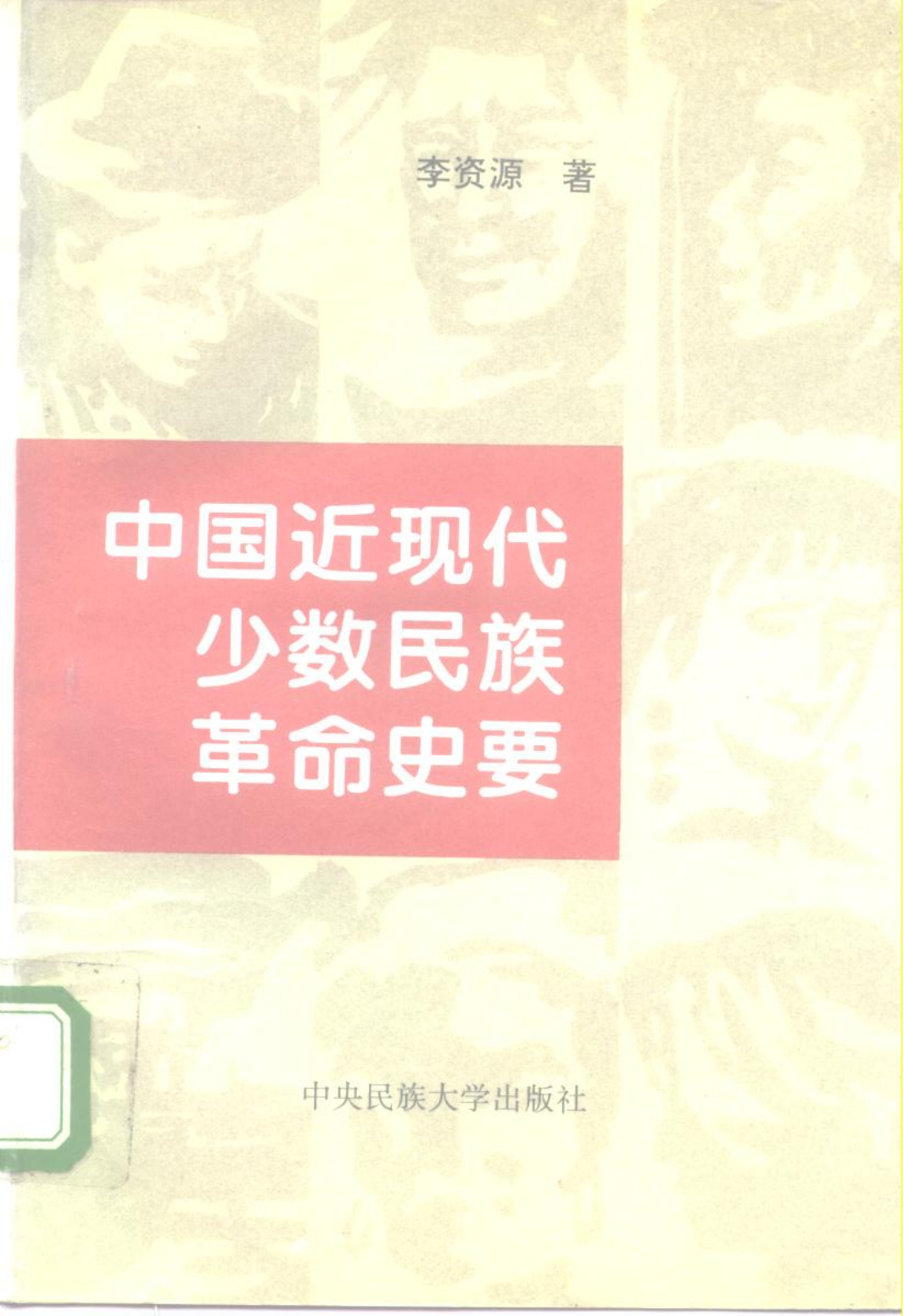


The background of the book cover is a collage of faded, sepia-toned portraits of historical figures, likely related to the book's theme of Chinese minority history. The figures are arranged in a grid-like fashion, with some faces more prominent than others. The overall tone is historical and scholarly.

