

德育 知识词典

刘 克 朱宁康

主编

施福升 孙发祥

上海交通大学出版社

德育知识词典

刘克 朱宁康 主编
施福升 孙发祥

上海交通大学出版社

德 育 辞 典

上海交通大学出版社出版

(淮海中路1984弄19号)

新华书店上海发行所发行

浙江浦江印刷厂印装

开本787×1092毫米 1/32 印张 16 字数345,000

1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

印数: 1—20,000

统一书号: 17324.82 上海新书目: 104—33

定价: 3.10元

内 容 简 介

当前,我国正在加强社会主义精神文明建设,为此,必须加强对青少年的思想政治工作和道德品质教育。本词典的编写、出版正是为适应上述需要。本词典以德育为中心,对青少年人生理想、道德、青少年修养等问题,力图用马列主义基本观点,结合当前各项改革的实际,批判“左”和“右”的思潮,努力探索,赋以新意。内容包括:一、世界观与方法论。二、理想、道德、纪律。三、思想政治工作。四、青年思想修养。五、婚姻恋爱、家庭道德与职业道德。六、德育与政治、法律。七、德育与经济。八、德育与文艺、美学。九、德育与科技、管理等部分。共有词目1100多条。

本词典可供大、中学生,青年知识分子,工矿企业的青年职工,大学、中学思想政治工作者,政治理论工作者,思想品德课教师以及共青团、部队政治工作者等参考之用。

2R78/04

前 言

党的十一届三中全会以来，德育工作与研究出现了生机勃勃的新景象。本词典从1985年初开始编写，目的是为了总结几年来德育研究的新成果，批判“左”和“右”的思潮，为社会主义精神文明建设尽一份力量，为德育工作者、思想教育工作者和青少年提供一本实用的工具书。

德育是一门实践性很强的综合性交叉学科。本词典力求简明、实用，适当压缩词目和字数；每一部分的词条根据德育的总体要求选择，不求各部分独立的完整性；有些词条可交叉放入不同部分，但为了不重复，仅放入关系比较密切的部分，其他有关部分不再收入。

每个词条的释义力求科学性、知识性、实用性和简明性，同时注意反映新材料、新观点，也适当反映不同的学术观点。

本词典的作者均为德育工作者和理论工作者，部分词条是作者新的尝试，限于水平，疏误难免，恳切希望专家和读者指正，以便今后改进。

随着我国政治体制改革的进展，将为德育工作与研究开辟更广阔的天地，也将为本词典的修订创造良好的条件。

本词典编写人员（以编写词目次序为序）：孙发祥（一、世界观与方法论）、朱宁康（二、理想、道德、纪律）、施福升（三、思想政治工作，五、恋爱、家庭、道德和职业道德）、胡进、徐恂（四、青年修养）、钱复宇、张邦定（六、德育与政治、法律）、李运福（七、德育与经济）、江上清（八、德育与文艺、美学）、王庆禾（九、德育与科技、管理）。

最后修改定稿和审定的是朱宁康、施福升、孙发祥、刘克。

目 录

一、世界观与方法论

世界观.....	3	二元论.....	11
方法论.....	3	多元论.....	11
哲学.....	4	人生观.....	11
哲学的基本问题.....	4	元素.....	12
唯心主义.....	5	客观实在.....	12
唯物主义.....	5	物质.....	12
主观唯心主义.....	6	运动.....	13
客观唯心主义.....	6	宇宙.....	13
自发唯物主义.....	6	时间和空间.....	14
朴素唯物主义.....	7	主体和客体.....	14
机械唯物主义.....	7	主观和客观.....	14
辩证唯物主义.....	7	主观主义.....	15
马克思主义哲学.....	8	有神论.....	15
18世纪法国唯物主义.....	9	无神论.....	16
19世纪俄国唯物主义.....	9	目的论.....	16
庸俗唯物主义.....	10	活力论.....	16
庸俗进化论.....	10	物活论.....	17
一元论.....	11	原子论.....	17

有限和无限.....	18	共性与个性.....	28
运动和静止.....	18	现象的普遍联系.....	28
物质运动形式.....	18	唯心辩证法.....	29
古代希腊哲学.....	19	唯物辩证法.....	29
经院哲学.....	19	质量互变规律.....	30
经济唯物主义.....	19	质和量.....	30
德国古典哲学.....	20	度.....	31
精神.....	20	质变和量变.....	31
第一推动力.....	20	部分质变.....	31
存在.....	21	间断性和不间断性.....	31
存在主义.....	21	规律.....	32
对立统一规律.....	22	否定之否定规律.....	32
矛盾.....	22	否定.....	33
矛盾的普遍性.....	23	肯定.....	33
矛盾的特殊性.....	23	扬弃.....	34
矛盾的同一性.....	23	飞跃.....	34
矛盾的斗争性.....	24	范畴.....	35
主要矛盾.....	24	个别和一般.....	35
非主要矛盾.....	24	内容和形式.....	36
矛盾的主要方面.....	25	本质和现象.....	36
矛盾的非主要方面.....	25	必然性和偶然性.....	37
对抗性矛盾.....	25	抽象和具体.....	37
非对抗性矛盾.....	26	可能和现实.....	38
内因和外因.....	26	分析和综合.....	38
形而上学.....	27	原因和结果.....	39
两重性.....	27	反映论.....	39

