



心理学概论

荆其诚 林仲贤 主编

科学出版社

B84
86-38

心 理 学 概 论

荆其诚 林仲贤 主编



科 学 出 版 社

1 9 8 8



S018385A

内 容 简 介

本书共二十章,内容有:心理学的发展简史、对象、任务和方法,心理活动的生理基础,心理的发展,感觉,知觉,模式识别,注意,记忆,思维,语言和言语,需要和行为动机,情绪和情感,意志,能力,学习与技能,气质,性格,个性,人与人之间关系的心理学等。内容广泛,阐述简洁明了。可供高等院校及心理学函授大学心理学课程教材用,也可供心理学工作者和爱好者阅读参考。

DN41/13

心 理 学 概 论

荆其诚 林仲贤 主编

责任编辑 张国金

科学出版社出版

北京朝阳门内大街137号

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社发行 新华书店经销

*

1986年7月第一版 开本:787×1092 1/32

1988年11月第二次印刷 印张:20 3/8

印数:31,001—38,670 字数:469,000

ISBN 7-03-000720-4/B·12

定价:7.70元

前 言

《心理学概论》是一本内容比较广泛的心理学著作，除了普通心理学的内容外，还包括心理学发展简史、儿童心理学、认知心理学及社会心理学方面的有关内容。本书在编写过程中，参考了目前国内外有关的主要心理学教科书中的新内容、新成果。

本书共二十章。参加编写的除荆其诚、林仲贤外，还有张武田、纪桂萍、焦书兰、陈永明、孙秀如、朱新明、许宗惠、张增慧、喻柏林等同志。由林仲贤负责最后统稿。

本书在写法上尽量以通俗易懂的文字表达，多举实例说明，并在每一章之后附有思考题，以便复习。

本书可供高等院校及心理学函授大学心理学课程教学用，同时也可供有关部门的心理学工作者和爱好者阅读参考。

由于编写时间匆促，书中一定还有不少缺点和错误，敬请读者指正。

编 者

1986年3月

目 录

前言

第一章 心理学的发展简史.....荆其诚	1
第一节 科学的心理学	1
第二节 古代心理学思想	4
第三节 近代心理学派别	8
第四节 现代心理学	16
第二章 心理学的对象、任务和方法.....林仲贤	22
第一节 心理学的对象	22
第二节 对心理现象的科学理解	26
第三节 脑与心理	29
第四节 心理是客观现实的反映	33
第五节 心理学的任务	36
第六节 心理学研究的原则和方法	41
第三章 心理活动的生理基础.....张武田	50
第一节 神经系统	50
第二节 大脑皮层的功能	62
第三节 条件反射	75
第四节 内分泌系统	80
第四章 心理的发展.....纪桂萍 荆其诚	83
第一节 动物心理的发生和发展	83
第二节 人类意识的产生	92
第三节 个体心理的发生和发展	96
第五章 感觉.....林仲贤	115
第一节 感觉的一般概念	115

第二节	感受性及其测定	119
第三节	感觉的种类	126
第四节	感觉适应和感觉相互作用	147
第六章	知觉.....焦书兰	154
第一节	知觉的一般概念	154
第二节	知觉的基本特性	155
第三节	距离知觉	166
第四节	运动知觉	174
第五节	时间知觉	175
第六节	知觉学习	177
第七节	知觉的适应	179
第八节	错觉	181
第七章	模式识别.....陈永明	188
第一节	模式识别的一般概念	188
第二节	模式识别的理论	192
第三节	模式识别的比较过程	205
第四节	识别模型的扩展及机器识别	207
第八章	注意.....孙秀如	214
第一节	注意的一般概念和作用	214
第二节	注意的生理机制	219
第三节	注意的种类	225
第四节	注意的特征	232
第五节	注意的理论	241
第九章	记忆.....张武田	249
第一节	记忆的一般概念	249
第二节	感觉记忆	255
第三节	短时记忆	258
第四节	长时记忆	270
第十章	思维.....朱新明	294
第一节	思维的一般概念	294

