



●徐大贵 邓日金 魏 志 编著

●电子工业出版社

理想与道德修养

2R65/18

序

读了徐大贵等同志编著的《理想与道德修养》，感到由衷的喜悦！

我们中华民族正在中国共产党的领导下做我们的前人从来没有做过的极其光荣伟大的事业——建设有中国特色的社会主义。建设的内容包括物质文明和精神文明两个方面。在精神文明建设中，理想和道德又是极重要的方面。我们的一切工作都是靠人去做的，也是为了人的。不造就千千万万具有远大理想和高尚道德修养的人，我们的目标就无法实现。

理想和道德建设是庞大的系统工程。就一
是的意义说，它比其他方面的建设更艰巨，因为这是铸造灵魂的工作。现在我们国家正处在

社会主义的初级阶段。意识形态领域里的情况非常复杂。传统的和外来的人生观、价值观当中既有值得批判继承和发扬的优秀成分，又有必须坚决抵制和摒弃的腐朽成分。这些东西同马克思主义的人生观、价值观同时在人们的头脑里起作用，并且往往是搅混在一起的。许多问题的是非界限很不容易判清楚，碰到具体问题时尤其如此。因此，运用马克思主义观点对理论和道德问题作出科学的剖析和论断，是一件具有重大意义的工作。工作的途径当然不限于著书，但著书无疑是主要的途径之一。我们的政需要高层次的深刻的理论著作，也需要以最广大的读者为对象的通俗读物。通俗读物不应该是板起面孔的枯燥无味的说教，更不应该是放弃理论依据的迎合庸俗趣味的劣作，而

应该是理论上力求准确的、敢于实际的，逻辑上首尾一贯的，文字上晓畅生动、引人入胜的好作品。我认为徐大贵等同志在写作本书的时候是以严肃的态度下了功夫的，他们的努力是取得了成功的。可以预期这本读物将受到渴求真理的广大读者特别是广大青年朋友的欢迎也相信作者会在广泛听取读者的意见之后把本书修改得更好。

陶德麟

一九八七年七月
于武汉大学

目 录

理 想 篇

第一章 理想是人生的奋斗目标	(1)
一、什么是理想.....	(1)
二、理想的内容.....	(2)
三、理想的本质.....	(3)
四、衡量理想的标准.....	(4)
五、理想的时代性和阶级性.....	(5)
六、理想是人生的精神支柱.....	(11)
第二章 人类对理想社会的探索 and 追求	(18)
一、中国古代的“大同世界”及其影响.....	(18)
二、柏拉图的“理想国”.....	(19)
三、莫尔的“乌托邦”.....	(21)
四、康帕内拉的“太阳城”.....	(22)
五、欧洲三大空想社会主义者的“理想社会”.....	(23)
第三章 共产主义理想是人类最崇高的理想	(31)
一、共产主义理想产生的时代和阶级基础.....	(31)
二、共产主义理想产生的自然科学前提.....	(31)
三、共产主义理想产生的思想基础.....	(33)
四、共产主义理想是最科学的理想.....	(33)
五、共产主义社会是人类历史上最理想的社会.....	(36)
六、共产主义一定会实现.....	(39)
第四章 树立共产主义理想是历史赋予我们的神圣职责	(43)

一、为实现我们的共同理想而奋斗.....	(43)
二、青年时期是播种理想种子的“黄金季节”.....	(49)
第五章 怎样为实现共产主义理想而奋斗.....	(58)
一、认真学习马列主义、毛泽东思想， 是树立共产主义理想的先决条件.....	(58)
二、以先进人物为榜样， 树立共产主义远大理想.....	(74)
三、坚持理论联系实际，在社会实践中 实现共产主义远大理想.....	(77)
四、坚持开展两种思想的斗争， 反对资产阶级思想的腐蚀， 保持共产主义思想的纯洁性.....	(81)
五、要经得起各种考验，自觉锤炼 共产主义信念的坚定性.....	(86)

道 德 篇

第六章 道德及其本质.....	(93)
一、什么是道德.....	(93)
二、道德的特点.....	(94)
三、道德的本质.....	(97)
第七章 道德的起源和社会作用.....	(99)
一、道德的起源和发展.....	(99)
二、道德的社会作用	(106)
三、在道德的社会作用问题上的两种错误观点 ...	(110)
第八章 共产主义道德的形成和发展	(113)
一、什么是共产主义道德	(113)

