



EDI World Bank

主编 李喜平

辽宁省世界银行贷款

改革课题研究报告 师范教育发展项目

A Research Report
on Liaoning World
Bank Loan for
"Normal Education
Development
Research Project"
Reform Tasks

Chief Editor
LiXiPing

辽宁大学出版社

G 659.2

L37

A Research Report on Liaoning/World Bank Loan for "Normal
Education Development Research Project" Reform Tasks

Chief Editor Li Xiping

辽宁省世界银行贷款
师范教育发展项目改革课题研究报告

主 编 李喜平
副主编 王 锦 邓晓春
张 忠 信

辽宁大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

辽宁省世界银行贷款师范教育发展项目改革课题研究报告:汉英对照/李喜平主编;王锦等副主编. —沈阳:辽宁大学出版社,1999.5

ISBN 7-5610-3765-1

I. 辽… II. ①李… ②王… III. 世界银行-贷款-师范教育-教育改革-研究报告-辽宁 IV. G659.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 13401 号

辽宁大学出版社出版

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

沈阳市北陵印刷厂印刷

辽宁大学出版社发行

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:350 千字 印张:15

印数:1—1500 册

1999 年 5 月第 1 版

1999 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑:李富明 邹喜成

责任校对:邹程

封面设计:邹本忠

版式设计:徐治中

定价:20.00 元

本书编委会

主 任	李喜平		
副 主 任	王 锦	邓晓春	张忠信
委 员	张学广	潘建群	钟万元
	邹喜成	李铁君	周广运
	杨启昌	谷凤林	齐振昌
	王福生		
执行编辑	邹喜成	李富明	

目 录

第一部分 辽宁省世行贷款师范教育发展项目改革 研究课题总结报告

辽宁省世行贷款师范教育发展项目改革研究课题总结报告.....	(3)
--------------------------------	-----

第二部分 项目单位世行贷款师范教育发展改革研 究课题工作总结报告

面向 21 世纪的辽宁高等师范教育体系研究课题工作总结	(17)
沈阳师范学院世行贷款师范教育发展改革课题工作总结	(22)
大连大学世行贷款师范教育发展改革课题工作总结	(27)
鞍山师范学院世界银行贷款师范教育发展改革课题工作总结	(33)
抚顺师范高等专科学校世行贷款师范教育发展改革课题工作总结	(39)
锦州师专关于世行贷款师范教育发展改革课题的总结报告	(46)

营口高等师范专科学校世行贷款师范教育发展改革课题工作总结 (50)

第三部分 项目单位世行贷款师范教育发展改革课题研究报告

面向 21 世纪的辽宁高等师范教育体系研究报告 (57)

高等师范教育实践教学体系的建立及为基础教育服务模式的研究与实践课题研究报告 (95)

面向 21 世纪高师本科人才培养模式和课程体系改革的理论与实践研究课题研究报告 (116)

“现代化教学手段在数学教学法中的应用”课题研究报告 (137)

“高师微型化学实验教学改革和中学微型化学实验研究与推广”课题的研究报告 (154)

“普通高等学校体育教育专业体操系列教学改革的研究”课题研究报告 (172)

“面向城乡中学培养应用型教育科研管理干部”课题研究报告 (190)

高师普通物理多维化教学与实践课题研究报告 (205)

“面向 21 世纪,初中教师职业技能训练及课程体系研究”课题研究报告 (222)

“编码教学的实验研究”课题研究报告 (241)

“培养适应农村教育综合改革的初中生物教师”课题研究报告 (263)

“关于写作理论、实践、教学全新体系的构建及应用”课题研究报告 (284)

“初中数学教师的职前培养与在职培训的两种教学模

式相结合的教改实践与研究”课题研究报告	(304)
《TDNPY》课题研究报告	(325)
“师专学生心理、教育测量与评价能力培养”课题研究 报告	(347)
“师专校内教学管理与教学质量自我评估实验研究” 课题研究报告	(365)

第四部分 辽宁世行贷款师范教育发展项目改革研 究课题抽样评估报告

关于辽宁省鞍山师范学院主持的 JG368“面向 21 世纪 初中教师职业技能训练及课程体系研究”的评估报 告	(395)
关于辽宁省抚顺师范专科学校主持的 JG005 课题“培 养适应农村教育综合改革的初中生物教师”的评估 报告	(429)
关于辽宁省抚顺师范专科学校主持的 JG375 课题“初 中数学教师的职前培养与在职培训两种教学模式相 结合的教改实践与研究”的评估报告	(448)
后记	(467)

Contents

一、A Summary Report on World Bank Loan for Normal Education Development Research and Reform in Liaoning Province

A Summary Report on World Bank Loan for Normal Education Development Research and Reform in Liaoning Province (3)

二、A Summary Work Report by Project Undertakers on World Bank Loan for Normal Education Development Research and Reform

