

研究生系列教材

建设有中国 特色社会主义概论

● 肖秀荣/著



中央民族大学出版社

建设有中国特色社会主义概论

肖秀荣 著

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

建设有中国特色社会主义概论/肖秀荣著. -北京:
中央民族大学出版社, 1997. 6

ISBN 7-81056-074-3/C. 20

I. 建… I. 肖… II. 社会主义建设模式-中国
IV. D614

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 08546 号

建设有中国特色社会主义概论

肖秀荣 著

※

中央民族大学出版社出版发行

(北京白石桥路 27 号)

(邮编: 100081 电话: 68472815)

新华书店北京发行所经销

北京市朝阳东方印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 13.625 印张 330 千字

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月 第 1 次印刷

印数 01—2000 册

ISBN7-81056-×074-3/C. 20

定价: 19.00 元

中央民族大学

硕士研究生学位课程教材编写委员会

总主编：哈 经 雄

编 委：（按姓氏笔划排列）

丹珠昂奔	王恒杰	宋蜀华	陈连开
李文潮	佟德富	吴治清	肖秀荣
禹克坤	金炳镐	哈经雄	施正一
张公瑾	梁庭望	黄万伦	裴家麟
滕 星	戴庆厦		

编务出版委员会

主 任：施正一

副主任：丁文楼

委 员：权五泽 俞 琛 金雅声

张才彬 海 棠

总 序

中央民族大学的研究生教育,作为民族高等教育的最高层次,在教育领域占有特殊的地位,并历来受到各级党组织和政府的关怀与重视。

自50年代开始,中央民族大学即招收研究生,几十年来在教学、科研、管理等方面积累了较为丰富的经验,如今不仅有硕士研究生,还有博士研究生,并设立了博士后流动站。目前,中央民族大学已成为我国培养少数民族高层次专业人才的重要基地之一。在现有的3个博士点和13个硕士点中,民族学专业被确定为国家级重点学科,中国民族史、少数民族语言文学、中国少数民族经济、马克思主义民族理论与政策4个专业被确定为部委级重点学科。中央民族大学的在校研究生,除各民族学生外,还有港澳台籍研究生和外国留学研究生。

自1978年以来,中央民族大学的研究生规模不断扩大,陆续毕业的研究生,都在各自的岗位上做出了应有的贡献。近年来,随着改革开放的深入和市场经济的发展,特别是21世纪的临近,培养“面向现代化,面向世界,面向未来”的跨世纪人才,已经成为十分迫切的战略任务。很显然,研究生这一层次的人才,必将成为跨世纪的社会主义建设者和接班人中的骨干力量。为此,中央民族大学应当做出积极的反应,为民族地区的社会和经济展竭尽全力,为培养少数民族高层次专业人才承担义不容辞的责任。要培养高层次高质量的人才,必然离不开高水平的教材。当前,研究生的学科、专业以及研究方向和课程设置,都在作相应的调整。因此,教材的编写和出版要吸收最新研究成果,要面向21世纪社

会、经济、科技、文化教育的发展；要考虑未来民族地区对人才的素质要求：要研究各学科、专业在新形势下的培养目标和人才规格。教材的内容要深化基础理论，拓宽知识面，具体应力争做到科学性、系统性、开放性、超前性和实践性的统一，体现高（水平）、新（观点）、严（结构严密）、准（结论准确）、用（应用性强）。

为了培养跨世纪的人才，以适应现代化建设和市场经济的需要，中央民族大学研究生院筹备组和研究生部积极筹措资金，拟在“九五”计划期间，组织编写、出版适合研究生学习使用的主要教材，这无疑是一件十分有益的事情。

教材建设是高等院校的重要基本建设和基础工作。教材的编写、出版应在不断提高质量和水平的情况下，也要出精品、创名牌，形成特色，以便更好地推向市场，推向社会，使其发挥更好的效益，产生更大的影响。

哈 经 雄

1997年3月21日

目 录

绪 论

- 一、邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思主义
在当代中国发展的最新成果…………… (1)
- 二、努力学习、研究和掌握邓小平建设有中国特色
社会主义理论…………… (3)

上 篇 创 立 篇

第一章 邓小平建设有中国特色社会主义理论的渊源

- 第一节 马克思恩格斯的社会主义理论…………… (7)
 - 一、马克思恩格斯关于科学社会主义的基本原理…………… (7)
 - 二、马克思东方社会理论的形成与发展…………… (9)
 - 三、马克思东方社会理论的核心——跨越论 …………… (12)
 - 四、恩格斯对马克思东方社会理论的丰富与发展 …… (18)
 - 五、马克思恩格斯东方社会理论的启示 …………… (33)
- 第二节 列宁关于经济落后国家建设社会主义的
理论与实践 …………… (35)
 - 一、列宁的“一国胜利论”和“薄弱环节首先突
破论” …………… (35)
 - 二、对建设社会主义道路的首次探索 …………… (42)

