



中等职业学校电子信息类教材 计算机技术专业

网页制作 基础教程

黄洪杰 主编 陈道员 主审



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

URL: <http://www.phei.com.cn>

中等职业学校电子信息类教材(计算机技术专业)

网页制作基础教程

黄洪杰 主编
陈道员 主审

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书比较详细地介绍了 FrontPage 98 的使用方法,包括文本的编辑、图像的插入、表格、框架、表单以及在网页中实现动态效果等内容。

本书的编写以基本操作为主,按照本书的讲解内容做下来就能够完成一个简单的网页。不仅每一章节都举例说明所学的内容,而且还附有大量的练习和实验,按照实验的内容做下来也能够制作一个简单的网页。这些练习和实验,对课本中的主要内容和重要内容予以强调,对加深概念的理解有一定帮助。

本书适合中等职业学校计算机专业学生学习,也是计算机爱好者制作主页的入门教材。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究。

图书在版编目(CIP)数据

网页制作基础教程/黄洪杰主编. - 北京:电子工业出版社,2000.7

中等职业学校电子信息类教材·计算机技术专业

ISBN 7-5053-5839-1

I.网... II.黄... III.因特网-主页-设计-应用软件,FrontPage 98 IV.TP393.492

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 05013 号

丛 书 名:中等职业学校电子信息类教材(计算机技术专业)

书 名:网页制作基础教程

主 编:黄洪杰

主 审:陈道员

责任编辑:李 影

特约编辑:李印东

排版制作:电子工业出版社计算机排版室

印 刷 者:北京市兴华印刷厂

装 订 者:三河市双峰装订厂

出版发行:电子工业出版社 URL:<http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销:各地新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:9.5 字数:243.2 千字

版 次:2000 年 7 月第 1 版 2000 年 8 月第 2 次印刷

书 号:ISBN 7-5053-5839-1
G·499

印 数:5000 册 定价:12.00 元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页、所附磁盘或光盘有问题者,请向购买书店调换;
若书店售缺,请与本社发行部联系调换。电话 68279077

出版说明

职业教育的教育质量和办学效益,直接关系到我国 21 世纪劳动者和专门人才的素质,关系到经济发展的进程。要培养具备综合职业能力和全面素质,直接在生产、服务、技术和管理第一线工作的跨世纪应用型人才,必须进一步推动职业教育教学改革,确立以能力为本位的教学指导思想。在课程开发和教材建设上,以社会和经济需求为导向,从劳动力市场和职业岗位分析入手,努力提高教育质量。

电子工业出版社受国家教育部的委托,负责规划、组织并出版全国中等职业技术学校计算机技术与实用电子技术两个专业的教材。电子工业出版社以电子工业为背景,以本行业的科技力量为依托,与教研、教学第一线的教研人员和教师相结合,已组织编写、出版计算机技术专业 and 实用电子技术专业的教材 70 余种,受到了广大职业学校师生的好评,为促进职业教育做出了积极的努力。

随着科学技术水平日新月异,计算机和电子技术的发展更是突飞猛进,而职业教育直接面向社会、面向市场,这就要求教材内容必须密切联系实际,反映新知识、新技术、新工艺和新方法。好的教材应该既要让学生学到专业知识,又能让学生掌握实际操作技能,而重点放在学生的操作和技能训练方面。在这一思想指导下,电子工业出版社根据《职业教育法》及劳动部颁发的《职业技能鉴定规范》,在教育部等相关部门的领导下,会同电子行业的专家、教育教研部门研究人员以及广大职业学校的领导和教师,在深入调查研究的基础上,制定了两个专业的指导性教学计划。该计划强调技能培养,充分考虑各学校课程设置、师资力量、教学条件的差异,突出了“宽基础多模块、大菜单小模块”灵活办学的宗旨。

新版教材具有以下突出的特点:

1. 发挥产业优势,以本行业的科技力量为依托,充分适应职业学校推行的学业证书和职业资格证书的双证制度,突出教材的实用性、先进性、科学性和趣味性。
2. 教材密切反映电子技术、特别是计算机技术的发展,不断推陈出新。实用电子技术专业教材突出数字化、集成化技术;计算机技术专业教材内容涉及多种流行软件及实用技术。
3. 教材与职业学校开设的专业课程相配套,注意贯穿能力和技能培养于始终,精心安排例题、习题,在把握难易、深广度时,以易懂、广度优先,理论原理为操作技能服务,够用即可。
4. 教材的编写一改过去又深又厚的模式,突出“小模块”的特点,为不同学校依据自己的师资力量和办学条件灵活选择不同专业模块组合提供方便。

