

马克思主义哲学 学习提示与探析



庞永元
严用民 主编
李征南

人民交通出版社

马克思主义哲学 学习提示与探析

主 编 庞永元 严用民 李征南

人民交通出版社

1991.1 北京

马克思主义哲学学习提示与探析

主编 庞永元 严用民 李征南

人民交通出版社出版发行

(北京和平里东街10号)

各地新华书店经销

天津市武清县瑞华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 6.875 字数: 151千

1990年7月第1版

1991年1月第2版 第2次印刷

印数: 10,051—20,050册 定价: 4.50元

ISBN7-114-01027-3

D·00013

编 者 的 话

学习中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》，是1990年全国干部理论教育的重要内容。为了帮助广大干部学好《学习纲要》，正确理解《学习纲要》的基本原理和深刻领会精神实质，我们编写了《马克思主义哲学学习提示与探析》。

本书按照《马克思主义哲学学习纲要》的体系，逐章进行提示与分析，每章结构为：学习目的与要求，要点提示，名词解释，热点、难点、疑点探析四个部分。重点是提示要点，释疑解惑，既注重提示《学习纲要》章节中的主要论点，又注重联系当今普遍关注的问题、难以理解的原理以及一些疑点进行探讨和剖析，力求给广大干部提供系统的必要的考试复习资料。

本书由庞永元、严用民、李征南主编，张世久、张绍坤、黄致雄、刘锋、陈光福为副主编。参加编写的有：严用民、张厚久、陈光福、章婧、黄致雄、张世久、李征南、陆湘萍、刘锋、徐厚德、蒋谦、郭学高。庞永元、祁国清做了大量组织工作并参加了审定。该书由李征南、严用民拟定详细编写提纲，并负责修改、统稿和审定。

在编写过程中，我们参考了国内一些有关哲学方面的资料，吸收了一些哲学研究成果，恕未一一注明出处，谨致谢意。

限于时间和水平，本书的问题和不周之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

1990.6.2

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论.....	(1)
学习目的与要求.....	(1)
要点提示.....	(2)
第一节 马克思主义哲学的产生是哲学史上的 伟大革命.....	(2)
1. 马克思主义哲学的产生.....	(2)
2. 科学的世界观和方法论.....	(3)
3. 不断发展的具有强大生命力的学说.....	(4)
第二节 马克思主义哲学和社会主义.....	(7)
1. 马克思主义哲学是指导革命和建设的科学.....	(7)
2. 建设有中国特色的社会主义的重要理论 基础.....	(8)
3. 做好各项工作的思想指南.....	(9)
第三节 新时期学习马克思主义哲学的意义和方 法.....	(10)
1. 学习马克思主义哲学的意义.....	(10)
2. 学习马克思主义哲学的方法.....	(10)
名词解释.....	(11)
哲学 世界观 方法论 唯物主义 唯心主义 主观唯心主义 客观唯心主义 辩证法 形而 上学 法国里昂工人起义 英国工人宪章运动	

德国西里西亚工人起义 细胞学说 英国古典政治经济学 法国空想社会主义 黑格尔 费尔巴哈 我国发展战略“三步曲”

热点、难点、疑点探析..... (15)

1. 怎样理解马克思主义哲学是科学性和革命性的统一? (15)
2. 为什么说坚持不懈地反对资产阶级自由化, 必须批判污蔑马克思主义“已经过时”的谬论? (15)
3. 马克思主义哲学在建设有中国特色的社会主义实践中有什么作用? (17)
4. 当前强调学习马克思主义哲学有何重要意义? (18)
5. 现阶段, 学习马克思主义哲学应着重解决好哪几个重大问题? (20)
6. 如何理解马克思主义哲学坚持与发展的关系? (22)
7. 怎样使哲学服务于改革实践? (23)

第二章 主观与客观相统一的观点和

实事求是的原则..... (26)

学习目的与要求..... (26)

要点提示..... (27)

第一节 主观与客观相统一的辩证唯物论基础..... (27)

1. 客观实在性是物质的唯一特性..... (27)
2. 规律的客观性..... (27)
3. 物质是意识的根源, 主观是客观的反映..... (28)

第二节 主观与客观的具体的历史的统一..... (29)

1. 在实践基础上主观与客观的统一..... (29)

2. 主观与客观的统一是具体的历史的统一..... (29)

3. 反对主观与客观相分裂的唯心主义和主观主义..... (30)

第三节 从实际出发, 实事求是..... (31)

1. 一切工作的根本出发点..... (31)

