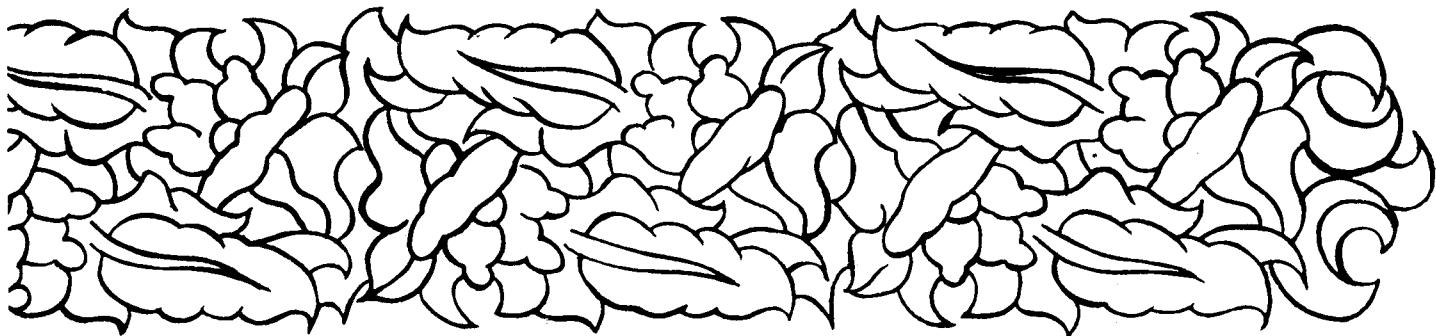
- 一、本書定名爲「中國歷史圖說」，按中國歷朝順序斷代，分：先史、殷商、西周、春秋戰國、秦漢、魏晉南北朝、隋唐五代、宋、遼金元、明、清、現代，共十二冊，作爲各級學校歷史教學及一般國民瞭解中國歷史文化之用。
- 二、本書編輯方針：文圖并列，各冊都可自成一個體系，但全書上下會通，體例一貫，做到「分則爲斷代史，合則爲通史」的地步。以便教學與攜帶之用。
- 三、本書各冊銜接的地方，以高中中國歷史課本爲依據，以免發生重複或漏列現象。
- 四、本書各冊內容均統一爲：政治演變、經濟建設、學術思想、科技發展、社會生活、宗教藝術等，在教學上，如果作斷代史用，可取一冊之全部，再參考其他相關資料，爲一學年之用；如果作通史用，則可取全書之重點，編成三十個範圍（大學通常每學年以二十個上課週爲度，中學可參照校曆另行編排），這三十個範圍可包括政經、學術、科技、社會、藝術、宗教，再開列史料及參考書交學生參考。
- 五、在大專學校無論是歷史學系或非歷史學系的通史，都可參照第四點所述，將一班學生分爲三十組，每組負責一個範圍，由學生自己閱讀史料與參考書，撰寫專題，在課堂上輪流報告，交換心得，教師在旁指導補充。如果在非歷史系授課，可就學生的性質作重點選擇，例如：商學院偏重經濟史，工學院偏重科技發展史，餘類推。如此，教學效果必可提高。
- 六、本書所採用圖片，分別從國內外蒐集。
- 七、本書所記年曆，都以中國年曆爲主，必要時在括弧內加註西元或外國年曆。
- 八、本書提供一般大衆閱讀，不作專題考據，凡是太專門化或未定論的資料，一概不用，文後也不加附註。將來如情況許可，我們將編一本「中國通史史料集覽」。
- 九、本書所用標點符號，採目前出版界通用者，人名、地名、官名一律不加任何符號，特殊名辭、書名或引用資料，概用單引號。
- 十、貨幣、度量衡單位，一律採用當朝制。