三、对社会主义的新看法、新观点	(46)
四、斯大林社会主义理论中的积极成果	(51)
第三节 毛泽东把马克思主义与中国实际相结合的宝贵 经验和优良传统	(63)
一、毛泽东关于新民主主义革命理论对科学社会主义 的重大贡献	(63)
二、毛泽东思想的活的灵魂	(65)
第二章 邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的条件 与过程	
第一节 邓小平建设有中国特色社会主义理论形成 的条件	(69)
一、理论形成的历史根据	(69)
二、理论形成的现实依据	(72)
三、理论形成的时代背景	(74)
四、理论形成的主观条件	(75)
第二节 邓小平建设有中国特色社会主义理论的 形成和发展	(77)
一、邓小平建设有中国特色社会主义理论有一个形成 和发展过程	(77)
二、起点阶段	(78)
三、形成理论主题阶段	(81)
四、形成理论轮廓阶段	(83)
五、形成理论体系阶段	(86)

中 篇 体 系 篇

第三章 邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系 与精髓论	
-----------------------------------	--

第一节 邓小平建设有中国特色社会主义理论的	
科学体系	(89)
一、邓小平建设有中国特色社会主义理论的	
主要内容	(89)
二、邓小平建设有中国特色社会主义理论是一个完整	
的科学体系	(93)
三、坚持从整体上、相互联系上和精神实质上把握这	
一理论的科学体系	(99)
第二节 邓小平建设有中国特色社会主义理论的	
精髓	(101)
一、解放思想，实事求是我党的思想路线	(101)
二、解放思想，实事求是建设有中国特色社会主义	
理论的精髓	(107)
三、解放思想，实事求是落实到“三个有利于”	
标准上来	(111)
四、解放思想，实事求是保证我们党永葆蓬勃	
生机的法宝	(112)
第四章 社会主义本质论	
第一节 社会主义本质论的创立	(115)
一、社会主义本质论是邓小平长期探索什么是社会主	
义得出的科学结论	(115)
二、社会主义本质论形成与发展的阶段	(120)
第二节 社会主义本质论的内容与特点	(125)
一、社会主义本质论的内容	(125)
二、社会主义本质论新概括的特点	(127)
三、社会主义本质论与公有制和按劳分配	(140)
第三节 社会主义本质论对科学社会主义的新贡献	(145)
一、深刻地揭示了社会主义的科学内涵，从根本上	
帮助人们搞清楚什么是社会主义	(146)

- 二、从直接的意义讲，社会主义本质论为建立社会主义市场经济开了绿灯…………… (152)
- 三、社会主义本质论是马克思主义理论与实践结合的一次新突破…………… (153)

第五章 社会主义初级阶段论

- 第一节 社会主义初级阶段理论的提出及其客观依据…………… (156)
 - 一、社会主义发展阶段的基本理论及历史经验…………… (156)
 - 二、社会主义初级阶段理论的提出及其含义…………… (162)
 - 三、社会主义初级阶段理论的依据…………… (165)
 - 四、社会主义初级阶段理论解决了当代社会主义面临的重大课题…………… (166)
- 第二节 社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务…………… (167)
 - 一、社会主义初级阶段的基本特征…………… (167)
 - 二、社会主义初级阶段的主要矛盾…………… (169)
 - 三、社会主义的根本任务是发展生产力…………… (171)
 - 四、社会主义初级阶段党的基本路线…………… (173)

第六章 社会主义发展论

- 第一节 发展理论是邓小平建设有中国特色社会主义理论的重要内容…………… (174)
 - 一、邓小平建设有中国特色社会主义理论实质上是中国的发展论…………… (174)
 - 二、邓小平建设有中国特色社会主义发展理论的基本内容…………… (177)
 - 三、中国发展道路的内容与特征…………… (184)
- 第二节 社会主义现代化的战略目标与步骤…………… (188)
 - 一、社会主义现代化的战略目标与步骤…………… (188)
 - 二、实现“三步走”战略目标的战略重点、布局 and 途径…………… (191)

