

邓小平社会主义

精神文明建设思想研究

主编

冯毅
周根会

天津社会科学院出版社

邓小平社会主义精神文明 建设思想研究

主 编 冯 毅
周根会

副主编 杜连君

天津社会科学院出版社

邓小平社会主义精神文明建设思想研究

主 编/ 冯 毅 周根会

出 版/ 天津社会科学院出版社

地 址: 天津市南开区迎水道7号

邮 编: 300191

电 话: (022)23364046 转 519

发 行/ 天津社会科学院出版社发行部

印 刷/ 河北省清河印刷厂印刷

850×1168 毫米 32开本 9印张 280千字

1997年7月第一版 1997年7月第一次印刷

印数: 1—1000

ISBN 7-80563-665-6

B·032 定价: 19.50元

目 录

第一章 邓小平对社会主义精神文明建设的理论贡献

- 一、邓小平社会主义精神文明建设的理论贡献………… (2)
 - (一) 关于社会主义精神文明建设的战略地位
问题………… (3)
 - (二) 关于社会主义精神文明建设的内容和目
标问题………… (5)
 - (三) 关于社会主义精神文明建设的理论指导
问题………… (6)
 - (四) 关于社会主义精神文明建设的制度化问
题………… (7)
 - (五) 关于社会主义精神文明重在建设的指导
原则问题………… (8)
 - (六) 关于社会主义精神文明建设的宣传思想
文化教育队伍发展壮大和加强党的领导
问题 …… (10)
- 二、邓小平社会主义精神文明建设思想的特点 …… (11)

- (一) 以深谋远虑、高瞻远瞩的全局眼光，把
社会主义精神文明建设提高到战略高度
..... (11)
- (二) 具有很强的系统性，构成了一个完整的
科学体系 (12)
- (三) 精神文明建设的内容充满着辩证法精神
..... (13)
- (四) 突出了人民群众，体现了人民群众是社
会主义精神文明建设的主体 (14)
- (五) 实事求是象一条红线贯穿于精神文明建
设思想始终 (15)
- 三、邓小平社会主义精神文明建设思想的重大意
义 (17)
 - (一) 从总体上把握意义 (17)
 - (二) 从相互关系上把握意义 (18)
 - (三) 从精神实质上把握意义 (19)

第二章 社会主义精神文明建设的战略地位

- 一、从两个文明建设的不系上认识社会主义精神
文明建设的战略地位 (22)
- 二、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特
征 (28)
- 三、社会主义精神文明是现代化建设的重耍目标
和重要保证 (32)

第三章 社会主义精神文明建设的主要途径

一、坚持精神文明重在建设的方针 (39)

(一) 精神文明重在建设是对历史经验和教训
的深刻总结 (39)

(二) 重在建设是精神文明建设现状的客观需
要 (42)

(三) 重在建设就是要积极探索和把握精神文
明建设的内在规律性 (44)

二、实施科教兴国战略，促进社会主义精神文明 建设 (47)

(一) 科学技术不仅是生产力，而且是强大的
精神力量 (48)

(二) 教育是社会主义精神文明建设的根本途
径之一 (50)

(三) 实施科教兴国战略，促进社会主义精神
文明建设 (51)

三、深入开展群众性精神文明建设活动 (53)

(一) 群众性精神文明建设活动，是社会主义
精神文明建设的有效途径 (53)

(二) 开展多种形式的精神文明创建活动 (54)

(三) 精神文明创建活动贵在坚持，力戒形式
主义 (56)

(四) 宣传先进典型，树立社会主义新风 (56)

