

GANBU XUEZHE XUE YIBAIDI

干部学哲学 100题

解放日报理论部

特邀编辑 沈玉龙
责任编辑 朱国安
封面设计 崔文海

干部学哲学 100 题

解放日报理论部 编

生活·讀書·新知

三联书店上海分店出版
上海绍兴路 5 号

新书由上海发行所发行
上海群众印刷厂印刷

1990 年 8 月第 1 版
1990 年 8 月第 1 次印刷
开本：787×1092 1/32
印张：6·25 字数：111,000
印数：1—15,000

ISBN 7-5113-0042-6/B·21

定价：1.55 元

编者的话

紧密结合我国社会主义现代化建设的实际，学习马克思主义哲学——这一任务再次摆在各级干部面前。这次学习，对于提高干部政治理论素质，坚定共产主义信念，保证党的领导的正确性和科学性，都将产生有益的影响。我们编写这本《干部学哲学 100 题》，是想为这次学习提供一点材料，尽一点绵力。

在编写此书的过程中，我们根据中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》所阐述的基本观点，分析和整理基层干部在学习中所遇到的难点和疑点，选列出 100 个哲学问题，采用问答的形式，努力从理论和实践的结合上给以通俗、简明的回答。之所以这样做，是想帮助读者把马克思主义哲学基本观点的学习和运用更好地结合起来；既能准确地把握基本观点，又能在实践中更好地运用这些观点。当然，这种主观想法是否真有实效，当由读者诸君去评说了。

本书是理论宣传工作者与哲学教育工作者合作的一个成果。参加编写的有解放日报理论部金维新、章智明、周智强，中共上海市委党校哲学教研室吕会霖、邱少全、冷鹤鸣、陈伯善。吕会霖初拟提纲并负责定稿。由于时间仓促，水平所限，不妥之处望批评指正。

解放日报理论部

1990 年 5 月 15 日

目 录

1. 什么是马克思主义哲学?	1
2. 怎样理解马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命?	2
3. 马克思主义哲学是如何批判地吸收了黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈的“基本内核”的?	4
4. 怎样理解马克思和恩格斯曾把自己的哲学称为“实践的唯物主义”?	6
5. 怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观与方法论的统一?	8
6. 为什么说马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义的重要理论基础?	10
7. 怎样理解坚持和发展马克思主义哲学的关系?	12
8. 怎样理解新时期学习马克思主义哲学的重要意义?	13
9. 怎样学马克思主义哲学才能真正有效?	15
10. 怎样认识马克思主义哲学与现代西方哲学的关系?	16
11. 怎样理解唯物主义哲学的历史发展?	18
12. 如何理解从实际出发与从国情出发的统一?	19
13. 在科学高度发达的今天, 没有调查研究仍然没有发言权吗?	21
14. 为什么不能用结构论代替反映论?	22
15. 怎样正确认识“有条件要上, 没有条件创造条件也要上”?	24

16. 精神怎样才能变物质?	25
17. 怎样才能做到实事求是?	26
18. 规律是看不见摸不着的, 我们怎样才能正确认识它?	27
19. 主观主义错误是不可避免的吗?	29
20. 怎样理解主观与客观的具体的历史的统一?	30
21. 为什么说马克思主义认识论是唯一科学的认识论?	32
22. 实践为什么能够检验真理?	33
23. 怎样才能客观地解释和准确地运用实践标准?	34
24. 为什么不能把真理的形成过程与真理的检验过程割裂开来?	36
25. 头脑怎样加工制作“合格产品”?	37
26. 在实际工作中为什么要既坚持实践标准, 又要坚持正确理论的指导?	38
27. 为什么说真理不是多元的?	39
28. 怎样才能防止“真理多跨出一步”?	40
29. 怎样才能促成错误向真理的转化?	42
30. 如何理解“对社会主义再认识”的含义?	43
31. 什么是唯物辩证法?	45
32. 怎样理解唯物辩证法的联系观点?	47
33. 怎样理解唯物辩证法的发展观点?	49
34. 怎样理解唯物辩证法的矛盾观点?	50
35. 什么是矛盾分析方法?	52
36. 如何划清唯物辩证法与诡辩论的界限?	53
37. 辩证法与形而上学的根本区别在哪里?	55
38. 矛盾的普遍性与特殊性的关系, 对建设有中国特色的社会主义有什么意义?	56

