



伦理学原理

● 王兴洲 著

LUN LI XUE
YUAN LI

东北师范大学出版社

伦理学原理

●王兴洲 著

东北师范大学出版社

N LI XUE YUAN LI ● LUN LI XUE YUAN LI



伦 理 学 原 理

王兴洲 著

责任编辑：尹立有 封面设计：李冰彬 责任校对：岳 桦

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街110号)

吉林省新华书店发行
农安县印刷厂印刷

开本：850×1168毫米 1/32

1988年7月第1版

印张：16.625

1988年7月第1次印刷

字数：422千

印数：1—5020

ISBN 7-5602-0165-2/B·6

定 价：2.80元

前 言

伦理学是关于道德的科学，是道德的理论体系。然而，在马克思主义产生之前，一切旧伦理学，从根本上说，不是建立在唯心主义基础之上，就是建立在形而上学基础之上，因而都未成为科学。只有马克思主义产生之后，伦理学以辩证唯物主义与历史唯物主义作为理论基础，才使伦理学发生了革命性变革，从而使伦理学真正成为科学。

马克思主义伦理学是科学的道德理论。伦理学作为一门道德科学，其体系结构从总体上说，包括三个组成部分：第一，道德的理论体系。所谓道德的理论体系，就是从理论上系统地回答与解释道德的本质、道德的起源、道德的作用、道德的历史发展及其规律性等问题。第二，道德的规范体系。它包括道德原则、道德规范、道德范畴等。第三，道德的活动形式。它包括道德评价、道德教育、道德修养等。此外，伦理学还应包括人生观的有关问题。伦理学体系结构中各个组成部分之间是相互联系，密不可分的。道德的理论体系是伦理学科学体系的基础和前提；没有道德的理论体系，就不会建立起伦理学的科学体系。具体地说，道德的理论体系指导着道德规范体系和道德活动形式，而道德的规范体系和道德的活动形式又是道德的理论体系的体现和应用。当然，仅仅有道德的理论体系是不够的，还必须有道德的规范体系和道德的活动形式。道德的规范体系，对个人来说，它从内在和外在两个方面规定着人们行为的标准，从而成为道德发挥作用的主要力量。同时，道德的活动形式，是道德发挥其调节人们

行为作用的基本形式。而人生观的问题，则制约着人们的道德观念、道德信仰、道德理想，影响着人们道德品质的培养。它是人们形成一定的道德理论体系、建立一定的道德规范体系、指导道德活动的思想基础。总之，科学的伦理学体系是由上述几个部分构成的有机整体。

《伦理学原理》一书，就是按照这样一种体系结构写成的。本书的第一章至第五章，是道德的理论体系部分。它全面、系统地回答了伦理学的对象，以及道德的本质、道德的起源、道德的作用、道德的历史发展及其规律性等问题。第六章至第十章，是道德的规范体系部分。它全面、系统地阐述了道德原则、道德规范、道德范畴，以及它们在人们的爱情、婚姻、家庭和职业生活中的体现。第十一章至第十三章，是道德的活动形式部分。它全面、系统地论述了道德评价、道德教育、道德修养等问题。第十四章，集中地阐述了人生观和道德理想及其相互关系，以及人生观、道德理想与现实的关系问题。第十五章，简明扼要地评介了现代西方资产阶级几个主要伦理学流派，这对于加深理解马克思主义伦理学是必要的、有益的。

本书在如下一些问题上给予了特别的注意，多花费了一些笔墨。

第一，关于伦理学的基本问题。这个问题是伦理学的核心，是伦理学体系的基础，制约着伦理学一系列问题的解决。所谓伦理学的基本问题，就是道德和社会物质生活条件的关系问题。这个问题有两个方面：一方面，是道德和社会物质生活条件谁决定谁，是社会物质生活条件决定道德，还是相反。另一方面，是道德对社会物质生活条件有无反作用的问题。正是由于对道德和社会物质生活条件的关系问题的不同回答与解决，才使马克思主义伦理学与一切旧伦理学划清了界限。与旧伦理学相反，马克思主义伦理学认为，一方

面，社会物质生活条件决定道德，是道德的基础；另一方面，道德对社会物质生活条件又有反作用。这样，马克思主义伦理学既坚持了唯物论，又坚持了辩证法。本书把伦理学这一基本问题作为一条基本线索贯彻在全书的各个问题之中，可以说全书的一切问题都是紧紧围绕着这一问题展开的。