第三节 为全面实现战略目标而奋斗·····	(197)
一、明确指导思想·····	(197)
二、实施科教兴国战略, 加快科技进步和教育的发展·····	(198)
三、优化产业结构, 加强农业和能源交通的发展·····	(199)
四、实施可持续发展战略·····	(201)
第七章 社会主义改革开放论	
第一节 改革是社会主义社会发展的直接动力·····	(203)
一、改革是解决社会主义社会基本矛盾, 推动社会前进的动力·····	(203)
二、改革是一场伟大的革命·····	(209)
三、改革是社会主义制度的自我完善·····	(212)
四、中国改革的成功经验·····	(214)
第二节 开放也是改革·····	(217)
一、开放也是改革·····	(217)
二、对外开放理论是马克思主义与时代主题及我国国情相结合的产物·····	(218)
三、对外开放的目的、对象和布局·····	(223)
四、对外开放与独立自主、自力更生的内在统一性·····	(223)
五、邓小平对外开放思想的理论与实践意义·····	(225)
第八章 社会主义市场经济论	
第一节 社会主义市场经济理论的确立·····	(227)
一、社会主义计划经济体制回顾·····	(227)
二、社会主义经济体制改革的必要性和紧迫性·····	(229)
三、社会主义经济体制改革的深入与社会主义市场经济理论的形成·····	(232)
四、邓小平关于社会主义市场经济理论的主要内容·····	(235)

第二节 社会主义市场经济体制的内涵和基本框架·····	(236)
一、社会主义市场经济体制的内涵·····	(236)
二、社会主义与市场经济是相容的·····	(239)
三、社会主义市场经济体制的基本框架·····	(246)
第三节 社会主义市场经济理论对科学社会主义理论 和实践的重大突破·····	(252)
一、突破了计划经济等于社会主义、市场经济等于 资本主义的传统观念·····	(252)
二、突破了传统的高度集中的社会主义计划经济 体制·····	(253)
三、建立社会主义市场经济体制是伟大的创举·····	(254)
第九章 社会主义民主法制论	
第一节 发展社会主义民主是社会主义现代化建设的 重要目标·····	(256)
一、没有民主就没有社会主义·····	(256)
二、通过政治体制改革建立有中国特色的社会主义 民主政治·····	(260)
三、积极稳妥地推进政治体制改革·····	(268)
第二节 把民主建设与法制建设紧密结合起来·····	(273)
一、健全社会主义法制是发展社会主义民主政治和 推进改革的需要·····	(273)
二、健全社会主义法制的基本方针和主要任务·····	(275)
第十章 社会主义精神文明论	
第一节 社会主义精神文明建设的地位与作用·····	(280)
一、邓小平建设有中国特色社会主义理论包含着极 其丰富的关于精神文明建设的思想·····	(280)
二、社会主义精神文明建设的地位·····	(281)
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和根本 目标·····	(289)

一、社会主义精神文明建设的指导思想·····	(289)
二、社会主义精神文明建设的根本任务与目标·····	(292)
三、社会主义精神文明建设的·····	(293)
第三节 大力加强社会主义精神文明建设·····	(297)
一、社会主义精神文明创建活动贵在坚持·····	(297)
二、社会主义精神文明重在建设·····	(297)
三、社会主义精神文明建设成在落实·····	(298)
四、社会主义精神文明建设关键在党·····	(299)
第十一章 “一国两制”论	
第一节 “一国两制”战略构想的形成和发展·····	(304)
一、“一国两制”战略构想的形成·····	(304)
二、“一国两制”战略构想的基本内容·····	(308)
三、“一国两制”战略构想是和平统一祖国的 最佳方案·····	(309)
第二节 “一国两制”构想的理论和现实意义·····	(311)
一、“一国两制”构想的理论意义·····	(311)
二、“一国两制”构想的实践意义·····	(314)
第十二章 社会主义的对外战略论	
第一节 邓小平的国际战略思想·····	(317)
一、邓小平国际战略思想形成的依据·····	(317)
二、邓小平国际战略思想的主要内容·····	(319)
三、正确认识冷战后的国际形势·····	(327)
第二节 新时期我国的对外战略·····	(329)
一、中国对外政策的纲领·····	(329)
二、中国对外政策的基本目标·····	(331)
三、中国对外政策的根本原则·····	(333)
四、中国处理国际关系的基本原则·····	(335)
五、努力建立国际新秩序,积极发展对外关系·····	(336)
第十三章 政治保证与领导核心论	

第一节 社会主义建设的依靠力量·····	(339)
一、工人、农民、知识分子是建设有中国特色社会主义的主要依靠力量·····	(339)
二、依靠和加强各民族人民的团结合作·····	(343)
三、依靠和发展新时期爱国统一战线·····	(346)
第二节 四项基本原则是立国之本·····	(350)
一、四项基本原则的提出及其内容·····	(350)
二、四项基本原则是改革开放和现代化建设的政治保证·····	(354)
第三节 加强党的建设是党领导人民取得社会主义事业胜利的法宝·····	(358)
一、邓小平执政党建设理论的形成·····	(358)
二、邓小平执政党建设理论的内涵·····	(360)
三、抓住时机，全面加强党的建设·····	(369)
四、邓小平社会主义执政党建设理论的意义·····	(374)
第十四章 社会主义初级阶段党的基本路线论	
第一节 党的基本路线是建设有中国特色社会主义理论的集中体现·····	(378)
一、党的基本路线是在建设有中国特色社会主义理论指导下制定出来的·····	(378)
二、党的基本路线的内容和结构·····	(380)
第二节 坚持党的基本路线一百年不动摇·····	(382)
一、坚持党的基本路线一百年不动摇是关系到党和国家兴衰成败的问题·····	(382)
二、坚持党的基本路线一百年不动摇必须处理好几个关系·····	(387)
三、坚持党的基本路线一百年不动摇的关键和根本保证·····	(396)