李资源 著

中国近现代 少数民族 革命史要

中央民族大学出版社

K280.0
1

91531

中国近现代 少数民族革命史要

李资源 著



200316130



中央民族大学出版社

一九九五年·北京

〔京〕新登字 184 号

DM174/04

责任编辑：徐亦亭

封面设计：周方

责任校对：一介

中国近现代少数民族革命史要

李资源 著

*

中央民族大学出版社出版

(北京市白石桥路 27 号)

(邮政编码：100081)

新华书店北京发行所发行

中央民族大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 12.5 印张 348 千字

1995 年 1 月第 1 版 1995 年 1 月第 1 次印刷

印数：3000 册

ISBN 7-81001-971-6 / K · 120

定价：9.80 元

序

哈 经 雄

中国是个统一的多民族国家，包括汉族在内的 56 个民族，为共同开发祖国的辽阔疆土，创造灿烂的中华文明都作出了杰出的贡献。尤其是近现代的一百多年中，中国各族人民为反对外来民族的侵略和国内封建统治阶级的压迫，进行了不屈不挠的长期斗争。可以说，一部近现代中国革命史，既是一部中华民族遭受外来民族野蛮侵略和封建统治阶级残酷压迫的历史，也是一部中国各族人民为争取民族独立、人民民主和国家富强的斗争史。

如果说，中国近现代革命史是一部壮丽的历史长卷，那么，各少数民族的革命斗争则是这部长卷中的重要组成部分。中国人民一百多年来的斗争实践证明：中国革命的胜利是中国各族人民共同奋斗的结果；少数民族离不开汉族，汉族也同样离不开少数民族；各民族只有生死与共，团结战斗，才能取得革命的胜利。

因此，我一直主张，研究中国近现代革命史，必须同时研究近现代少数民族革命斗争史；在民族高等院校的教学和科研中，必须结合少数民族历史的特点，在学习研究中国近现代史一般规律和史实的前提下，也要学习研究中国少数民族人民革命斗争史，从中总结出规律性的东西来。这必将有利于提高各少数民族青年和大学民族自尊心和自豪感，更加激发他们的爱国热情。

1987 年，我在主编《中国少数民族英烈传》时，因为当时所出版的中国革命史、中国近现代史、中共党史教科书和有关专著，囿于种种原因，论及少数民族革命斗争的部分都很薄弱，就非常赞成编写一本中国近现代少数民族革命史的设想。要编写这样的

一本书，是有相当难度的。众所周知，由于旧中国历代封建统治阶级长期实行民族压迫和民族歧视政策，甚至否认中国有少数民族存在，对各少数民族的革命斗争进行诬蔑、歪曲和篡改。因此，各少数民族的革命斗争，一般缺少较为详细的文字记载；就是留存下来的某些史料，也是散见于浩如烟海的历史典籍中。搜集、整理、研究这些史料，犹如沙里淘金，需要付出大量的艰辛劳动，没有“板凳要坐十年冷”的精神，是难以取得成就的。

中南民族学院的李资源副教授，长期以来“筚路蓝缕”，一直在中国近现代少数民族革命史这块园地上辛勤耕耘，从搜集到的数百万字史料中悉心竭虑，认真梳理，在先后发表 20 余篇论文的基础上，撰写了《中国近现代少数民族革命史要》一书，这实在是件值得庆贺的事情，也是帮助我了却了一桩多年的宿愿。

中国近现代少数民族革命史，也应该是以 1840 年鸦片战争为起点，到中华人民共和国成立为止百余年的历史，既包括旧民主主义革命时期少数民族人民反对封建专制统治，保卫祖国疆土的英勇斗争，又包括中国共产党成立后，中国少数民族人民在党的领导和影响下，为创建中华人民共和国作出的重要贡献等内容。这本书，正是以翔实的史料，从纵的方面勾画出近现代少数民族人民革命斗争的基本轮廓，并从横的方面，对各个不同历史阶段少数民族的重要革命活动，作了适当的评述。它高扬了少数民族人民的革命精神，是对各族人民，尤其是青年人进行爱国主义教育、革命传统教育和共产主义理想教育的生动教材。