思维.....	40	形式逻辑.....	50
意识.....	40	辩证逻辑.....	51
表象.....	41	真理.....	51
感性认识.....	41	相对真理.....	52
理性认识.....	42	绝对真理.....	52
直观.....	42	客观真理.....	53
直觉主义.....	43	真理的标准.....	53
直接经验.....	43	相对主义.....	54
间接经验.....	43	绝对主义.....	54
可知论.....	44	诡辩术.....	55
不可知论.....	44	平衡论.....	55
内省.....	45	自然哲学.....	55
实践.....	45	人生哲学.....	56
判断.....	45	人本主义.....	56
推理.....	46	人格主义.....	57
主观辩证法.....	46	决定论.....	57
客观辩证法.....	46	非决定论.....	57
科学方法论.....	47	唯名论.....	58
科学哲学.....	47	唯实论.....	58
自然辩证法.....	47	唯理论.....	59
逻辑.....	48	唯灵论.....	59
逻辑矛盾.....	48	唯意志论.....	60
逻辑思维.....	49	符号论.....	60
逻辑学.....	49	经验主义.....	60
数理逻辑.....	49	教条主义.....	61
科学逻辑.....	50	折衷主义.....	61

实用主义.....	61	自在阶级和自为阶级.....	72
实证主义.....	62	人民内部矛盾.....	72
经验批判主义.....	62	敌我矛盾.....	73
新康德主义.....	63	人民民主专政.....	73
新黑格尔主义.....	63	民族.....	74
社会达尔文主义.....	63	民族主义.....	74
信仰主义.....	64	国家.....	74
虚无主义.....	64	暴力论.....	75
马赫主义.....	64	社会契约论.....	75
马尔萨斯主义.....	64	暴力革命.....	76
结构主义.....	65	改良主义.....	76
分配决定论.....	65	革命与进化.....	77
自然和社会.....	66	人民群众在历史上的 作用.....	77
历史观.....	66	个人在历史上的作用.....	78
历史唯心主义.....	66	群众观点.....	78
历史唯物主义.....	67	群众路线.....	79
历史辩证法.....	67	英雄史观.....	79
历史循环论.....	68	城乡差别和对立.....	79
社会存在.....	68	脑力劳动和体力劳动的 差别和对立.....	80
社会意识.....	68	必然王国和自由王国.....	80
社会基本矛盾.....	69	异化.....	81
生产力和生产关系.....	69	历史比较法.....	81
经济基础和上层建筑.....	70	法兰克福学派.....	82
阶级.....	70	价值哲学.....	82
阶级性.....	71		
阶级矛盾和阶级斗争.....	71		

分析哲学.....83	技术统治论.....83
-------------	--------------

二、理想、道德、纪律

人.....87	共产主义运动.....98
人的需要.....87	平均主义.....99
理想.....88	德.....99
信念.....88	德育.....100
信仰.....88	道德.....100
理想与现实.....89	伦理.....101
个人理想.....89	伦理学.....102
社会理想.....89	马克思主义伦理学.....103
道德理想.....90	善与恶.....103
共产主义理想.....90	恶行.....104
现阶段我国人民的共同 理想.....90	美德.....105
《理想国》.....91	社会舆论.....106
《乌托邦》.....91	内心信念.....107
大同.....92	风俗.....107
桃花源.....93	习惯.....108
《大同书》.....93	传统.....108
空想社会主义.....94	风尚.....109
共产主义合作公社.....95	道德的起源.....110
天赋人权论.....96	道德的本质.....110
自由平等博爱.....96	道德的阶级性和继承性.....111
科学社会主义.....97	道德的相对独立性.....112
共产主义思想体系.....98	道德的社会作用.....113
	道德的基本问题.....113

道德现象	114	道德行为	130
道德体系	114	道德品质	130
道德结构	114	道德评价	130
道德意识	115	道德价值	131
道德关系	116	道德责任	131
道德活动	116	道德教育	131
道德原则	116	道德修养	131
社会整体利益	117	道德榜样	132
个人利益	117	日常生活中的道德	132
集体主义	118	公共生活规则	132
个人主义	119	社会公德	133
长远利益	120	国民公德	133
道德规范	120	原始氏族社会的道德	133
全心全意为人民服务	121	奴隶社会的道德	134
爱国主义	122	封建社会的道德	135
国际主义	123	资本主义社会的道德	137
爱社会主义	124	共产主义道德	138
共产主义劳动态度	124	社会主义道德	139
爱科学	125	全民道德	140
爱护公共财物	126	共产主义觉悟	140
道德范畴	126	共产主义风格	140
义务	126	文明	140
良心	127	文明行为	141
正义	128	物质生活和精神生活	141
荣誉	128	物质文明和精神文明	142
羞耻心	129	社会主义精神文明	142
幸福	129		

