

● 耳向东 杨忠健

● 陕西人民教育出版社

精神·意志·奋斗

JING SHEN · YI ZHI · FEN DOU

《祖国·父辈·我们》丛书

ZIGUO · FUBEI · WOMEN CONG SHU

ZUGUO · FUBEI · WOMEN CONG SHU

《祖国·父辈·我们》丛书

精神 意志 奋斗

耳向东 杨忠健

陕西人民教育出版社

《祖国·父辈·我们》丛书

精神·意志·奋斗

耳向东 杨忠健

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

新华书店经销 国营五二三厂印刷

787×1092 毫米 窄 32 开本 6.5 印张 2 插页 90 千字

1991 年 12 月第 1 版 1991 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—2,810

ISBN 7-5419-2647-7/G·2302

定价: 2.40 元

序

二十世纪只剩下最后十个年头了。下个世纪中国建设的重任，将历史地落到当代青少年的双肩。他们以什么样的精神面貌走入下个世纪，直接关系到中国的发展和振兴。陕西人民教育出版社组织编写的《祖国·父辈·我们》丛书的问世，将会帮助广大青少年在承担庄严历史使命的历程中，树立正确的历史观、人生观和价值观，起到良好的导航作用。

我们伟大的中华民族，历来是一个自强不息奋发进取的民族。为了祖国的繁荣富强，无数志士仁人艰苦求索，力图找到一条救国救民的道路。从农民起义到孙中山的资产阶级民主革命，这种求索无一例外的都失败了。只有中国共产党领导的新民主主义革命，才真正找到了解救中国的康庄大道。

几十年来，共产党领导中国人民前仆后继、浴血奋战，推翻了三座大山，消灭了人剥削人的制度，建立了一个人民当家作主的社会主义新中国。无数的革命先烈为此献出了宝贵的生命。我们这些经历过这段腥风血雨的过来人，深知革命的胜利来之不易，深知中国走上社会主义的道路，绝不是偶然现象，而是千百万人民历史的必然选择——只有社会主义才能救中国。

新中国诞生后，党和政府依靠人民群众，消灭了剥削制度和剥削阶级，全面确立了社会主义制度，开创了建设中国特色社会主义的道路，正在为逐步实现社会主义现代化而奋斗。在短短的四十多年中，站起来了的中国人民在中国共产党的领导下，真正掌握了自己的命运，结束了近代中国长年战乱和一盘散沙的局面，改变了旧中国贫穷落后的面

貌，初步实现了国家的繁荣昌盛，教育、科技、文化、卫生、体育和国防建设等事业取得巨大发展，中国在国际舞台上发挥着越来越重大的作用。

为中国革命和建设事业作出贡献的先辈们用他们的心血和智慧，塑造了我们今天的幸福生活。继承他们开创的宏伟事业，实现社会主义现代化，是当代青少年应该肩负的历史重任。青少年们要学会做下个世纪的主人，成为社会主义事业合格的建设者和接班人，这就需要有对祖国强烈的热爱和建设祖国、振兴中华的真本领；需要熟悉和时刻不忘革命先辈们走过的道路，抚今追昔，继往开来，认真继承和发扬中华民族的革命优良传统，善于从人民群众中汲取营养；需要刻苦学习，牢固掌握科学文化知识，培养改造世界、开拓未来的各方面的能力；还需要很好的锻炼身体，具

有强健的体魄。只有全面发展，才能担起历史赋予的重任。

党和国家一向重视青少年，对青少年的健康成长，寄予极大的期望。毛泽东同志把青少年比喻为早上八、九点钟的太阳，早在六十年代就高瞻远瞩地提出，必须努力培养和造就千百万社会主义事业接班人。邓小平同志也多次指出，青年一代的健康成长，是社会主义事业必然兴旺发达的希望之所在。今年7月1日江泽民同志在庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话中，对培养一代又一代社会主义事业的接班人，做为重大战略任务庄严地向全党提出来。他说，社会主义事业在中国的前景，很大程度上取决于青年一代的状况。要以对今后十年乃至下个世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年。江泽民同志语重心长地指出：做社会主

义事业的接班人，不是当官发财，获得谋取私利的权力，而是要继承和发扬老一辈坚持革命的英勇精神，全心全意为人民服务，吃苦在前，享受在后，随时准备为了社会主义事业的胜利、为了人民的利益牺牲个人的一切。国家的命运和青少年的命运紧紧相连。全社会都要重视青少年工作，为青少年的健康成长创造条件。

