

外国历史小丛书

日本大战犯东条英机

商务印书馆

张阁林 宋官德



责任编辑：魏黎明

封面设计：范贻光

外国历史小丛书

RĪBĒN DÀZHÀNFÀN DŌNGTIÁOYĪNGJĪ

日本大战档案资料选编

张闻林 宋育德

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号)

新华书店北京发行所发行

河北香河安平印刷厂印刷

统一书号：11017·727

1986年12月第1版

开本 787×1092 1/32

1986年12月北京第1次印刷

字数 30 千

印数 5 650 册

印张 2

定价：0.25 元

1945年9月11日下午，在日本大战犯东条英机的欧式寓所中，突然传出一声枪响。刚从这个寓所走出不远的美国一支逮捕队的全体人员收住了脚步，急忙转身向枪响处奔去。赶到出事地点，他们发现东条英机站在一张安乐椅旁，胸口下正不断地流着鲜血，右手还拿着一支手枪。美国军官保罗·克劳斯少校大喝一声：“放下手枪！”“当啷”一声，东条英机的手枪落到地板上。瞬间，东条英机摇晃了几下就倒在椅子上。克劳斯等人上前仔细作了检查，发现东条英机刚刚被击中，子弹是在心脏下边打进的……



这一枪是谁打的？

东条英机中弹后

为什么要打这一枪？东条英机的结果又如何呢？现在让我们从头讲起。

一 在日本军国主义教育下成长

东条英机的祖先是江户(今东京)人,自从他的祖父被盛岗藩^①召请去当“能乐”^②教师后,他们的家就迁到了日本东北地区的岩手县盛岗市。东条英机的父亲东条英教是个军官。母亲德永千岁是九州小仓万德寺住持^③的女儿。1878年同英教结婚。她生了十个孩子(七男三女)。家庭经济生活并不宽裕,为了维持家计,东条英机的母亲不得不给别人做些针线活。前两个男孩是由他父亲英教取名的,后来相继死去。这样,东条英机也就成了长子。日本民间有这样一种迷信,认为由祖父给孙子取名就更能使他顺利成长,因而东条英机的名字是由他的祖父东条英俊给取的。“英机”这两个汉字的读法也不同一般,前一个字为训读,后一字为音读,这样的读法称之为重箱音,这在日本的民间风俗习惯里,有祈祷神灵拔除不祥的意思。

① 藩为德川幕府时期的地方小国,藩设藩侯,相当于我国封建社会的诸侯。

② “能乐”为日本的一种古典乐剧。

③ 佛教主管寺庙的僧侣。日本和尚可以结婚。

东条英机到了上学的年龄，进入当地的四谷小学念书。他特别讨厌读书，总是把功课丢在脑后，还经常跟小同学们打架，是个有名的坏学生。他的性格倔强，很难降服。他虽个子不高，但既不怕年龄比他大的高年级学生，也不怕对方人多势众，而且从不求别人帮助，一个人单枪匹马就敢上阵，打输了，也不求饶。有一回，他跟一个大孩子打架，被对方摔倒在地。那个大孩子狠狠卡住他的脖子问：“服不服？”可是，不管怎样，他是决不会说个“服”字的。当然，大孩子也怕弄出人命，最后倒使大孩子不得不松手“服”了。同学们都叫他“打架王东条”。由于他经常惹是生非，不好好学习，老师经常严厉地训斥他，甚至要他退学。为此，东条英机的母亲不止一次被小学校的教师叫去，要求她加强对东条英机的管教，校方还毫不客气地提出：如东条英机在学习和纪律上没有好的转变，将采取勒令退学的办法。家长为了教育这个顽皮的孩子，不知伤了多少脑筋。

家长对东条英机的教育是严格的，其中有一条：凡是叮嘱他去做的事必须完成，否则，就要受到严厉惩罚。曾有一次，东条英教叫东条英机去拔自己家院子里的杂草，但他贪玩，把这事全忘了，到了天快黑的时候，才悄悄地回来。结果，他父亲狠狠地训斥了他一顿，