第四章 社会主义精神文明建设目标体系 的确立和特点

- 一、牢固树立总体目标意识 (59)
- 二、逐步实施阶段性的目标 (61)
 - (一) 在思想建设上做到“两个牢固树立” (62)
 - (二) 在公民素质、社会主义生活和城乡文明
程度上达到“三个显著提高” (63)
 - (三) 在两个文明建设上形成协调发展的良好
局面 (68)
- 三、努力完成现阶段的任务 (70)
 - (一) 坚决制止党政机关和干部队伍中存在的
消极腐败现象，进一步树立密切联系群
众、勤政务实、廉洁奉献的优良党风政
风 (72)
 - (二) 坚决纠正损害群众利益的行业不正之风，
反对假冒伪劣、欺诈行为，大力培养爱
岗尽责、方便群众，优质服务的敬业精
神 (75)
 - (三) 坚决扫除黄、赌、毒等社会丑恶现象，
反对封建迷信活动，形成文明、健康、
崇尚科学的社会风尚 (76)
 - (四) 坚决禁止制造和传播文化垃圾的行为，
初步呈现优秀精神产品大量涌现、文化
市场活跃有序的繁荣景象 (76)

(五) 坚决治理一些地方社会治安不好和环境脏、乱、差的状况，创建更多的文明村镇和文明城市	(77)
四、充分认识目标体系的基本特点	(78)
(一) 目标体系充分体现了辩证法	(78)
(二) 目标体系充分突出了时代性	(79)
(三) 目标体系充分坚持了群众性	(80)
(四) 精神文明建设体系充分注意了操作性	(80)

第五章 社会主义精神文明建设 with 马克思 主义理论

一、马克思主义是人类精神文明的伟大成果	(81)
(一) 马克思恩格斯广泛地研究过各种学说	(82)
(二) 马克思恩格斯批判地继承了历史科学的 优秀成果	(85)
(三) 马克思主义是用自然科学证实的科学理 论	(86)
二、对马克思主义的信仰是中国人民的精神动力	(87)
(一) 信仰史上的伟大革命	(88)
(二) 马克思主义的信仰特征	(89)
(三) 中国人民的信仰抉择	(91)
三、社会主义精神文明建设，必须以马克思主义 理论为指导	(94)

- (一) 坚持马克思主义为指导，是社会主义精神文明建设根本 (94)
- (二) 坚持马克思主义为指导，关键是以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导
..... (96)
- (三) 坚持马克思主义为指导，必须注重加强马克思主义理论建设 (98)

第六章 社会主义精神文明建设与思想道德建设

一、思想道德建设在社会主义精神文明建设中的地位 (101)

- (一) 思想道德建设是全面实现党的战略任务的有力保证 (101)
- (二) 思想道德建设能够动员和团结全国各族人民实现共同理想 (103)
- (三) 思想道德建设为发展社会主义科学文化事业注入生机 (104)
- (四) 思想道德建设能够推动社会主义民主、法制、纪律的不断完善 (105)

二、社会主义道德以为人民服务为核心 (107)

- (一) 人民是价值创造的主体 (107)
- (二) 为人民谋利益是社会主义道德的出发点
..... (109)
- (三) 为人民服务是社会主义道德集中体现 (111)

三、社会主义道德以集体主义为基本准则·····	(113)
(一) 集体主义道德准则是由社会主义公有制 的主体地位决定的·····	(113)
(二) 集体主义是两个文明建设的强大精神力 量·····	(115)
(三) 坚持集体主义原则，必须反对个人主义 ·····	(116)
四、社会主义道德以“五爱”为主要内容·····	(118)
(一) 爱祖国是一种崇高的道德规范·····	(119)
(二) 爱人民就要坚信人民群众是社会财富的 真正创造者·····	(120)
(三) 爱劳动就要增强劳动观念·····	(121)
(四) 爱科学就要走“科教兴国”之路·····	(122)
(五) 爱社会主义就要维护社会主义事业·····	(123)

第七章 社会主义精神文明建设与发扬 爱国主义精神

一、爱国主义教育邓小平社会主义精神文明 建设思想的重要内容·····	(125)
二、邓小平爱国主义教育思想的主要特点·····	(127)
三、香港回归祖国，是邓小平爱国主义的创举·····	(132)