第二，关于道德的本质和结构问题。道德的本质问题，是伦理学理论体系中的首要问题。本书明确地分析了道德的一般本质和特殊本质。道德的一般本质即是道德作为一种精神现象、一种社会意识形态、一种上层建筑因素，同其他精神现象、社会意识形态、上层建筑因素一样，具有共同的本质，是社会物质现象的反映、社会存在的反映、经济基础的反映。这样分析道德的一般本质，就同唯心主义划清了界限。但是，仅仅把握道德的一般本质是不够的，还必须深入分析道德的特殊本质。规范性是道德的特殊本质，这种规范性保证了实现道德行使调节人与人之间关系的基本职能。只有把握道德的特殊本质，才能把它同其他精神现象、社会意识形态、上层建筑因素相区别开来，从而真正了解道德是把握世界的特殊方式的涵义。应当说，从道德的一般本质和特殊本质两个层次上认识道德的本质，才能全面地把握道德的本质。道德的结构问题，是道德的内在形式问题。本书对于这一问题提出了与通常认为道德结构包括道德意识、道德关系、道德行为的不同的见解，认为道德结构应包括道德意识、道德规范体系、道德活动形式等三个部分。并且认为只有这样认识道德结构，才真正把握了道德的内在形式。

第三，关于道德遗产批判继承问题。这个问题，是伦理学中一个十分重要的理论问题。它不仅阐述了各种道德产生与发展的根源及其发展规律问题，而且指明了共产主义道德产生与发展的规律性问题。因此，本书对此作了较为全面、

系统的论述。例如，从道德遗产批判继承的客观依据到道德遗产批判继承的内容，从道德遗产批判继承的原则到道德遗产批判继承的方法等一系列问题，都作了回答。尤其是本书对于道德遗产批判继承的原则和方法问题，提出了自己的见解。

第四，关于共产主义道德原则问题。道德原则是道德规范体系的首要问题。它全面地阐述了道德的本质，是人们活动的特殊纲领，规定着人们行为的社会方向，并且统帅着道德规范和范畴。本书对于共产主义道德原则作了概括，提出了忠于共产主义原则、集体主义原则、马克思主义人道主义原则是共产主义道德的三个原则。同时，又指出这三个原则不是并列的，而是有高有低，分层次的。其中，忠于共产主义原则是共产主义道德的最高原则，集体主义原则是共产主义道德的基本原则，马克思主义人道主义原则是共产主义道德的一般原则。

第五，关于道德评价问题。这个问题是伦理学中一个非常重要的问题。道德评价是道德活动的重要组成部分，是实现道德的认识作用和调节作用的重要形式和方法。本书全面、系统地阐述了道德评价的涵义、标准、根据、形式和力量等问题。关于道德评价的涵义，书中指出有两种涵义：一是对某种道德的社会意义的判断；二是对人的某种行为的道德判断。关于道德评价的标准问题，书中既考察了对某种道德进行评价的标准，又考察了对人的某种行为进行道德评价的标准，并且指出道德原则、阶级利益（在阶级社会中）、社会发展利益是道德行为评价的三条标准。这三条标准又不是并列的，而是分层次的。其中，道德原则是直接标准，阶级利益是基本标准，社会发展利益是根本标准（也是客观标准）。关于道德行为评价的根据问题，书中既指出了动机与效果的统一，是道德行为的根据，又指出了道德目的与道德手段的统一，也是道德行为评价的一个根据。

总之，如果说本书有什么特点的话，那么，上述的几个方面，也可以看作是它的一些特点吧。

本书的成书是有一个过程的。早于1982年以《马克思主义伦理学》为名，作为政治系的本科生、函授生的教材，在校内印刷，随后于1986年又修订再版，此次又在原书基础上经过修改由出版社正式出版。

在写此书过程中，参阅了国内外有关伦理学的著作，并得到许多同志的热情支持与帮助，特别是东北师范大学成人教育学院和东北师范大学出版社给予了大力支持与帮助，在此一并表示谢意。

由于作者水平有限，对许多问题缺乏深入研究，加之时间仓促，书中难免出现缺点、错误，欢迎批评、指正。

1987年4月于东北师范大学

目 录

前 言

第一章 伦理学的对象	(1)
第一节 什么是伦理学.....	(1)
第二节 伦理学的基本问题.....	(6)
第三节 两条哲学路线的斗争在伦理学中的反映...	(12)
第四节 马克思主义伦理学的产生和发展.....	(33)
第五节 马克思主义伦理学的理论基础。马克思 主义伦理学同其他科学的关系.....	(45)
第六节 学习马克思主义伦理学的意义和方法.....	(50)
第二章 道德的本质、结构和社会作用	(57)
第一节 道德的本质.....	(57)
第二节 道德的结构.....	(63)
第三节 道德的社会作用.....	(68)
第三章 道德的相对独立性及其与.....	
上层建筑其他因素的关系	(76)
第一节 道德的相对独立性.....	(76)
第二节 道德和政治.....	(81)
第三节 道德和法律.....	(86)
第四节 道德和文艺.....	(92)
第五节 道德和科学.....	(98)
第六节 道德和宗教.....	(103)
第四章 道德的起源及其历史演变	(110)
第一节 道德的起源.....	(110)