第二节	概念的形成和掌握	297
第三节	表象和想象	308
第四节	解决问题的思惟过程	324
第十一章	语言和言语.....陈永明	343
第一节	语言和言语的一般概念	343
第二节	言语活动的形式及其生理基础	348
第三节	儿童言语的发展	354
第四节	动物与语言	362
第五节	实验心理语言学	366
第十二章	需要和行为动机.....陈永明	376
第一节	人类个体的需要	376
第二节	个体行为的动机	387
第十三章	情绪和情感.....许宗惠	396
第一节	情绪和情感的一般概念	396
第二节	情绪和情感的生理基础	403
第三节	情绪状态	415
第四节	高级情感	418
第五节	情绪、情感和生活	422
第十四章	意志.....许宗惠	428
第一节	意志的一般概念	428
第二节	随意运动的生理机制	436
第三节	意志行动的心理过程	439
第四节	意志的品质	443
第五节	意志的培养和锻炼	447
第十五章	能力.....林仲贤 张增慧	451
第一节	能力的一般概念	451
第二节	能力的结构	453
第三节	能力的测量	458
第四节	能力的个别差异	471
第五节	影响能力形成和发展的因素	477

第十六章	学习与技能·····	焦书兰	485
第一节	学习的定义 ·····		486
第二节	学习理论 ·····		487
第三节	学习方法与进程 ·····		497
第四节	学习的迁移 ·····		500
第五节	行为的建立 ·····		503
第六节	动作技能的一般概念 ·····		505
第七节	技能动作的分析 ·····		508
第八节	技能的形成 ·····		512
第十七章	气质·····	喻柏林	514
第一节	气质的一般概念 ·····		514
第二节	气质类型及其特征 ·····		520
第三节	气质的发展 ·····		523
第四节	气质在实践活动中的作用 ·····		529
第十八章	性格·····	喻柏林	536
第一节	性格的一般概念 ·····		536
第二节	性格的结构 ·····		542
第三节	性格的形成与培养 ·····		550
第四节	性格的共性与个性 ·····		568
第五节	性格的鉴定 ·····		570
第十九章	个性·····	喻柏林	575
第一节	个性的结构 ·····		576
第二节	个性类型论 ·····		582
第三节	个性测量 ·····		599
第二十章	人与人之间关系的心理学·····	纪桂萍	608
第一节	人际关系和人际交往 ·····		608
第二节	人们在团体中的相互关系 ·····		620
第三节	群众社会心理现象在人际关系上的作用 ·····		635

第一章 心理学的发展简史

荆 其 诚

第一节 科学的心理学

现代心理学只有一百余年的历史,科学的心理学开始于1879年。这一年在德国的莱比锡大学建立了第一个心理学实验室,使心理学成为一门独立的科学。在这以前的心理学从属于哲学,还不是一门独立的科学。

科学是关于自然、社会和思惟的知识体系。科学要求我们对某一领域的研究对象进行系统的探讨,把有关的知识系统化、条理化。任何一门学科之所以能成为科学,就在于它研究某一领域对象的共同规律。心理学能成为一门科学,就在于它的任务是从人们的千差万别的心理活动中发现心理活动的共同规律。从日常生活中,我们看到人与人之间都有差别,每个人的习惯、个性等等都不同。但另一方面,要看到人们的心理活动也是有共同规律的,由于有共同的规律,我们才能够了解习惯的形成过程,以及对人的个性进行分类等。科学的分工就在于对不同领域的对象分门别类地研究其规律。科学的分工是人为的,并无严格的界限,心理学与其它科学有很多跨界的地方,很难严格区分。如在研究心理学的时候,必然涉及到物理学、生理学等科学。

我们常说“有人就有心理”。但是我们要把科学的心理学与一般常识加以区别。科学和一般常识是有区别的。如我们

常说“熟能生巧”、“太阳从东边出来,从西边落下”,这都是常识。常识是从人的长期经验中获得的。但不一定都正确,有时正确,有时可能不完全正确。比如“太阳从东边出来,从西边落下”,这是人们生活中观察的结果。假如不深入研究,就会认为这是对的。确实我们看到,太阳早晨从东边升起,晚上从西边落下,然而这是错误的结论。这是古代天文学以地球为中心的看法,认为太阳围着地球转。后来科学家发现地球本身是围绕着太阳旋转的。可见,常识有时不一定正确。

对科学心理学的概念和一般常识的概念,可以举出几点区别:

第一,科学的概念必须确切,研究者要对研究的对象给予确切的说明,对科学的概念要下明确的定义。科学研究的结果一般是通过精心设计的程序,和在控制条件下获得的,因而所得到的结论是明确的,能够正确反映客观规律,从而避免了因个人偏见所引起的主观解释。常识的东西往往是不确切的,较含混,没有明确定义,并且不给出它所适用的范围。比如,刚才说的“熟能生巧”,听起来有一部分是对的,可是若严格推敲起来,“熟”并不一定能生“巧”,比如说,以“狗刨”的姿式游泳,尽管长时期这么游泳,也能熟练,但还是出不了快的速度。所以“熟”不一定能生“巧”。通过心理学研究知道,进行体育技巧训练,应重点掌握哪几个动作,怎样才能出速度,怎样的姿式是对的,这时熟才能生巧。可见“熟能生巧”这句话,并不一定完全是对的,这句话不确切,因为它对什么是熟,什么是巧,没有给出明确的解释,也没有说明在什么条件下熟才能生巧。实际上,并非在任何条件下,练习都能增进学习效果,还必须要有正确的练习方法。心理学关于能力、学习的研究告诉我们,只有通过掌握正确的方法,掌握学习的规律,练习才能够有效果。

第二,科学研究要保持客观。科学的规律应该是按照一定的条件在一个场合下有效,在另一个场合下也应该有效。换句话说,科学研究的结果要经得起别人的验证。在某一实验室由某一位心理学家所得到的结果,按照同样的实验条件,也可以在另一个实验室,或由另一位心理学家得到验证。正如任何物理学家都可以在正常的大气压力下,在 0°C 时使水结冰,在 100°C 时把水煮沸。这就是说,科学的规律是不以人们的意识为转移的。例如,心理学中的一个概念叫“迁移”,即人学会了一样东西,再学另一样东西时就更容易些,“迁移”的基本思想是,凡有共同成分的活动,就容易“迁移”。迁移是一个科学的概念,因为它具有客观规律性。常识则不然,常识缺乏一致性,一种说法在某一场合下有效,在另一场合下则未必有效。

第三,科学的概念要求有解释,除了描述一个现象或过程以外,还要说明它为什么会发生。常识则不要求解释。换句话说,科学要有原理,在原理的基础上把知识组织起来。例如,我们在很短时间内只能记住六、七个信息单位,这就使我们认为短时记忆有一定的容量,经过复习以后,短时记忆才能转变成为长时记忆,长时记忆有很大的容量。这就是关于记忆的一种原理,通过这一原理把有关记忆的事实组织起来。有时因为事实材料不充分,原理可以是假设性的,再用新的事实去验证所提出的假设。

第四,科学的知识要经受实践的检验。科学得出的规律不是永恒的,都是相对真理。在经过一定时期以后,就会发现先前的知识是不完全对的,或甚至是错误的。科学知识只要发现是错的就要改正。若发现是完全错的,就要推翻,用新的理论来代替。历史上,有人认为人的心理活动产生于心脏,因为心跳停止了,人就死了,所以心脏是心理活动的器官。因此,

人们把研究心理活动的科学叫做心灵学或心理学。现代科学已经证明,大脑是心理活动的器官,现在我们虽然仍沿用“心理学”这一名称,但是人们都知道是大脑的神经活动产生了心理活动。科学发现始终是前进的,在前进中修正错误,它不会停留在原地的。

科学要借助于观察和搜集事实材料,对材料进行分析,最后得出结论。因此,科学是建立在人类经验基础上的。虽然科学的分支很多,而各个科学的方法原则是类似的。现在,专门有一门学科叫做“科学的哲学”,也即“科学学”。它是研究科学的一般方法论。

第二节 古代心理学思想

一、西方古代心理学思想

心理学的研究,一般总提出两个问题。心理学的发展以及一些大的理论问题的争论都离不开这两个问题。一个是身心关系问题,即生理和心理的关系问题;另一个是客观和主观的关系问题,即客观世界怎样才能被人认识的问题。某些领域还涉及先天与后天的关系问题,即遗传和环境的关系问题。这是历史上任何大的心理学派别必须回答的三大问题。

心理学中有一个常提到的说法:“心理学有很长的过去,但只有很短的历史”。因为心理学的过去可追溯到很古时代,在很早以前人们就开始谈到身和心的关系。哲学家要谈到身心关系,宗教和迷信也必然谈论人死后灵魂不灭等等。哲学的根本问题是思维对存在、精神和物质的关系问题。自古以来,哲学家对此根本问题的回答,分成唯心论和唯物论两大营垒。唯心论认为精神先于物质世界而存在;唯物论则认为物质世

界、自然界是精神的起源。总的讲,唯物论是比较进步的。心理学研究人的心理活动,人的认识活动,必然要涉及哲学观点。物质和精神的关系始终是心理学的一个基本问题。我们的意识、思维、记忆、表象等等,是不是脑的功能?是不是神经活动本身就是思想?还是思想是神经活动的产物?这是身心关系问题。人的感觉、知觉是不是对外界的反映?先有外物还是先有感觉?这也是心理学的基本问题。对这些问题如何回答,决定了一个心理学派的基本立场、观点。

