

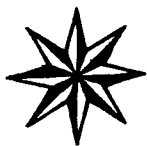
华东师范大学跨世纪学术著作出版基金资助

西方近代 社会学思想的演进

王养冲 著

Kuashiji

华东师范大学出版社



西方近代 社会学思想的演进

王养冲 著

华东师范大学出版社

西方近代社会学思想的演进

王养冲 著

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号 邮政编码200062)

新华书店上海发行所经销

上海新文印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.25 插页 4 字数 200千字

1996年9月第1版 1996年9月第1次印刷

印数 001—5,000本

ISBN 7-5617-1505-6/C·047

定价 17.90元

前 言

中国共产党十一届三中全会后，曾于1952年院系调整时被划为禁区的社会学，恢复了它在社会科学领域中的原有地位，并重返大学课堂。这样，从1979年起，我在华东师范大学历史系讲授的西方近代思想史，又加进了社会学思想的内容。到我结束我的课堂讲授工作的1991年止，每学期都有外系或外单位的同学参加我的教学活动。

1987—1988学年度第一学期，华东师范大学政教系的社会学研究生希望我能为他们集中讲一下西方近代社会学思想史。这些同学来自不同大学的不同系科，没有一位是学习过社会学的，也缺少西方国别史和西方思想史的基础知识；可以供我安排的授课时间又比较少，要讲清楚西方社会学思想的“史”是困难的。但是，我设想：结合国别史中的某一段和某些西方思想，给同学们勾画出西方社会学思想演进的轨迹是可能的。这本《西方近代社会学思想的演进》就是这种设想的尝试。后来在历史系不同届别、不同专业的同学中以专题方式分章教学时，曾作过某些变动。

按照这个设想，本书用“引论”简要说明“社会学”这个词的来由；社会学这门学科的奠基者奥古斯特·孔德对社会学的理解和期待；中国最早出现的社会学著作和19世纪末、20世纪初社会学在法国、美国、德国的发展。随后，讲到社会学思想的

渊源,或者说社会学研究先驱者的思想和方法以及他们对孔德的影响。这些先驱者是孔德自己一再提及的孟德斯鸠和孔多塞,还有德国社会学家马克斯·韦伯称为“社会学之父”的维柯。

在“引论”以后,大体上按时间顺序或者重要程度选择有代表性的、不同国家、不同学派的六位社会学家,分六章论述六种类型的社会学思想。这六位社会学家是:社会学的奠基者、实证主义历史学派社会学的开创者、法国的奥古斯特·孔德;普遍进化论的社会有机体学派社会学的首创者、英国的赫伯特·斯宾塞;心理学派社会学的主要倡导者之一、美国的莱斯特·华尔德;社会学派社会学的主要构建者、“法兰西社会学派”的开路人,法国的埃米尔·涂尔干;机械学派社会学的带头人、意大利的维尔弗雷多·帕雷托和系统社会学派“理解的社会学”的提出者、德国的马克斯·韦伯。

本书在试图弄清楚这些社会学家的社会学思想的主要内容之前,简要说明一下他们各自所处的时代及其特征和各自具有的不同类型的思想背景。在提到他们各自的思想内容时,往往在不同学派之间作些比较,借以了解每一个学派的特点,也间或提出一些批评性意见。但主要的目的不是批评它们而是希望读者能懂得它们。这些社会学家的思想是从他们各自的国家,也从其他西方国家,甚至人类(如孔德、斯宾塞)和他们各自所处的时代的社会状况出发,研究实际的社会关系、社会结构、社会生活中所出现的问题的成果。他们的思想都曾不同程度地起到过、或者还将起到维护、调节他们的资本主义制度和资产阶级社会的作用。此外,他们对于他们的历史的、时代的、社会的其他重大事象的研究,也能够使人们深化对历史、时代、社会的认识。懂得它们,或许有助于更好地懂得西方的制度、社会,有助于开阔视野和思路,推动我们的社会学研究。

前 言

当然,我们的社会学研究者有自己应走的研究之路,列宁曾经指出,马克思“第一次把社会学置于科学的基础上”。循着科学的社会学研究之路前进,我们曾经一度被抛荒了的社会学研究必将取得更多更大的成就。