第二节	原始社会的道德.....	(114)
第三节	奴隶社会的道德.....	(121)
第四节	封建社会的道德.....	(126)
第五节	资本主义社会的道德.....	(135)
第六节	无产阶级道德的产生和发展.....	(139)
第七节	道德发展的规律性.....	(144)
第五章	道德遗产的批判继承.....	(149)
第一节	道德遗产批判继承的客观依据.....	(149)
第二节	道德遗产批判继承的原则.....	(157)
第三节	道德遗产批判继承的内容.....	(164)
第四节	道德遗产批判继承的方法.....	(174)
第五节	道德的阶级性与继承性的关系.....	(181)
第六章	共产主义道德原则.....	(186)
第一节	共产主义道德原则在共产主义 道德规范体系中的地位与作用.....	(186)
第二节	忠于共产主义原则.....	(193)
第三节	集体主义原则.....	(198)
第四节	马克思主义人道主义原则.....	(207)
第七章	共产主义道德规范.....	(220)
第一节	共产主义道德规范在共产主义 道德规范体系中的地位与作用.....	(220)
第二节	爱社会主义祖国.....	(6)
第三节	爱人民, 全心全意为人民服务.....	(233)
第四节	共产主义劳动态度.....	(239)
第五节	热爱科学.....	(247)
第六节	爱护社会主义的公共财物.....	(254)
第八章	共产主义道德范畴.....	(292)
第一节	道德范畴在道德规范体系 中的地位与作用.....	(262)

第二节	善与恶·····	(265)
第三节	义务·····	(271)
第四节	良心·····	(276)
第五节	荣誉·····	(284)
第六节	幸福·····	(291)
第九章	爱情、婚姻、家庭中的道德 ·····	(299)
第一节	爱情中的道德·····	(299)
第二节	婚姻、家庭中的道德·····	(312)
第十章	职业道德和社会公德 ·····	(328)
第一节	职业道德的一般特点·····	(328)
第二节	职业道德的产生与发展·····	(335)
第三节	社会主义社会的职业道德·····	(341)
第四节	社会公德·····	(352)
第十一章	道德评价 ·····	(361)
第一节	道德评价的意义·····	(361)
第二节	道德评价的标准·····	(366)
第三节	评价行为善恶的根据·····	(371)
第四节	道德行为评价的形式和力量·····	(381)
第五节	行为中的自由与必然问题·····	(388)
第十二章	道德教育 ·····	(395)
第一节	道德教育的目的、任务和意义·····	(395)
第二节	道德教育的过程和规律性·····	(402)
第三节	道德教育的原则和方法·····	(412)
第四节	道德教育中的几个问题·····	(420)
第十三章	道德修养 ·····	(429)
第一节	道德修养的目的、内容、实质和意义·····	(429)
第二节	道德境界和道德修养·····	(437)
第三节	道德修养的方法·····	(446)
第四节	“慎独”在道德修养中的作用·····	(454)

第十四章 人生观和道德理想	(459)
第一节 人生观.....	(459)
第二节 道德理想.....	(470)
第三节 人生观与道德理想的关系.....	(477)
第四节 人生观、道德理想和现实的关系.....	(486)
第十五章 现代西方资产阶级伦理思想评介	(494)
第一节 现代西方资产阶级伦理思想的产生 及其特点.....	(494)
第二节 存在主义伦理学.....	(500)
第三节 实用主义伦理学.....	(506)
第四节 新实证主义伦理学.....	(512)
第五节 新托马斯主义伦理学.....	(516)

第一章 伦理学的对象

第一节 什么是伦理学

每一门具体科学都有自己特殊的对象，从而使之与其他科学区别开来。伦理学作为一门科学，也有自己特殊的对象。什么是伦理学，它的研究对象如何呢？我们说，所谓伦理学，就是关于道德的学说，是道德思想、观点的系统化、理论化。道德是伦理学研究的客体，是伦理学研究的唯一对象。那么，什么是道德呢？道德是人们行为规范的总和。它依靠人们的内心信念、社会舆论、传统习惯等形式和力量去调整人们相互之间，以及个人与社会之间的关系。