五讲四美	143	言必信，行必果	150
三热爱	143	从善如流	151
五爱	144	忍辱负重	151
四有三讲两不怕	144	舍生取义	151
自私自利	144	见义勇为	151
先公后私	144	三人行必有我师	151
大公无私	145	己所不欲，勿施于人	151
毫不利己、专门利人	145	三纲五常	152
一不怕苦，二不怕死	145	三从四德	152
艰苦奋斗	145	四维	152
艰苦朴素	146	四端	152
延安精神	146	五伦	153
南泥湾精神	146	五德	153
主人翁精神	147	仁	153
革命传统	147	仁义	153
精神面貌	148	仁政	154
道德境界	148	忠	154
民族自尊心	148	孝	154
民族自豪感	148	孝悌	155
人皆可以为尧舜	149	性善论	155
浩然之气	149	性恶论	155
先天下之忧而忧，后天		性无善恶论	156
下之乐而乐	149	性有善恶论	156
鞠躬尽瘁，死而后已	150	性三品论	157
仓廩实知礼节 衣食足		修身	157
知荣辱	150	养心	158

养气	158	乐观主义	169
良知良能	158	革命乐观主义	170
内省	158	革命英雄主义	170
慎独	159	悲观主义	171
笃行	159	伦理相对主义	171
中庸之道	159	伦理绝对主义	172
文质彬彬	159	伦理主观主义	172
温良恭俭让	160	伦理客观主义	173
义利之辩	160	直觉主义伦理学	173
义理之性	161	人道主义伦理学	174
《女儿经》	161	注重效果的伦理学	174
《三字经》	162	注重结构的伦理学	175
《孝经》	162	进化论伦理学	175
《忠经》	163	规范伦理学	175
资产阶级生活方式	163	元伦理学	176
资产阶级人生观	163	宇宙目的论伦理学	176
资产阶级人性论	164	神学伦理学	177
人道主义	164	宇航伦理学	177
快乐论	165	生态伦理学	178
幸福论	165	生命伦理学	178
犬儒学派	166	职业伦理学	179
功利主义	167	纪律	179
利己主义	167	纪律观念	179
利他主义	168	组织观念	180
禁欲主义	169	民主集中制	180
蒙昧主义	169	自由与纪律	180

社会主义法制	181	家长制	183
规章制度	181	无政府主义	183
三大纪律八项注意	182	极端民主化	184
权威	182	资产阶级自由化	184
独裁	182		

三、思想政治工作

思想政治工作	187	自我教育	192
思想政治工作的目的和任务	187	养成教育	192
思想政治工作的内容	187	群众心理	193
思想政治工作的特点	188	社会风气	193
思想政治工作的基本原则	188	社会惰性	193
思想政治教育	188	行为模式	193
思想路线	189	个人社会化	194
思想斗争	189	动机与效果	194
政治修养	189	团结—批评—团结	194
法制教育	190	批评与自我批评	195
劳动教育	190	惩前毖后	195
榜样教育	190	治病救人	196
说服教育	191	精神鼓励	196
正面教育	191	奖励	196
社会教育	191	同情	197
感化教育	192	疏导	197
		劝导	197
		灌输	197

转化	198	因势利导	206
反社会行为	198	正面引导	206
违法乱纪	198	以身作则	206
糖衣炮弹	198	促膝谈心	206
歪风邪气	199	循序渐进	206
派性	199	防微杜渐	207
家庭出身	199	设身处地	207
工读学校	200	潜移默化	207
正本清源	200	实事求是	207
拨乱反正	200	言行一致	208
调查研究	200	以理服人	208
民意测验	201	畅所欲言	208
社会调查	201	谆谆告诫	208
典型调查	202	求同存异	209
抽样调查	202	求全责备	209
实地调查	203	忆苦思甜	209
重点调查	203	打击报复	209
解剖麻雀	203	一棍子打死	210
不唯上	204	道德约制	210
不唯书	204	君子之交淡如水	210
要唯实	204	金无足赤,人无完人	210
一刀切	205	他山之石,可以攻玉	210
同志关系	205	言者无罪,闻者足戒	211
同心同德	205	以其昏昏,使人昭昭	211
和风细雨	205	近朱者赤,近墨者黑	211

四、青年修养

青年与青年特点	215	智力商数	225
青年修养	215	智力测验	225
青年心理学	215	智力结构理论	226
个体意识	216	情绪	226
闭锁原理	216	情感	227
心理分析	216	情调	228
心理咨询	217	情操	228
心理卫生	218	人才	228
自然思维	218	能力	229
逻辑思维	218	才能	229
立体思维	219	创造力	230
自我意识	219	竞争	230
兴趣	220	天才	230
爱好	220	天赋	231
动机	221	人品	231
行为科学	221	人格	232
气质	222	毅力	232
胆汁质	222	意志	232
多血质	223	机遇	233
粘液质	223	自强	233
抑郁质	223	自尊	233
性格与性格特征	224	自重	234
智力	224	自立	234