我衷心希望，通过这部书的出版，能引起更多学者关注少数民族革命史这个领域，有更多的学者加入其研究行列，更希望全国青年，尤其是少数民族青年，都认真学习少数民族革命史，了解本民族的光荣革命传统，明确自己的职责，肩负起时代的重任，为建设有中国特色的社会主义作出自己应有的贡献。

在该书出版之际，聊缀数语，以为序。

1993 年末于中央民族大学

目 录

序	哈经雄 (1)
绪 论	(1)
第一章 鸦片战争爆发后近代少数民族革命斗争的兴起	(8)
第一节 鸦片战争前中国少数民族的概况	(8)
一、历史概况、地理环境及居住特点	(8)
二、经济制度和政治制度	(12)
三、外国列强的早期入侵	(15)
四、光荣的革命斗争传统	(20)
第二节 鸦片战争的爆发和对民族地区的影响	(22)
一、鸦片烟毒在民族地区的泛滥和严重危害	(23)
二、鸦片战争爆发及其对民族地区的影响	(26)
第三节 少数民族近代反侵略反封建斗争的兴起	(28)
一、鸦片战争爆发后各族将士的英勇抵抗	(29)
二、少数民族近代反封建斗争的兴起	(34)
第二章 太平天国时期少数民族农民革命斗争的高涨	(36)
第一节 广西壮、瑶人民的斗争	(36)
一、金田起义的爆发	(36)
二、壮族人民的革命斗争	(38)
三、瑶族人民的革命斗争	(43)
第二节 贵州苗、侗、水族人民起义	(46)
一、张秀眉领导的苗民起义	(46)
二、姜映芳领导的侗族农民起义	(53)
三、潘新简领导的水族起义	(56)
第三节 云南彝、回等族的斗争	(58)
一、哀牢山区彝民大起义	(58)

二、杜文秀领导的回民起义	(66)
第四节 陕甘回民起义	(75)
一、陕甘回民起义的爆发和发展	(75)
二、左宗棠进军陕甘和金积堡的陷落	(80)
三、甘肃其他各地回民起义的相继失败	(84)
四、少数民族农民革命斗争的意义和教训	(87)
第三章 19 世纪下半叶少数民族反侵略保边疆的斗争	(91)
第一节 维、回各族人民保卫新疆的斗争	(91)
一、英国和沙俄对新疆的侵略	(92)
二、维、回等族人民的反侵略斗争	(95)
第二节 高山族人民保卫台湾的斗争	(100)
一、美、日、法对中国台湾的侵略	(100)
二、高山族人民反对割让台湾的斗争	(102)
三、高山族人民反对日本殖民统治的斗争	(107)
第三节 满、蒙等族人民抗击沙俄入侵东北的斗争	(112)
一、沙俄对中国东北地区的侵略	(112)
二、满、蒙等族人民反抗沙俄入侵的斗争	(115)
三、沙俄强占东北后各族人民的继续斗争	(117)
第四节 彝、傣各族人民保卫西南边疆的斗争	(118)
一、彝、傣等族人民保卫云南边疆的斗争	(119)
二、藏、汉各族人民保卫西藏的斗争	(123)
第五节 少数民族人民反对外国教会侵略的斗争	(127)
一、外国教会势力在民族地区的侵略活动	(127)
二、各族人民反对外国教会侵略的斗争	(136)
三、各族人民反侵略斗争的意义和教训	(145)
第四章 辛亥革命时期少数民族为实现民主共和的斗争	(149)
第一节 资产阶级民主革命运动在民族地区的兴起	(149)

一、20 世纪初期民族地区社会经济发展和阶级关系变化·····	(149)
二、同盟会的成立和民族地区民主革命运动的兴起·····	(160)
三、同盟会领导和影响下少数民族革命斗争的新高涨·····	(167)
第二节 武昌起义爆发后少数民族的英勇斗争·····	(173)
一、中南各少数民族热烈响应武昌起义·····	(174)
二、西南各民族地区相继宣告独立·····	(179)
三、西北少数民族纷纷发动武装起义·····	(185)
四、东北、内蒙和其他各地少数民族的反清斗争·····	(188)
第三节 辛亥革命时期少数民族斗争的地位和教训·····	(194)
一、少数民族在辛亥革命中的历史地位·····	(194)
二、少数民族在辛亥革命中的深刻教训·····	(201)
第五章 五四运动到大革命时期少数民族的新觉醒·····	(208)
第一节 辛亥革命后民族地区经济文化的新发展·····	(208)
一、民族地区资本主义经济的发展·····	(209)
二、民族地区文化教育事业的进步·····	(213)
三、新文化运动的兴起和对民族地区的影响·····	(215)
第二节 五四运动和少数民族现代革命斗争的开端·····	(220)
一、少数民族积极投身五四爱国运动·····	(221)
二、五四运动对少数民族革命斗争的重大意义·····	(234)
第三节 少数民族在中国共产党创建初期的贡献·····	(236)
一、努力宣传马克思主义学说·····	(236)
二、直接参与组建中国共产党·····	(238)
三、积极开展工、青、农、妇和科学文化运动·····	(241)
第四节 少数民族与国共合作的北伐战争·····	(248)

