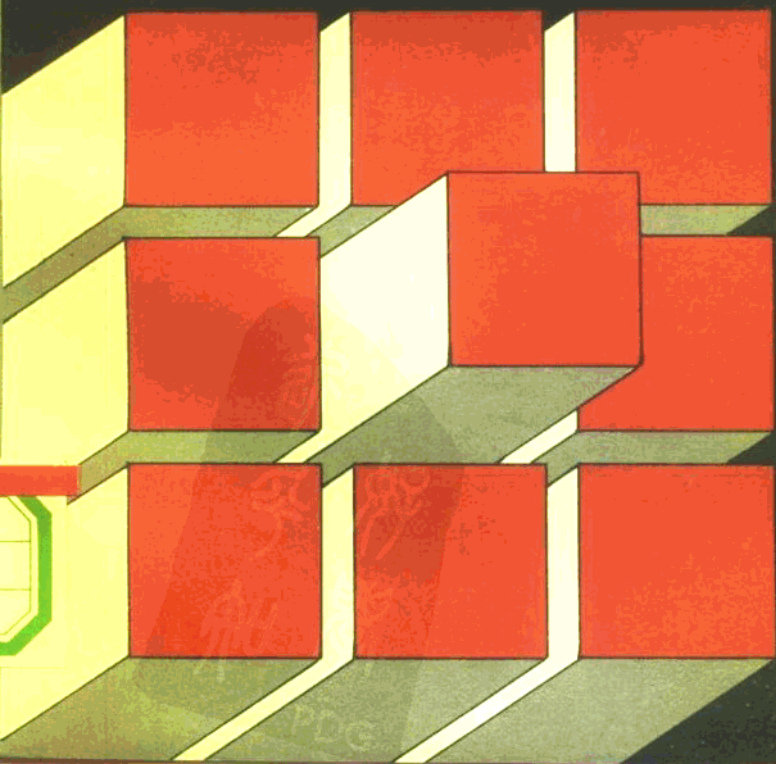


“一把手”论

——领导科学研究之二

侯 磊著



序

宋平

当前,我们党正在领导全国人民建立社会主义市场经济体制,以进一步解放和发展生产力,更好地建设有中国特色的社会主义事业。适应经济体制转换的客观需要,提高党的领导水平和执政水平,是摆在全党面前的一个重大课题,也是新的历史条件下加强党的建设的重要任务。

建设有中国特色的社会主义,是一项伟大的开创性事业。要保证这一事业的顺利进行和最后成功,关键在于把我们的党建设好,不断加强和改善党的领导。我们党作为执政党,它的执政水平,主要体现在制定正确的路线方针政策上,体现在各级党组织的集体领导能力、各级党的领导干部的组织指

挥能力和广大党员的先锋模范作用上。在中国这样一个人口众多、经济文化发展很不平衡的大国，建立社会主义市场经济体制，实现社会主义现代化，任务十分艰巨，需要有千百万优秀干部、特别是各个层次的主要领导干部作为骨干，去团结和带领人民群众勇敢探索，艰苦奋斗。党的各级领导干部的领导素质、领导水平提高了，真正是德才兼备、多谋善断、团结一致、朝气蓬勃，我们事业的成功就有了可靠的保证。

一个地方的事业能否搞上去，基础在群众，关键在领导，尤其是主要领导者。邓小平同志指出：“解决领导班子的问题，主要是配备好一、二把手，一、二把手敢字当头，就可以把队伍带起来。”领导现代化建设，领导者必须具备适应现代化要求的领导素质。这种领导素质，不只是要有知识、懂业务，首先要具有革命化的素质，对高级干部来说，就是要努力成为忠于马克思主义、坚持走有中国特色社会主义道路、善于治党治国的政治家。当前，尤其需要他们在思想理论和谋断能力、领导方法和工作作风、科学知识和实践经验上有一个新的全面的提高，这样才能更好地肩负起领导社会主义现代化建设的历史使命。

邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，是我们进行改革开放和现代化建设的指南，也是我们进行领导科学研究的指南。马克思主义的领导科学，是一个善于吸取各种社会思维、社会实践的进步成果而不断发展的科学体系。各级领导干部特别是领导班子的“一把手”，都应懂得和掌握这门科学，以利于自己更快地成熟和提高起来，以利于把领导工作做得更切实际、更具活力、更有成效。一个领导者既注重躬身实践，又善于把自身经验和集体智慧抽象、结晶为具有普遍指导意义的理论，把理论与实践紧密结合起来，才能成为一个政治坚定和各方面成熟的领导者，才能在领导工作中有更大的作为。