王养冲

1993年3月12日

目 次

前言	1
引论 西方近代社会学研究的先驱者	1
一 社会学这个词的提出和社会学的发展	1
二 社会学研究的先驱者: 维柯 孟德斯鸠 孔多塞 ...	7
第一章 奥古斯特·孔德	19
第一节 孔德的时代和他的思想背景	19
一 社会学的奠基者 历史学派社会学的开创者	19
二 孔德青少年时代法国的社会、政治概况	20
三 三种主要思潮的代表人物: 圣西门 德·梅斯特尔 康斯坦	21
第二节 孔德的社会学思想	29
一 生平和著述	29
二 实证哲学 三阶段定律	30
三 重组社会 and 重建精神 社会学的提出	33
四 社会静学: 共存和秩序 家庭 个人 合作 政府	36
五 社会动力学: 继续和进步 进步的普遍法则 人事现象的改进	39
六 人类 人类教: “为他人而生活”	40
结语	45

第二章 赫伯特·斯宾塞	47
第一节 斯宾塞的时代和他的思想背景	47
一 社会有机体学派社会学的开创者	47
二 斯宾塞青少年时代英国的社会、政治概况	48
三 两种主要思潮的代表人物: 边沁和约翰·密尔 欧文	50
第二节 斯宾塞的社会学思想	61
一 生平和著述	61
二 可知界 普遍进化原理和普遍进化法则	63
三 社会是超有机体 合作和均衡	65
四 个人和社会 同等自由法则	67
五 培育和加强个人的社会性: “最适者生存” 道德感	69
六 军事型社会 工业型社会	72
结语	74
第三章 莱斯特·华尔德	77
第一节 华尔德的时代和他的思想背景	77
一 美国心理学派社会学主要倡导者之一	77
二 华尔德青少年时代美国的社会、政治概况	78
三 从建国前后到内战前后思想领域内的巨大变化 ...	83
第二节 华尔德的社会学思想	86
一 生平和著述	86
二 人类和人类社会的起源 物质的积聚	87
三 社会发展的四个时期	89
四 社会力	90
五 知识与教育	93
六 社会学和它的研究对象	96
七 纯粹社会学和应用社会学	99

目 次

八 成就的社会化 知识均等	100
结语	101
第四章 埃米尔·涂尔干	105
第一节 涂尔干的时代和他的思想背景	105
一 社会学派社会学的主要构建者	
“法兰西社会学派”的开路人	105
二 涂尔干青少年时代法国的社会、政治概况	106
三 三位有影响的社会学家:托克维尔	
塔尔德 罗贝蒂	109
第二节 涂尔干的社会学思想	117
一 生平 and 著述	117
二 社会学研究的对象:社会现象和集体意识	
“像事物那样看待社会事象”	118
三 社会劳动分工 社会连带关系	122
四 自杀:类型 社会原因	126
五 宗教:起源——社会交互作用 效用 实质	129
六 教育:特殊教育和共同基础教育	133
结语	139
第五章 维尔弗雷多·帕雷托	143
第一节 帕雷托的时代和他的思想背景	143
一 机械学派社会学的带头人	143
二 帕雷托青少年时代意大利的社会、政治概况	144
三 一种政治学思想和一种社会物理学思想:	
马基雅维里主义 社会物理学 凯里	146
第二节 帕雷托的社会学思想	153
一 生平 and 著述	153
二 逻辑——经验科学 科学的社会学认识与	
真理的相对性	156

三 社会、社会制度及其构成因素	159
四 剩余物和衍生物	160
五 非逻辑行为与非逻辑一经验学说 真理与效用	165
六 利益 社会阶级	168
七 社会的异质性 政府 精英流转与精英统治 ...	170
结语	173
第六章 马克斯·韦伯	177
第一节 马克斯·韦伯的时代和他的思想背景	177
一 系统学派理解的社会学的倡导者	177
二 马克斯·韦伯青少年时代德国的社会、 政治概况	179
三 有影响的一位哲学家和一位社会学家： 李凯尔特 特尼斯	181
第二节 马克斯·韦伯的社会学思想	189
一 生平和著述	189
二 方法论	192
三 社会论	202
四 研究宗教伦理与资本主义的宗教社会学	207
结语	219
总结束语	223
附录：主要人名、地名译名对照表	231
引用或提及的外文著作、论文与杂志一览表	241