另外,为满足广大职业学校教师的教学需要,我们还将根据每种教材的具体情况推出配套的教师辅助参考书以及供学生使用的上机操作/练习指导书。

随着教育体制改革的进一步深化,加之科学技术的迅猛发展,编写职业技术学校教材始终是一个新课题。希望全国各地职业学校的广大师生多提宝贵意见,帮助我们紧跟职业教育和科学技术的发展,不断提高教材的编写质量,以便更好地为广大师生服务。

全国职业高中电子信息类教材工作领导小组
1998 年 12 月

全国职业高中电子信息类教材工作领导小组

组长：

姚志清(原电子工业部人事教育司副司长)

副组长：

牛梦成(教育部职成教司教材处处长)

蔡继顺(北京市教委职教处副处长)

李 群(黑龙江省教委职教处处长)

王兆明(江苏省教委职教办主任)

陈观诚(福建省职业技术教育学会副秘书长)

王 森(解放军军械工程学院计算机应用研究所教授)

吴金生(电子工业出版社副社长)

成员：

褚家蒙(四川省教委职教处副处长)

尚志平(山东省教学研究室副主任)

赵丽华(天津市教育局职教处处长)

潘效愚(安徽省教委职教处处长)

郭菊生(上海市教委职教处)

翟汝直(河南省教委研究室主任)

李洪勋(河北省教委职教处副处长)

梁玉萍(江西省教委职教处处长)

吴永发(吉林省教育学院职教分院副院长)

王家诒(上海现代职业技术学校副校长)

郭秀峰(山西省教委职教处副处长)

彭先卫(新疆教委职教处)

李启源(广西教委职教处副处长)

彭世华(湖南省职教研究中心主任)

许淑英(北京市教委职教处副处级调研员)

姜昭慧(湖北省职教研究中心副主任)

张雪冬(辽宁省教委中职处副处长)

王志伟(甘肃省教委职教处助理调研员)

李慕瑾(黑龙江教委职教教材站副编审)

何雪涛(浙江省教科院)

杜锡强(广东省教育厅职业与成人教育处副处长)

秘书长：

林 培(电子工业出版社)

全国职业高中电子信息类教材编审委员会

名誉主任委员：

杨玉民(原北京市教育局副局长)

主任委员：

马叔平(北京市教委副主任)

副主任委员：

邢 晖(北京市教科院职教所副所长)

王家诒(上海现代职业技术学校副校长)

王 森(解放军军械工程学院计算机应用研究所教授)

韩广兴(天津广播电视大学高级工程师)

[实用电子技术编审组]

组长：

刘志平(北京市职教所教研部副主任)

副组长：

陈其纯(苏州市高级工业学校特级教师)

杜德昌(山东省教学研究室教研员)

白春章(辽宁教育学院职教部副主任)

张大彪(河北师大职业技术学院电子系副主任)

王连生(黑龙江省教育学院职教部副教授)

组员：

李蕴强(天津市教育教研室教研员)

孙介福(四川省教科所职教室主任)

沈大林(北京市回民学校教师)

朱文科(甘肃省兰州职业中专)

郭子雄(长沙市电子工业学院高级教师)

金国砥(杭州中策职业高级中学教研组长)

李佩禹(山东省家电行业协会副秘书长)

邓 弘(江西省教委职教处助理调研员)

刘 杰(内蒙古呼和浩特市第一职业中专教师)

高宪宏(黑龙江省佳木斯市职教中心)

朱广乃(河南省郑州市教委职教室副主任)

黄新民(上海现代职业技术学校)

[计算机技术编审组]

组长：

吴清萍(北京市财经学校副校长)

副组长：

史建军(青岛市科协计算机普及教育中心副主任)

钟 葆(上海现代职业技术学校教研组长)

周察金(四川省成都市新华职业中学教研组长)