保定市委组织全市县、局级主要领导干部，用一年多的业余时间，开展了“怎样当好‘一把手’”的学习研讨活动。市委书记侯磊同志在集体研讨和自己深入思考的基础上，写成了《“一把手”论》的书。这种挤出时间研究领导工作的实践经验，对其带规律性的东西进行理论探索的做法，是值得倡导和发扬的。我衷心希望，能够有更多的担负领导工作的同志，在推进改革开放和现代化建设的进程中，不断发现、总结和升华群众的新创造新经验，积极参

与马克思主义领导科学的研究,不断把这一门科学推向前进,以适应新形势下不断提高我们党的领导水平和执政水平的需要。

一九九四年十月

GDF27/06

目 录

第一章 导 论	(1)
第一节 “一把手”界说	(2)
一、“一把手”内涵与外延	(2)
二、“一把手”领导本质的特殊性	(6)
三、“一把手”领导者的基本特征	(11)
第二节 “一把手”领导活动考略	(13)
一、“一把手”领导活动的历史沿革	(14)
二、“一把手”领导活动的中国特色	(17)
三、“一把手”的时代方位	(19)

基 础 篇

第二章 “一把手”的地位与作用	(31)
第一节 “一把手”在领导班子中的地位	(31)
一、“一把手”的地位的涵义	(32)
二、职责地位与实际地位	(33)

三、增强“一把手”角色意识	(35)
第二节 “一把手”的作用	(39)
一、政治上的导向作用	(39)
二、决策中的主导作用	(41)
三、组织上的协调凝聚作用	(44)
四、用人上的选贤任能作用	(46)
五、作风、修养方面的表率作用	(47)
第三节 地位与作用的辩证关系	(47)
一、“一把手”准确到位应走出的误区	(48)
二、影响“一把手”准确到位的原因	(51)
三、新形势要求“一把手”必须准确到位	(53)
第三章 “一把手”素质的特殊要求	(56)
第一节 “一把手”的必备素质	(57)
一、高层次的政治素质	(57)
二、高力度的决断素质	(59)
三、高水平的能力素质	(62)
四、高智化的知识素质	(64)
第二节 “一把手”的增效素质	(67)
一、坚强的意志心理	(68)
二、慎思独虑心理	(71)
三、科学的思维方式	(73)
四、稳定的情绪生活	(74)
五、健康的容人意识	(76)
六、强健的身体素质	(78)

第三节 “一把手”素质的提高	(78)
一、善于寻找自身素质的薄弱点	(79)
二、苦练自我修养的基本功	(82)
三、培养良好心理品质的途径	(84)
第四章 “一把手”的能力要求	(86)
第一节 能力概述	(86)
一、能力的内涵	(86)
二、能力与素质的关系	(87)
三、能力与知识的关系	(88)
第二节 “一把手”的能力构成	(88)
一、“一把手”应具备的基本能力	(88)
二、“一把手”的特殊能力	(94)
三、基本能力和特殊能力的关系	(99)
第三节 “一把手”能力的提高	(100)
一、在学习中增强能力	(101)
二、在实践中锻炼能力	(102)
三、在总结中提高能力	(103)

主 体 篇

第五章 “一把手”的权力观	(107)
第一节 “一把手”权力观概说	(107)

一、权力与权力观·····	(107)
二、权力观具有鲜明的阶级性·····	(109)
三、社会主义社会“一把手”权力观的实 质与特征·····	(110)
第二节 “一把手”要树立马克思主义权力观·····	(112)
一、“一把手”要把权力置于党的领导之下·····	(113)
二、“一把手”要把权力置于宪法和法律的 范围之内·····	(115)
三、“一把手”要把权力建立在履行职责的 基础之上·····	(117)
第三节 “一把手”权力的行使·····	(120)
一、“一把手”行使权力应遵循的原则·····	(120)
二、“一把手”科学授权的艺术·····	(123)
第六章 “一把手”的理论观·····	(126)
第一节 理论素养是“一把手”合格的首 要条件·····	(126)
一、理论素养是自觉执行党的路线的保证·····	(126)
二、理论素养是正确决策的基础·····	(128)
三、理论素养是解决深层次问题的关键·····	(129)
四、理论素养是“一把手”为人民掌好权 的前提·····	(130)
第二节 新时期“一把手”工作亟需理论指导·····	(131)
一、必须具备马克思主义的基本理论素养·····	(132)
二、重点提高建设有中国特色社会主义的	

