

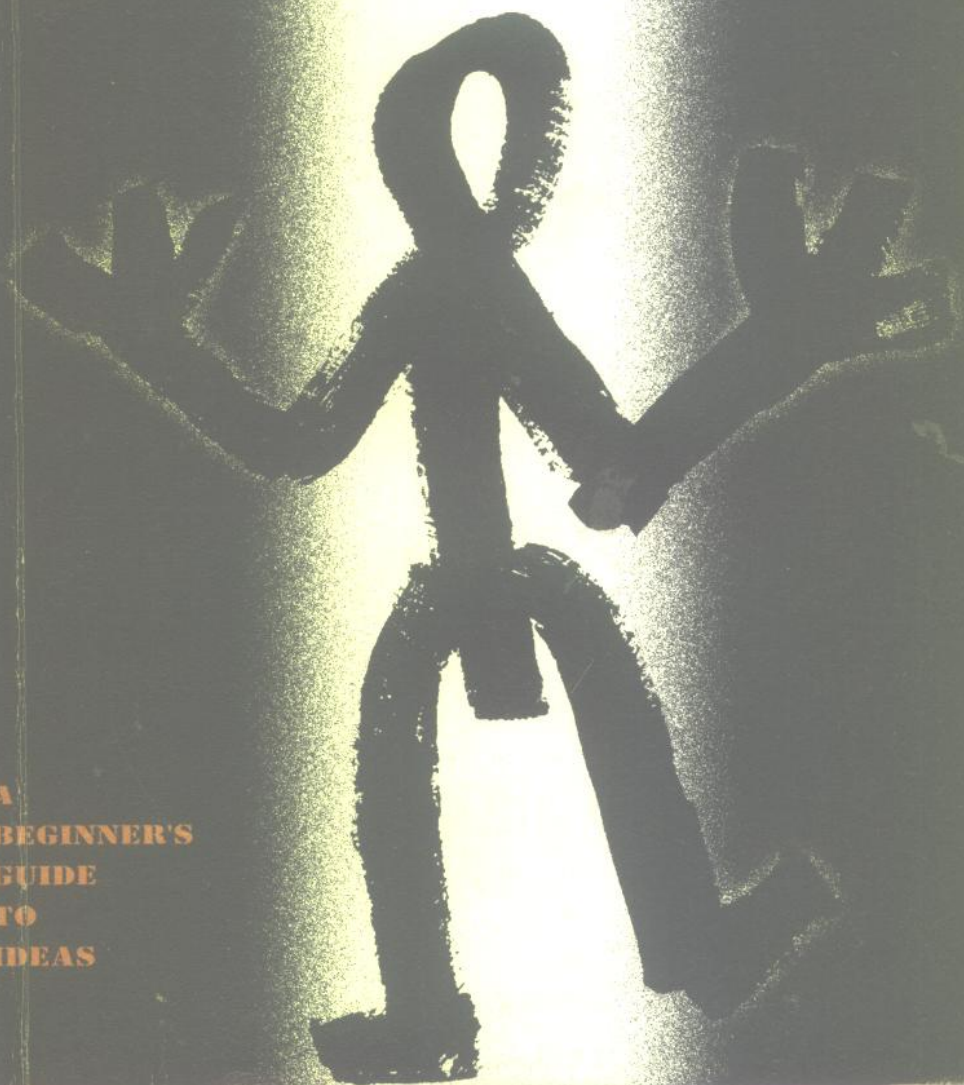
[英] 威廉·瑞珀尔 著
琳达·史密斯

张念群 译

智 慧 之 门

宗教与哲学的过去和现在

A
BEGINNER'S
GUIDE
TO
IDEAS



图字：01—1999—0960 号

图书在版编目 (CIP) 数据

智慧之门：宗教与哲学的过去和现在/ (英) 瑞珀尔,
(英) 史密斯著; 张念群译. -北京: 中国社会科学出版
社, 2000.3

ISBN 7-5004-2724-7

I. 智… II. ①瑞…②史…③张… III. 哲学思想-研
究-世界 IV. B1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 20180 号

中国社会科学出版社出版发行

(北京鼓楼西大街甲 158 号 邮编 100720)