2. 调查研究是实事求是的基础环节..... (31)

3. 创造有利于实事求是的主客观条件..... (32)

4. 解放思想与实事求是..... (32)

名词解释..... (33)

物质 意识 感觉 主观与客观 运动与静止

一元论 二元论 反映论 可知论 不可知论

空间与时间 人化自然 规律 旧唯物主义

机械唯物论 机会主义 主观主义 唯意志主义

教条主义 经验主义 实事求是

热点、难点、疑点探析..... (37)

1. 列宁的物质定义及其意义是什么?..... (37)

2. 怎样理解哲学的物质范畴和自然科学物质结构理论的区别和联系?..... (38)

3. 为什么说世界的统一性在于它的物质性?这一命题对于主观与客观相统一观点有什么重要意义?..... (39)

4. 如何理解主观与客观的统一是具体的历史过程?..... (41)

5. 发挥符合客观规律的主观能动性, 对于我们进行社会主义现代化建设有何实践意义?... (41)

6. 联系我们党领导中国革命和建设的历史, 理解为什么必须坚持一切从实际出发, 实事求是的思想路线? (42)
7. 如何正确看待解放思想和实事求是的关系 (43)

第三章 实践的观点和探求真理的

途径 (44)

学习目的与要求 (44)

本章提示 (45)

第一节 以实践为基础的能动反映论 (45)

1. 实践、主体、客体 (45)
2. 主体在认识中的能动性和客体对主体的制约性 (45)
3. 实践是认识的基础和理论对实践的巨大指导作用 (46)
4. 认识过程的辩证性质和对社会主义再认识提出的依据 (47)

第二节 在实践中检验和发展真理 (48)

1. 真理的客观性、绝对性和相对性 (48)
2. 实践是检验真理的唯一标准 (49)
3. 正确把握实践标准的绝对性和相对性 (50)
4. 在实践斗争中坚持和发展真理, 修正错误 (51)

第三节 有效地认识世界和改造世界 (52)

1. 认识世界和改造世界是一个从必然到自由的无限发展过程 (52)
2. 提高主体认识能力是有效地认识世界和改造世界的重要条件 (53)

名词解释..... (53)

实践 主体 客体 感性认识 理性认识 真理

百花齐放和百家争鸣 自由王国 必然王国

热点、难点、疑点探析..... (56)

1. 什么是主体和客体？这对范畴是什么关系？... (56)
2. 如何理解实践的观点是马克思主义认识论以至整个马克思主义哲学的首先的和基本的观点？..... (57)
3. 认识的源泉是客观世界还是实践？为什么？... (58)
4. 为什么说辩证唯物主义认识论是能动的反映论？..... (59)
5. 根据认识论观点，如何把握“对社会主义再认识”的内涵？..... (60)
6. 为什么说真理是客观的、绝对的，又是相对的？..... (60)
7. 怎样理解实践标准的绝对性与相对性？..... (61)
8. 怎样理解理论对实践的指导作用，提高干部的认识能力意义何在？..... (62)
9. 为什么要在实践标准的基础上提出生产力标准？..... (63)

第四章 联系、发展的观点和辩证地观察

问题的方法..... (65)

学习目的与要求..... (65)

要点提示..... (66)

第一节 物质世界的普遍联系..... (66)

1. 事物联系的普遍性、客观性、多样性..... (66)

2. 事物联系的系统性·····	(67)
3. 普遍联系和条件·····	(68)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(69)
1. 世界是过程的集合体·····	(69)
2. 事物发展的渐进性和飞跃性·····	(70)
3. 事物发展的前进性和曲折性·····	(71)
名词解释·····	(72)
唯物辩证法 联系 发展 条件 系统 过程	
客观辩证法 主观辩证法 质 量 量变和质变	
扬弃 肯定和否定 形而上学 循环论	
热点、难点、疑点探析·····	(75)
1. 怎样理解唯物辩证法的普遍联系的观点, 这一原理有何现实意义? ·····	(75)
2. 如何树立全面地、发展地看问题的观点? ·····	(76)
3. 为什么说联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征? ·····	(78)
4. 事物发展的渐进性与飞跃性这一原理对社会实践有何意义 ·····	(78)
5. 为什么说事物发展是前进性和曲折性的统一, 这一原理对坚定我们的社会主义信念有何作用? ·····	(80)
6. 掌握唯物辩证法的系统观, 说明为什么一切部门的工作都必须服从于、服务于四化建设这个中心? ·····	(82)
第五章 矛盾观点和矛盾分析方法·····	(84)
学习目的与要求·····	(84)