什么是行为规范呢？在社会生活中，人们评价某种行为是道德的，某种行为是不道德的；这样的行为是道德的，那样的行为是不道德的，有一个相对的标准。行为规范，就是人们行为的标准。它存在于人们的举止行为之中，并通过举止行为表现出来。什么是行为规范的总和呢？所谓行为规范的总和，包含两层意思：一是说，道德作为行为规范，不是体现在人的某一种或某几种行为之中，而是渗透到人们的各种各样的行为之中，是人的各种各样的行为标准；二是说，它形成了行为规范的复杂体系。也就是说，它包括着道德原则、规范、范畴等全部内容。

人们的道德规范是在人们的道德关系的基础上形成的。人们的道德关系是人们在社会生活实践中逐渐形成的具有道德意义的关系，当这种道德关系通过人们的实践活动，获得了相当长期的持续和稳定之后，才形成道德规范。因此说，道德关系是道德规

范的基础，而道德规范是道德关系长期稳定发展的结果；同时，道德规范形成之后，又会巩固和发展道德关系。当然，人们在实践中所形成的一定道德关系，也是一种道德规范，然而这种道德规范，起初是在较小的范围内起作用，而且尚未形成稳定的东西。只有当某种道德关系经过比较长时期地持续和稳定之后，愈来愈在比较广泛的范围中起作用，为较多的人所公认，并形成他们的风尚和习俗，才形成人们的道德规范。

但是，形成了道德规范并不意味着就形成了道德。因为道德是社会意识形态之一，是人们行为规范的总和。就是说，只有当社会发展到一定历史阶段，人们的行为规范（道德规范）形成为复杂的思想体系时，才最后形成作为社会意识形态的道德。

道德和风尚、习俗紧密相联。所谓风尚和习俗，就是已经习以为常地、稳定地表现于人们行动的行为规范。任何一个历史时代都产生、形成一定的风尚和习俗；一定的风尚和习俗是在一定的历史条件下，一定的经济发展的影响下形成的，并且受以前历史时代形成的一定的风尚和习俗的影响。在阶级社会中，经济发展对风尚、习俗的影响，往往是通过社会心理和思想体系的各种形式实现的，而风尚和习俗就是社会心理的组成部分。同时，一定的风尚和习俗又是一定社会、一定阶级的人们共同生活制度、生活方式的组成部分。因此，一定的风尚和习俗构成一定社会、一定阶级的人们所特有的传统行为方式。这种传统的行为方式随着社会物质生活条件的变化而发生变化，而且各个不同的、甚至相互对立的阶级的不同的风尚和习俗也是相互影响的。但是，我们不能把行为规范同风尚、习俗完全等同起来。事实上，风尚和习俗要比行为规范广泛得多。风尚和习俗不仅指人们的行为规范，而且还指一定民族所特有的一切稳定的日常生活方式和交往方式的特点，还指他们的饮食方法，以及婚丧嫁娶、节日礼庆活动的特点等等。风尚和习俗的特点具有很大的稳定性，而这种稳定性的

后面是由民族传统的强大力量支持着的。许多风尚和习俗在赖以形成它们的历史时代已经过去，经济条件和社会生活条件已经发生了变化之后，仍然继续存在，并且继续起作用，因而风尚和习俗不仅具有稳定性，而且具有保守性。这种保守性表现在：当某种风尚习俗已经过时，变得日益不适于新的历史条件的时候，要想改变它需要比较长期的缓慢过程，而且需要用相当大的力量。这是因为当某种风尚和习俗一旦形成之后，便会逐渐地成为群众的习惯力量，特别是当某种风尚和习俗经过比较长期的发展与巩固之后，便成为传统的力量。因此，要改变这种传统习惯的力量，没有一个比较长的过程是不行的，不花费大的气力也是不行的。

但是，每一个时代、每一个社会，以及每一个社会中的各个不同的阶级、社会集团，都会有着不同的、甚至是根本对立的风尚和习俗，即有着不同的、甚至根本对立的道德。当然，一定阶级的道德不仅包括一定的风尚和习俗，而且还包括道德的其他因素。

行为规范不仅存在于个人生活（如家庭生活、日常生活）范围内的行为之中，而且还存在于个人与他人以及个人与社会的关系的一切行为之中。个人与社会的关系、个人利益与社会利益的关系问题，始终是道德上的主要问题。这些关系，在无阶级的社会中表现为个人与集体、个人与社会的关系，在阶级社会中则主要表现为阶级关系。这些关系由经济关系所决定，并随着经济关系的发展变化而发展变化。