新华书店经销

北京兆成印刷厂印刷 河北三河达文装订厂装订

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 14.5 插页: 2

字数: 300 千字 印数: 1—5000 册

定价: 25.00 元

导言

何物哲学？居然惹得那么多天才的智者沉醉其中，日复一日，冥思苦索，神游物外！

哲学，并非像人们通常以为的那样（也并非等同于这个词汇的希腊文原意。——译注）仅仅是关于如何思索的学问；哲学，乃是关于人类如何生存的学问。不言而喻，我们生存于我们的生命之中，而哲学则更直接地揭示了对于这个过程背后的精神现象的观察。我们拿什么当作真理，影响到我们对自己的看法，影响到我们如何对待他人，影响到我们如何对待这个世界。

我们每个人的内心，都有一个关于我们自己，关于这个世界的思想混合体，它们来自这儿或那儿。这本书让我们浏览不同时代、不同地方、不同人们的精神现象。作者试图向你展示，这些思想为什么会被思索出来，它们的重要性何在。这样，你可以在历史背景的对照下观察你自己和你的思想，我们对事物的思索构成了从古至今不停书写着的哲学史的一部分。

这本书主要写的是西方的情况，因此我们选择了基督教与西方哲学来考察，这两者影响并造就了西方社会。本书几乎没有涉及东方哲学和非基督宗教，但即使你是其他宗教的信徒或不信仰任何宗教，读这本书可能对你仍有用处，因为你如果到西方生

活，熟悉这些深植于西方社会的思想，会有助于培养你西方式的思维方式。

也许这种思维会让你感到困难，但作者以为值得为此付出些努力，思想毕竟是很重要的。在交谈、媒介、电视、政治观点和教育政策背后经常充满哲学思辨，因为人们使用起来不假思索，接受起来司空见惯，所以不大引人注目。如果你的头脑能遨游于各种思想的领域之上，会给你的生活带来许多乐趣和挑战。处在如此之多的观点、信仰、价值和我们的今日社会的变化之中，你可以学会认识哪些观念是已有的——它们出自哪里，会把我们引向何处。作者期望，以哲学和宗教的方式进行思维，能给读者如何思考事物以更多的选择。

本书的篇幅不足以覆盖西方哲学所有的重要思想，例如，本书未曾研究维特根斯坦和斯宾诺莎。

作者希望本书能有助于回答关于生存、价值、真理和上帝这样的重大问题，现今世界仍需要思索的能力，需要我们决定如何生存的能力。

给教师的提示

这本书既可作为个人读物又可当作学校教材。自始至终，哲学与基督教两者之间的关系在这本书里受到考察。

此外，我们认为在我们的教育体系里缺乏关于哲学、宗教思想史的一般知识，尽管这些思想构成并影响着我们今天的思维。从我们现存的文化里可以观察到，这些普通知识对我们理解现实世界，包括宗教现实，是必不可少的。随着欧洲共同体时代的来临，如果我们要学生了解更多的欧洲文化，普通哲学可能会被当作必修课。

就我们所知，今天在英国教书的人已经没有多少是哲学家

了，够格的宗教学师资也极为短缺，因此，我们试着写出的这本书也可以给非专业的教师们使用。本书各个章节相对独立相对完整，配合深入思考题目和补充材料，学生或读者可以自学。每个章节（好像中国的《史记》那样的纪传体）可以单独成篇。这样，举例来说，如果你准备讲授女权主义或者人文主义，你可以有选择地使用这本书。

我们希望这本书有助于改变哲学的教学。也许在这些改变背后，我们能领悟到更多的思想，在这个文化激烈变更的年代，使我们的学子能掌握更多的批判思维能力。

琳达·史密斯 (Linda Smith)

于伦敦皇家学院

威廉·瑞珀尔 (William Raeper)

于牛津大学

目 录

导 言

第一章 我们怎样求知？

·认识论·

- | | |
|------------------|----|
| 1. 知识和理性 柏拉图和古希腊 | 3 |
| 2. 认识论 柏拉图和亚里士多德 | 13 |
| 3. 信仰和理性 奥古斯丁 | 26 |

第二章 我是谁？

·一个同一性问题·

- | | |
|----------------------------|----|
| 4. 灵魂的本质 亚里士多德和同一性 | 39 |
| 5. 心灵与肉体的分离 勒奈·笛卡尔的二元论 | 45 |
| 6. 灵魂有什么价值 现代人关于灵魂—肉体问题的讨论 | 53 |

第三章 上帝存在吗？

·宗教的哲学·

- | | |
|----------------------------|----|
| 7. 从柏拉图到伯特兰·罗素 关于上帝是否存在的争论 | 65 |
| 8. 五个方法 托马斯·阿奎那 | 77 |
| 9. 来自宗教体验的争论 《圣经》与神秘 | 88 |

第四章 通往知识之路

·理性主义和经验主义·

- | | | |
|------------|--------------|-----|
| 10. 通过内心求知 | 勒奈·笛卡尔 | 105 |
| 11. 通过感觉求知 | 约翰·洛克和乔治·巴克莱 | 116 |
| 12. 知识的局限 | 大卫·休谟 | 126 |

第五章 为什么我们存在?