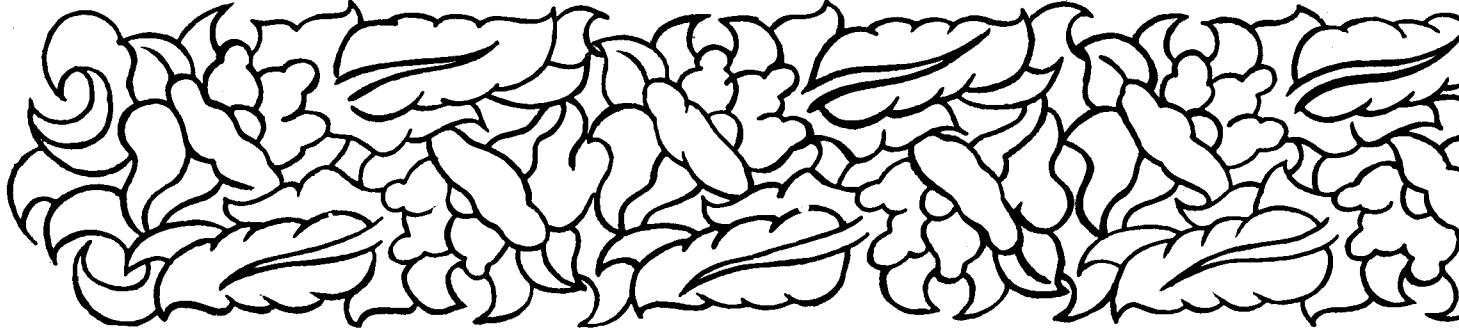
編者的話

時下一般喜談「科學報國」的人，似乎都不把文史哲之學包括在內，所以我們今天能造五十萬噸的大船，而海上航運的經營却不能與人一較長短。其實，史學是一門綜合性的科學，讀者接觸本書或任何一本史書之前，最好先具有這種觀念。只是，歷史含有民族情感，個人主觀、社會背景等特殊因素，再加上史學所研究的對象是動態的人、事與物，不像自然科學專以靜態的物為研究對象，所以，很容易受社會污染，更常被政治所左右，以致史學難以獨立，也不易得到像比瑞（John Bognell Bury）所說的「歷史是一種科學，不多也不少」那種純淨的歷史事實。何況，自來講歷史的人多半是講那些帝王、英雄的治亂興亡的事蹟，很少關心到民情風俗、社會百態與人心之振靡，因此，一般人只將歷史當作僅是一種教人模仿幾個英雄人物的教育工具，也有一部分人將歷史當作街頭巷尾的說書，他們不把歷史看做一門科學，而常常將史書認做宣傳品或小說來讀，或將宣傳品、小說認做史書來讀；史書的價值被貶了，史風衰微了，史學也就開始沒落了。

事實上，中國史學，在清朝章學誠時代，就已確定了它的科學性，他所主張的記注與撰述分家，要將材料與著作的畛域分開；他引司馬遷說「究天人之際」，要把主觀與客觀弄清；他特別重視「史德」，所謂「善善而惡惡，褒正而嫉邪」，就是史家心術要正，應依據材料來說話，日本內藤湖南用「思無邪」三字來說明，都是史家應有的修養。

任何一本好的史書，在其創作的過程中，都必須經過三個程序：第一要「求真」，就是要考證史料的真確性，將一件史事的真相找出來，這是自然科學應有的態度；第二要「求理」，就是分析史實、窮究義理，這是哲學、邏輯學應有的工夫；第三要「求美」，就是史文的敘述要有恰到好處的美感，這是文學與藝術的境界，清代戴震、姚鼐所說的考據，義理、辭章也正是史學者應有的學問。所以說，史學不僅是一種科學，而是一門綜合性的科學。據此，我們讀一本史書也要具備三個條件：第一要會「疑真」，就是要隨時提出疑問，最好自己問自己，不知道的去查資料。第二要能「評理」，就是用自己的判斷力去批判它的義理，判斷不出也去查書；第三要作「審美」，就是找出它美的所在，加以欣賞。用這種態度來讀一本史書，則讀史便是一種高貴的享受了，自然就興趣盎然、欲罷不能了，而史學也無形中興盛了。