组员：

刘逢勤(郑州市第三职业中专教研组长)

戚文正(武汉市第一职教中心教务主任)

肖金立(天津市电子计算机职业中专教师)

严振国(无锡市电子职业中学教务副主任)

魏茂林(青岛市教委职教室教研员)

陈民宇(太原市实验职业中学教研组长)

徐少军(兰州市职业技术学校教师)

白德淳(吉林省冶金工业学校高级教师)

陈文华(温州市职业技术学校教研组长)

邢玉华(齐齐哈尔市职教中心学校主任)

谭枢伟(牡丹江市职教中心学校)

谭玉平(石家庄第二职教中心副校长)

要志东(广东省教育厅职业教育研究室教研员)

[通信技术编审组]

组长：

徐治乐(广州市电子职业高级中学副校长)

副组长：

陶宏伟(北京市西城电子电器职高主任)

陈振源(厦门教育学院职业教育教研室高级教师)

组员：

赖晖煜(福建省厦门电子职业中专学校主任)

许林平(石家庄市职业技术教育中心主任)

邱宝盛(山东省邮电学校副校长)

邹开跃(重庆龙门浩职业中学主任)

前 言

本书是由全国职业高中电子信息类教材编审委员会计算机技术编审组推荐出版的,作为计算机专业的专业课教材。

如今,我们已迈入一个因特网连接世界的信息时代。能否掌握网络技术已经成为社会不同层次、不同职业人士必备的技能。作为中等职业学校学生,不仅要掌握因特网的连接、设置以及使用的方法,而且要学习掌握编写主页等技能,真正参与到因特网中去。

本书以基本操作为主,较详细地介绍了 FrontPage 98 的使用方法,包括文本的编辑、图像的插入、表格、框架、表单以及在网页中实现动态效果等内容。按照本书的讲解内容做下来就能够完成一个简单的网页。

本书的参考教学学时数为 36 课时。全书共分十章,另有十个实验,第二章至第九章为本书的重点。

本书对学生的理论要求不高,着重于培养学生的动手操作能力。要求学生具备灵活使用浏览器,掌握文本编辑和图像、声音、视频文件的插入等技能。如果学生能够掌握 Photoshop 等图像编辑软件,会对本书的学习有一定帮助。

本书虽然是因特网教材,但只涉及网页编写,并不要求学生全部上网,只需在局域网中即可完成。另外由于本书是以 FrontPage 98 为教学内容来介绍网页编写的,所以学生用的机器上应装有 Office 97,以备调用其中的剪贴画等素材。另外最好将软件安装在 Windows 98 上,因为 Windows 98 的代理服务器要比 FrontPage 98 的代理服务器功能强得多。

本书由黄洪杰主编,陈道员主审,其中第一章、第二章由青岛市招生考试办公室杜永贵编写;第三章由青岛市第二十四中学邓晓兵编写;其余各章由黄洪杰编写,最后由黄洪杰统编全稿。

由于编者水平有限,书中难免有缺点和错误,希望广大师生和读者批评指正。

编 者

1999 年 11 月

目 录

第一章 个人主页——因特网上的家	(1)
第一节 离我们越来越近的因特网	(1)
一、因特网的巨大作用	(1)
二、因特网的发展历程	(1)
三、因特网提供的主要服务	(2)
四、加入因特网大家庭	(3)
第二节 HTML 语言与 FrontPage 98	(4)
一、HTML 语言	(4)
二、FrontPage 98 的主要组件与功能	(5)
习题一	(6)
第二章 进入 FrontPage 98 的世界	(8)
第一节 启动 FrontPage 98	(8)
一、启动 FrontPage 98	(8)
二、模板和向导	(8)
三、利用模板和向导建立站点	(9)
第二节 FrontPage Explorer 简介	(12)
一、FrontPage Explorer 的操作界面	(12)
二、FrontPage Explorer 的七种视图	(12)
三、FrontPage Explorer 中对文件的基本操作	(16)
第三节 FrontPage Editor 简述	(19)
一、FrontPage Editor 的操作界面	(19)
二、工具栏	(19)
三、编辑区	(20)
习题二	(22)
第三章 文本的操作	(23)
第一节 文本的基本操作	(23)
一、文本的移动	(23)
二、文本的复制	(23)
三、改变文字的颜色	(24)
四、改变文本的字体与字号	(25)
五、文本的风格	(26)
六、文本的对齐	(26)
第二节 美化你的网页	(27)
一、为网页添加背景色	(27)
二、为网页添加背景图像	(28)