一、发动工农运动，密切配合北伐·····	(248)
二、开展劳军支前，大力支援北伐·····	(251)
三、踊跃参军参战，直接投身北伐·····	(254)
第六章 土地革命时期少数民族革命斗争的蓬勃发展·····	(258)
第一节 参加各地武装起义和创建工农红军·····	(258)
一、国民党的残酷屠杀和土地革命方针的确定·····	(259)
二、湘鄂西土家、苗等族人民的武装斗争·····	(263)
三、百色起义和左右江革命根据地的创建·····	(268)
第二节 积极投身土地革命洪流·····	(275)
一、民族地区的苏维埃政权建设·····	(275)
二、民族地区的土地革命运动·····	(277)
三、民族地区中国共产党组织的发展·····	(280)
四、民族地区根据地的经济和文化建设·····	(287)
第三节 大力支援红军长征·····	(291)
一、长征时期中国共产党的民族政策·····	(292)
二、少数民族对红军长征的贡献·····	(294)
三、红军长征对少数民族革命斗争的影响·····	(297)
第四节 少数民族人民自发的革命斗争·····	(300)
一、台湾高山族的雾社起义·····	(300)
二、桂北瑶民起义·····	(303)
三、湘西苗民“革屯”运动·····	(306)
第七章 少数民族抗日斗争的兴起和高涨·····	(309)
第一节 “九·一八”事变后少数民族抗日斗争的 兴起·····	(309)
一、“九·一八”事变后东北各族人民的抗日斗争 ·····	(310)
二、内蒙古人民的抗日斗争·····	(312)
第二节 全国抗战爆发后少数民族抗日斗争的高涨 ·····	(316)
一、东北、内蒙各族人民抗日斗争的继续发展·····	(317)

二、回族人民的抗日斗争·····	(318)
三、海南黎、苗人民的抗日斗争·····	(322)
四、其他少数民族的抗日救亡运动·····	(326)
第三节 少数民族人民反对国民党顽固派的斗争·····	(330)
一、海固回民三次起义·····	(331)
二、甘南各族农民起义·····	(334)
三、海南黎族人民的白沙起义·····	(337)
四、新疆三区革命的爆发·····	(340)
第四节 少数民族抗日斗争的特点和作用·····	(343)
一、少数民族抗日斗争的特点·····	(344)
二、少数民族抗日斗争的作用·····	(348)
第八章 少数民族为迎接全国解放的英勇斗争·····	(351)
第一节 少数民族争取和平民主自治的运动·····	(351)
一、新疆各族人民争取和平民主的斗争·····	(352)
二、内蒙古自治运动和第一个少数民族自治区的 诞生·····	(355)
三、台湾各族人民反对国民党统治的武装起义·····	(360)
第二节 少数民族人民武装配合解放军粉碎国民党 的军事进攻·····	(364)
一、宁夏、内蒙等北方少数民族人民的武装斗争 ·····	(365)
二、西南少数民族的武装斗争·····	(368)
三、海南、东南沿海各族人民的武装斗争·····	(374)
第三节 少数民族人民欢庆翻身解放·····	(376)
一、东北、内蒙、华北少数民族人民的解放·····	(376)
二、西北少数民族人民的解放·····	(379)
三、中南、东南少数民族人民的解放·····	(381)
四、西南少数民族人民的解放·····	(385)
后 记·····	(390)