二、共产主义道德的形成	(114)
三、共产主义道德的发展	(118)
第九章 共产主义道德的特征和作用	(124)
一、共产主义道德的特征	(124)
二、共产主义道德在社会主义社会的作用	(126)
第十章 共产主义道德的基本原则	(133)
一、集体主义是共产主义道德的基本原则	(133)
二、集体主义原则的基本要求	(138)
三、培养集体主义精神	(144)
第十一章 共产主义道德的主要规范	(150)
一、什么是道德规范	(150)
二、什么是共产主义道德规范	(150)
三、社会主义道德建设的基本要求	(151)
四、党是领导社会主义现代化建设的核心	(199)
第十二章 培养社会主义职业道德	(208)
一、什么是职业道德	(208)
二、职业道德的形成和发展	(210)
三、职业道德的基本特征	(212)
四、社会主义职业道德与剥削阶级 职业道德的根本区别	(214)
五、建立和培养社会主义职业道德 的意义和作用	(217)
六、职业道德的基本要求	(224)
第十三章 自觉遵守社会公德	(237)
一、社会公德的基本特点	(237)
二、社会公德的主要内容和要求	(242)
三、养成遵守社会公德的良好习惯	(253)

第十章四 情爱、婚姻和家庭道德修养	(255)
一、关于恋爱的道德	(255)
二、婚姻和家庭关系中的道德	(265)
第十五章 加强共产主义道德教育和修养	(275)
一、加强共产主义道德教育的重要意义	(276)
二、共产主义道德教育的过程及其特点	(284)
三、怎样进行共产主义道德修养	(291)

理 想 篇

第一章 理想是人生的奋斗目标

理想，是一个熠熠发光的字眼，具有非凡的魅力，同“幸福”一样，令人神往。古往今来，古今中外，无数贤哲曾探索过理想的真谛，留下了启迪人们智慧的至理名言；多少志士仁人对它无限赞美、向往、追求，为了实现自己的理想，义无反顾，舍生取义，成为后人效法的楷模。

一、什么是理想

在我国古代，人们把理想叫做“志”。《尚书》上说：“若射之有志。”“志”好象射箭的靶子，它是人们改造世界的奋斗目标。

明朝哲学家王守仁说：“志不立，则如无舵之舟，无衔之马。”

俄国文学家列夫·托尔斯泰说：“理想是指路明星。没有理想，就没有坚定的方向；而没有方向，就没有生活。”

列宁就把理想比作照亮人生之途的太阳。也有人把理想比作是大鹏鸟“若垂天之云”的双翼，凭借它，人们可以扶摇直上九万里，雄踞时代的峰巅。

所谓理想，通俗地说就是人生的奋斗目标，是人们对未来的憧憬、向往和追求。

理想源于现实，高于现实，优于现实。理想不是空想和幻想，不是胡想和瞎想，它是经过努力可以实现的美好愿

望。

理想的作用是十分巨大的。理想规定人生前进的方向，确保人生具有明确的奋斗目标，是激发人们前进的原动力。崇高的理想，可以使人懂得生命的价值，把握人生的真谛。树立起崇高的理想，就象有了前进的灯塔和张满生命之帆的强劲东风，就能在生活的海洋中乘风破浪，到达胜利的彼岸。不至于随波逐流，更不至于被生活的浪涛吞没。

二、理想的内容

理想按内容可分为社会理想、道德理想、职业理想、生活理想、艺术理想等等，它们是互相联系、互相渗透的。其中，社会理想奠定一个人整个理想的基础，贯穿于人的道德理想、职业理想、生活理想、艺术理想之中，对道德理想、职业理想、生活理想、艺术理想起支配、制约和主导作用。

社会理想——是指一定社会的阶级或个人对未来的社会制度和政治经济结构的要求和设想；包括对未来社会面貌的预见。社会理想是时代的产物，它总是这样或那样地反映着一定时代的特征，没有也不可能有一切时代都通行的永恒的社会理想。

道德理想——是指人们所向往的理想人格，是人们在道德修养上所希望和要求达到的目标，它常常又被人们视为做人的道德楷模。一定的道德理想总是符合一定社会、一定阶级道德原则的高尚而完美的道德典范。