二年前，新新出版社張子須先生由程光裕教授介紹來看我，說他自國內外搜集到不少中國歷史文物的圖片，想編一套「中國歷史圖說」，由於我一向主張我們的歷史教育需要改弦更張，不僅是教學方法的改革，而是觀念、學科、內容、方法等全面革新，甚至大學的歷史系要分組或分系（中國史、西洋史、亞洲史），在負責淡江學院歷史學系的時候，曾構想做三套（中國史、西洋史、日本史）歷史文物幻燈片，以提高學生興趣，促進初步的教學改革，費了不少力氣才製成了一套簡單的日本史的圖片。所以，張先生與我的談話很投機，當時我們商定了幾個原則：

一、這套書必須具有學術價值，根據上面所述求真、求理、求美的原則來編。

二、這套書是通史體裁，但應針對過去過分偏重政治以及目前社會對歷史教育、各級學校歷史教學的缺失來編。

三、這套書必須有圖有史，圖文并茂，內容輕鬆通俗，態度嚴謹認真。

四、這套書的內容與圖片都是舊的（歷史性的），但經過學者的處理重建之後，必須賦予新的時代精神與新的歷史價值。

五、這套書編成後，不僅在使讀者發思古之幽情，更希望激起讀者對中國文化重新估價、重新認識。

於是，我們邀請了十二位在各大學歷史學系任教以及在各學術機構任職的學者開了一次會，共商進行的方法，并就各人所專，選擇一個斷代，用三、四萬字左右寫出一個時代的政治演變、經濟建設、學術思想、科技發展、社會生活、宗教藝術等，不只是寫英雄主義的治亂興亡，而是關心到社會各個層面，我們認為這是通史應有的方向，我們同意章學誠、梁啟超對於通史的看法，也贊成卡萊爾（Thomas Carlyle）所說：「沒有英雄固然是一個民族的不幸，只有英雄同樣也是一個民族的不幸」，歷史必須從人群中得來，學術應該走大眾路線，這是我們共同的一個構想。各人寫好文稿之後，再由新新出版社同仁將相關的圖片分別編入，并加說明，平均每一朝代有地圖及文物照片四百餘幅，做到「左圖右史」的境地，又為了讀者方便，每冊之後附以相關時代的年表。