绪 论

一、中国近现代少数民族革命史的研究概况和基本内容

(一) 研究概况 江泽民总书记十分重视中国近现代史教育。1991年3月9日,他在给李铁映和何东昌同志的信中,明确提出通过中国近现代史及国情教育,“提高中国人民特别是青少年的民族自尊心、民族自信心。”中国很早以来就是统一的多民族国家,中国近现代少数民族革命史,是中国近现代史不可分割的组成部分。因此,加强研究和宣传中国近现代少数民族革命史,无疑具有重要的理论和现实意义。

但是,建国以来一段时间,中国近现代少数民族革命史的研究、宣传和教育工作,同社会科学的其他许多学科相比显得十分不足,其主要原因是:

第一,由于中国历代封建统治阶级长期实行民族压迫和民族歧视政策,甚至否认中国有少数民族的存在,对少数民族进行反压迫、反剥削的革命斗争,一概斥之为“匪患”、“暴民”,缺少较为详细的文字记载,且多散记于浩如烟海的历史档案、文史资料中,需要专门的人才去研究和整理。特别是对被反动统治者诬蔑、歪曲和篡改过的史料,还必须进行严格的考证和辨伪。

第二,由于研究近现代少数民族革命史,不仅离不开近现代史的人物和事件,也牵涉到当代的人物和事件;不仅会涉及到国内各民族之间的关系,还会牵涉到与外国的关系,其复杂性和难

度也是可想而知的。加之过去相当长一个时期，由于受“左”的错误影响，使少数民族近现代史的一些研究领域，成为研究者难以涉足的禁区，存在许多空白点。

第三，由于建国后民族研究的重点，主要是集中力量开展民族识别，从事民族史料的调查、搜集和整理，编写五种丛书等，对近现代少数民族革命史的专题研究尚未深入展开。而且这方面的研究队伍参差不齐，青黄不接，缺少必要的联合与合作，这对近现代少数民族革命史的研究产生了一些不利的影响。

中国共产党十一届三中全会后，恢复了马克思主义实事求是的作风，“百花齐放”，“百家争鸣”的方针真正得到贯彻落实，社会科学研究工作出现了欣欣向荣的景象，近现代少数民族革命史的研究也取得了十分可喜的成果。

据不完全统计，从1978年底至1992年，在全国公开发表和出版的有关中国近现代少数民族革命史研究的论文、论著共1100余篇（本），其中有关少数民族革命史人物研究方面的有540余篇（本）。有的还就中国近现代少数民族革命史研究的某些专题出版了专著。这些都为深入研究中国近现代少数民族革命史奠定了较好的基础。

（二）基本内容 中国近现代少数民族革命史，是中国少数民族为谋求国家独立、政治民主、经济繁荣、民族平等，和汉族一道进行的反帝、反封建的革命斗争历史。它的时间也应该是以1840年鸦片战争为起点到中华人民共和国成立为止，其基本内容既包括旧民主主义革命时期，中国少数民族为反对封建专制统治、保卫祖国边疆进行的英勇斗争；又包括中国共产党成立后，中国少数民族人民在党的领导和影响下，为创建中华人民共和国作出的重要贡献。

早在1939年，毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中就指出：“中国是一个由多数民族结合而成的拥有广大人口的国家，”除了汉族外，“还有蒙人、回人、藏人、维吾尔人、苗人、彝人、

壮人、仲家人、朝鲜人等，共有数十种少数民族，虽然文化发展的程度不同，但是都已有长久的历史”^①。在长期社会发展过程中，包括汉族和各少数民族在内的中华民族共同创造了发达的封建社会经济和灿烂的传统文化，对人类文明作出过重要贡献，对世界文化产生过重大影响。

1840年鸦片战争以后，随着西方资本主义势力的入侵，中国逐步变成了一个半殖民地半封建社会，从此，中华民族陷入了苦难的深渊。中国各少数民族人民和汉族人民一样，不仅内受封建专制主义的严酷统治，又屡遭外国资本主义的压迫和欺凌，国家领土被割裂，独立主权被剥夺，民族经济、文化的发展受到严重的束缚和压抑，各族人民过着极其悲惨的生活，整个中华民族遭受了空前的劫难。