理论的素养·····	(138)
三、新时期要求“一把手”要积极参与理论创造·····	(140)
第三节 “一把手”提高理论素养的途径·····	(143)
一、把理论学习放在首位·····	(143)
二、坚持理论与实践的统一·····	(145)
第七章 “一把手”的民主观 ·····	(149)
第一节 “一把手”民主观概述·····	(149)
一、“一把手”民主观基本内涵 ·····	(150)
二、“一把手”民主观的认识基础 ·····	(153)
三、“一把手”要在推进民主政治建设中充分发挥作用·····	(159)
第二节 “一把手”民主观的特殊要求·····	(162)
一、“一把手”民主观的特定内容 ·····	(162)
二、“一把手”推进民主政治建设的主要手段·····	(164)
第三节 “一把手”要带头贯彻民主集中制原则·····	(166)
一、准确把握民主集中制的内核·····	(167)
二、“一把手”贯彻民主集中制原则的自我规范·····	(168)
三、“一把手”贯彻民主集中制原则的实际运作·····	(170)

第八章	“一把手”的群众观	(175)
第一节	群众观点——“一把手”工作的 基本观点	(175)
一、	依靠群众是“一把手”决策科学化的 前提	(176)
二、	“一把手”领导改革和建设必须依靠 群众	(177)
三、	“一把手”必须牢固树立群众是真正的 英雄的唯物史观	(178)
第二节	服务——“一把手”工作宗旨	(179)
一、	领导就是服务是唯物史观的体现	(180)
二、	正确认识和处理在新形势下为人民谋 利益的问题	(180)
三、	努力提高“一把手”服务质量	(183)
第三节	群众路线——“一把手”工作基础	(187)
一、	从群众中来，到群众中去	(187)
二、	“一把手”与群众相结合	(189)
三、	“一把手”要善于和群众交朋友	(191)
第四节	反腐败——“一把手”密切同群众联系的 紧迫任务	(193)
一、	腐败现象危及党的生命	(194)
二、	“一把手”在反腐败斗争中要有更大 的作为	(195)

运 作 篇

第九章	“一把手”的决策之道	(201)
第一节	决策概要	(201)
一、	决策的本质与特征	(202)
二、	科学决策的程序	(204)
三、	现代领导的决策趋向	(206)
第二节	“一把手”取得决策成功的基本途径	(209)
一、	“一把手”在决策前应做的工作	(209)
二、	“一把手”在决策中应做的工作	(212)
三、	“一把手”在决策后应做的工作	(218)
第三节	努力提高“一把手”的决策水平	(221)
一、	注意自我修养	(221)
二、	锻炼决策思维	(223)
三、	培养决策风格	(225)
第十章	“一把手”使用干部之道	(227)
第一节	“一把手”应有的干部观和应遵循 的干部路线	(227)
一、	政治路线确定之后，干部就是决定 因素	(227)
二、	遵循任人唯贤的干部路线	(231)

三、坚持德才兼备的用人原则·····	(234)
四、确立科学的实践人才观·····	(237)
第二节 “一把手”使用干部的基本修养	
及超常品质·····	(240)
一、“一把手”使用干部的基本修养·····	(240)
二、“一把手”用人的超常品质·····	(252)
第三节 “一把手”使用干部应注意的	
问题·····	(257)
一、要善于把党的干部路线具体化，发挥	
导向作用·····	(257)
二、坚持党管干部，不能个人定干部·····	(260)
三、坚持群众路线，避免用人失察·····	(262)
第十一章 “一把手”驾驭局势之道·····	(264)
第一节 局势发展的过程和规律·····	(264)
一、开局·····	(265)
二、展局·····	(266)
三、收局·····	(266)
第二节 “一把手”驾驭局势的基本能力·····	(268)
一、局势判断力·····	(268)
二、局势驾驭力·····	(272)
第三节 “一把手”驾驭局势的艺术·····	(277)
一、示之以才，成之以绩·····	(277)
二、立之以威，施之以惠·····	(278)
三、大权独揽，小权分散·····	(279)