下 篇 地 位 篇

第十五章 邓小平建设有中国特色社会主义理论的历史地位

第一节 当代中国的马克思主义…………… (400)

一、中国第二次革命的行动指南…………… (400)

二、初步解决了一个时代性的重大课题，开始实现 对社会主义认识的第三次大飞跃…………… (403)

三、当代中国的马克思主义…………… (406)

第二节 邓小平建设有中国特色社会主义理论的

世界意义…………… (414)

一、对其他走上社会主义道路的经济文化比较落后 的国家提供了重要的借鉴…………… (414)

二、坚定了人们对社会主义的信念…………… (416)

三、对发展中国家的借鉴意义…………… (417)

后记…………… (419)

绪 论

什么是社会主义、怎样建设社会主义，这是社会主义理论在当代所要回答的首要的基本理论问题。下世纪社会主义的命运如何，社会主义制度能否再创辉煌，在很大程度上取决于对这个问题回答的圆满程度。

一、邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思主义在当代中国发展的最新成果

回顾自本世纪初俄国十月革命以来社会主义理论与实践的发展历程，可以看出，直到本世纪 70 年代前，什么是社会主义和怎样建设社会主义这个曾一度被认为是解决了的问题，在事实上并没有能够真正得到解决。列宁在晚年曾经从总结苏联实行战时共产主义和新经济政策的经验教训中，提出了社会主义的许多新思想、新观念，但由于实践经验的限制和他的过早去世，列宁没能形成完整的经济落后国家建设社会主义的理论。

斯大林在苏联这个经济文化比较落后的国家建成了世界上第一个社会主义国家，形成了“苏联模式”，取得了伟大的成就。但是，“苏联模式”和斯大林的社会主义理论没能科学回答经济文化比较落后的国家如何建设、如何巩固和发展社会主义的问题。“苏联模式”随着时间的推移，越来越不适应社会主义发展的需要。而斯大林把“苏联模式”凝固化、神圣化，并强行向别国推广的做法，影响了社会主义优越性的发挥，阻碍了社会主义理论的进一步发展。

在 50 年代，照搬“苏联模式”的东欧社会主义国家出现了几次严重的社会危机。与此同时，由于体制本身的弊端，苏联未能

适应第三次科技革命的需要,经济发展速度逐渐下降,到70年代下半期,已丧失了对美国在经济发展速度上的优势,又一次拉开了与发达资本主义国家的差距。为了寻求出路,社会主义国家开始了第一轮改革。这轮改革,从50年代中期一直延续到80年代初。从实践上看,这轮改革虽不同程度地触及到体制问题,但总的看来,仍然是在苏联模式框框里搞的,而且在探索中出现了许多曲折和失误;从理论上讲,对探索解决经济落后国家如何建设、巩固和发展社会主义的问题,虽取得了某些积极成果,但还是未能解决好一些关键性的时代课题,特别是社会主义本质、社会主义与市场经济的关系等等。

80年代中期起,苏联、东欧又开始了新一轮改革。特别是在苏联,当年轻气盛的戈尔巴乔夫1985年入主克里姆林宫时,世人的目光似乎都转向了世界上第一个社会主义国家。但戈尔巴乔夫在执政前期(1985—1988年)却主要致力于推行“加速发展战略”,总的思路仍然是用增加投入、扩大规模的方法,追求速度效应,走外延扩大型和粗放型的经济发展道路,拒绝引入市场机制和灵活有效的所有制形式,忽视走对外开放的道路,实际上未能从根本上克服原有体制、模式的弊端。与经济体制改革的保守做法相反,他在政治上却提出了非常激进的观点,“公开性”、“民主化”成了他的口头禅。特别是提出的“新思维”,已包含着许多民主社会主义的错误思想。

1988年6月底召开的苏共第19次全国代表会议,是苏联改革转向的标志,使苏联改革进入后期。戈尔巴乔夫在会上提出了“人道的、民主的社会主义”概念,试图通过改革使苏联社会达到“新质状态”。他在前期经济改革受挫后,在后期一开始就草率地将改革的重点转向政治体制,并使整个改革逐步背离科学社会主义的原则,终使共产党下台和国家解体。在苏联的影响下,东欧的改革也逐步走向错误的道路,导致东欧剧变。

很明显,80年代中期到90年代初的苏联、东欧改革逐渐偏离