三、为网页添加背景音乐	(29)
四、插入水平线	(31)
第三节 建立文字超级链接	(32)
一、从一个页面链接到另一个页面	(32)
二、建立电子邮件链接	(34)
三、链接的修改	(35)
四、书签(Bookmark)	(35)
习题三	(38)
第四章 图像	(39)
第一节 插入图像	(39)
一、图像的基本知识	(39)
二、插入 FrontPage 98 自带的图像	(40)
三、插入其他图像文件	(41)
第二节 图像的修饰	(42)
一、图像的属性	(42)
二、图像工具栏	(45)
第三节 为图像创建超级链接	(46)
一、为整个图像建立超级链接	(46)
二、为图像添加电子邮件超级链接	(47)
三、利用图像热点建立超级链接	(48)
习题四	(51)
第五章 在主页中使用表格	(53)
第一节 插入表格	(53)
一、表格概述	(53)
二、插入表格	(53)
三、添加新行和新列	(55)
四、拆分单元格	(56)
五、合并单元格	(56)
六、删除表格单元格、行和列	(57)
第二节 表格的修饰	(58)
一、表格属性对话框	(58)
二、表格中文字的设置	(59)
三、框线的设置	(60)
四、背景色与背景图像的应用	(61)
习题五	(63)
第六章 动态网页的实现	(64)
第一节 简单的动画效果	(64)
一、文字的简单动画效果	(64)
二、图像的动画效果	(65)
三、页面转换	(66)

第二节 活动元素(一)	(68)
一、活动元素概述	(68)
二、Hover 按钮	(68)
三、Banner Ad Manager	(71)
第三节 活动元素(二)	(73)
一、Marquee 滚动条	(73)
二、计数器	(75)
三、插入录像	(77)
四、其他活动元素	(77)
习题六	(79)
第七章 框架的使用	(80)
第一节 创建框架	(80)
一、框架概述	(80)
二、建立一个框架	(80)
三、框架的保存	(85)
四、需要注意的问题	(86)
第二节 框架的修饰	(86)
一、改变框架的大小	(86)
二、设置框架的属性	(86)
三、框架的增加与删除	(91)
习题七	(93)
第八章 表单	(94)
第一节 表单栏的设定	(94)
一、单行文本块(One-line Text Box)	(94)
二、卷动文本块(Scrolling Text Box)	(95)
三、收音机选项按钮(Radio Button)	(96)
四、选取块(Check Box)	(97)
五、下拉菜单(Drop-Down Menu)	(97)
六、按钮(Push Button)	(99)
第二节 使用表单模板	(100)
一、表单模板	(100)
二、将表单模板修改成希望的样子	(102)
三、表单向导	(103)
第三节 处理表单信息	(104)
一、使用文件存储信息	(105)
二、使用电子邮件存储信息	(106)
三、指定确认网页	(106)
习题八	(107)
第九章 管理站点	(108)
第一节 检查网页的内容和各种设置	(108)

一、检查网页在浏览器中的样子	(108)
二、检查网页中的所有链接	(109)
三、检查各链接的链接状态	(110)
第二节 建立导航条	(111)
一、选择添加导航条的网页	(111)
二、设置共用网边	(111)
三、建立导航条	(113)
习题九	(114)
第十章 将主页传到 Internet 服务器上去	(115)
习题十	(118)
实验一	(119)
实验二	(122)
实验三	(125)
实验四	(127)
实验五	(128)
实验六	(129)
实验七	(130)
实验八	(131)
实验九	(132)
实验十	(134)
附录一 中国互联网站 1999 年十佳网站排行榜	(135)
附录二 中国优秀网站评选结果	(136)

第一章 个人主页——因特网上的家

第一节 离我们越来越近的因特网

一、因特网的巨大作用

十年前,如果有人说,他只需花费几分钱,在几分钟以内就可以把一封信传播到世界的任意一个地方。大家一定会把他当作疯子;如果有人说,他能够像各大通讯社一样,在最短的时间内得到世界上的重大新闻,大家会说他是痴人说梦。如今这一切都已经实现,实现这一切的就是因特网。