引 论

西方近代社会学研究的先驱者

一、社会学这个词的提出和社会学的发展

法国实证主义哲学家奥古斯特·孔德第一个提出社会学这个词。孔德于1830年担任巴黎综合工科学学校教授。从这一年起至1842年，他陆续发表《实证哲学教程》，共6卷，这是他的主要著作之一。在1838年出版的第四卷中，他主张建立一门17世纪即已流行的被称为“社会物理学”(physique sociale)的科学来解决他认为“日益必需、也显得日益困难和可怕的现代社会变革的机制问题。”^①随后，他仿效他的前人，称“社会物理学”为“社会的科学”(science sociale)，进而又称“社会的科学”为“社会学”(sociologie)，提出了“社会学”这个词。

日本把sociologie译为社会学。我国最初既用社会学，也用群学，那是在孔德提出sociologie这个词65年以后。1903年1月，吴建常翻译的美国社会学家吉亨斯的《Theory of

^① 参阅孔德：《实证哲学教程》，第4卷，巴黎1908年版，第4页。“社会物理学”这个词，出现于17世纪。当时，物理学、数学等发展迅速，对物理现象作出了许多合理的解释。提出“社会物理学”，认为社会现象也可以像物理现象那样进行解释。本书第5章第二部分将比较集中地说明这个词。

socialisation》出版,题名为《社会学提纲》。^①同年5月,严复译英国社会学家斯宾塞的《The study of sociology》,题名为《群学肄言》。7月,上海作新社印行他们自己编译的《社会学》,这是我国最早出版的三本社会学的书。以后就专用“社会学”这个词了。译为社会学的 sociology,同译为生物学的 biology,译为语言学的 philology 等一样,是一个复合词。它由拉丁字 socius 和希腊字 logos 组成。socius 意为社会,logos 这个词^②,最早见于古希腊哲学家赫拉克利特(公元前576—480)的著作中,意指用语言表达出来的理性的活动,亦即思维、推理之类的活动。由此可见,社会学——sociologie 的原意,应是对社会,对凡涉及到社会的范围广泛,内容复杂的一切事象,通过观察、研究、探讨,然后把这种活动,这种观察、研究、探讨的结果表达出来的一门科学。

社会学的任务、目的是什么呢?始创社会学这个词,并提出他的社会学学说的实证主义者孔德,曾有过明确的表述。凡是一种新的学说或思想体系都直接或间接地同过去的学说、思想体系有关,也同当时社会的总的或一般的情况有关,换句话说,它是同整个社会的形势联结在一起的。孔德很早有志于从事社会改造的事业。1822年,他写的著名的小册子《为重组社会所必需的科学工作的计划》已经可以大体看出他后来莫立的社会学的任务和目的,即:重组社会,并为此而制定必要的科学工作的计划。法国哲学家、社会学家莱维—布律尔指出,忠诚于法国大革命原则和事业的孔德,在上世纪30年代提出实证主义社会学,在于使经历了督政府、第一帝国和复辟时代的法国,使业已摧毁了旧制度,并正在工业革命道路上前进的法国“重组社会”

① 这个书名的正确译法应是“社会化的理论”。

② logos 音译为逻各斯,我们的“逻辑”这个词,即由 logos 转变而来。

(réorganiser la société) ①。另一位法国社会学家加斯东·里夏尔说:孔德建立一门新的科学的概念,旨在弄清楚当代社会的危机,找出救治危机的方法。“孔德的特点还在于认为社会问题源于一种智能的危机,并对此提出实行一种智能性质的救治方法”。②事实是,孔德力图通过对人类社会历史和现实的研究,找出社会进步规律,预见社会未来的发展,提高符合于这种发展的人的智能的和道德的水平,维护社会秩序,推动它朝最美好的方向前进。③

19世纪80年代起,社会学迅猛发展。各国社会学者,从不同的角度,按不同的认识,用不同的方法研究人类社会,研究社会生活的各个方面,各个领域,取得了成果,形成了不同的派别。1927年,美国社会学家索罗金④发表他的《当代社会学学说》,把从孔德开始到那时为止的社会学,分为机械学派、综合和地理学派、地理学派、生物学派、生物—社会学派、生物—心理学派、社会学派、心理学派等9个学派,在某些学派中还分出一些小的流派。索罗金自己认为社会学是一门“综合的和概括的科学”。

早在索罗金之前,法国社会学家埃米尔·涂尔干(1851—1917)认为社会学应是一种研究社会现象或社会事象(faits sociaux)的科学,是探讨所研究的现象(或事象)与社会的各种条件的相互关系的科学。⑤他在1898年同一些专门学者和他