职业理想——是指人们对于未来的职责和专业、工作部门、工作种类以及达到何种成就等等的向往和追求。它在人们的社会生活中占有重要的位置，影响着人们在社会生活中所起的作用。

生活理想——是指人们对于未来的吃、穿、住、行、娱乐以及婚姻、家庭生活等向往。

三、理想的本质

理想，归根到底是一个世界观、人生观问题。世界观，就是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。人生观，就是对人生的根本看法。理想问题是人生观的核心。因此，理想的本质是一个人的政治立场和世界观、人生观在奋斗目标上的集中表现，即坚持什么样的政治观点，追求什么样的生活目的，向往什么样的社会。不同的人生观，必然有不同的理想；不同的理想，反映了人们不同的人生观。

有的人说，我的理想是当个科学家，这有什么政治立场和世界观的问题呢？从表面上看，想当科学家只是一个职业的选择问题，好象同政治立场和世界观没有什么关系。但只要深入研究一下，想当科学家的目的是什么，就会发现问题。在我国，如果当科学家是为了振兴中华，是为祖国的四化建设服务，那就是正确的，就是无产阶级的政治立场和共产主义科学世界观的表现；如果当科学家只是为了追求个人名利，那就是错误的。这两种相反的目的，不是正好说明在当科学家的想法中存在着不同的政治立场和世界观问题吗？

鲁迅和郭沫若原来都是学医的，后来他们深感仅靠医术并不能根本改造旧社会，中国革命亟需唤醒人民，于是就改行从事革命的文艺工作。在我们的革命队伍中，许多人从事着不同的职业，有的人在一生中多次变换自己的职业，但目的都是为了中国人民的革命事业。这就说明，不同的职业可以体现同一个政治立场和世界观。所以，职业的选择，离不开政治立场和世界观的问题。

又如，广西部队有个战士，从小就想当科学家，在他参加了高考还没有发榜时，就应征入伍了。入伍后不久，接到高等院校录取通知书，这时对越自卫还击战即将开始，当指导员征求他本人的意见时，他毫不犹豫地回答：“上战场！祖国的需要就是我的理想。”后来，他在战斗中立了功。可以想见，他原来想当科学家也是为了祖国的富强，为了人民的利益。有的人从小也想当科学家，但在学了一技之长以后，不肯用自己的专长为祖国人民服务，反而以专长作本钱为自己谋私利，甚至做出背叛祖国的事来。一九八四年第二期《中国青年》杂志上披露的《来自‘天堂’的挽歌》中的事例，不是政治立场和世界观问题又是什么呢？我们的伟大祖国，正在进行社会主义现代化建设，将来要实现共产主义社会。只要是为这样的理想而奋斗，选择什么样的职业都是可以的；只要是为这样的理想而奋斗，国家分配做任何工作，都会愉快地服从并且会在自己的工作岗位上做出贡献的。

四、衡量理想的标准

人各有志。不同的人对未来有不同的理想：有的想得远些，有的想得近些；有的想得宽些，有的想得窄些；有的只想到自己，有的仅想到家庭、子女；也有的想到了别人，还有的能想到整个国家、民族和人类的命运。尽管理想是五彩缤纷的，而按正确与否划分，不外有科学和非科学、崇高和庸俗的区别。

那么，衡量一种理想是科学的、崇高的，还是非科学的、庸俗的，以什么作客观标准呢？依据历史唯物主义的观点，其客观标准就是看它符合不符合大多数人的利益和社会发展的客观规律。凡是符合大多数人的利益、推动社会的进

步，对社会生产力的发展起到促进作用，适应社会发展的客观规律的，就是科学的、崇高的、正确的理想；凡是为了个人的私利，违背人民群众的利益，阻碍社会的进步，违反社会发展规律的，就是非科学的、庸俗的、错误的“理想”。崇高的理想的出发点，不是为了谋求个人或小家庭狭隘的私利，而是为了祖国、人民以至全人类的利益。持庸俗理想的人，总是以个人为中心，以个人利益为半径打圈子。“人为财死，鸟为食亡”、“人生在世，吃喝二字”，“理想理想，有利有想、有福就享”等等，就是这些人的“理想”的概括。