道德总是人的道德。它体现在人与人之间以及个人与社会之间的关系之中。那种人与自然、与动植物、与事物的关系，并不一定具有直接的道德关系的意义，只有那些同人的社会关系有联系，或者体现社会关系，或者有社会关系的意义的人与自然、与动植物、与事物的关系，才具有道德的意义。例如，共产主义道德要求爱护自然资源，爱护煤、铁、花草、树木等等。因为在社会主义、共产主义条件下，这些自然界的资源是作为公共财产存

在着的，是人们社会物质生活条件的重要组成部分。又例如，要消灭害虫、害鸟、害兽，保护益虫、益鸟、对人有益的野兽以及家畜、家禽等等，也是共产主义道德所要求的。又如，人们对黄金、对金钱的关系，在古希腊、罗马社会里，人们痛骂金钱，因为当时认为金钱是变成私人的私有力量，瓦解社会经济和道德的生活方式的一种社会力量。相反，在资本主义社会里，资产阶级却是拜金主义者，“赞美黄金是自己最亲切的生活原则的光辉化身”，人同自然界、动植物、事物的关系是否具有道德的意义，决定于自然界、动植物、事物在人的社会生活中的意义和作用。只有人民对大自然的爱的感情同对祖国、对人民的爱的感情联系起来，把自然界看成是祖国的发展，人民生活的提高的客观条件，才具有道德的意义。如果对大自然的爱没有社会的意义，也就无所谓有道德的意义了。

总之，道德是一种社会意识形态。然而，它是一种特殊的社会意识形态。它与其他社会意识形态（如哲学、政治与法权思想、艺术、宗教等等）同时存在。但是，道德这种社会意识形态与其他社会意识形态不同，行为规范是道德的核心，是道德与其他社会意识形态的主要区别。道德是由社会物质生活条件和人们的社会关系决定的。道德总是具体的、历史的，在阶级社会中道德是有阶级性的，每个阶级都有自己的道德，没有超阶级的道德。

“道德”一词起源于拉丁语 *mos*(*moyis*)，伦理学一词起源于希腊语 *ethos*。这两个词的含义都是“风尚”、“习俗”的意思，在原始社会里，人们的“风尚”和“习俗”就是他们公认的行为规范，也就是他们的道德。我国古代社会里，一般“道”，表示事物运动变化的规律或规则，而把“道”对自己有所得的东西称之为“德”。所谓“无乎不在之谓道，自其所得之谓德。道者，人之所共由；德者，人之所自得”。因此，所谓道德，一般指人的品质和行为的规范或准则。而“伦理”一词，指统类条理之意。“伦”是指人们之间的关系，“理”便是道理和规则。因

此，所谓伦理，比道德进了一步，是道德现象的概括，是人与人之间关系的道理和规则。

伦理学是关于道德的科学，是道德的理论体系。伦理学早在西欧的原来含义，是关于风尚、习俗的学问。所谓风尚、习俗，即是人与人相处的道理或规则，而这些道理或规则是人们所应当遵守而不能违背的。伦理学的这一含义与我国伦理二字的含义是一致的。然而，不能把伦理学就简单地归结为研究风尚和习俗的学问，即是说，伦理学不仅研究风尚和习俗，而且研究人们的一般行为，是人们行为规范的科学。因此，伦理学是以人们行为为对象，从而研究人们行为的是与非、好与坏、善与恶、正义与非正义等标准。而人们的这些行为规范的总和就是道德。因此说，伦理学是研究道德的，是关于道德的科学。既然伦理学是关于道德的科学，那么，它就必须全面地研究道德现象。伦理学既要研究道德意识现象，以揭示道德的发生和发展、道德的本质、道德的社会作用和道德的发展规律等；又要研究道德的规范体系，以揭示道德原则、道德规范和道德范畴的产生、形成和作用，从而明确人们行为的标准；还要研究道德实践活动，以揭示道德评价、道德教育和道德修养等规律。

伦理学是一门很古老的学问，在马克思主义伦理学产生之前，虽然出现过各种形式的伦理学，然而严格地说并未成为真正的科学。马克思主义之前的伦理学家们，或者把伦理学规定为只研究“最高的善”的科学，这样就陷入了抽象和空泛的议论之中；或者认为伦理学是只研究道德原则或道德规范的学问，这样使伦理学的意义变得太狭隘；或者认为伦理学只研究人的行为，只研究“道德事实”、“生活事实”，这样就会实际上取消了伦理学。可见，科学的伦理学应当全面地研究道德现象，而只有全面地研究道德现象，才能使伦理学成为科学，因此只有马克思主义伦理学，才成为科学的伦理学。在马克思主义伦理学看来，在研究道德意识和道德规范体系时，必须联系道德活动，通过对道德