·存在主义·

- | | | |
|-----------------|---------|-----|
| 13. 信仰, 最高的生活方式 | 克尔凯郭尔 | 139 |
| 14. 存在的性质 | 马丁·海德格尔 | 148 |
| 15. 自由选择 | 让-保罗·萨特 | 156 |

第六章 都在心灵里吗?

·心理学·

- | | | |
|-----------------|------------|-----|
| 16. 上帝不过是一种心理投影 | 路德维希·费尔巴哈 | 165 |
| 17. 潜意识心理 | 西格蒙德·弗洛伊德 | 175 |
| 18. 集体无意识 | 卡尔·古斯塔夫·荣格 | 184 |

第七章 社会应该如何组织?

·政治·

- | | | |
|----------------|-----------|-----|
| 19. 《理想国》 | 柏拉图 | 195 |
| 20. 极端的政治实用主义者 | 尼科洛·马基亚维利 | 204 |
| 21. 阶级斗争 | 卡尔·马克思 | 215 |

第八章 人是万物的尺度吗?

·人文主义·

- | | | |
|----------------|------------|-----|
| 22. 人文主义的兴起 | 爱拉斯谟和文艺复兴 | 227 |
| 23. 超然于善恶之外 | 弗里德里希·尼采 | 236 |
| 24. 现代世界里的人文精神 | 约翰·斯图尔特·穆勒 | 246 |

第九章 谁是耶稣?

·耶稣其人·

25. 跨越时代的基督教 耶稣, 上帝之子 259
26. 上帝之国 拿撒勒的耶稣 271
27. 《启示录》与回应 280

第十章 何处有《圣经》?

·诠释之问题·

28. 为理解而争斗 早期的基督徒 293
29. 宗教改革 马丁·路德和约翰·加尔文 304
30. 今日《圣经》之阐释 保守者与激进者 315

第十一章 科学有没有回答?

·科学与信仰·

31. 创造与进化 查尔斯·达尔文 329
32. 现代科学的含义 爱因斯坦与新物理学 341
33. 科学世界里的奇迹 与休谟争论 351

第十二章 万事无常?

·相对主义·

34. 启蒙运动 伊曼努尔·康德 363
35. 道德相对论 威廉·詹姆斯和美国实用主义 374
36. 多元论 宗教是相对的 383

第十三章 现实的分界是什么?

·超越可知范围·

37. 质疑先验论 基督教与超越可知 391
38. 基督教与超自然 397
39. “魔鬼”及其作用 现代对“魔鬼”的看法 401

第十四章 圣母

·女权主义·

40. 男性的观念 女权主义者的观点 407
41. 家长制与妇女 玛丽·沃斯通克拉夫特和其他人 417
42. 《圣经》里的男女 女权主义神学 428

第十五章 复兴还是虚妄?

·新世纪的思考·

43. 变幻的范式 现代新生代运动 437
44. 自我崇拜 新生代心理学 442
45. 鸟瞰明日世界 447

- 译后记 453

第一章

我们怎样求知？

· 认识论 ·

1

知识和理性

柏拉图和古希腊

哲学本来是关于观念的，关于这个世界的观念，关于人们如何生存的观念。说到哲学家，人们脑海里往往浮出这样的景象，他们孤傲地离群索居，终日与满架的书籍为伴，远离日常生活。其实，哲学恰恰是与日常生活相关着的，恰恰是很日常的东西。哲学和基督教传统扎根于西方的文化和文明的基础之中，我们所具有的理念差不多都得自那些爱智慧的男女，经过多少世纪，他们的智慧仍然有助于我们思维之路的形成。但哲学到底是什么东西？它与我们到底有什么关系？我们中有许多人以为自己的精神世界里充斥着过多的“实际”的或者“功利”的东西（似乎与哲学有云泥之隔。——译注），殊不知哲学正好寓于其中（所谓道，呜乎在？至道若是，每下愈况。——译注）。