五、理想的时代性和阶级性

一般来说，理想是有时代性和阶级性的，没有一切时代、一切阶级通用的理想。马克思主义认为，人们的社会存在决定人们的社会意识。一种社会意识的产生，总是同一定的社会物质生活条件相联系的。这个条件，一方面是生产力发展水平；另一方面是社会交往形式，即现有的社会关系。

理想作为一种社会意识形态，作为一种精神现象，不是人们头脑里固有的、纯粹主观自生的东西。理想是由一定时代的经济关系和人们之间的相互关系决定的。理想反映着一定时代的特征。马克思说：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。”（《马克思恩格斯全集》第一卷，第82页）列宁说：“理想只能是现实的某种反映。”它决不是什么“人性”的驱使，而只能“表述为某某阶级的要求，这种要求是由某某社会关系（这种社会关系需要加以客观的研究）产生的。”（《列宁全集》第一卷，第393、394页）人是在一定时代、一定社会、一定阶级和民族中生活的。因此，理想

的基础就是一定时代、一定社会的人、阶级和民族的利益。个人理想，归根结底是由本阶级、本民族的 根本 利益决定的。历史上各个时代的人们，从本阶级、本民族的最高利益出发，都有自己的理想、自己的信念。由于每个历史时代生产力发展水平不同，人们的相互关系不同，社会活动的广度和深度不同，人们的要求、希望和追求的目标即理想也就不一样。

在原始社会里，生产力极端低下，人们只有通过共同劳动，平均分配食物，才能维持起码的生活水平。这时，人们把获得较多的劳动产品，过上较好的生活作为自己的“社会理想”。不过，原始人的这种“理想”，还没有形成观念形态上的理想。

随着生产力的发展，私有制和阶级的产生，人们分属于不同的社会阶级，处于阶级间的根本利益的对立之中，站在不同社会地位的人，对人生的感受和认识也就不同，人们的思想、愿望、要求、理想，则打着阶级的烙印。

在延续几千年的阶级社会里，一切剥削阶级都从自己的阶级地位和阶级利益出发，提出自己的理想。不过，他们总是把理想归结为神的意志或人性的要求，鼓吹超阶级的、永恒的理想。古希腊奴隶主阶级思想家柏拉图就把他的“理想国”描绘成人类共同的“乐园”。事实上正如马克思指出的：“柏拉图的理想国中，分工被说成是国家的构成原则，就这一点说，他的理想国只是埃及种姓制度在雅典的理想化。”《马克思恩格斯全集》第二十三卷，第405—406页）可见，一切剥削阶级“理想”的实质就是美化剥削制度。

在奴隶社会，奴隶主的理想就是尽可能多地占有奴隶，尽量地压榨奴隶，让自己过着“不稼不穡”，“不狩不猎”的

寄生生活，如《诗经》中一首题为《公刘》的诗中描写的：“迺场迺疆”（田亩辽阔）、“迺积迺仓”（粮食满仓）、“既庶又繁”（奴隶众多）、“食之饮之”（大吃大喝）、“君之宗之”（有权有势）的情景，并把这种情景和奴隶制度长远地维持下去。奴隶主可以随意打骂、出卖、赠送或杀死奴隶，把奴隶当作“会说话的牲口”使用。奴隶主贵族死了，还要用大量的奴隶去殉葬。在我国安阳小屯侯家庄发掘的殷陵，每个大墓殉葬奴隶都在四百人以上，五个大墓，殉葬奴隶共有两千多人！这是多么惊人的数字！奴隶主不但在生前欺诈和压迫奴隶，死后还想继续奴役他们。

奴隶们也有自己的种种美好社会的向往。如我国西周时，奴隶们就向往另外的生路——“乐土”。公元前一世纪，小亚细亚奴隶起义时，就提出没有穷富之分，没有奴隶与奴隶主的“太阳国”。