为什么讲心理学有很长的过去。这是因为在人类思想史上,很早就有关于人的精神、心理现象的论述。在原始社会,由于生产力水平很低,人们只能被动地顺应自然,对自然灾害如地震、洪水、猛兽的侵袭都无力应付。人们惧怕大自然的力量,把自然力看做是一种神灵的力量加以崇拜,认为它能够控制人的生死安危。于是便产生了泛灵论,认为一切自然的力量是某种神灵的体现。这是最早的心理思想。我们的人类祖先也开始注意解释人的心理,首先区别活人和死人,认为在活人身上有一种灵魂的力量在支配着,灵魂可以脱离肉体而存在,人死了灵魂就离开了肉体。这是一种原始的信仰。在这种信仰中也包含有朴素的唯物主义思想,如认为灵魂是一种气体,有一定存在形式,占有一定的空间;或认为灵魂是人的影子等等。甚至现在我国一些地区还保留着人死时把窗户打开的风俗,为的是使死者的灵魂能够走出去。非洲某些部落的民族在河边走的时候,避免把人的影子投射到河中去,生怕影子会被鳄鱼吃掉。

西方哲学开始于古希腊时期。当时有三位有名的哲学家,他们的心理学思想有一定的代表性。一位是德谟克里特(Democritos, 约公元前460—370),是唯物主义哲学家。他的哲学是原子论,认为世界万物都是原子构成的。原子在空

间运动。灵魂也是原子构成的,组成心灵的原子特别光滑、细致、活动性很大,贯穿在身体的各部分,随人的呼吸存在。人死了,呼吸停止了,灵魂也就不存在了。他是公开否认灵魂不灭的思想家。所谓灵魂,就是人的心理,指思想、感情等等。另一位哲学家柏拉图(Plato, 公元前427—347)是个唯心论者,他认为灵魂与肉体完全不同,灵魂是永存不死的,它指导肉体,可独立于肉体而存在。因此,他的哲学观点是唯心主义二元论。第三位哲学家是亚里斯多德(Aristotle, 公元前384—322),他在灵魂问题上与德谟克里特相似,认为灵魂不能单独存在,人死了,灵魂就没有了。灵魂依附于肉体,是肉体的活动产生了灵魂,明确了肉体 and 灵魂的因果关系。古希腊是奴隶社会,柏拉图代表奴隶主贵族,捍卫奴隶制。德谟克里特和亚里斯多德则代表新兴的奴隶主民主派,具有民主的进步思想。可以看出,以柏拉图为代表的反动统治阶级,在身心问题上提倡劳心者高于劳力者,把灵魂放在很高的地位。而德谟克里特和亚里斯多德并没有把灵魂放在很高的地位。这一时期的心理学思想往往反映了社会中统治阶级与新兴的统治阶级的斗争。

在西方中世纪(公元500—1500年)是宗教黑暗统治时期,教皇代表上帝,绝对正确。如果科学家的看法违背宗教教义,就要受到宗教裁判,处以火刑。科学家哥白尼(N. Kopernikus, 1473—1543)发现地球围绕着太阳转,而不是象圣经上所说地球是宇宙的中心。可是在宗教黑暗统治下不敢公开讲出来,只到临死时才发表他的见解。在这个时期,对灵魂与身体问题的自由讨论是被禁止的。意大利的科学家布鲁诺(G. Bruno, 1548—1600)认为灵魂要随身体而消灭,结果就受到火刑烧死了。当时约有20万人因违犯宗教而受到监禁。

在欧洲的文艺复兴时期以后,科学艺术都比较发达了,思想也较活跃,出现了笛卡尔(R. Descartes, 1596—1650)的二元论,认为身心二者互不相干。还有的唯物论哲学家,如拉美特利(La Mettrie, 1709—1751)认为“人就是机器”,这种机械唯物论思想一直延续到现在。