1. A Work Summary of the Project of the “Research on the 21— Century Educational System of Liaoning Higher Normal Education” (17)
2. A Summary Report by Shenyang Normal College on the World Bank Loan for the Reform and Development Project of Normal Education (22)
3. A Summary of “the World Bank Loan Reform Project of Normal Education” by Dalian University (27)
4. A Summary Report of “the World Bank Loan Reform

- Project of Normal Education”by Anshan Normal college (33)
5. A Summary Report of “the Reform Project on Normal Education for the World Bank Loan”by Fushun Junior Normal College (39)
6. A Summary Report of “the World Bank Loan Reform Project of Normal Education”by Jinzhon Normal College (46)
7. A Summary Report of “the World Bank Loan Reform Project of Normal Education”by Yingkou Junior Normal College (50)

三、Research Report on “Normal Education Development and Reform project”by The project school Under the World Bank Loan

1. A Research Report of the 21stCentury Liaoning Higher Normal Educational System (57)
2. An Introduction to Construction of Practical Teaching System for Higher Teacher Education & Probe and Practice on the Pattern of Basic Education (95)
3. An Introduction to the Results of Project of Reforming Teacher preparation for the 21 Century in China (116)
4. An Instruction to the Research of Modern Instruction Technology Application in Mathematics Education (137)
5. A Research Report on the Micro—chemistry

-
- Experimental Reform in Higher Normal College and the
Micro—chemistry Experimental Research and Extension
in Middle School (154)
6. Brief Introduction of the Report on “Research Programme
on Serial Teaching of gymnastics of physical Culture”
..... (172)
7. A Brief Introduction to “To Train the Applied
Educational Research and Administration Leaders for the
subproject of “Normal Education Development project”
..... (190)
8. The task report of “the multidimensional teaching and
practice research of general physics” of Anshan Teachers
Training College (205)
9. Research Report on Junior School Teachers
Professionel Trniniag and Curriculum System Geared
Toward 21st Centurg (222)
10. Research Report on Coding Teaching Experiment
..... (241)
11. Research Report on How to Train Junior School
Biology Teachers Adaptable to the Comprehensive
Education Reform in the Countryside (263)
12. Research Report on Structuriag and Application
of Writing Theory Practice and a purely New Tenching
System (284)
13. Research Report on the Teaching Reform Practice
and Research Project of the Combination of Two
Modes of Teaching: Pre—post Training and in—

- post Training of the Junior School Maths Teachers
..... (304)
14. The research into the problem《TDNPY》 (325)
15. Research Report on Psychology Education
Measurement and Fostering of the Evaluation
Ability of the Three—year College Students (347)
16. The Reform Project on the Experiment on the self—
evaluation of Teach Management and Quality in Normal
College (365)

四、Sample Evaluation Report on Normal Education Development and Reform of Liao Ning Drorince Under the World Bank Loan

1. An Appraisal Report of JG368 Project of“the 21st
Century Junior High School Teachers Vocational Training
and the Research of Curriculum System”by Liaoning
Anshan Normal College (395)
2. An Appraisal Report of JG005 Project Task of“Training
Junior High School Biology Teachers to Adapt
to the Rural Comprehensive Educational Reform”by
Liaoning Fushun Normal School (429)
3. An Appraisal Report of JG375 Project Task of“the
Practice and Research on the Teaching Reform on the
Combinatin of the Two Teaching Models of the Pre—
Teaching Training of the Junior High School Mathematic
Teachers and the Training of These Teachers on Teaching
Duties”by Liaoning Fushun Normal School (448)

第一部分
辽宁省世行贷款师范教育发展
项目改革研究课题总结报告

辽宁省世行贷款师范教育发展 项目改革研究课题总结报告

教育部师范司、贷款办：

经国家教委贷款办先后两次审查批准，辽宁省世行贷款“师范教育发展项目改革研究”共获准立项 16 个课题。总金额 30 万美元。

我委按原国家教委师范司、贷款办的要求，领导和组织实施世行贷款“师范教育发展项目改革研究”工作，把它作为建设面向 21 世纪辽宁高师教育体系的重大工程来抓，并为此专门成立了世行贷款“师范教育发展项目管理办公室”和“师范教育改革课题专家委员会”，认真管理和精心指导课题的运作。

现分四个问题进行总结汇报：

- 一、辽宁省 16 个项目的结题和鉴定情况
- 二、辽宁省申报这 16 个课题的战略构思
- 三、辽宁省教委为推进 16 个课题研究所采取的措施
- 四、16 个课题研究对辽宁高师改革与发展所产生的促进作用