有两个词儿在本书里从头到尾地使用着：哲学——它的本义是，热爱智慧；神学——它的本义是，谈论上帝。

神教我完成哲人的使命，
教我研究我自己和别人的内心；
对形而下的事情我做不了什么。

——苏格拉底，引自柏拉图的《申辩篇》



罗丹雕塑的思想者——心灵生活的一个著名象征；而本书则是关于思想家的故事——从古希腊到今天，已经用不同方法回答过的、却仍然困扰着我们的那些关键问题。

智慧是一种求知能力，哲学的终极关怀是我们如何求得知识和我们能求得什么知识。哲学这样设问：

- ▶ 宇宙的运行有无目的？
- ▶ 我们应该如何生存？
- ▶ 自然界背后有没有一个秩序？
- ▶ 有没有一个放之四海而皆准的道德？或者，是否不同的时代、不同的地方有着不同的道德？

哲学的知识并不等于科学的知识。实际上，许多现代哲学家

试图把哲学定义为一种技巧，一种对于这个世界的思考方式。哲学并不是“你知道什么”，而是“你如何思考”（你怎么想的）。哲学的要领在于正确地设问而非正确地回答。

在学校里，每堂课结束时，学生们可能会换个教室。他们可能不同的教室里学习几何、历史、数学或英语。在任何学校的课程表里，知识被划分成不同的门类。但情况并非从来如此，当古希腊人开始思考他们所居住的这个世界时，他们把他们的研究称为探讨哲学。求知的历史，犹如一棵大树，从主干分出许多枝杈。

哲学自身被划分成几个领域，伦理学、政治哲学、形而上学、宗教哲学、逻辑学和语言学。

在大学里，学哲学的学生们会发现，他们研究的核心部分是人类知识的本质和局限性。这种研究，按照希腊人对“知识、求知”（Knowledge）的叫法，即 Episteme（认知、求知），称为“认识论”（Epistemology）。认识论是哲学的根本。

西方哲学的开端

西方哲学开端于 2500 年前，也就是公元前 6 世纪的古希腊。古希腊人对西方文明以及我们对世界的看法有着无可估量的巨大影响。

古希腊人发明了数学、科学和哲学。他们最早创立历史学和宗教。希腊的奥林匹亚山上像凡人似的众神，不那么认真地料理宇宙间的事务。与哲学并立，古希腊人创造了以荷马史诗《伊利亚特》和《奥德赛》为代表的伟大文学，创造了以索福克勒斯、欧里庇得斯、埃斯库罗斯的悲剧为代表的伟大戏剧，创造了伟大的建筑，其遗迹至今屹立。

古希腊由许多时常互相交战的城邦组成，其中最重要的是雅典和斯巴达。这些城邦有不同的政体，有的是民主的，有的是贵族统治，有的是专制暴政。

古希腊人屹立于我们大部分学术的最前端，他们的思想至今影响着我们，他们的问题经过延展仍然是我们需要解决的问题。

我们所知道的最早的哲学家是公元前6世纪的泰勒斯，他认为一切物体都是由水构成的，水受热变成充满世界的空气，流动的水带动了世界上的一切运动，凝结的水构成一切固体支撑着这个世界。

泰勒斯最早把物质区分为三种形态，气态、液态、固态，然而他为什么要这样做呢？

哲学刚发端时混合着科学、神学、巫术和伦理学式的对世界（Cosmos）的设问。不同于英文 Universe（宇宙、本原）这个词汇，古希腊语 Cosmos（世界）这个词汇，有“正确的秩序”的含义。最早的哲学家试图发现这个秩序用以说明世界为何如此这般。他们想寻找能解释所有自然现象的宇宙里的基本原则。从这个意义上讲，他们提出了最早的科学问题。这些早期哲学家的思想只有一些零落的片断残存于后人的著述里。

早期的希腊哲学家，喜欢探讨“一元”与“多元”的问题。他们看到，显现在我们眼前的这个世界，充满了各式各样的变化，那么，是否有可能发现潜在的普遍遵循的规则呢？发现这样的规则才意味着获得了可靠的知识，因此，哲学家们热衷于揭示这样的规则，力图发现世界不断变化的现象背后永恒的真理。泰勒斯宣称整个世界都是由水构成的，另外一位先哲赫拉克利特则宣称整个世界都是由火构成的，这样，古希腊人很快地认定世界由四种基本元素构成：水、火、土壤和空气。