第八章 社会主义精神文明建设 with 教育 科学文化

一、赶上世界水平，要从教育科学文化入手·····	(136)
--------------------------	-------

二、尊重知识，尊重人才	(140)
(一) 最重要的是尊重知识，尊重人才.....	(140)
(二) 发现人才，使用人才.....	(142)
(三) 要创造一种使拔尖人才脱颖而出的机制 和环境.....	(143)
(四) 要切实切实地改善知识分子的生活待遇 和工作条件.....	(145)
三、百花齐放，百家争鸣	(145)
四、采取切实措施，发展教育文化事业	(149)
(一) 继续深化教育体制改革.....	(150)
(二) 加强教育体制改革，提高教育质量.....	(150)
(三) 树立教育投资是战略性投资的理念，千 方百计增加教育投入.....	(151)
(四) 发展各种办学体制和开辟筹措教育经费 的新渠道.....	(152)
(五) 加大投入，努力改善知识分子待遇.....	(152)

第九章 社会主义精神文明建设与传统文化 和外来文化的关系

一、继承发扬民族优秀文化，是社会主义精神文 明建设的一项重要内容	(155)
二、要继承发扬光荣革命传统，进一步加强社会 主义精神文明建设	(158)
三、大胆的借鉴吸收外来文明成果，促进社会主 义精神文明建设	(165)

第十章 社会主义精神文明建设与加强民主法制建设

一、社会主义民主、法制与社会主义精神文明建

设相互依赖，相辅相成…………… (170)

(一) 法，作为一种现行的，具有法律效力的制度，是人类改造社会的成果，属于制度文明的范畴…………… (170)

(二) 社会主义法和社会主义精神文明有着共同的物质基础…………… (171)

二、加强民主法制建设，促进社会主义精神文明

建设健康发展…………… (172)

(一) 只有充分发展社会主义民主，才能调动广大人民群众精神文明建设的积极性、能动性…………… (173)

(二) 要下大力气加强社会主义法制，保证社会主义精神文明建设健康有序地发展…………… (177)

三、加强社会主义民主和法制教育，培养“四有”

新人…………… (182)

(一) 教育人们充分认识社会主义民主制度的优越性，分清与西方议会民主的区别…………… (183)

(二) 教育人们正确认识发展民主与坚持四项基本原则…………… (184)

四、大力加强民主法制建设，反腐倡廉，保证社

会主义精神文明建设的健康发展…………… (185)

第十一章 社会主义精神文明建设与社会 主义市场经济

一、社会主义市场经济与精神文明建设相结合…… (189)

(一) 发展社会主义市场经济是人类文明发展
的一大进步…… (189)

(二) 社会主义精神文明建设和市场经济的发
展是一致的…… (190)

(三) 精神文明建设的相对独立性…… (193)

二、社会主义精神文明与市场经济的协调发展…… (195)

三、建设适应社会主义市场经济体制的精神文明 是一项长期、复杂的任务…… (198)

(一) 加强社会主义精神文明建设, 充分发挥
市场经济的积极作用, 不断克服市场经
济发展中由于竞争不可避免地产生的某
些盲目性…… (198)

(二) 不断加强精神文明建设, 陶冶人们健康
的社会心理, 为社会主义市场经济的发
展提供主要的精神力量…… (201)

(三) 建设社会主义精神文明要常抓不懈持之
以恒…… (202)

第十二章 社会主义精神文明建设与市场 经济条件下的价值观念

一、价值与价值观念…… (204)

二、正确认识社会主义市场经济对人们价值观念的影响.....	(208)
(一) 社会主义市场经济促进了人们价值观念的积极变化.....	(209)
(二) 社会主义市场经济与价值取向混乱现象没有必然联系.....	(210)
(三) 改革开放以来,为什么人们价值取向出现混乱,消极腐败现象到处泛滥.....	(216)
三、坚持和发展集体主义价值观.....	(217)
(一) 资产阶级个人主义的价值观同市场经济基本原则是相悖的.....	(217)
(二) 市场经济需要集体主义的价值观.....	(219)
(三) 弘扬集体主义精神、艰苦奋斗、无私奉献.....	(220)