但是，中国各族人民都富有光荣的革命斗争传统，具有不甘做奴隶的反抗精神，一百多年中，曾一次又一次地展开了反侵略、反封建的斗争，演出了一幕又一幕可歌可泣的悲壮史剧，他们为争取中国各民族的解放进行了前仆后继、不屈不挠的英勇斗争。特别是在中国共产党领导的新民主主义革命时期，少数民族人民和汉族人民同仇敌忾，并肩战斗，创造了光辉业绩，为中华人民共和国的诞生作出了各自的贡献。

历史告诉我们，近百年中无论哪一次有重大意义的反对国内外敌人的革命斗争，都不是由哪一个民族单独进行的，而是以汉族为主体有其他兄弟民族共同参加的。太平天国革命是如此，辛亥革命也是如此，五四运动以来的新民主主义革命更是如此。所以中国革命史就是一部各族人民团结战斗，共同进行反对外国侵略势力和本国封建统治阶级压迫的历史。

历史充分证明，中国革命的胜利是中国各族人民长期共同奋斗的结果，少数民族离不开汉族，汉族人民同样也离不开少数民族，各兄弟民族只有生死与共，团结战斗，才能取得革命的胜利。

^① 《毛泽东选集》，第2卷，第622页，人民出版社1991年版。

二、研究中国近现代少数民族革命史的重要意义

(一)有利于进行爱国主义和革命传统教育 毛泽东指出,中华民族“是酷爱自由,富于革命传统的民族”,“中华民族的各族人民都反对外来民族的压迫,都要用反抗的手段解除这种压迫,他们赞成平等联合,而不赞成互相压迫”^①。一部中国近现代史,既是一部中华民族遭受外国资本帝国主义野蛮侵略和封建主义残酷压迫的屈辱史,也是一部中国各族人民争取民族生存和解放、追求祖国独立和富强的革命斗争史。历史是现实的一面镜子。研究和宣传这些历史,不是为历史而历史,而是为了认识中国社会发展的历史规律,总结和阐发中国近现代少数民族革命斗争的丰富经验,歌颂各族人民的英雄主义和爱国主义精神,教育人民,启迪后人,使各族人民特别是青少年了解本民族的光荣革命传统,提高他们的民族自尊心、自信心和自豪感,以更加饱满的热情投身于社会主义现代化建设事业。

(二)有利于进行坚持四项基本原则的教育 四项基本原则是我们的立国之本,建设有中国特色的社会主义是中国人民在长期奋斗中所作出的唯一正确选择。自从1840年鸦片战争失败以后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会,国家日益贫弱,社会战乱不已,民族灾难深重,人民饥寒交迫。为摆脱这种困境,从鸦片战争到五四运动80年中,中国各族人民进行过无数次不屈不挠的斗争,但都以失败而告终。当时不少仁人志士为探索救国救民真理,在很长的时期里,向西方资本主义国家学习,并试图按照西方国家的模式来改造中国,但也没有用,先生总是侵略学生,没能找到拯救中国的良方。十月革命一声炮响,给我们送来了马克思主义,诞生了伟大的中国共产党。自从有了中国共产党,中国革命的面貌就焕然一新了。在中国共产党的领导下,在马列主义、毛泽东思想的指引下,中国人民经过28年的奋斗,终于推翻了压在

^① 《毛泽东选集》,第2卷,第623页,人民出版社1991年版。

中国人民头上的三座大山，创建了中华人民共和国，各少数民族才摆脱了被压迫、被歧视的地位，成为祖国大家庭中的平等成员，走上了共同繁荣的社会主义康庄大道。从这方面说，中国近现代史又是先进的中国人探索救国救民真理的历史，也是各族人民逐渐认识、掌握和运用马克思主义、毛泽东思想的历史。只有马列主义、毛泽东思想才能指引中国革命取得胜利，只有社会主义才能救中国，这是经过实践反复证明了的真理。因此，研究和宣传中国近现代少数民族革命斗争史，对于我们在社会主义现代化建设新时期坚持四项基本原则，坚定不移地走中国特色的社会主义道路，自觉抵制外国资本主义腐朽思想的侵蚀，培养社会主义事业的接班人，具有重要作用。

