

5521

刘法汉 刘启年 编

现代领导科学

LING DAO KE XUE

湖北科学技术出版社

现代领导科学

刘法汉 刘启年 编



湖北科学技术出版社

现代领导科学

刘法汉 刘启年编

*

湖北科学技术出版社出版 新华书店湖北发行所发行

长江航运报印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 8.25 印张 186,000 字

1985 年 8 月第 1 版 1985 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—30,000

统一书号: 4304·7 定价: 1.50 元

目 录

第一篇 领导科学概论…………… (1)

第一章 领导科学是一门新兴的马克思主义应用科学…………… (1)

第一节 领导科学的定义…………… (1)

第二节 领导科学的理论基础…………… (4)

第三节 领导科学的阶级性和实践性…………… (7)

第四节 研究领导科学应遵循的原则…………… (8)

第二章 领导的产生和发展…………… (11)

第一节 资本主义社会以前的领导体制…………… (11)

第二节 现代企业领导体制…………… (16)

第三章 社会主义社会领导的性质、体制及原则… (22)

第一节 社会主义社会领导的性质…………… (22)

第二节 社会主义的领导体制结构…………… (28)

第三节 社会主义企业的领导原则…………… (33)

第四章 领导班子的结构…………… (36)

第一节 领导班子的革命化…………… (37)

第二节 领导班子的年龄结构…………… (39)

第三节 领导班子的智力结构…………… (41)

第二篇 领导科学原理…………… (47)

第五章 系统原理…………… (47)

第一节	系统的概念	(47)
第二节	系统的目的性和整体性	(56)
第三节	系统的层次性和相关性	(58)
第四节	系统的动态性和环境适应性	(61)
第六章	群众路线原理	(63)
第一节	群众路线的领导原理	(63)
第二节	群众路线原理的重要性	(67)
第七章	能动性原理	(73)
第一节	重视发挥人的能动性	(73)
第二节	怎样调动人的主观能动性	(78)
第八章	效能原理	(85)
第一节	效能原理	(85)
第二节	影响效能的主要因素	(88)
第三节	怎样提高领导的效能	(89)
第三篇	领导的主要功能	(97)
第九章	领导决策的科学化	(97)
第一节	决策的概念	(97)
第二节	科学决策的程序	(100)
第三节	追踪决策	(114)
第四节	决策技术与方法	(120)
第五节	科学决策中的领导与专家的关系	(126)
第六节	大中型企业的经营决策	(130)
第七节	决策者的素质	(133)
第四篇	领导的主要职责	(136)

第十章 规划目标·····	(136)
第一节 规划目标的概念·····	(136)
第二节 规划目标的地位和作用·····	(141)
第三节 怎样建立正确而又明确的规划目标·····	(143)
第四节 制定规划目标的原则·····	(148)
第十一章 建立制度,制定规范·····	(151)
第一节 建制的概念·····	(151)
第二节 建立合理的领导体制·····	(152)
第三节 制定规范·····	(158)
第十二章 现代领导者的人才观·····	(166)
第一节 人才的重要性·····	(166)
第二节 领导选贤任能的要求和原则·····	(171)
第三节 发展教育,加速人才的培养·····	(183)
第十三章 重视信息·····	(191)
第一节 信息的概念·····	(191)
第二节 信息是重要的资源·····	(195)
第三节 重视信息,是领导者的新职责·····	(204)
第五篇 领导方法、领导艺术及作风·····	(214)
第十四章 领导方法与工作方法·····	(214)
第一节 调查研究·····	(214)
第二节 领导骨干与广大群众相结合·····	(223)
第三节 学会抓主要矛盾与“弹钢琴”·····	(225)
第四节 一般号召与个别指导相结合·····	(228)
第五节 一切经过试验·····	(229)
第六节 典型示范·····	(231)

第十五章 领导艺术与领导作风.....	(234)
第一节 领导艺术.....	(234)
第二节 领导作风.....	(236)
后记.....	(255)

第一篇 领导科学概论

第一章 领导科学是一门新兴的 马克思主义应用科学

第一节 领导科学的定义

一、什么是领导和领导者

领导是一个广泛的历史的发展概念，领导是人类有组织地从事社会活动，自觉地能动地改造客观世界不可缺少的一种职能。领导者是人类社会活动中的指导者、组织者和协调者，是各个历史时期、各个发展阶段、各个层次的大政方针的制定者、指挥者和协调者。领导是多层次的，有高层领导、中层领导与基层领导。同时，它还是多形式和多内容的。从形式上看，可分为个人领导和集体领导，直接领导和间接领导，民主式领导和专断式领导。从内容上看，他遍布政治、经济、军事、文化、教育、科学技术等各个社会活动领域。