长江后浪推前浪，世上新人超旧人。
我们殷切希望青少年一代，在祖国的抚育下，不断茁壮成长，在社会主义现代化建设事业中做出比先辈们更加辉煌的成绩，开辟一个崭新的未来！

刘澜涛
一九九一年九月

前 言

社会主义现代化建设靠什么？有人说靠钱，有人说靠物。此话有理，但不完全。我们既要靠钱靠物，还要靠全国人民的艰苦奋斗、勤俭节约。它好比社会主义现代化建设的“宝葫芦”，晃一晃，“宫殿盘郁”，摇一摇，“楼观飞惊”，会产生取之不尽、用之不竭的财富。

艰苦奋斗、勤俭节约，更主要的，它是一种精神，这就是：为了国家、民族和人民的共同利益和共同理想，为了发展社会主义事业，不怕任何困难，不惜任何牺牲而顽强奋斗的进取精神和奉献精神。实践证明，只要用这种精神武装全国人民，就会产生出强大的物质力量，创造出许多人间奇迹来；对个人，也会成就一番事业，为人民作出贡献。

树立长期艰苦奋斗的思想，进行长期的艰苦奋斗教育，这是党中央和邓小平同志在总结历史经验教训的基础上为我们提出的重大课

题。他明确提出，“艰苦奋斗是我们的传统，艰苦朴素的教育今后要抓紧，一直要抓六十至七十年。”“我们的国家越发展，越要抓艰苦奋斗”。艰苦奋斗、勤俭节约的精神我们不仅过去讲，现在要讲，而且要贯穿于整个社会主义现代化建设的始终。艰苦奋斗、勤俭节约的教育不仅针对全党、全国人民，而且更要面对广大青少年学生。

本书力图从多学科、多侧面来与广大青少年朋友讨论有关艰苦奋斗、勤俭节约这一话题，以求达到思想认识水平的共同提高。但由于我们的水平所限，写作的时间又很短促，错误之处难免，恳请广大读者批评指正。本书参考并援引了一些有关的资料，由于篇幅所限，没有注明引文作者及出处，在此说明并致以诚挚的谢意。

目 录

- 前言..... (1)
1. 强大的生命支柱..... (1)
——谈精神生活和精神财富
2. 出于淤泥而不染..... (7)
——谈继承艰苦奋斗、勤俭节约
的民族美德
3. 传家之宝代代传..... (12)
——谈发扬艰苦奋斗、勤俭节约
的革命传统
4. 中国保尔不畏难..... (18)
——谈艰苦创业
5. 樱桃好吃树难栽..... (23)
——谈现代化建设时期仍需艰苦
奋斗
6. 中国人民的骆驼..... (27)
——谈无私奉献
7. 人生能有几回搏..... (34)
——谈拼搏精神

8. 无形的精神资源…………… (39)
——谈亚运精神
9. 春蚕到死丝方尽…………… (43)
——谈鞠躬尽瘁为事业奋斗
10. 风物长宜放眼量…………… (48)
——谈正确处理个人的贡献同社会对个人的满足的关系
11. 成由勤俭败由奢…………… (52)
——谈艰苦奋斗与巩固政权
12. 千年古莲开了花…………… (57)
——谈自力更生
13. 中国人民的儿子…………… (64)
——谈人格和国格的尊严
14. 书山有路勤为岸…………… (69)
——谈非智力因素的作用
15. 勇士无畏登南极…………… (74)
——谈意志和勇敢
16. 体校雨中燕飞来…………… (79)
——谈意志的自觉性
17. 史记巨著万代传…………… (84)
——谈意志的自制力
18. 爱迪生坚持不懈…………… (89)
——谈固执的追求才有创造

19. 贤才困境创奇迹…………… (94)
——谈如何对待环境和机遇
20. 芬生勤奋终成功…………… (99)
——谈后进生能否进步
21. “劳动大学”有良师…………… (104)
——谈树立劳动观点
22. 从宝玉出走说起…………… (109)
——谈树立正确的苦乐观
23. 柜台劳动收获大…………… (114)
——谈劳动锻炼的新特点
24. 自己衣服自己洗…………… (119)
——谈劳动习惯的培养
25. 向前看与“向钱看”…………… (124)
——谈两种不同的劳动态度
26. 筑起心中的堤坝…………… (130)
——谈艰苦朴素意义大
27. 淳淳教子俭养德…………… (135)
——谈勤俭节约是美德
28. 地大物博未可恃…………… (140)
——谈节约与国情
29. “稻花香里说丰年”…………… (145)
——谈节约与国力