色的社会主义有何意义？	56
39. 内因与外因的辩证关系对指导革命与建设有何意 义？	58
40. 辩证法的否定观与形而上学的否定观的区别何在？	59
41. 如何识别和对待新生事物？	61
42. 怎样理解事物的发展是渐进性与飞跃性的统一？	62
43. 怎样理解事物发展是前进性与曲折性的统一？	63
44. 辩证法的系统观对指导我们工作有何意义？	64
45. 如何坚持辩证法的全面性原则、防止和克服片面 性？	66
46. 怎样理解辩证法是两点论与重点论的统一？	68
47. 怎样理解坚持四项基本原则与坚持改革开放的辩 证统一？	69
48. 怎样理解治理整顿与深化改革的辩证关系？	70
49. 怎样理解政治稳定与经济稳定的辩证统一？	71
50. 怎样理解社会主义物质文明建设与精神文明建设 的辩证统一？	73
51. 什么是历史唯物主义的社会基本矛盾理论？	74
52. 怎样理解生产力系统？	77
53. 目前我国生产力的现状和特点是什么？	78
54. 怎样理解我国社会主义初级阶段生产关系的性质 和特点？	80
55. 怎样理解社会主义初级阶段上层建筑的性质和特 点？	81
56. 怎样理解我国生产力发展的实际状况是进行改革 的客观依据？	83

57. 如何认识生产力在社会发展中的决定作用?	85
58. 怎样理解我国社会基本矛盾与体制改革的内在联系?	86
59. 怎样理解社会主义改革是社会主义制度的自我完善?	87
60. 怎样理解调整和解决社会主义社会基本矛盾是一项伟大的系统工程?	89
61. 怎样理解我国社会主义社会发展的动力?	91
62. 怎样理解五种社会形态与三大社会形态理论的辩证统一?	93
63. 怎样评价西方的“信息社会”理论?	94
64. 什么是马克思主义的阶级、阶级斗争理论?	95
65. 什么是阶级结构,怎样科学地分析社会主义社会的阶级结构?	97
66. 什么是马克思主义的阶级分析方法? 它是否仍然适用于社会主义社会?	98
67. 现阶段我国社会阶级结构的构成怎样?	99
68. 怎样评价“中产阶级”理论?	101
69. 为什么广大人民同各种反社会主义分子之间的斗争,仍然具有阶级斗争的属性?	103
70. 现阶段我国阶级斗争的特点是什么? 如何正确地把握它?	104
71. 怎样区分两类不同性质的矛盾并妥善处理人民内部的各种矛盾?	106
72. 把人民民主专政说成“专制”,为什么是错误的?	108
73. 怎样建设高度的社会主义民主?	110

74. 什么是科学的社会意识观?	111
75. 为什么要坚持马克思主义在社会主义意识形态中的指导地位?	113
76. 社会主义精神文明建设为什么要以共产主义理想教育为核心内容?	114
77. 怎样认识政治思想和法律思想在社会意识诸形式中属于灵魂和主导的地位?	116
78. 怎样认识宣传共产主义思想与实行社会主义政策的相互关系?	118
79. 怎样认识改革中的“消极社会心理”?	119
80. 怎样正确执行“双百方针”?	121
81. 怎样培育我国人民文明、健康、科学的生活方式?	123
82. 怎样正确对待我国传统文化与外来文化?	125
83. 怎样理解人民群众是历史的创造者?	127
84. 为什么说“所有阶级共同创造历史”的观点是错误的?	128
85. 为什么说“精英政治”是错误的?	130
86. 怎样从社会意识的反作用原理去认识加强思想政治教育的重要性和必要性?	131
87. 怎样认识马克思主义的群众观点和群众路线?	133
88. 怎样理解群众、阶级、政党、领袖的相互关系?	134
89. 新时期怎样恢复和发扬党的群众路线的优良传统?	136
90. 当前,官僚主义有哪些主要表现?	138
91. 怎样理解相信群众、依靠群众与教育群众、引导群众的统一?	139