自有中國通史以來，這種體裁，中國人自己編的，這是一次大膽的嘗試，我們雖然小心翼翼地從事，畢竟會有差漏的地方；那麼，就請大家不客氣地給我們指教。

127 雙魚紋鏡

128 雞冠壺

129 白磁蘭花紋盤

130 遼代陶器

131 白磁水注

132 「官」字銘記遼盃

133 遼代雞冠壺

134 木雕彩畫羅漢

135 契丹字鏡

136 契丹文銅鏡拓片

137 契丹文字圓鏡

138 契丹人雕刻

139 遼代石雕

140 昆盧殿藻井

141 遼多寶千佛幢

142 青銅面具

143 銅鍍金面具

144 西夏佛寺壁畫

145 西夏疆域圖

146 西夏地形圖

147 西夏之塔

148 與慶府遺址

149 西夏死都黑水城

150 黑水城簡圖

151 西夏與西藏文字

152 西藏式禪定佛

153 善薩絹畫

154 臥佛

155 敦煌文化

156 佛像泥板

157 佛壇

158 佛像

159 西夏的官印

160 西夏的私章

161 西夏特產地氈

162 宿宿牌與宿繫牌

163 西夏銅錢

164 致瓜州監軍司公文書

165 居庸關壁上西夏文字

166 第三期

167 西夏木板經典的封面畫

168 西夏文和漢文的對譯

西夏

一、先世與族屬

圖：144 西夏佛寺壁畫

圖：145 西夏疆域圖

圖：146 西夏地形圖

圖：147 西夏之塔

圖：148 與慶府遺址

圖：149 西夏死都黑水城

圖：150 黑水城簡圖

圖：151 西夏與西藏文字

圖：152 西藏式禪定佛

圖：153 善薩絹畫

圖：154 臥佛

圖：155 敦煌文化

圖：156 佛像泥板

圖：157 佛壇

圖：158 佛像

圖：159 西夏的官印

圖：160 西夏的私章

圖：161 西夏特產地氈

圖：162 宿宿牌與宿繫牌

圖：163 西夏銅錢

圖：164 致瓜州監軍司公文書

圖：165 居庸關壁上西夏文字

圖：166 第三期

二、西夏的英主

圖：147 西夏之塔

圖：148 與慶府遺址

圖：149 西夏死都黑水城

圖：150 黑水城簡圖

圖：151 西夏與西藏文字

圖：152 西藏式禪定佛

圖：153 善薩絹畫

圖：154 臥佛

圖：155 敦煌文化

圖：156 佛像泥板

圖：157 佛壇

圖：158 佛像

圖：159 西夏的官印

圖：160 西夏的私章

圖：161 西夏特產地氈

圖：162 宿宿牌與宿繫牌

圖：163 西夏銅錢

圖：164 致瓜州監軍司公文書

圖：165 居庸關壁上西夏文字

三、宋夏的戰爭

圖：160 西夏的官印

圖：161 西夏的私章

圖：162 宿宿牌與宿繫牌

圖：163 西夏銅錢

圖：164 致瓜州監軍司公文書

圖：165 居庸關壁上西夏文字

圖：166 第三期

金朝

女真源流

政治演變

創建時期

- 圖：171 女真人畫像
圖：172 女真武人像
圖：173 女真文磨崖刻字

- 一、阿骨打
圖：174 大金得勝陀碑拓本
圖：175 金與宋遼關係圖

- 二、完顏希尹神道碑
圖：184 完顏希尹神道碑

- 三、大金皇帝都統經略郎君行記
圖：185 大金第二次伐宋
圖：186 五國城址雲淵碑
圖：187 奉符縣印
圖：188 偽齊領城圖
圖：189 偽齊印背拓本
圖：190 禮賛圖
圖：191 華夷圖
圖：192 宋金國界
圖：193 熙宗時代的佛像
圖：194 大散關圖

- 四、遼夏關係
(一)挾契丹以制宋
圖：169 來迎圖
圖：170 西夏文和漢文的對譯

167 西夏木板經典的封面畫

168 西夏文和漢文的對譯

圖：410	元順帝像	二四八
411	元應昌城遺壁	二四九
412	北元太尉之印	二五〇
413	北元太尉之印印背	二五〇
九、元的滅亡	表：414 元世系表	二五〇

蒙元政制

一、北面官制

圖：415
達魯花赤印

表：416
大元聖政國朝典章

表：417
元代中央官制一览表

圖：418
吏員歲貢制

419
元代公務人員履歷表格式

420
元代官用押字

圖：421
元代文書

表：422
元代中央行政系統表

(一) 中書省
(二) 樞密院

表：423
中央地方樞密院系統表

圖：424
元史兵制部分

425
侍衛軍副都指揮使印

426
元八思巴篆文之官印

427
管軍千戶府印

428
蒙古軍的戰鬥服裝

429
蒙古武器騎士圖

圖：430
蒙古兵

431
統帥元帥府印

432
蒙古軍的頭盔

433
元代軍團配置圖

434
蒙古軍的鎧

(三) 御史台
表：435
中央、地方御史台系統表

圖：436
仇鎬墓碑銘稿

表：437
外地地方行政表

438
元代嘉祥縣印

439
總管與知州

三、法律

441
白水寨巡檢印

442
上都路管辦皮貨官印

443
制定「也薩」的窩闊台汗

444
通制條格

445
審判圖

四大汗國

二六五	二六六	二六七
二六四	二六三	二六八
二六三	二六二	二六九
二六二	二五九	二六九
二六一	二五八	二七〇

一、欽察汗國

圖：446
拔都汗

447
元朝的護照

448
金帳汗的俘虜

449
汗國交關

圖：451
察哈台汗處宰相刑圖

452
察哈台汗葬儀圖

圖：453
窩闊台汗官殿壁畫殘片

454
旭烈兀

圖：455
伊兒汗國行列圖

456
伊兒汗的國書

457
大汗的銀幣(一)(二)