第十三章 社会主义精神文明与廉政建设

一、廉政建设是精神文明的重要内容.....	(227)
(一) 加强廉政建设是党的基本路线的要求.....	(229)
(二) 加强廉政建设是建设有中国特色社会主义的重要特征.....	(230)
(三) 加强廉政建设是改革开放的重要保障.....	(231)
二、加强廉政建设必须深入开展反腐败斗争.....	(231)
(一) 腐败是一种历史现象.....	(232)
(二) 坚决反对腐败是党的一贯方针.....	(233)
(三) 反腐败在当前有着重要意义.....	(234)

(四) 反腐败斗争的重要性和紧迫性·····	(235)
(五) 反腐败是长期艰苦的任务·····	(237)
三、发扬艰苦创业精神，树立勤俭办一切事业的 思路·····	(239)
(一) 艰苦创业是我党的优良传统·····	(239)
(二) 艰苦创业是社会主义精神文明建设所要 求的·····	(240)
(三) 艰苦创业是反腐防变的重要法宝·····	(242)

第十四章 社会主义精神文明建设与加强和 改进党的领导

一、坚持两手抓，社会主义精神文明就能搞上去 ·····	(245)
二、加强党的领导，最主要的是加强政治思想工 作·····	(254)
三、精神文明建设，关键是领导人的以身作则·····	(261)
后 记·····	(269)

第一章 邓小平对社会主义精神文明 建设的理论贡献

邓小平是坚持和创造性发展马克思列宁主义、毛泽东思想的杰出代表。他在领导全党和全国人民开创社会主义现代化建设新局面的过程中，在研究新情况、总结新经验的基础上，从巩固社会主义的战略高度着眼，密切联系改革开放和社会主义现代化大局，密切联系国内外发展变化的历史条件，精辟地论述了社会主义精神文明建设的一系列重大问题，内容非常丰富，思想十分深刻。这正如党的十四届六中全会决议指出：邓小平建设有中国特色社会主义理论包含着极其丰富的关于精神文明建设的思想。因此，学习和研究邓小平社会主义精神文明建设的理论贡献，这对于学习和研究建设有中国特色社会主义理论，加速社会主义精神文明，使党和国家能够经受各种风险考验，具有重大的理论意义和实践意义。

一、邓小平社会主义精神文明建设的理论贡献

邓小平提出的社会主义精神文明建设这个马克思主义科学新论断，有坚实的理论基础。

社会主义精神文明是人类历史上新型的精神文明，它不是离开几千年来文明发展的历史而凭空产生的，而是世代文明成果发展的结果。在人类思想史上，有许多思想家对文明的发展作过有益的研究，在中外文献中都曾使用过“文明”一词。从近代看，在研究人类进化史中，资产阶级启蒙学者曾指出文明概念的含意是社会进步；空想社会主义者斥责私有制度是“万恶之原”，揭露了资本主义文明的虚伪性和野蛮性；特别是美国考古和历史学家摩尔根于1877年写成的《古代社会》一书，论述了文明的起源和本质。马克思、恩格斯批判地继承了近代思想家的研究成果，科学地阐述了文明和文明时代，揭露了资本主义文明的两重性，论证了物质生产和精神生产的辩证关系以及培养共产主义新人的重大问题。列宁根据俄国社会主义革命和社会主义建设的实践，提出了在经济文化比较落后的俄国建设社会主义的问题，阐述了如何促进教育、科学、文学、艺术的发展和繁荣，提高劳动人民的科学文化水平，造就庞大的工人阶级知识分子队伍，以及如何进行共产主义教育，培养一代新人的问题。毛泽东总结了中国民主革命和社