“宁为自由而战死，决不为富人的娱乐而丧身！”这是古罗马奴隶大起义的著名领袖斯巴达克在两千多年前发出的英勇誓言。

理想是行动的响导。为了摆脱奴隶处境，古罗马的角斗奴隶斯巴达克和其他七十多个奴隶，在意大利半岛的维苏威山区举行起义。附近的奴隶和贫苦的平民奋起响应，很快就组织了一支上万人的队伍。这次奴隶起义同古罗马奴隶主阶级战斗达三年之久，曾占领南意大利的一部分地区，并北抵阿尔卑斯山，一度进军罗马，大大动摇了罗马奴隶制的基础。斯巴达克被马克思誉为“古代无产阶级的真正代表”。被列宁称赞为“大约两千年前最大一次奴隶起义中的一位最杰出的英雄”。

在古罗马，奴隶主最欣赏的“娱乐”是角斗。角斗，就是

在大剧场或公开场所让角斗士互相残杀，或者与野兽搏斗，以流血牺牲供奴隶主们寻欢作乐。角斗士，则是受迫害最深重、处境最悲惨的奴隶。斯巴达克就是一个角斗士，他要推翻罗马奴隶制国家的理想，正是由奴隶社会的经济关系和他所处的地位决定的。

这说明，当生产关系阻碍生产力发展的时候，这种现实首先反映到当时先进分子的头脑中，也就产生了变革社会的理想。他们进而组织人民群众起来夺取政权，去变革阻碍生产力发展的旧的生产关系。

在封建社会里，地主阶级的“理想”是“普天之下，莫非王土”；高官厚禄，荣华富贵；光宗耀祖，名垂青史之类。

在欧洲，十八世纪的法国贵族占有全国耕地的百分之九十。在中国，宋英宗年间（十一世纪中期），封建地主阶级占全国耕地六分之五以上。解放前，占我国农村人口10%的地主、富农，占有耕地的70—80%，而90%的贫雇农和中农，只占土地的20—30%。据1929年—1930年的调查：江苏无锡县，占农村户口百分之五点七的地主，占有百分之四十七点三的土地，而占农户百分之六十八点九的贫雇农，仅占土地百分之十四点二。（《中国土地问题和商业高利贷》1937年4月版第13—14页表）又如：安徽霍邱张敬尧、阜阳倪嗣冲，1927年以前各有土地七、八万亩以上；黑龙江伪省长吴俊陞，1924—1925年间，“攫取土地几遍全省。”（章有义：《中国近代农业史资料》第二辑，第14页）真可谓“富者兼地数万亩，贫者无容身之居”。正是这种大量土地的占有，形成垄断，迫使无地的农民人身依附于地主阶级，后者可以借助于超经济强制，对农民进行封建剥削。恩格斯指出，剥削者“几乎完全地依靠和通过对物的支配来进行对人的支

配，”（《马克思恩格斯选集》第三卷，第225页）使广大劳动人民过着“冻无衣，饥无食”、“病不得医，死不得葬”、“妻啼饥而儿号寒”的悲惨生活。

正如唐朝大诗人杜甫在诗中揭露的：

“朱门酒肉臭，
路有冻死骨。”

这种剥削社会的生产关系，严重阻碍了社会生产力的发展，给人民生活带来了极大的灾难。哪里有压迫，哪里就有反抗。在这种情况下，必然要产生变革的思想和导致革命的行动。

陈胜、吴广要推翻秦王朝的“鸿鹄之志”，就是由秦朝的残暴统治决定的。

秦始皇时期，实行封建专制主义的残暴统治，给人民带来了极大的苦难。一百五十万农民被征发去筑长城、修陵墓、造宫室，以至“农桑失时”，严重破坏了农业生产。沉重的租税，无休止的繁重徭役和兵役，大大超过了当时社会经济和广大人民所能负担的极限。广大人民过着“常衣牛马之衣，食犬彘之食”的非人生活。加上严刑酷法，达到了“赭衣塞路、圜墙城市”的地步。秦始皇死后，秦二世胡亥继位，统治更加残暴。这些，乃是陈胜、吴广起义的根本原因。于公元前209年，陈胜、吴广在大泽乡领导发动了我国历史上第一次大规模的农民起义。

当时，陈胜、吴广等被征发戍边，因大雨误期，将要被杀头时，他们再也不能忍受了。严酷的现实迫使他们不得不呼出“伐无道，诛暴秦”，“王侯将相宁有种乎”的愤怒吼声，“斩木为兵，揭竿为旗”，高举武器，向残暴的秦朝统治者冲击，开辟了中国农民武装起义的道路。接着而起的刘邦、项羽领