二、中国古代心理学思想

中国古代哲学中,很早就有关于身心关系的论述。唯物主义者荀况(约公元前 298—238)认为,先有身体而后才有精神,精神依附于身体。王充(27—99)也是唯物主义的进步思想家。他在《论死篇》中讲道:“人、物也,物、亦物也,物死不为鬼,人死何故独能为鬼?人之所以生者,精气也,死而精气灭。能为精气者,血脉也。人死血竭,竭而精气灭,灭而形体朽,朽而成灰土,何由为鬼?”这种观点是认为人的生理、意识不能脱离身体。人之所以有智慧,是因为人体中含有五常之气。五常之气存在于身体的五脏之中。五脏不伤,人就有智慧。五脏有病的人,精神就会迟钝、恍惚。范缜(450—515)进一步发展了身和心的关系的唯物主义思想。他明确了身体是主体,而精神只是身体的作用。他指出:“形者神之质也,神者形之用也”。“形存则神存,形谢则神灭”。他作了一个非常聪明的比喻,把身体和精神比作刀刃和锋利的关系,不可能刀刃不存在而锋利却仍能独立存在,所以身体死亡后,精神也不能存在。“神之于质,犹利之于刃……未闻刃歿而利存,岂容形亡而神在?”唐朝诗人白居易(772—846)有一段描写身心辩论的诗:“心问身云,何泰然,严冬暖被日高眠,问君快活知恩否,不早朝来十一年,身报心,心是身主,身是官,君今居住我宫中,是君家舍君须爱,何是论恩自说功”。这诗中,

表现出有两种倾向,一种是认为心是主,没有心,身就没有存在的条件了;另一种是,没有身,心也就没有住处了,也就不存在了。这反映出劳心者和劳力者的争论。

中国古代医书中也有关于脑和精神关系的讨论。一些著名的医药学家认为脑是产生精神活动的场所。李时珍(1518—1593)提出“脑为无神之府”,“泥丸之宫,神灵所集”。他还说:“耳目口鼻动于内,声色臭味引于外”。中国的医学家在十八世纪通过尸体解剖和临床观察,已经明确提出心理活动不是在心脏而是在脑子内部发生的。清代医生王清任(1768—1831)指出:“灵机、记性不在心在脑”。这是我国比较早的关于心理活动机制的科学论述。

第三节 近代心理学派别

一、构造主义

科学的心理学创始于十九世纪末叶。1879年是现代心理学创始的一年。心理学的创始者是德国的一位哲学家、生理学家冯特(W. Wundt, 1823—1920)。他曾是著名物理学家、生理学家黑姆霍兹(H. Helmholtz, 1821—1894)的助教。他认为心理学应当成为一门独立的科学,1879年在德国莱比锡大学建立了第一个心理实验室。因此1879年就被大家看作现代心理学的开始。他从世界各国招来学生,出版了第一个心理学刊物,叫《心理学研究》。他的名著之一是《生理心理学手册》。他当时主要做感知觉实验,研究神经传导速度、感觉阈限、简单记忆过程等问题。他认为心理学是研究直接经验——即意识的科学。心理学的方法是内省法,即让被试者报告自己的心理过程,然后由心理学家来分析。他认为心理活动最

后可分解成心理元素。例如,一个苹果,是圆形、红颜色、硬、凉等感觉元素组合成的。这是受当时化学发展的影响,由化学元素可以组成化合物,所以他的理论体系也称为心理化学。他主张对人的意识经验进行分析,认为复杂心理现象可分解为各个单元,所以他的学派被称为构造派或构造主义。冯特是唯心主义经验论,认为物体是人的感觉相加,外界是人的经验构成的。冯特这一派对身心关系的观点是身心平行论。他认为心理活动与大脑的神经活动是平行的,不是因果关系,不承认心理活动是脑活动的产物。冯特在晚年还著有《民族心理学》十大册,可以说是社会心理学的开端。

冯特强调心理学的方法是内省法,也称为自我观察法。这是当时心理学研究的一种常用方法。心理现象不同于物理现象,物理现象可以从外部加以观察,而心理现象发生于个体的内部,是只有自己才能体验得到的主观现象。因此,要研究心理现象就只有靠自己向内部观察,靠事后回忆,也就是用内省的方法。关于这种自己观察自己的内省方法是否客观、是否可靠,成为心理学长期以来争论不休的问题。后来的行为主义对内省法持完全否定的态度。在今天看来,内省法并不是完全不能用的方法。它在一定情况下,仍是研究内部过程的一种有效的方法。

冯特作为独立科学的心理学的创始人,建立了现代心理学第一个学派——构造主义。这一学派从1879年开始,兴盛了二、三十年。二十世纪初期,他的学生在英国、美国的大学里成立了独立的心理学系和心理实验室,创立了心理学刊物。

二、行为主义

现代心理学的第二个派别是行为主义。行为主义出现在