说说发生在我身边的事吧。我的朋友 DENNIS 在 1995 年去美国读书。独处异乡的他非常希望能够与家乡的人沟通。我们试过写信,花 4 元钱的邮费却只能让他知道一个月以前我的“最新”情况;我们也试过打电话,但电话卡的面值只能让我们聊几分钟,更何况他还要节省下时间与父母分享。现在好了,通过电子邮件,他可以在当天就了解我们的情况,甚至我们可以通过 ICQ 实时聊天,就和面对面一样。

再说一件事,我的一位同事得了眼病,视力急剧下降,去过好几所医院也没有结果。偶然的机会,我知道此事,将她的病情作成帖子公布在“新浪网”的“网上求助中心”里。三天以后,一名叫 Nancy 的好心人向我们介绍了远在上海的刘医生。现在,她已经和刘医生取得联系,争取早日康复。

这是发生在我身边真真切切的事,我只是借此说明因特网与我们的关系越来越近。其实它离我们中学生也并不遥远,已经有许多中学生朋友通过因特网在网上学校复习功课,也有中学生朋友通过因特网和外国朋友建立笔友联系,锻炼自己的英语。

图 1.1 所示的是青岛市的全通达网上学校的主页。所有注册的中学生朋友都可以通过上网接受青岛市各重点学校老师的辅导。

图 1.2 所示的是“<http://202.102.231.54/kj/english/study/word/index.html>”提供的每日一词教学邮件。它采用 E-mail 的形式每次介绍一个英语单词,包括读音、注释、例句等。同学们可以免费订阅。

二、因特网的发展历程

因特网的前身是 ARPAnet (阿帕奇网),它是由美国国防部下属的高级研究计划管理局在 1969 年作为军用实验网络建立的。1983 年以后,与军方的网络 MILnet 分离,转为民间使用,主要用于科学研究等。ARPAnet 实现了网络间的连接,用户可以通过它交换信息,这就是因特网的由来。

因特网的重要发展是在 1986 年,美国国家科学基金会 (NSF) 出于研究目的创立了 NSFNET,将全国几个高速巨型计算机连接起来。当 ARPAnet 被撤消以后,NSFNET 成为因特网的支柱。但那时,并没有人看好因特网,相反对于其昂贵的费用抱怨连天。



图 1.1 全通达网上学校的主页

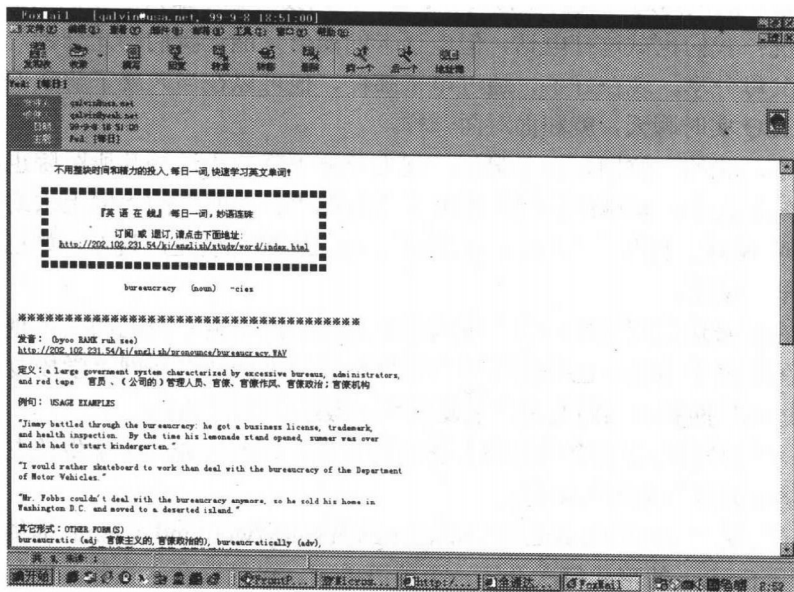


图 1.2 “每日一词”电子邮件

而如今因特网正以爆炸般的速度急速发展，特别是 1993 年，美国政府推出了“信息高速公路计划”，引起世界各国的重视。1994 年，因特网席卷全球。仅据 1994 年 10 月的统计，因特网用户已达 3500 万人，而且以每月 15% 的速度递增。如今，因特网已走入千家万户，它将发展成什么样，将会形成什么规模，谁也说不清。