并立刻要他把活全部干完，否则不给饭吃。

当东条英机一家从四谷须贺町搬到西大久保（当时叫南丰岛郡大久保村）时，东条英机也随着转到贵族子弟才能去的学习院念书。学习院的学生上学都是用人力车接送，并在食堂吃饭。英教没有允许东条英机那样做，因为他的父亲认为：对孩子不能娇生惯养，小孩从小不受点苦将来成不了大器。东条英机每天只好拎着木头饭盒徒步上学，小同学们看到这种情景，一个个都把眼睛瞪得溜圆，感到非常惊讶！

东条英机在他父亲的严格教育过程中，“军人魂”^①在心里逐渐扎下了根。英教也希望儿子能走上军人的道路，保卫天皇“万世一系”的东方“神州”。

1899年9月1日，十五岁的东条英机进入东京陆军地方幼年学校学习（当时在日本全国六个地区设有地方幼年学校，即东京、仙台、名古屋、大阪、广岛和熊本等六个“台镇”的所在地）。这一天，东条英机穿着整洁的军装，参加了东京陆军地方幼年学校第三期五十名学生的开学典礼。从此，他开始走上了军人生活的道路。

这所学校的校规特别严格，要求学生们都要像军

^① “军人魂”也称“大和魂”，日本军国主义者曾把它作为鼓动侵略战争的口号。

人那样生活。在这个新的环境里，东条英机的学习成绩有所进步，总的说来成绩仍不算太好，他那打架的恶习仍未改掉多少。这里的同学们得知：东条英机的绰号就叫“打架王东条”。因而，同学们都害怕他，不敢和他接近。

在这里读书的时候，东条英机最讨厌的是图画课。他画图画时连起码的要求也达不到：别人在画图画，而他却在画圈圈，他随心所欲，左一个右一个地连着画。没多一会儿，他的图画本上尽是一些令人作呕的大串串。同学们都把画好的画交了，他呢，也只好把这张奇形怪状的大串串交了上去，当即被暴怒了的教官训斥了一顿。可是东条英机还一本正经地说：“画的是挂在墙上的军帽嘛！”

东条英机在升入二年级的时候，突然用起功来，简直变得像另外一个人。别人都不了解这位打架王出于什么动机。原来，事情是这样的，幼年学校里有那么七、八个学生常爱闹事，欺侮低年级同学或是干活偷懒。有一次，他们找东条英机打架，东条英机寡不敌众，被揍得狼狈不堪。通过这件事，东条英机得出一个结论：一个人的力气再大也只能对付一个敌人，要战胜众敌，还得靠学问。

地方幼年学校的学生还都是孩子，可是，这种学校

训练学生的方法完全是军队的那一套。早晨五点钟起床；晚上九点钟熄灯。起床、点名和开饭前都吹军号。上午是基础课；下午是“训育”课。这些课程主要包括军事教练、体操、军事学、游戏、柔道以及剑术等等。吃饭也和军人一样限量，因此，星期天外出时，学生们总要去饭馆吃一顿解解馋。

1900年，中国爆发了震动世界的义和团反帝爱国运动，日本认为它在华的利益受到威胁，便以保护日侨为借口，成为干涉中国的八国联军的一员，准备乘此机会瓜分中国。为了尽快培养军事人才，这时，日本政府决定在地方幼年学校也施行战时教育方针，在地方幼年学校实行分科制，到中央幼年学校后再完成分科教育。不久，东条英机被编进具有特殊地位的步兵科。自从实行分科制以后，学校教官要求学生从早到晚不停地进行实弹射击、马术训练或上作战兵学课等等。第二年春天，全国六个台镇的三百名学生都被集中到一个地方进行严格训练。训练的重点是“大行军”。学生们进行了长时间的野外演习，走的路程比历年演习都要远得多。学生们在军国主义侵略扩张的喧嚣声中疲惫不堪地演习着。这样的演习对年仅十五、六岁的孩子们来说，简直是一种残酷的折磨。

1902年9月，东条英机升入中央幼年学校（以后改

称陆军预科士官学校)。之后,他受了一年半更严格的教育和训练。在通常情况下,从中央幼年学校毕业后,要当半年的随军候补生,然后升入士官学校学习一年。毕业后再当半年的见习军官,才能授予少尉军衔,前后一共需要两年时间。