一、辽宁省 16 个项目的结题和鉴定情况

经过近五年来的工作，辽宁首批(1992 年立项)的两个课题

和第三批(1995年立项)的14个课题,已于1998年6月末以前全部通过鉴定。

其中,由国家教委师范司、世行贷款办直接组织专家组鉴定的项目两项,即:JG377辽宁省教委主持的《面向21世纪的辽宁高师教育体系的研究》、JG365沈阳师范学院主持的《建立基础教育研究实验中心,构建高师教育新的办学模式》,于1998年5月20—21日通过鉴定。

受国家教委师范司和世行贷款办委托,由省教委和省教委世行贷款管理办公室组织专家鉴定的有14个课题。它们分别是:

沈阳师范学院主持的两项课题——JG006《现代化教学手段在数学教学法教学中的运用》、JG364《面向21世纪高师本科人才培养模式和课程体系改革的理论与实践研究》,于1998年5月8—9日通过鉴定。

鞍山师范学院主持的四项课题——JG366《面向城乡中学,培养应用型教育科研管理干部》、JG367《高师普通物理多维化教学与实践研究》、JG368《面向21世纪,初中教师职业技能与专业技能训练及课程体系的研究》、JG369《编码教学技术的实验研究》,分别于1997年5月和1998年4月通过鉴定。

抚顺师范专科学校主持的三项课题——JG005《培养适应农村教育综合改革的初中生物课教师》、JG374《关于写作理论、实践、教学全新体系的构建及应用》、JG375《初中数学教师的职前培养与在职培训两种教学模式相结合的教学改革实践与研究》分别于1997年12月和1998年5月通过鉴定。

锦州师范专科学校主持的两项课题——JG370《师专学生心理、教育测量评价能力的培养》、JG371《师专体育专业学生体质调查能力的培养与研究》,分别于1998年3月和5月通过鉴

定。

营口师范专科学校主持的一项课题——JG376《师专教学管理与教学质量评估实验》，于1998年5月22日通过鉴定。

大连大学主持的两项课题——JG372《高师微型化学实验教学改革的中学微型化学实验研究与推广》、JG373《普通高等学校体育教育专业体操系列教学的研究》，于1998年6月3—4日通过鉴定。

二、辽宁省申报这16个课题的战略构思

辽宁省先后立项的16个课题是一个整体，它体现了省教委深化师范教育改革的总体思路。16个课题，分四个层面：

第一个层面：全省高师布局结构优化研究。它既是全省高等教育管理体制改革的布局结构调整的一个重要组成部分，又是一个相对独立的系统——师范教育体系的自身结构优化的需要。它主要通过省教委、省教育研究院联合主持的宏观课题——《面向21世纪的辽宁高师教育体系研究》来体现的。

第二个层面：高师培养目标、育人模式的改革研究。它承接第一个层面。高师的布局结构优化，归根结底还是为了提高师范人才的质量和水平，而这个质量和水平，必须通过培养目标、育人模式来体现。这个层面我们主要通过中观课题——沈阳师范学院主持的《建立基础教育研究实验中心，构建高师教育新的办学模式》来体现的。应当指出：关于育人模式的研究在我省16个课题中，不仅仅是这一项，有的是与“第四个层面”——教师队伍建设的相互交叉的，例如抚顺师范专科学校主持的《培养适应农村教育综合改革的初中生物课教师》、《初中数学教师的职前培养与在职培训两种教学模式相结合的教学改革实践与研

究》等。辽宁确立这一层面课题的研究是因为这一层面的改革(即培养目标、育人模式的改革研究)决定第三个层面——课程体系、教学内容、教学方法、教学组织与管理、教学手段、教学评估等方面的指导思想和改革方向,具有先决和导向作用。

第三个层面:高师课程体系、教学内容、教学方法、教学手段的改革研究。这是体现、落实、检验和校正第二个层面要求的,是高师教学改革的重点和难点。辽宁主要通过沈阳师范学院主持的《面向 21 世纪高师课程体系的研究》、鞍山师范学院主持的《面向 21 世纪,初中教师职业技能训练及课程体系研究》等课题来体现。

第四个层面:高师教学组织与管理、教学队伍、教学评价等。它们既是第三层面能否实现的必要条件,又能适当调节第二层面、第三层面的要求,对高师改革起着保障作用。辽宁主要通过营口师范专科学校主持的《师专校内教学管理评估与教师教学质量评估》、沈阳师范学院主持《现代化教学手段在数学教学法中的应用》等课题来体现的。

三、辽宁省教委为推进 16 个课题研究所采取的措施

1. 组织科研培训。16 个课题全部立项之后,省教委师范处、省教委世行课题管理办聘请教育专家、专门教育科研工作者针对世行贷款课题的特点举行“现代教育科研方法”的专题讲座,对各课题组的组长和主要成员进行了培训。

2. 发挥典型引路的作用。辽宁先后运用首批批准的抚顺师范专科学校《培养适应农村教育综合改革的初中生物课教师》和