三、因特网提供的主要服务

因特网的主要服务有电子邮件、WWW 浏览、文件传输 (FTP)、远程登录 (Telnet)、电子公告板服务 (BBS) 等。

电子邮件，即 E-mail，是一种通过计算机网络与其他用户进行联系的高效、廉价的现代化通信手段，具有传递迅速、功能强大、使用方便等特点。用户只要拥有一个电子邮件信箱，在任意一台计算机上都能够接收或发送电子邮件。

WWW 浏览是因特网上应用最广泛的一项服务，也是最有前途的一项服务。它采用超文本和超媒体的信息组织方式，允许用户一进入因特网就可以在自己的计算机上阅读某些特定计算机上的内容。如今，它的功能进一步扩展，支持文件下载、网络新闻组、BBS 等应用。

文件传输可以实现因特网上任意两台计算机互相传输文件；远程登录可以令自己的计算机成为远程计算机的一个终端。

电子公告板是一个信息和文件的陈列室，常常集中对一个特定的主题进行讨论。

四、加入因特网大家庭

当然，因特网的功能并不仅仅这些，收发电子邮件或是在因特网上查找资料仅仅是其功能的一小部分，它更大的功能需要我们去发现去拓展。更重要的是，因特网需要大家的参与，也许今天你想到的，就是明天因特网能够提供的。而参与因特网最直接的方法就是制作自己的网页，把自己的想法、自己的爱好、自己对世界的理解变成文字和图片，让所有因特网上的朋友与你分享。

个人主页是什么？它是你的数字化的化身，你可以通过它把你的个性、爱好表露出来，不必担心别人的嘲笑。比如，你喜欢写诗，却又没有勇气给别人看，那么，你可以把它制作成主页发到因特网上去，不必担心退稿信，最多不过是好心网友的善意批评罢了。说不定哪天真有个诗人会帮助你实现梦想。再比如，你喜欢根雕，可你周围并没有人喜欢，于是你可能为没有知音而苦恼。那么，你可以把你的根雕作品拍成照片，或者把你的感想做成网页发到因特网上去，那样，你会交到许多志趣相投的朋友。

图 1.3 和图 1.4 所示的都是网友做的个人主页。“驱动之家”是一个专门提供各种计算机配件驱动程序的主页，它更新很快，是许多人搜索驱动程序的首选主页，一点儿不比专业主页差，特别指出的是它的作者非常年轻；“完全上网手册”是 Carboy 设计的，不要看它简单，它是中国大陆元老级的个人主页，许多人都是在这个主页的帮助下学会上网，学会制作主页的。



图 1.3 “驱动之家”主页

看到这儿，是不是有点心动了？其实做到这些并不难。本书将教你怎样制作一个漂亮的主页，以及怎样把它传到因特网上去。

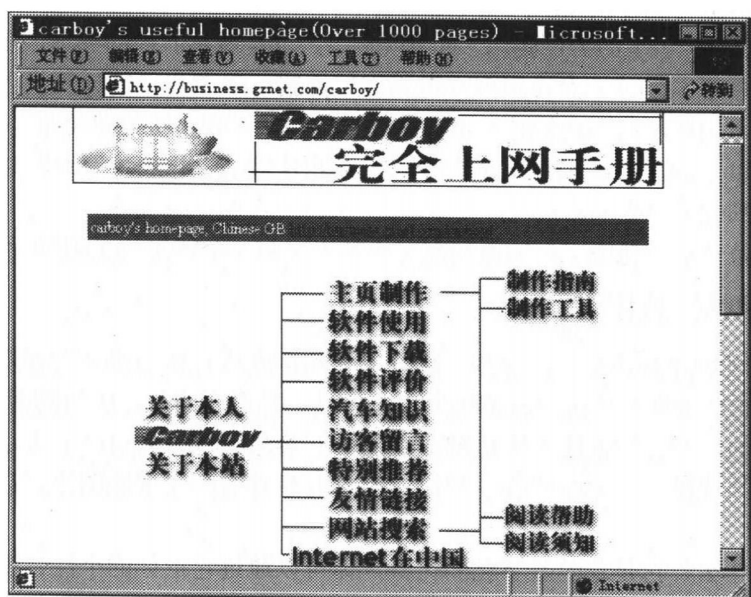


图 1.4 Carboy 的“完全上网手册”