日本侵略军早在1894年的中日甲午战争中,打败了清朝政府,中国被迫签订了丧权辱国的《马关条约》。日本强割中国的辽东半岛及台湾岛,从中国索取两万万两白银。这样就触犯了沙俄在中国的利益,引起了俄、德、法三国干涉。日本只好退回辽东半岛,再从中国勒索三千万两白银作为退回辽东半岛的补偿。此后,日俄关系更加恶化。1904年终于爆发了日俄战争。日本政府为了把日本青年尽快送上战场,参加争夺辽东半岛的厮杀,中央幼年学校立即缩短了学制,由两年缩短到十个月。学生们在军国主义教育下,学习军事的热潮达到了疯狂的程度。学校取消了暑假,连星期天也要有半天的训练,完全施行战时训练体制。那些经过训练的学生几乎都成了战争狂人,一个个都象恶狼一样,希望能到“满洲”(即中国东北三省)去尝尝残害那里人民的味道,还希望在他们毕业之前战争不要结束。

1904年,东条英机在士官学校受训时,他的父亲英

教任第八步兵旅团长向日俄战场——中国的辽东出征了。但他父亲在战争中患了脚气病，被送回日本，担任了京城守备队队长。

1905年初春，东条英机作为陆军士官学校第十七期的学生毕业了。他在三百六十三名同学中以优异的成绩考取第十名。二十一岁的东条英机被天皇授予了陆军步兵少尉军衔的称号。这批战争狂人在分别的时候都相互握手发誓：要为天皇尽忠！在“满洲”的土地上粉身碎骨也心甘！但愿能立即奔赴战场！

大部分同学被分配到日本国内各地部队去了。而东条英机和另一部分毕业生却分配到“满洲”。但这时日俄战争已接近尾声，他只是作为战线后方守备队的一员，没能直接参加战斗。

日俄战争的结果是沙皇俄国遭到了完全的失败。日本占领了朝鲜，并从俄国手中夺取了南满铁路、旅顺、大连的租借权以及其他从中国手中夺去的权利。日俄战争结束后，东条英机随军队回国，再次回到近卫步兵第三联队。这时他被提升为中尉。东条英机在二十六岁的时候，同二十岁的胜子结了婚。他常对妻子说：“只要努力工作就能干出一番事业来”，并表示要像他父亲那样，发扬日本武士道的精神，“耀皇威于海外”。东条英机的所说所做深得胜子的理解和支持。

1912年末，东条英机进入陆军大学。入学的资格是严格的，只有具备特殊才能、忠于军国主义和忠于天皇的人才可以入学。东条英机在校三年中，学了指挥和参谋等课程，这为东条英机以后的晋升具备了有利的条件。在东条英机进入陆大一年后，他那年仅五十九岁的父亲因病去世。

1915年春，东条英机以“优等”的成绩作为陆军大学第二十七期学生毕业，并晋升为大尉。陆大毕业后，他有一年半左右的时间担任了中队长。1916年8月，东条英机任职于陆军兵工总厂兼陆军省副官。

陆军省(部)内部的人都知道东条英机既是个很清高的人，又是个非常勤奋的人。他一有事情总是拿出小本子记下来，并立即办理，大家都称他为“办事专家”。后来他当陆相的时候，对军政事务都能分别按轻重缓急及时处理，决不拖拉。

1922年春，东条英机被任命为陆军大学军事教官，这时他和板垣^①都在陆大讲课。东条英机在讲课

^① 板垣征四郎(1885—1948)，前日本陆相，甲级战犯，长期从事反华活动。他曾参加策划“九·一八”事变。1937年任第五师团长，指挥入侵华北日军作战，在平型关遭中国八路军痛击。他是扶植伪满汉奸和汪精卫伪政权的主谋之一，对中国犯下累累罪行。日本投降后，被远东国际军事法庭判处绞刑。1948年12月23日处死。

时，看到学生打呵欠就立刻停止讲课，大声叱责。而板垣上课时，不管学生打呵欠，还是打瞌睡，都满不在乎地一直讲下去。只要下课铃一响，他就立即走出教室。两个人的风格迥然不同。