① 参阅莱维—布律尔:《奥古斯特·孔德的哲学》,巴黎1900年版,第2、3、4页。

② 参阅加斯东·里夏尔:《19世纪的社会问题与哲学运动》,巴黎1914年版,第120,121页。

③ 参阅本书第1章:奥古斯特·孔德,二。

④ 索罗金原系俄国社会学家,曾任彼得格勒大学社会学教授。后定居美国,历任明尼苏达大学、哈佛大学等校教授。

⑤ 参阅本书第4章:埃米尔·涂尔干。

的学生创办《社会学年报》，共出版了14卷。从第11卷起的“书评”栏分社会学为7个部门来评介西方出版的各有关著作。这7个部门是：1.一般社会学；2.宗教社会学；3.道德社会学和法律社会学；4.犯罪和道德统计社会学；5.经济社会学；6.社会形态学；7.语言、艺术和工艺社会学。从1896年法国教育部正式承认社会学为大学课程起，涂尔干先后主持波尔多大学、巴黎大学的社会学和教育学讲座。通过教学和研究，培养了，也团结了一批社会学工作者。除长期同他在一起的于贝尔、莫斯外，通常被称为他的继承者的有：拉洛、布格莱、阿尔布瓦克斯、福科内和上面业已提到过的莱维—布律尔等，还有他的一些合作者如西米昂、科斯特、达维等。他们分别深入到社会科学的各个领域，用他们的研究成果构成了一个为国际社会学界所瞩目的涂尔干学派。^①

在德国，继一些著名的哲学家一致排斥孔德、斯宾塞的所谓“百科全书式”的社会学，主张社会学只应是社会科学中有其自己的研究领域的一门科学以后，19世纪末和20世纪初的近30年间，一批社会学家在特尼斯（1855—1936）、西梅尔（1858—1918）等倡导下，创立了形式和系统的社会学，其中又可以分为形式社会学（亦称现象学的社会学）、行为的社会学和理解的社会学；还有知识社会学和当时也在美国流行的文化社会学等。^②

社会学在美国流行要比德国早，发展也比德国快。1874年，耶鲁大学教授萨姆纳（1840—1912）第一个在美国开设了一

① 其中如拉洛是研究美学的社会学家，他立意使美学成为一门精确科学，反对一切关于美和艺术的形而上学的、反理智主义的、神秘的和个人主义的概念。著有《当代的实验美学》（1906年）、《美感》（1910年）、《艺术与社会生活》（1922年）等。又如莱维—布律尔是著名的哲学家，作为社会学家，专门研究初民社会，所著《低等社会中智力的功用》（1910年）、《原始的心态》（1922年）等都有创新意义。

② 有关德国社会学早期的情况，参阅本书第6章。

门社会学课程。1892年,芝加哥大学在斯莫尔教授(1854—1926)主持下,第一个在美国成立了社会学系。到19世纪末,美国的大学几乎都开设了社会学课程,或成立了社会学系。社会学研究课题和研究人员迅速增加。1905年成立“美国社会学会”,学会为会员制订了13个研究项目:1.一般和历史社会学;2.社会心理学;3.社会研究;4.教育社会学;5.社会生物学;6.统计社会学;7.农村社会学;8.区域社会问题;9.社会学与社会工作;10.社会科学教学法;11.家庭;12.宗教社会学;13.社会学与精神病学。^①

由此可见,到20世纪初期,西方的社会学园地已经益发欣欣向荣,景色宜人。

至于中国,1903年才有“社会学”或“群学”的译作出现。在此后的40余年中,中国的社会学家们为社会学的莫立和发展作出了不懈的努力。1930年成立中国社会学社,1938年教育部规定社会学为文理法师范学院必修课,嗣又规定社会学系必修、选修科目33门。建国后,1950年教育部规定社会学系培养政府有关部门所需干部,设理论、民族、内务、劳动四组必修课。不过,旧中国社会学工作的缺陷也不少,主要是:西方不同学派的有代表性的社会学著作,除极少数曾有些零星的介绍,并译出过