二、什么是领导科学

1. 领导的产生与领导科学的含义：领导是随着人类社会

的出现而出现的。最早的原始群就有领导。在阶级对抗的社会里，领导与广大群众之间的关系，是压迫与被压迫、剥削与被剥削，统治与被统治的关系。从根本上和整体上讲，不存在领导科学问题。自从无产阶级登上历史舞台，有了马克思主义之后，才有科学的领导可言，才给领导科学的产生创造了条件。但也必须看到，在一定的历史时期和一定的历史发展阶段上，统治阶级中的某些进步人士也曾起过一定的进步作用，积累了一定的“领导”经验，其中有不少积极的内容。如，孟子的“民贵君轻”；荀子的“水则载舟，水则覆舟”；汉初的“休养生息”的政策；唐太宗的“知人善任”、“选贤任能”；朱元璋的“惩治贪污”；张居正的“整顿吏治”等，也可以作为我们的借鉴。

领导科学是研究领导的产生、变化、发展及其活动过程中的客观规律的一门新兴的马克思主义应用科学。具体地说，它是研究组织、指挥、协调人群活动，作用于内部及周围环境，获得最佳效果的一门科学。领导者首先要组织、指挥、协调内部，即所领导范围内的人群活动，处理好人、财、物的关系。其次，领导工作与外部客观环境有着密切联系，领导工作的效果往往要实现于外部，领导者的本领还必须着眼于内外的协调，才能获得真正的最佳实际效能。领导科学是动态的、多变的。领导活动是一种创造性的高智能活动，是科学和领导艺术的结合。

2.领导科学不同于哲学：领导科学与马克思主义哲学是有密切联系的，但两者有明显的区别。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是科学的世界观和方法论，是每个领导者必须具备的基础理论知识，研究

领导科学必须以马克思主义哲学为指导。还要看到，以实践为特征的马克思主义哲学，是认识世界与改造世界的思想武器，领导科学的基本任务，也是研究领导者如何领导群众认识世界和改造世界。但前者绝不能代替后者，因为领导科学是一门应用学科，有它的特殊内容与规律。正如马克思主义哲学与自然科学和其它社会科学的关系那样，马克思主义哲学只是指导而不能代替各门具体学科，马克思主义哲学也只能指导而不能代替领导科学。

3.领导科学有别于管理科学：领导科学与管理科学的关系极为密切，而且内容互有交叉，但领导科学与管理科学也有明显的区别。领导科学与管理科学的研究内容不同，领导科学研究的是高层次的（管理的决策层），带有宏观的综合内容的目标。它是从全局和总体上来研究和考虑问题，它的任务是考虑一个层次的各方面的关系，进行总体决策。管理科学研究的对象是基层业务性、专业性的单个内容目标，如财务管理、计划管理、生产管理、技术管理、劳动人事管理和设备管理等。管理科学技术性很强，有些内容需用数字来定量描述，带有“硬科学”的特性。领导科学所涉及的问题，有的现在还很难用适当的数学工具加以描述，一般则称为“软科学”。

三、领导科学的研究对象

领导科学的研究对象是领导群体（小群）与国家、社会群体（大群）之间的关系及其最佳结合的规律。尽力实现领导与被领导之间的协调一致，获取最大的组织效应，争取最好的社会效果，以达到改造客观世界的根本目的。其基本内

容包括领导与被领导之间关系变化的规律，领导班子的结构规律，领导的基本原理、领导如何进行科学决策的规律，领导机构的设置、运用的科学化和用人的规律，科学的领导方法、领导艺术及工作作风等。

第二节 领导科学的理论基础

一、马克思列宁主义理论为领导科学奠定了基础

马克思主义哲学，科学社会主义理论，以及领袖、政党、阶级和群众关系的理论，为无产阶级的社会主义领导科学奠定了基础。马克思、恩格斯、列宁对领导工作的论述是建立领导科学的直接理论依据。