92. 为什么说学习和掌握马克思主义哲学是搞好廉政建设的有力措施?.....	141
93. 什么是马克思主义的科学人生观?.....	142
94. 怎样理解世界观和人生观的相互关系?.....	144
95. 怎样理解人的社会价值与个人价值的辩证统一?.....	145
96. 如何评价西方思想史上关于“人的价值”的理论?.....	147
97. 如何认识马克思主义与人道主义的相互关系?.....	149
98. 如何在坚持物质利益原则的同时反对“一切向钱看”?	150
99. 为什么说“主观为自己、客观为大家”是错误的?.....	152
100. 怎样理解人的发展与社会进步的统一?	154

1. 什么是马克思主义哲学？

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是马克思和恩格斯在总结国际工人运动历史经验，概括19世纪自然科学的成果和批判地继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀传统基础上建立的崭新的哲学理论。它是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界、改造世界的思想武器。

其基本观点是：世界是物质的；精神现象是物质的派生物并反映着物质；物质世界处在不断的运动、变化中；作为客观世界的反映的人的认识也处在运动、变化中；认识的源泉、认识发展的基础是实践，检验真理的标准也是实践；物质世界的普遍联系和永恒发展是有规律的；矛盾是事物自我发展的源泉和动力，量变和质变是事物运动发展的两种基本形式，前进性和曲折性的统一是事物发展的方向和道路；对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律是辩证法的三个基本规律，对立统一规律是辩证法的实质和核心；人类社会也有其客观的发展规律；社会存在决定社会意识，物质生活资料的生产活动是人类社会赖以生存的前提；由生产力和生产关系、经济基础和上层建筑构成统一的社会有机系统；社会基本矛盾是社会发展的内在动力；人民群众是历史的创造者，等等。

从研究对象看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。马克思主义哲学不像以往哲学那样企图包罗万象地回答世界上的所有问题，而是以概括具体科学为基础探求世界的普遍规律。它把各个领域特殊规律的研究留给了各门具体科学。它既是自然科学和社会科学的最高概括和总结，是科学的世界观，又反过来成为指导科学的研究和实践活动的方法。这样，马克思主义哲学的产生，就使哲学的性质和对象都发生了根本性的变化。

从阶级属性和社会作用看，马克思主义哲学是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的锐利思想武器。马克思主义哲学公开申明自己代表无产阶级利益，为推翻资本主义制度、建设社会主义和共产主义服务。

2. 怎样理解马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命？

马克思主义哲学是在总结无产阶级革命斗争经验、吸收当时科学发展最新成果的基础上，继承先前哲学的成果而产生出来的。它是哲学发展的产物，是阶级斗争的产物，也是科学思想发展的产物。与以往的旧哲学相比，马克思主义哲学有着自己鲜明的特点，这就是它把唯物主义和辩证法贯彻到底，使哲学的对象、内容、性质和功能都发生了革命性的变革，成为全新的世界观和方法论。

首先，马克思主义哲学解决了以往哲学家未能解决的哲学与科学的矛盾，为哲学确定了自己特有的研究对象，在哲学与科学之间建立了新的统一关系。从此，哲学就不再是各

种知识的总汇，也不再是脱离科学基础凭借逻辑推演和主观臆测的“科学的科学”，而成为以外部世界和主观思维的运动和发展的一般规律为研究对象的科学理论。

和以往的哲学不同，马克思主义哲学不仅把唯物论和辩证法有机地统一起来，而且第一次把唯物主义观点贯彻到社会历史领域，实现了自然观和社会历史观唯物辩证的有机统一。历史唯物主义的创立，把唯心主义从最后一个避难所驱逐出去，在社会历史领域这个表面上是偶然性在起作用的地方，揭示了其内部隐蔽着的客观规律，为科学社会主义提供了强大的哲学理论基础。

同时，马克思主义哲学不只是解释世界的哲学，而是一种改造世界的哲学。以往的一切哲学理论不懂得实践，尤其是人民群众的革命实践的意义，不能正确解决理论和实践的关系，因而总是造成理论和实践的相脱离。这样的哲学只是一种书斋哲学，而不能成为人民群众手中改造世界的武器。马克思主义哲学第一次把实践引入哲学，并全面地科学地论证了实践，把实践当作历史唯物主义和认识论的首要的基本的观点，把理论与实践的统一作为哲学的最高原则，强调主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一。马克思主义哲学的全部理论都要付诸实践、指导实践，成为实践主体——无产阶级和人民群众手中的思想武器，化为改造客观世界的巨大物质力量。