要点提示	(85)
------------	------

第一节 矛盾及其在事物发展中的作用	(85)
-------------------------	------

1. 唯物辩证法的矛盾概念	(85)
---------------------	------

2. 辩证矛盾的基本属性	(85)
--------------------	------

3. 事物发展的根本动因和外部条件	(86)
-------------------------	------

第二节 矛盾的普遍性和特殊性	(87)
----------------------	------

1. 矛盾的普遍性	(87)
-----------------	------

2. 矛盾的特殊性	(88)
-----------------	------

3. 矛盾的普遍性和特殊性相结合是矛盾问题的精髓	(90)
--------------------------------	------

第三节 掌握矛盾分析方法, 克服形而上学片面性	(91)
-------------------------------	------

1. 矛盾规律在辩证法中的核心地位	(91)
-------------------------	------

2. 矛盾分析法的全面性原则	(91)
----------------------	------

3. 防止和克服形而上学片面性	(92)
-----------------------	------

名词解释	(93)
------------	------

对立 对立统一规律 矛盾 矛盾的同一性
矛盾的斗争性 转化 内因和外因 统一体
矛盾的普遍性 矛盾的特殊性 差异 对抗
性矛盾 非对抗性矛盾 根本矛盾

热点、难点、疑点探析	(96)
------------------	------

1. 矛盾的同一性和斗争性的关系是怎样的? 把握它有何重要意义?	(96)
--	------

2. 内因和外因在事物发展中的作用及其相互关系如何? 正确认识这一原理对社会主义建设有何意义?	(98)
---	------

3. 什么是事物矛盾问题的精髓? 把握这一原理对建设	
----------------------------	--

- 有中国特色的社会主义有何重要意义?.....(99)
- 4.形而上学片面性的表现、危害及产生原因是什么?怎样防止和克服形而上学片面性?.....(100)
- 5.如何自觉地掌握辩证思维方法?.....(102)

第六章 社会基本矛盾和社会主义

改革.....(104)

学习目的与要求.....(104)

要点提示.....(105)

第一节 生产活动是人类社会存在和发展的根

本前提.....(105)

- 1.生产方式是社会存在和发展的基础.....(105)
- 2.生产力是社会发展的最终决定力量.....(106)
- 3.科学技术是生产力.....(107)

第二节 社会基本矛盾及其运动.....(108)

- 1.生产力和生产关系的矛盾运动.....(108)
- 2.经济基础和上层建筑的矛盾运动.....(109)
- 3.社会形态及其发展规律.....(110)

第三节 社会主义社会的基本矛盾.....(111)

- 1.社会主义社会基本矛盾的特点.....(111)
- 2.社会主义社会解决自身矛盾的途径.....(112)
- 3.我国社会主义现阶段的主要矛盾和根本任务.....(113)

第四节 社会主义社会基本矛盾和改革.....(113)

- 1.我国进行改革的必要性和迫切性.....(113)
- 2.改革是社会主义制度的自我完善.....(114)
- 3.四项基本原则是搞好改革开放的根本前提.....(114)

名词解释.....(115)

社会存在 社会意识 生产方式 生产力 生产关系 上层建筑 历史观 历史唯物主义
社会形态 社会基本矛盾 动资料 劳动对象 生产资料 历史唯心主义

热点、难点、疑点探析.....(117)

1. 如何理解生产活动是人类社会存在和发展的根本前提?(117)
2. 生产关系一定要适合生产力性质的规律的基本内容是什么? 掌握这个规律有何现实意义?(118)
3. 如何用社会主义社会基本矛盾的性质和特点说明改革是社会主义制度的自我完善?(119)
4. 既然上层建筑是为经济基础服务的, 为什么它们之间还有矛盾呢?(120)
5. 当今世界上有些资本主义国家和地区经济发展的成果比许多社会主义国家都强, 政治上也相对稳定, 这些是否说明历史发展的趋势改变了?(121)
6. 如何正确认识改革遇到的困难, 坚定不移地把改革大业推向前进?(123)

第七章 阶级、阶级斗争和人民民主

专政.....(125)

学习目的与要求.....(125)

要点提示.....(126)

第一节 阶级和阶级斗争的基本观点.....(126)

1. 阶级的存在同生产发展的一定阶段相联系……(126)
2. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力……(127)
3. 阶级斗争必然导致无产阶级专政……(127)
4. 无产阶级专政是达到消灭一切阶级, 过渡
到无阶级社会的必然途径……(128)
5. 阶级分析方法……(128)