马克思在他的著作中，从人类社会生活的基础——生产的高度，强调了领导的必要性和它的指挥作用。他说：“凡是直接生产过程具有社会结合过程的形态，而不是表现为独立生产的孤立劳动的地方，都必须会产生监督劳动和指挥劳动，……凡是有许多个人进行协作的劳动、过程的联系和统一都必然要表现在一个指挥的意志上，……就象一个乐队要有一个指挥一样”。又说：“正如军队需要军官和士兵一样，……共同工作的大量工人也需要工业上的军官（经理）和军士（监工）”。（《马克思恩格斯全集》第25卷第431页、第23卷第396页）。

恩格斯在《论权威》一文中指出：“联合活动，互相依赖的工作过程的复杂化，正在取代各个人的独立活动。但是，联合活动就是组织起来，而没有权威能够组织起来

吗？”只有有了权威，有了领导权威，人类社会才能组织成为一个整体，才能进行改造自然、改造社会的活动。

列宁也曾多次论证了领导工作的重要性。他说：“历史上取得统治地位的每一个阶级，如果不推举出自己善于组织运动和领导运动的政治领袖和先进代表，就不能取得统治地位。”又说：“谁都知道，群众是划分为阶级的；……阶级通常是由政党来领导的；政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务而称为领袖的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。”（《列宁选集》第4卷第197页）。国际共产主义运动经验证明，革命能不能发展和胜利，取决于有没有一个马克思列宁主义的无产阶级的革命政党的坚强领导。

二、毛泽东思想是建立有中国特色的领导科学的指针

毛泽东同志从无产阶级革命领导权的原则高度出发，在领导中国革命和社会主义建设的长期实践中，也非常重视“马克思主义的科学领导方法”的研究。早在1933年8月，他在中央苏区赣南十七县经济建设工作会议上作报告时，就明确指出：“没有正确的领导方式和工作方法，要迅速地开展经济战线上的运动，是不可能的”，“如果他们的领导方式不对，不能采取各种正确的有效的工作方法，那就会立刻影响到工作的成效，使我们各项工作不能得到广大群众的拥护。”（《必须注意经济工作》《毛泽东选集》合订本第109页）接着于次年元月，又专门讲了《关心群众生活，注意工作方法》问题，强调“工作方法问题”，“严重地摆在我

们面前”。并以过河需要船或桥作比喻说：“不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿”。又说：“我党一切领导同志必须随时拿马克思主义的科学领导方法去同主观主义和官僚主义的领导方法相对立，而以前者去克服后者”。（《关于领导方法的若干问题》《毛泽东选集》合订本第857页）。

毛泽东同志把马克思主义的认识论、辩证法，以及人民群众创造历史的基本原理，运用于党的实际领导工作，为我们制定了科学的领导方法和工作方法。如群众路线的方法，调查研究的态度和方法；点面结合、典型试验等等。集中地反映在《关于领导方法的若干问题》、《党委的工作方法》、《关于健全党委制》、《反对本本主义》等著作中。还有其它老一辈无产阶级革命家关于领导方法和工作方法的论述，都是建立具有中国特色的领导科学的指针。

三、现代管理科学理论有助于领导科学的 深化和精确化

随着社会生产向现代大经济的推进，西方从本世纪以来，对科学技术、经济社会的管理活动的研究，已经从科学管理发展到管理科学，建立了一系列的管理理论、管理技术和方法。如控制论、系统论、信息论、数学规划（包括线性规划，非线性规划，整数规划，动态规划等）、排队论、博弈论、决策论、网络分析、管理信息、模拟学、策略规划、目标规划等等。电子计算机也广泛用于管理领域。此外，还重视调动人的积极因素和创造精神。这些反映现代化大生产、大企业、大科研、大经济要求的理论、方法和技术，为

领导科学的深化和进一步精确化，提供了新的科学根据，有助于社会主义领导科学内容的丰富和提高。

第三节 领导科学的阶级性和实践性

一、领导科学的阶级性

领导具有双重属性，一是社会自然属性或称社会本质属性。就其社会自然属性来说，领导与被领导、领袖和群众是社会分工和协同劳动的必然产物，是人类社会群体中不可分割的两个方面，是辩证的统一体。

另一方面，它具有为生产关系性质所决定的特殊属性。在阶级社会里表现为强烈的阶级性，领导与被领导，在阶级社会里表现为压迫与被压迫、剥削与被剥削的关系。在无产阶级专政的社会主义国家里，领导与被领导的关系，是平等的同志式的关系，是公仆与主人的关系，又是互为先生和学生的辩证关系，无产阶级领导要造成相互勉励、取长补短、和衷共济的风气，为人类最美好的事业共同奋斗。无产阶级的领导权力是党和人民授予的，领导是为人民服务的，这是我们的根本宗旨。