四、谋之以众，断之以独·····	(280)
五、疏之以导，策之以励·····	(281)
第十二章 “一把手”运用信息之道 ·····	(282)
第一节 运用信息必须认识信息 ·····	(282)
一、信息的含义·····	(283)
二、信息的特征·····	(285)
三、信息对“一把手”工作的作用·····	(289)
第二节 “一把手”信息的获取 ·····	(291)
一、准确把握信息运行的系统流程·····	(291)
二、“一把手”获取信息的途径 ·····	(293)
三、“一把手”获取信息的原则 ·····	(295)
第三节 “一把手”运用信息能力的培养 ·····	(297)
一、培养强烈的运用信息意识·····	(297)
二、锤炼敏锐的信息洞察力·····	(298)
三、善于运用信息指导工作·····	(299)
四、重视运用报忧性信息修正工作·····	(302)
第十三章 “一把手”维护班子 团结之道 ·····	(306)
第一节 维护领导班子团结的重要性 ·····	(306)
一、领导班子在团结上的常见问题·····	(307)
二、影响班子团结的常发因素·····	(308)
三、维护班子团结是实现宏伟目标的保证·····	(311)
第二节 维护班子团结对“一把手”的	

职责要求	(312)
一、正确处理班子矛盾与团结的关系.....	(312)
二、正确把握影响班子团结的敏感点.....	(314)
三、正确对待差异是增进班子团结的钥匙.....	(318)
第三节 “一把手”要努力提高维护班子	
团结的水平	(321)
一、提高解决班子内部矛盾的能力.....	(321)
二、提高消除内耗的能力.....	(325)
三、提高运用批评与自我批评武器的能力.....	(329)
第十四章 “一把手”调查研究之道	(332)
第一节 “一把手”调查研究的特殊意义	(333)
一、调查研究是“一把手”的基本	
工作方法.....	(333)
二、大兴调查研究之风的示范效应.....	(337)
第二节 “一把手”调查研究的特殊要求	(339)
一、“一把手”调查研究的主要特色	(339)
二、“一把手”调查研究的出发点	(342)
第三节 “一把手”调查研究特色的养成	(346)
一、必须有持之以恒的决心.....	(346)
二、必须有一个严格的目标.....	(347)
三、必须注意时间安排的合理性.....	(349)
四、必须掌握适合职务特征的调研艺术.....	(350)
第四节 “一把手”调查研究的方法特征	(351)
一、善于围绕中心工作带着问题调研.....	(351)

二、善于从细微入手把握全局·····	(353)
三、善于解剖典型以点带面·····	(354)
四、既重调查更重研究·····	(355)
五、注意与其他调研力量的配合·····	(356)
第十五章 “一把手”做思想政治	
工作之道 ·····	(358)
第一节 做好思想政治工作是“一把手”	
的基本职能 ·····	(358)
一、做好思想政治工作是现代化建设事业	
的客观需要·····	(359)
二、“一把手”工作首先要从人的思想工作	
做起·····	(361)
三、建立新体制亟须“一把手”重视和改	
进思想政治工作·····	(363)
第二节 “一把手”做思想政治工作的	
特殊要求 ·····	(365)
一、正确遵循的思想政治工作原则·····	(365)
二、讲究思想政治工作方法·····	(370)
三、重视发挥政工部门和政工干部的作用·····	(374)
第三节 努力提高做思想政治工作的本领 ·····	(375)
一、注意研究思想政治工作的“抗药性”	
问题·····	(375)
二、注意发掘人民群众的“思想能源”·····	(379)
三、注意探索适应新体制需要的思想政治	

工作新路·····	(382)
-----------	-------

相 关 篇

第十六章 “一把手”把握“度” 的艺术·····	(389)
-----------------------------	-------

第一节 把握“度”是“一把手”行为 哲学的核心·····	(389)
---------------------------------	-------

一、具有活力的“一把手”行为“度” 的内涵·····	(390)
二、“一把手”正确把握行为“度” 的指导原则·····	(391)

第二节 “文武之道”——“一把手”行为“度”的 哲学精髓·····	(393)
--------------------------------------	-------

一、刚柔相济·····	(394)
二、严宽并用·····	(395)
三、张弛互调·····	(397)
四、“一把手”行为“度”的辩证法·····	(398)

第三节 “度”的行为哲学在“一把手” 工作中的运用·····	(401)
-----------------------------------	-------

一、制定目标把握“度”·····	(401)
二、行使权力把握“度”·····	(403)