第二节 社会主义初级阶段的阶级结构和阶级 斗争……(129)

1. 社会主义初级阶段的社会矛盾和人民内部
矛盾……(129)
2. 社会主义初级阶段的阶级结构……(130)
3. 社会主义初级阶段阶级斗争的特点……(130)
4. 正确区分和处理两类不同性质的社会
矛盾……(131)

第三节 人民民主专政和社会主义民主政治 建设……(132)

1. 人民民主专政是具有中国特色的无产阶级
专政……(132)
2. 建设高度的社会主义民主……(132)
3. 社会主义民主建设和法制建设……(133)

名词解释……(134)

阶级 阶级分析法 阶级结构 国体 政体
人民民主专政 敌我矛盾 人民内部矛盾
民主监督

热点、难点、疑点探析……(136)

1. 马克思主义关于阶级、阶级斗争的根本观点
是什么? ……(136)

2. 怎样正确处理两类不同性质的矛盾?(138)
3. 为什么要坚持人民民主专政?(139)
4. 既然和平与发展是当代世界两大主题, 为什么我们还要高度重视国际范围的阶级斗争? ... (140)

第八章 社会意识和精神文明建设(143)

学习目的与要求(143)

要点提示(144)

第一节 社会意识的本质和作用(144)

1. 社会意识的涵义(144)
2. 社会意识是社会存在的反映(144)
3. 社会意识的相对独立性(144)
4. 社会意识对社会存在的反作用(145)

第二节 社会主义精神文明建设(145)

1. 社会意识和精神文明(145)
2. 社会主义精神文明建设的战略地位(146)
3. 社会主义精神文明建设的根本任务(147)

第三节 马克思主义在精神文明建设中的指导

作用(147)

1. 马克思主义的指导是社会主义精神文明建设的根本(147)
2. 加强马克思主义理论建设(148)

名词解释(148)

社会意识形态 社会意识形式 社会主义精神文明 民族虚无主义 资产阶级自由化

热点、难点、疑点探析(150)

1. 什么是社会意识? 怎样理解社会意识和社

会存在的辩证关系?	(150)
2. 什么是社会意识的相对独立性? 它对社会主义精神文明建设有何方法论意义?	(152)
3. 试述社会主义精神文明建设的战略地位和根本任务。	(153)
4. 怎样理解坚持马克思主义的指导是我国社会主义现代化建设事业的根本, 也是社会主义精神文明建设的根本?	(155)
5. 怎样加强马克思主义理论建设? 当前最主要的应该做些什么?	(158)
6. 如何始终一贯地在思想上和工作上坚持四项基本原则, 反对资产阶级自由化?	(160)
第九章 群众观点和群众路线	(163)
学习目的与要求	(163)
要点提示	(164)
第一节 群众观点是历史唯物主义的一个基本观点	(164)
1. 人民群众是历史的创造者	(164)
2. 个人在历史上的作用	(165)
3. 群众、阶级、政党、领袖的关系	(166)
第二节 党的群众路线	(166)
1. 一切为了群众	(166)
2. 一切依靠群众	(167)
3. “从群众中来, 到群众中去”	(167)
第三节 恢复和发扬我党密切联系群众的作风	(168)

1. 生机盎然的社会主义是由人民群众创立的……	(168)
2. 加强廉政建设, 反对腐败……	(168)
3. 改进领导作风, 克服官僚主义……	(168)
名词解释 ……	(169)
人民群众 群众观点 群众路线 英雄史观 领导体制 官僚主义 廉政建设	
热点、难点、疑点探析 ……	(171)
1. 如何从历史唯物主义的高度深刻认识人民群众是历史的创造者? ……	(171)
2. 如何辩证地理解人民群众创造历史的伟大作用同政党和领袖人物的领导作用是统一的、不可分割的? ……	(172)
3. 如何保持和发扬我党密切联系群众的优良传统和作风? ……	(174)
4. 当前应如何加强党同人民群众的联系? ……	(176)
第十章 树立共产主义人生观 ……	(179)
学习目的与要求 ……	(179)
要点提示 ……	(179)
第一节 共产主义人生观和无产阶级世界观 ……	(179)
1. 共产主义人生观教育的重要性和迫切性……	(179)
2. 共产主义人生观是无产阶级世界观的重要组成部分……	(180)
第二节 人的社会价值和个人价值 ……	(181)
1. 人的社会价值……	(181)
2. 人的个人价值……	(182)
3. 对以自我为中心的价值观的剖析……	(182)