和以往的哲学不同，马克思主义哲学充满了革命批判精神。唯物辩证法的一个根本思想，就是认为“世界不是一成不变的事物的集合体，而是过程的集合体，其中各个似乎稳定的事物以及它们在我们头脑中的思想映象即概念，都处在生

成和灭亡的不断变化中”(《马克思恩格斯选集》第4卷,第240页)。在唯物辩证法面前,不存在任何最终的、绝对的、神圣的东西,它指出事物都是暂时的、变化的。正是这种革命的、批判的精神,马克思主义哲学才不会成为僵化的学说,而总是随着实践的发展而不断得到充实、丰富和发展。

马克思主义哲学的创立是哲学上的革命,但它并没有结束哲学的发展,而是在更高的基础上为哲学的发展开辟了广阔的道路。

3. 马克思主义哲学是如何批判地吸收了黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈的“基本内核”的?

德国古典哲学是近代哲学发展的最高形式。黑格尔是辩证法思想的集大成者。黑格尔在其创立的庞大哲学体系中,在唯心主义的基础上展现了整个世界辩证发展的图景,从根本上动摇了长期以来支配人们思维方式的形而上学方法的统治,确立了辩证法思想不可动摇的权威。这就是黑格尔哲学的“合理内核”。

费尔巴哈有力地批判了宗教神学和唯心主义哲学的荒谬本质,在德国恢复了法国唯物主义的优秀传统,建立了唯物主义哲学的权威。费尔巴哈认为自然界是唯一的实在,物质世界是离开人的意识而独立存在的,世界是可以认识的,人的认识是客观事物的反映。这就是费尔巴哈哲学的“基本内核”。

但是,黑格尔和费尔巴哈哲学都有各自的片面性。黑格尔的辩证法不以唯物主义为基础,因而是不彻底的,并且最

终陷入了神秘主义。费尔巴哈在推翻黑格尔唯心主义观点的统治时，连同辩证法也抛弃了，因而他的唯物主义是直观的唯物主义，在社会历史观方面，仍然是唯心主义的。黑格尔和费尔巴哈各自体系中的矛盾，为这两种理论的统一指明了具体的道路和方法。

这一伟大的理论创造是由马克思和恩格斯完成的。马克思和恩格斯在实际政治活动过程中，发现了现实社会的大量矛盾，看到了物质利益在社会斗争中的重要作用，开始对黑格尔的唯心主义观点发生怀疑。费尔巴哈的唯物主义学说对马克思和恩格斯产生了重大影响，进一步促使了他们从唯心主义向唯物主义的转变。马克思和恩格斯在创立马克思主义哲学时，从费尔巴哈唯物主义的基本原则出发，彻底改造了黑格尔的哲学体系，抛弃了它神秘思辨的唯心主义外壳，批判地吸取了它的辩证法的“合理内核”，把黑格尔倒立着的辩证法倒过来，使之建立在唯物主义的基础上，并克服了黑格尔辩证法的不彻底性，把辩证法的原则贯彻到了各个领域中去。同时，马克思和恩格斯又运用经过改造的辩证法理论，克服了费尔巴哈旧唯物主义理论的局限，把唯物主义贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义。1845年和1846年，马克思写出了《关于费尔巴哈的提纲》，马克思和恩格斯合作写出了《德意志意识形态》。在这些著作里，马克思和恩格斯以实践为基础系统地阐发了辩证的和历史的唯物主义的基本原理，它标志着马克思主义哲学的形成。

列宁曾科学地阐述了马克思和恩格斯是如何批判地吸收黑格尔哲学的“合理内核”和费尔巴哈哲学的“基本内核”的。他说：“马克思和恩格斯的学说是从费尔巴哈那里产生出来

的，是在与庸才们的斗争中发展起来的，自然他们所特别注意的是使唯物主义哲学向上发展，也就是说，他们所特别注意的不是唯物主义认识论，而是唯物主义历史观。因此，马克思和恩格斯在他们的著作中特别强调的是辩证唯物主义，而不是辩证唯物主义，特别坚持的是历史唯物主义，而不是历史唯物主义。”①