二、领导科学的实践性

马克思主义领导科学是一门应用科学，是一门实践性很强的科学，这是由它的特点和功能决定的。理论来源于实践，又服务于实践，领导科学是适应于社会主义制度，适应于社会主义现代化建设的需要而产生的。它是对领导实践经验的概括和总结，为领导者提供有关领导科学知识的理论，

目的在于提高领导艺术,改进领导工作,提高领导效能。作为一门新兴的科学,它必须在指导社会主义革命和社会主义建设的伟大实践中,经受检验,使它得到不断发展和日臻完善。

第四节 研究领导科学应遵循的原则

在第一节里,我们讲过,领导自古有之,而领导科学的兴起,则是近几年的事情,它是一个刚刚破腹而出的新生婴儿。研究社会主义的现代领导科学应该遵循以下几个主要原则:

一、着眼于社会主义现代化,服务于“四化”建设

科学的社会主义是建立在社会化大生产的基础之上的。处于二十世纪八十年代的今天,现代科学技术飞速发展,出现了新的技术群和新的产业群,作为带头的信息技术和信息产业,包括电子技术、微电子、光纤通信、激光,以及整个信息系统,已经达到人工“智能”的新阶段。新技术、新产业的出现,引起了产业结构和社会结构的变化。以知识和技术的高度密集为特征的现代社会化的大生产,是一个联系广泛、结构复杂、规模庞大、功能综合、因素众多、动态多变的大经济体系,它根本不同于小生产。领导社会主义现代化建设,要求领导者彻底从小生产者的观念中摆脱出来,要求领导者的智力结构、科技知识、管理知识、专业能力、领导艺术等,都要迅速适应现代化大经济的要求。一句话,要求有领导科学。着眼于社会主义现代化,服务于“四化”建设,这是建立和发展领导科学的根本出发点。

二、要以马克思列宁主义、毛泽东思想为指针

马克思列宁主义、毛泽东思想是我们的指导思想。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，毛泽东同志应用马克思、列宁主义普遍原理解决中国革命的根本理论、策略和路线问题的同时，如前所述，也非常重视科学的领导方法与工作方法的研究。他把辩证唯物主义和历史唯物主义以及认识论的一些基本原理，应用于党的领导方法和工作方法方面，把我党的实际领导工作经验，提高到马克思主义哲学高度。关于领导工作的基本任务的提出，就是突出的例证。在《改造我们的学习》一文中说：“共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件就是所谓认识世界，后一件就是所谓改造世界。”把领导了解情况和掌握政策的日常具体工作，一下子提高到马克思主义哲学认识世界和改造世界的高度，多么透彻和深刻。毛泽东思想中包括着从领导的基本任务、实施正确领导的科学途径、干部路线、领导制度以及一系列科学的领导方法与工作方法、工作作风等完整内容。毛泽东思想中包含着领导科学的思想体系，是我们研究和建立具有中国特色的社会主义领导科学的基础和指导方针。我们要以马克思列宁主义、毛泽东思想为指针，紧密联系我国社会主义革命和现代化建设的实际，总结我党从民主革命到社会主义建设的领导经验，特别是党的十一届三中全会以来，党适应新的历史时期的需要而创造的新鲜的领导经验，建立符合我国国情、具有中国特色的社会主义领导科学。

三、以我为主，广泛吸取现代管理科学经验

我们的领导任务，是面对着现代化的庞大而复杂的社会主义建设事业，反映现代化大经济要求的管理理论，对建立中国特色的领导科学是有直接的借鉴作用的。因此，必须以我为主，把现代管理科学理论同我党的领导经验结合起来，更有助于丰富和发展我国的领导科学的内容。以信息论、系统论、控制论为核心建立起来的专门决策科学理论，反映了当代新的科学技术成就，它由制定决策与执行决策两个既相互区别又紧密联系的部分所构成，是一个由认识到实践的完整过程。决策科学与马克思主义的认识论，与《实践论》中所阐明的“两个飞跃”的思想，与毛泽东同志把马克思主义认识论和人民群众创造历史的原理巧妙地结合起来，提出的群众路线的领导方法，其精神是一致的。而现代决策理论所阐明的科学程序、科学方法，以及运用包括电子计算机在内的各种现代化决策技术与手段，比群众路线的领导方法，则要充实、具体、准确得多了。所以，广泛地从现代管理理论中吸取营养，也是建立我国领导科学所必需遵循的一条原则。