① 美国最早和最著名的社会学家除萨姆纳外还有凯里(见本书第5章:维尔弗雷多·帕雷托)和华德(见本书第3章:莱斯特·华德)。凯里无疑是一位社会科学理论家,对社会学在北美和西欧的发展有贡献。萨姆纳著有《社会习俗》(Folkways, 1906年)和与凯勒(Keller)合作出版的《社会的科学》(science of society, 1927年),是一位用达尔文学派的自然主义观点研究习俗、道德起源的社会学家。又美国社会学会第27届年会(1932年)规定分社会学论文为17个项目,其中有人类地境学和人口学,文化和民族社会学,历史社会学,农村社会学,都市社会学,犯罪学等。据调查,这一年美国40个大学的社会学系共开设课程803门。

像涂尔干的《社会学方法论》、《社会分工论》^①和《道德教育论》等以外,几乎没有其他的中文译本。不少社会学工作者翻译或编写简明的社会学大纲或富有内容的社会学通论一类的教材,但很少有一本探讨社会事象,提出有“中国特色”的社会学理论的专著。在理论社会学方面,好像只有渊源于美国奥格本一派注意文化研讨的社会学,在社会学界曾一度比较流行,比较有影响,但也只是“一般社会学”,名目繁多的“特殊社会学”,只有“农村社会学”等几门。至于应用社会学,情况似乎有所不同,很有一些高等院校的社会学系对社会调查、社区研究、社会统计、个案研究等都相当重视。尤其有些做调查工作的社会学家,他们本身还是民族学家、人口学家、遗传学家、社会心理学家、农村社会问题专家、劳动问题专家和对侨务、宗教、教育等问题有兴趣的专家,曾作出过各自的贡献。现在看来,调查的门类虽然不算少,但调查的规模都比较小,收获也似乎比较零碎。不过在建国前的政治、社会条件下,有那样的工作,已是难能可贵的了。

社会越发展,社会生活,社会现象就越复杂,社会学研究的方面和项目也越多。这是很自然的。每一门学科的研究,有两个不可少的部分,一是对象,一是方法。有人认为,方法已包括对象,对象和方法是方法论的两个方面。^②又有人认为,方法论的总的任务在于发现支配对象——或受到观察、研究、探讨的事物的法则。方法对头,会有效地发现法则,有助于解决存在的和新生的种种问题。从社会学本身的发展来看,不同派别的社会

① 《社会学方法论》的正确的译法应是《社会学方法的规范》,《社会分工论》应是《社会劳动分工论》。参阅本书,第4章;埃米尔·涂尔干。

② 西方称为“近代哲学之父”的法国哲学家笛卡尔(René Descartes)写的《方法谈》明确指出他不研究什么,研究什么,怎样研究和为什么研究等几个方面。法国社会学家涂尔干在他的《社会学方法的规范》中,先提出社会学研究的对象,然后提出研究方法等。

学家之间的论争,主要是方法论方面的论争,他们的主要努力,似乎也是在方法论方面所作出的努力。

此外,有人类社会,有人群或群集(不管不同的社会学家会认为是什么样的群集,如生物学的群集、地理学的群集或社会学的群集等等),就有社会生活、社会事象和社会思想。社会学研究,探讨这种复杂的生活、事象、思想,并且以一种形式表述出来,这就是被称为 logos 的理性活动的表述。在这个意义上,社会学在西方曾被认为是一种表述社会思想(包括愿望和理想)的一种特殊的和进步的形式,同时,它又是一种特殊的和进步形式的社会思想。

二、社会学的先驱者:

维柯 孟德斯鸠 孔多塞

早在 1838 年孔德提出社会学这个词以前,人们就已从事社会学的研究。涂尔干学派中从事美学研究的拉洛教授在他的《社会学纲要》里讲到社会学的历史时,说:“社会学是社会生活的有步骤的研究”;在说明政治实际上也是社会生活的一个部分时,他指出:柏拉图的《共和国》和《法律篇》以及亚里士多德的《政治学》,就是属于今天的社会学范围的作品,但还说不上是这门学科的最初形式。尤其柏拉图满是理想,不像亚里士多德较多地接近事实。^① 不过,不管怎样,社会学毕竟是西方近代的产物。而在思想上、方法上确曾有助于形成孔德的社会学概念的,是孔德自己说的孟德斯鸠、孔多塞,也应该提到稍早于孟德斯鸠的意大利的维柯。

维柯(1668—1744),意大利历史学家、法学家、哲学家。早

^① 参阅拉洛:《社会学纲要》,巴黎 1925 年版,第 246,247 页。