458
帖木兒像

459
帖木兒宮廷生活

460
沙哈魯像

461
烏爾別格像

對外關係

武力的擴張

圖：462
印度河上流的吊橋

463
印度人城堡

464
印度北部山區的土人

465
布哈拉城遺址

466
西域圖略

圖：467
高麗的長城

468
高麗王致日本國書

469
朝鮮恭愍王勅書

470
高麗王致日本國書

471
忽必烈汗致日本國書

472
北條時宗像

473
元代碇石

474
元使杜世忠辭世碑

475
登陸日本的元軍

476
元軍攻日文永之役略圖

477
攻擊日本的蒙古軍

478
迎戰元軍的日本武士

479
防備元軍所造的防壘

二四八	二四九	二五〇
二六八	二六九	二六九
二六八	二六九	二六九
二六八	二六九	二六九
二六七	二六八	二六八

二、察哈台汗國

圖：453
窩闊台汗官殿壁畫殘片

454
伊兒汗國行列圖

455
伊兒汗的國書

456
大汗的銀幣(一)(二)

457
帖木兒像

458
沙哈魯像

459
帖木兒宮廷生活

460
烏爾別格像

461
察哈台汗處宰相刑圖

462
察哈台汗葬儀圖

463
窩闊台汗官殿壁畫殘片

464
伊兒汗國行列圖

465
伊兒汗的國書

466
大汗的銀幣(一)(二)

467
帖木兒像

468
沙哈魯像

469
帖木兒宮廷生活

470
烏爾別格像

471
察哈台汗處宰相刑圖

472
察哈台汗葬儀圖

473
窩闊台汗官殿壁畫殘片

474
伊兒汗國行列圖

475
伊兒汗的國書

476
大汗的銀幣(一)(二)

477
帖木兒像

478
沙哈魯像

479
帖木兒宮廷生活

480
烏爾別格像

481
察哈台汗處宰相刑圖

482
察哈台汗葬儀圖

483
窩闊台汗官殿壁畫殘片

720 白釉黑花鳳紋大罐
721 釣窯雙耳花瓶
722 白釉黑花龍鳳紋罐
723 石雕靈芝雙獸
724 石雕龍
725 瑪瑙碁石
726 瑪瑙碁石

四三一
四三二
四三三
四三一
四三三
四三四
四三四
四三四

遼朝

遼自阿保機於後梁末帝貞明元年（九一六）即可汗（皇帝）位，至天祚帝保大五年（一二二五）亡於金，享國三一

九年，共歷九帝。茲將其民族與政制（內含軍事）、經濟建設、社會生活、宗教藝術等，分述如后：

契丹源流

契丹民族可就其族名、族姓和國名來加以說明：

契丹族名由來，主要源於刪丹山，刪丹山亦可稱爲山丹。其次由於駮馬，亦稱爲駮驥，駮驥爲馬驥，音爲賀蘭，因之契丹音讀賀蘭。

契丹族姓耶律，本音移刺，移刺由來賀蘭，賀蘭稱駮馬

。駮馬，蒙人稱移刺馬，因移刺亦馬之義，移刺漢音耶律。

契丹國名遼，遼之本義原稱鎌鐵，來之遼水，亦可說遼山，古人對於山水，有上山打獵，下水捕魚，兩者均爲生活所資，甚爲重要，故遼人有春水秋山之捺鉢（漁獵）。



1 契丹人像

取自遼慶陵墓道壁畫。

契丹原屬東胡族，居於遼河上流，唐時，契丹組成大賀氏八部，安史之亂，契丹南下，其祖先神話「青牛白馬木葉山」之傳說，即形成於此時，這次新的結合稱爲「遼朮八部」。遂值唐帝國、東突厥式微之際崛起於北方。

圖爲契丹人像。