（三）有利于加强民族团结，维护社会安定 中国历史上虽然有过短期的封建割据和分裂，但总的来说是统一的。在历史发展的长河中，中国各族人民密切了经济、政治、文化的联系。但是，由于历代反动统治阶级长期推行民族歧视和民族压迫政策，以及外国侵略势力的挑拨离间，各民族之间也存在一些矛盾和隔阂。中国革命和建设的历史告诉我们，民族团结是国家稳固、繁荣昌盛的一个基本条件。只要各族人民团结一致，共同反对反动统治者，共同抵御外侮，就能有力打击革命的敌人，推动革命斗争的发展。特别是在社会主义现代化建设时期，民族团结更具有头等重要的意义。1957年2月，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾问题》一文中就指出：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们事业必定要胜利的基本保证”^①。研究和宣传中国近现代少数民族革命斗争史，可以进一步提高各族人民对加强民族团结的认识，增强中华民族的凝聚力和向心力，为振奋民族精神，加快民族地区的四化建设而奋斗。

（四）有利于丰富中国近现代史研究和教育的内容 迄今所出版的中国革命史、中共党史、中国近现代史教科书和有关专著，固

① 《毛泽东选集》第5卷，第363页，人民出版社1977年版。

于各方面的原因，论及少数民族革命斗争的部分凤毛麟角。因此，加强中国近现代少数民族革命史研究，从纵的方面勾画出近现代少数民族革命斗争的基本轮廓，从横的方面对各个不同阶段少数民族重要革命活动作较深入的探讨和论述，就可以进一步丰富中国近现代史的内容，从而真正体现中华民族统一的多民族国家的历史特点。

三、中国近现代少数民族革命史研究的方法及难点

（一）研究方法 历史唯物主义的观点是我们研究中国近现代少数民族革命史的根本指导思想，这是丝毫不能动摇的。在中国近现代少数民族革命史的研究中，要始终坚持实事求是的原则，充分地占有材料，去粗取精，去伪存真，按照历史的本来面目去写历史，而且要体现马克思列宁主义关于民族问题的学说和理论，以及党和国家的民族政策。另一方面，也要看到现代科学的发展日新月异，各学科之间的相互渗透和交叉正成为不可逆转的潮流。因此，中国近现代少数民族革命史的研究，在方法上要突破过去史学研究中封闭性、单线性的思维和习惯，进行不断的改进和更新。

（二）主要难点 首先，研究中国近现代少数民族革命史，不能只是平铺直叙历史事实，要力求做到史论结合，以史带论，对其一些内在的规律和经验教训应作必要的概括和总结，在大量占有材料的基础上说明：各族人民是中华人民共和国的共同缔造者；历次革命斗争中，汉族和少数民族人民互相支持、团结战斗，结成了“谁也离不开谁”的牢不可破的革命友谊；少数民族人民的革命斗争，只有在中国共产党的领导下，才能取得彻底胜利，也只有在中国共产党的领导下，坚持走社会主义道路，各族人民才能共同富裕，各民族的政治经济文化事业也才能得到发展和繁荣。通过总结中国革命的基本规律和经验教训，真正发挥其为社会主义精神文明建设服务的作用。

其次，研究中国近现代少数民族革命史必须采取立体交叉的研究方法，不仅要研究少数民族在革命实践中艰苦卓绝的英勇斗

争，同时对少数民族人民在经济、文化、思想等方面进行的革命活动也要加强研究。这就要求我们不仅要搜集近现代民族史学的材料，还要广泛搜集经济学、民族学、社会学、宗教学、心理学等方面的材料，从多角度多方位研究少数民族革命史，进行充分的论证，才能得出比较客观的、正确的结论，也才能经受得起历史的检验。

第三、研究中国近现代少数民族革命史，不仅要研究少数民族广大群众的斗争，而且要客观反映少数民族上层爱国人士、宗教界人士所从事的革命活动；不仅要研究中国共产党领导和影响下的革命斗争，还要反映少数民族自发的革命斗争；不仅要研究革命人民的反抗、奋斗和正义，还要研究反动统治阶级实行民族压迫、剥削的残暴、欺骗和腐朽；不仅要研究各个阶段人民群众的活动，而且要研究各个时期的民族政策及特点，只有这样，才能全面展示中国近现代少数民族革命史的历史画卷。