东条英机具有行动敏捷，办事果断的作风。他从不优柔寡断，干什么事都是干脆利落。平时，他很少说话，但是，当说起话来就象机枪一样利索。东条英机上任后的头一件事是熟悉自己的部下，而且很快地就把他们的名字全都记下来了。仅这一点就使大家非常吃惊。东条英机担任步兵第一联队队长不久，有一天到兵营内的广场上召集联队的军官们作了一次讲演。集合后，他发现有一名军官候补生同身边的一个人悄悄地说了句话。东条英机便立即大吼了一声这位候补生的名字，并申斥了几句。由于他办事象剃头刀一样痛快，于是大家给他起了个“剃头刀东条”的绰号。

东条英机在担任联队长期间，还有这样一个故事。一天，他到他们管辖的一所中学去视察，几千名学生排着整齐的队伍，迎接东条英机的检阅。他来到学生队伍面前，突然放开了嗓门儿，高声喊：“立正！”这个突如其来的口令把学生和老师都吓了一跳。这是东条英机有意对学生们的检查，看看他们“绝对服从”命令做得够不够。全体师生们“刷”的一声都采取了立正姿势，

东条英机连连点头，表示满意。

1933年11月，东条英机被任命为军事调查部长，这是他军事、政治生涯的开始。日本军国主义的军阀们妄图按照他们的主张把日本“改造”成为法西斯化的国家。早在1928年11月，冈村宁次、河本大作、东条英机、根本博等二十多个少壮派法西斯军人组成“一夕会”（取自一夕相会，论及陆军未来大计的意思）。后来，在1930年又组成了秘密阴谋团体“樱会”^①，他们扬言“为了实现国家改造的最后目的，行使武力在所不辞。”他们曾几次想发动军事政变，推翻现政府，组织军人内阁，但均遭失败。1931年，日本关东军在我国东北制造了“九·一八”事变。12月，政友会的犬养毅任内阁首相。这样，在日本侵华战争的爆发和新内阁的成立后，军部的势力增大了。于是，桥本欣五郎中校和比佐少校认为已不必再搞军事政变，军人就可以掌握政权。持这种观点的人在陆军内部形成了“统制派”。然而，被他们鼓动起来的青年下级军官仍没有放弃发动政变建立军事独裁的企图，这些人便形成为“皇道派”。其实，两派并无本质区别，只是在“改造”国家

^① “樱会”成立于1930年11月，它是日本军部内的法西斯分子以“改造国家”，树立军部独裁政权和对外进行侵略战争为目标的阴谋团体。它的成员很多人都调充关东军的参谋等职。

的步骤和时机上有一些不同而已。根据东条英机的主张和行为，一般人都认为他属于“统制派”。但是，他认为，“皇军”应无限忠于天皇，受天皇的统一指挥，不允许有派别活动，因而坚决否认有这一派别活动的存在。其实派别斗争是客观存在的事实，谁想保持中立也是不可能的。东条英机不仅参加了陆军内部的派系斗争，而且是个狂热分子。

陆军不仅内部派系斗争激烈，而且陆军和政府的矛盾也很尖锐，这在下面的一系列事件中可得到充分说明。日本为了侵略中国，首先抓住了“满、蒙”，认为这是日本的“生命线”。他们在中国制造了一系列事件。如1928年的“济南事件”^①和炸死张作霖的“皇姑屯事件”、1931年的“中村大尉事件”^②、“九·一八”事变。在“九·一八”事变问题上，日本政府最初采取了“限制事变范围，阻止扩大战斗”的态度，对军部的露骨的冒险行为提出了一些放慢步子的意见。但军部早已不把政府和政党放在眼里。当时任陆军部军事调查部

① 1928年，蒋介石在美帝国主义支持下，北上攻打奉系军阀张作霖。日本为了阻止美国势力向北方发展，借口保护侨民，出兵侵占济南，随意奸淫掳掠，屠杀中国军民五千余人。也称济南惨案。

② 日本帝国主义为了对中国进行大规模的公开侵略，在1931年8月，借口一个日本军官中村大尉在我国东北失踪，大肆挑衅，而且把大量日军调入我国东北，以便扩大侵略战争。