古希腊早期的重要的哲学家有：

赫拉克利特 他认为世上万物都处在永远的变化之中，他确

苏格拉底与基督徒

苏格拉底之死犹如殉道者。人们把那些因为坚持信仰而遭到不义杀害的人称为殉道者。由于他的理想和人格的完美，苏格拉底几乎被基督教会看作耶稣之前的基督徒，早期的基督教思想家们力图把他列为圣徒，其原因部分地出于对协调古代世界的希腊思想的尊重，部分的原因在于苏格拉底确实是个杰出的人物。

当然，苏格拉底生活在耶稣之前好几百年。

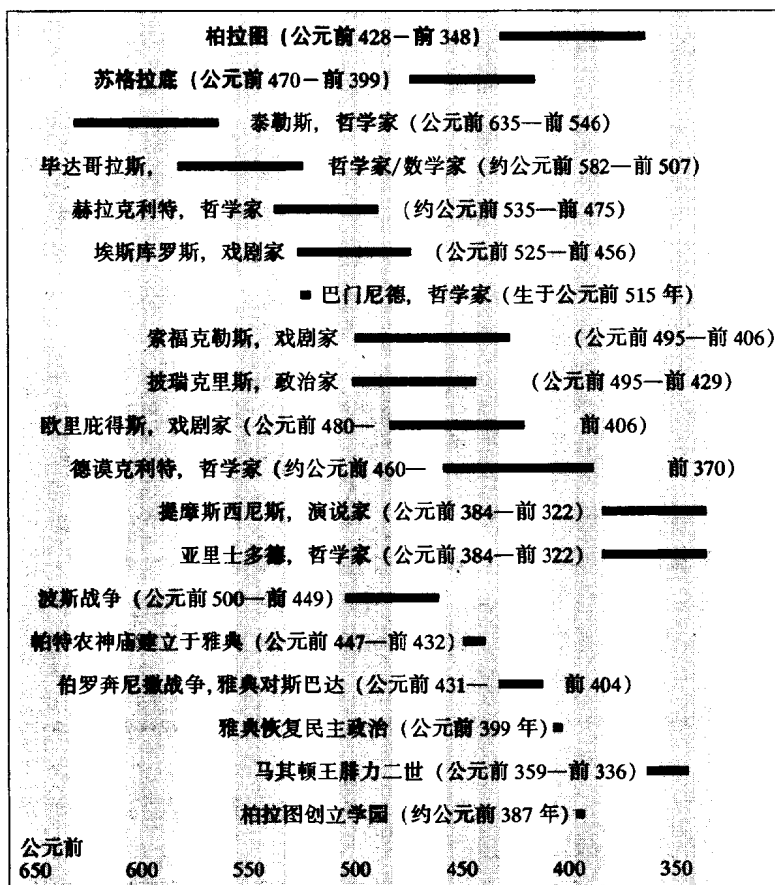
公元 156—160 年间，圣徒查士丁（Justin）在第二个以《申辩篇》为名的著作里，首先把苏格拉底描绘成耶稣之前的基督徒。查士丁强调耶稣早在其化身为入之前，就以上帝的名义存在于世界上：

“凡是人们能正确称引的事物，无不属于我主耶稣。我们珍爱并敬奉上帝的名义，这个名义来自亘古无极和不可言说的上帝，尽管他也曾化身为人显给我们看，分担我们的苦难，愈合我们的创痛。像苏格拉底这样的学者，能看到黑暗的真实，‘乃由于他们心里有自生的上帝的名义’。”

信世界的变化永不停顿，因此，人不可能两次涉入同一条河流，世界永恒的面貌是无休止的变动。

巴门尼德 他的主张与赫拉克利特相反，他反驳说，既然组成世上万物的元素是稳定不变，那么，变化怎么会发生呢？因此，他否认时间、转换和运动—永恒的元素不可能由这类会变化的东西构成——它们最多只能被称为低级的物质，只有永恒性得到见证的事物才能被称为真理。

德谟克利特 主张世界万物是由极其微小的、单一的、不可分割的粒子组成的，他把这种粒子称为“原子”（Atoms），意思



是不可分割的, 每个粒子都具有相同的不会改变的形态, 但它们可以不断地运动, 变换着组合。德谟克利特创造了聪明的理论, 把宇宙永恒的性质与变化的性质, “一元”与“多元”的性质结合起来。

这些古希腊早期的哲学家所处的时期在哲学史上统称为“前苏格拉底时期”。他们生活在苏格拉底之前。是苏格拉底从根本