30. 周总理的时间表·····	(150)
——谈高节奏和节约时间	
31. 诚于中而形于外·····	(155)
——谈外在美与内在美	
32. 万世师表着旧衣·····	(160)
——谈中学生的衣着	
33. 铁窗下的悔过书·····	(165)
——谈树立正确的荣辱观	
34. 勿以恶小而为之·····	(169)
——谈贪图享受的危害	
35. 量入为出话消费·····	(174)
——谈生产与消费的关系	
36. “紧日子”非穷日子·····	(178)
——谈树立正确的消费观	
37. 积小流而成江海·····	(184)
——谈“从我做起，从现在做起”	
后记 ·····	(191)

1. 强大的生命支柱

——谈精神生活和精神财富

挪威著名戏剧家易卜生的《玩偶之家》中的女主角娜拉，锦衣美食，华屋玉车，物质生活可谓富裕。然而，她发现自己在这个家庭中，充其量不过是丈夫的一个玩偶而已，她就不顾一切地离开以丈夫为中心的小“安乐窝”，毅然出走了。

小说《青春之歌》中的林道静，在与余永泽分道扬镳之前，物质生活是宽裕的。但自私、庸俗的余永泽却整天把她禁锢在家庭的小天地里，不许她参加社会活动。她感到烦闷、苦恼。后来，林道静冲破家庭的束缚，投身于人民革命的火热斗争中，尽管这时的物质生活状况比原来差多了，又有随时被捕和杀头的危险，但她却在斗争中领会到了幸福的真正涵

义。

古人说得好：“处身而常逸者，则志不广。”上面两个例子说明，人不仅要过一定的物质生活，更要过充实、丰富而又高尚的精神生活。

人与一切非生物不同，也与一切其他生物不同。人，是具有思维能力的动物。人为了维持自己生存和发展，要进行物质资料的生产，创造一定的物质生活条件，以保证衣、食、住、行的需要。物质生活条件是人类存在和发展的基础，其重要性是不言而喻的了。同时，人不可能只满足于物质生活。列宁说：“如果他不是一个十足的庸人，他就要，而且应该有理想。”如果一个人仅仅从生理的需要出发，沉缅于物质生活的享受，饱食终日，无所用心，胸无大志，精神空虚，那就失去了人生的价值，把人降低到一般动物的水平了。古希腊哲学家赫拉克利特曾说过：“如果幸福在于肉体的快感，那么应当说，牛找到草料吃的时候就是幸福。”物质生活的需求和满足，并不是人类特有的、唯一的要求和愿望，而是所有生物的共性。丰富的精神生活，才是人类区别于一般动物的显著标志之一。我国古代唯物主义哲

学家荀子说：“禽兽有知而无义，人有气、有生、有知、亦且有义，故最为天下贵也。”英国大戏剧家莎士比亚说：“一个人要是在他生命的盛年，只知道吃吃睡睡，他还算什么东西？简直不过是一头畜牲！”

有这样一句谚语：“丢了金钱，什么都没丢；丢了健康，即丢了人生的一半；丢掉了精神，就一切全丢了。”这里强调的是精神财富比物质财富更宝贵。物质财富从来就无法填补精神上的空虚。在这个意义上说，精神生活和精神财富是更重要的生命的支柱。

如何正确对待金钱和物质享受，在生活中将金钱和物质享受摆何种位置？贝多芬在给他的兄弟卡尔的遗嘱中深有体会地写道：“对你们的孩子主要教之以德性，只有德性，而不是金钱，才能使人幸福，这是我的经验之谈。”许多科学家、革命家对金钱和物质享受的态度，为我们树立了榜样。

居里夫人曾有几回机会能得到大量财产，但她不肯这样办。她两次获诺贝尔奖金，却仍住在一个阴暗简陋的木板房里，根本无心去欣赏当时法国巴黎那种花花世界。诺贝尔一生发明很多，非常富有，但他没有用巨大的财富来