2

长的东条英机认为政府态度软弱，很不合陆军的口味。国际联盟在日本侵略中国东北时，只作了一般性的讨论，毫无制止日本侵略我东北之意。即使这样，东条英机还感到国际联盟束缚了日本侵略军的手脚。东条英机大叫：“拒绝接受国际联盟的意见，日本退出国际联盟”；同时东条英机对日本国内的“舆论”搞了个“调查”，得出了政党有意“挑拨军民关系”的结论，给了政党当头一棒。结果，政府在法西斯军人的压力下，只得追随军部，而军部只得追随关东军。当时的军务局长永田铁山非常推崇地说：“东条是将来担负指挥日本陆军的人物。”

1934年1月，林銑十郎任陆相时，他对陆军省内人员的安排作了大量调整。在这次大调整中，东条英机被撤掉军事调查部长的职务，被派到士官学校当副校长。以后，他又被派到九州久留米步兵第二十四旅任旅团长。这次落第九州，东条英机内心闷闷不乐，但他知道，在陆军省内有一批他的同情者和支持者，有朝一日还会东山再起。

相传有这样一件事，1935年旅团进行对抗演习，按大谷师团长拟定的演习计划，东条英机的旅团无论怎样行动都没有取胜的可能。东条英机一看演习计划，便知它是参谋本部作战科长铃木率道的“杰作”。

他和铃木在参谋本部时期，两个人是互相争吵的对头，非常了解对方的意图。因此东条英机将计就计。在演习的时候，他命令自己的旅团按原设想相反的办法去行动。结果大谷和铃木的计谋未能实现，反而受到了撤职的军纪处分。林銑十郎很快就得知了各地多数军事演习的情况，便打算借此机会把东条英机调到中央来，并把这个想法对永田说了。永田认为，立即调东条英机到中央来的时机尚不成熟，于是，先把东条英机调到师团司令部。

陆军内部两派的斗争是十分激烈的，为了争夺军部的领导权，1935年8月12日，“皇道派”分子相泽三郎中佐(校)持刀闯入“统制派”中心人物永田的办公室，刺死永田，并砍下了永田的头，史称永田事件(或称相泽事件)。在光天化日之下，相泽三郎竟敢持刀杀人，可见“皇道派”分子疯狂到何等程度。但陆军省对此却没给予应有的惩处，认为相泽杀死永田的动机是出于“爱国”，^①只是手段不当，给予降两级的处分，即由中佐(校)降为大尉。这说明两派并不是根本利害关系上的对立，只要是出于“爱国”，就可以肆意胡行。从

^① 由于当时日本国内法西斯势力在不断增强，把搞军事政变、暗杀都看成是加强国家权力，热爱祖国的行动，而且不受任何严厉的处置。那时候，日本的军事政变、暗杀极其风行。

此，“皇道派”更加嚣张了。

二 日本侵略阴谋的主要策划者

日本陆军省的实权主要掌握在“统制派”分子手中，他们可以把本派的军官派任关东军的重要职位，以控制军权。1935年9月12日，东条英机赴任关东军宪兵司令官，从此，走上了充当日本军国主义急先锋的道路。这是他以后一系列的被提拔重用的第一步，而且，日益成为日本军国主义的核心人物。

日本帝国主义用关东军的刺刀在中国东北搞了一个“满洲国”后，对该地区所有问题都有“最后决定权”。日本在“满洲”的宪兵比在日本国内的有更大的权力。“康德”皇帝（即溥仪）只不过是一个傀儡。

东条英机任关东军宪兵司令官以后，就立即动员了宪兵和警察，亲自出马，妄图扑灭我东北人民的抗日烽火。日本侵略者在中国东北沦陷区烧杀淫掠的罪行，真是罄竹难书。他们为了实现征服中国首先必须征服满、蒙的罪恶目的，对我东北人民除了日常搜捕与残杀之外，还特别规定每年从2月1日到4月1日，从10月1日到12月1日为“犯罪节”，在这四个月期间集中全力实行所谓“大逮捕”。在1936年10月到12月底期