第二节 HTML 语言与 FrontPage 98

早期制作主页需要用一种叫作 HTML (Hyper Text Markup Language, 即超文本标识语言) 的语言。它需要在一个简单的文本编辑器 (例如记事本) 中单独输入一些特定的代码, 然后通过浏览器进行解释、执行, 才能成为大家平常看到的样子。

显然, HTML 语言非常难于掌握, 于是人们研究了许多 HTML 编辑软件, 其中 FrontPage 98 是比较优秀的一种。在 FrontPage 98 中, 人们再也不必和难记、难懂的代码打交道, 这一切都得到了简化, 由计算机来完成网页与代码之间的转换。通过本节课的学习, 我们将了解 HTML 语言的一些基本知识, 以及 FrontPage 98 与它的关系。

一、HTML 语言

HTML 语言是一种超文本标记语言, 它用来描述某个事物应该如何合理地显示在计算机屏幕上。也可以这么说, HTML 就是以特殊的标记形式存储为通常的文本文件。所以, 我们能够用文本文件编辑器打开 HTML 文件或编辑 HTML 文件。而要把 HTML 文件显示出来, 必须借助 Microsoft Internet Explorer 或 Netscape Communicator 等因特网浏览器。

除了用于控制文本如何在浏览器内显示外, HTML 还包括很多不同的组件。例如, 我们可以随心所欲地在网页上添加对象、建立项目列表、创建表格以及表单等。而它最大的功能就是: 在世界范围内, 通过超级链接, 使当前网页与因特网上的其他网页连接起来。

用 HTML 语言来制作主页是一件非常麻烦的事。如果用 HTML 语言来描述图 1.3 所示的“驱动之家”主页, 会得到如图 1.5 所示的样子。窗口右端的滚动条清楚地告诉我们窗口中

显示的仅仅是整个 HTML 文件的一小部分。



图 1.5 HTML 主页

其实 HTML 文件并不像我们想象的那样难于读懂，只是比较繁琐罢了。只要认真观察，很容易发现各语句之间的规律。例如，我们要在网页上实现“欢迎参观我的主页”这句话为黑体 18 号字并居中显示，相应的 HTML 语句为：

```
<center><b><font face =" 黑体"><font size=18>欢迎参观我的主页 </font></font></b></center>
```

很容易读懂句首的<center>表示居中，句尾的</center>表示居中结束；而表示粗体，与之相呼应；表示文字为黑体，表示字体型号为 18 号，句尾的两个表示设置结束。

显而易见，用 HTML 语言来编辑软件存在以下几个缺点：

- (1) 在输入语句时，常常需要反复输入一些相同的格式，浪费大量时间和精力。
- (2) 在编辑器中无法准确地知道主页在浏览器中显示的样子，所以往往需要反复调试，非常繁琐。
- (3) 无法对多个网页进行管理，无法确知网页中的链接是否正确。

FrontPage 98 很好地解决了这些问题。

二、FrontPage 98 的主要组件与功能

FrontPage 98 实现主页制作者与 HTML 语言的分离，我们只需在编辑器中输入文本或图片，FrontPage 98 将帮助我们将这些文本或图片转换成相应的 HTML 语言代码。而且我们在编辑器中见到的与主页在浏览器中见到的基本相同。例如，要在网页上实现“欢迎参观我的主页”这句话为黑体 18 号字并居中显示，我们只需将上述几个字选中，然后像在 Word 中一样，将其变成希望的样子，FrontPage 98 将自动变为浏览器认识的 HTML 语言代码。

图 1.6 所示的是一个正在编辑的主页，我们在编辑器中一点也看不出 HTML 语言的影子，而像是在 Word 中编辑文本一样。

FrontPage 98 共有 5 种组件：

FrontPage Explorer (FrontPage 浏览器) 用于管理站点，可以实现网页文件的改名、复制、