4. 怎样理解马克思和恩格斯曾把自己的哲学称为“实践的唯物主义”？

马克思在《德意志意识形态》中说：“实际上和对实践的唯物主义者，即共产主义者说来，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对和改变事物的现状。”②，联系马克思和恩格斯的其他著作，我们认为，“实践的唯物主义”主要包括这样几层意思：

第一，规定了实践性是马克思主义哲学的本质特征。马克思主义哲学是以“改变世界”并“使现存世界革命化”为己任的“新唯物主义”，它把实践当作历史唯物主义和认识论的首要的基本的前提。

第二，明确了马克思主义哲学的唯物主义性质。唯物主义的最根本观点是承认外部物质世界的客观存在和优先地位，即承认它的存在是不以人的意识为转移的。实践既不是世界万事万物的本原，万事万物也不统一于实践。在没有人类也没有实践的远古，客观的物质世界早已存在；在人类实践达

① 《列宁选集》第2卷，第336页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第48页。

到的属人世界以外，还存在着一个自在的物质世界。马克思在强调人通过实践使自然界打上人的印记而成为“人化自然”时，是在肯定自然界的优先地位的前提下提出这一观点的。他指出：“没有自然界，没有外部的感性世界，劳动者就什么也不能创造。”^①“人化自然”是自然物质与劳动相结合的产物，并不是劳动的凭空独创。“人化自然”的存在也是不依人们的主观意志为转移。因此，“实践的唯物主义”在本质上区别于唯心主义，虽然，马克思批判了旧唯物主义不懂得实践的直观性，但是，马克思并没有就此而否定一般唯物主义的根本观点。

第三，阐明了从实践的角度来理解人、人的世界和人与世界的关系，这是“实践的唯物主义”的基本内容。马克思主义哲学首先是从实践出发来理解人的内在本性。实践既是人的本质的功能特征，也是人的价值所在。其次，马克思主义哲学从人的实践来理解现存的感性世界。对于现实的人来说，现存的感性世界，并不是开天辟地以来就存在和始终如一的东西，而是人类实践活动的结果。实践活动是人的感性世界的最深刻的基础。再次，马克思主义哲学以实践为基础来理解人与世界的关系。人的全部活动都是以不同的方式处理自己和外部世界的关系，而在这些不同处理方式中，实践是最根本的、基础性的方式。

第四，实践唯物主义同辩证唯物主义、历史唯物主义并不是对立的。实践观点，辩证法和唯物主义相结合的观点，在社会领域中彻底贯彻辩证唯物主义的观点，是马克思和恩

① 《1844年经济学——哲学手稿》单行本第45页。

格斯毕生坚持的，是马克思主义哲学的基本特征。在这意义上我们可以把马克思主义哲学称作实践唯物主义。

有一种观点认为：实践唯物主义是实践本体论和实践一元论，实践是一切存在统一的基础，离开实践的存在是没有的或没有意义的，不是实践依赖于自然，而是自然依赖于实践。在他们看来，辩证唯物主义承认不以人的意识为转移的客观物质世界，这是见物不见人的机械唯物主义，因此，他们主张以实践唯物主义来代替辩证唯物主义。对此我们认为，对实践唯物主义的这种理解是不正确的。因为，这种理解既违背了唯物主义的根本观点，同时也离开了马克思和恩格斯的本意。实践的唯物主义是辩证唯物主义哲学的本质体现，坚持实践观点并没有否认唯物主义哲学的本质，相反，它是坚持了辩证唯物主义。

5. 怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观与方法论的统一？

世界观是人们对于世界、事物及人生种种问题的根本看法，是支配人们思想和行为的最基本的观点。它规定着人们的自然观、历史观、人生观等等，制约着人们的感情、意志和对事物的态度，指导和调整人对外部世界的关系以及人与人之间的关系。

方法论是研究如何运用客观规律去自觉地认识世界和改造世界的理论，也是指从一定的立场、观点出发观察事物和处理问题时所采取的途径、形式和办法。方法有具体科学方法论、一般科学方法论和哲学方法论等不同的层次。作为最