

OUZHOUZHE
XUEJIANSHI

欧洲哲学简史

毅 耘



河北人民出版社

欧洲哲学简史

河北人民出版社

一九八〇年·石家庄

欧洲哲学简史

教 标

•
河北人民出版社出版

(石家庄市北马路19号)

河北新华印刷一厂印刷

河北省新华书店发行

•
850×1168毫米 1/32 10 1/2印张 256,000字

1980年3月第1版 1980年3月第1次印刷

印数 1—3,800

统一书号 2086·87 定价 1.00元

前 言

哲学是关于世界观的学问。从古至今，人们的世界观是错综复杂、多种多样的。各派哲学家分别对世界作了种种不同的解释，彼此进行了激烈的斗争。斗争的焦点是思维和存在的关系问题。

毛泽东同志指出：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。”^①这是对整个哲学发展史的深刻概括。欧洲两千多年的哲学发展史表明，尽管哲学史上出现的哲学派别和思潮，是五花八门、多种多样的。但归根到底，不是属于唯物主义，就是属于唯心主义，不是属于辩证法，就是属于形而上学。全部哲学史，就是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学斗争的历史。哲学史是研究哲学发展规律的科学，就是研究社会发展各个阶段上唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的产生、发展、及其斗争规律的科学。列宁指出：哲学史，“简略地说，就是整个认识的历史”，^②即人类对整个世界（包括自然界和人类社会）认识的历史，它阐明了人类认识发展的辩证过程。

哲学是阶级斗争的产物，也是阶级斗争的工具。在阶级社会里，哲学总是有鲜明阶级性的。一切哲学流派和思潮，都反映了它所从属的一定阶级的根本利益，总是为一定阶级的利益服务

① 《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，载《毛泽东选集》第5卷，第346页。

② 《拉萨尔〈爱非斯的晦涩哲人赫拉克利特的哲学〉一书摘要》，载《列宁全集》第38卷，第399页。

的。两派对立哲学思想的斗争，反映了敌对阶级或集团之间的利害冲突。一般说来，唯物主义和辩证法思想，通常是历史上进步的、革命的阶级或集团的世界观，因为它不同程度地反映了世界的本来面目，是促进社会进步和科学发展的思想武器。而历史上一切保守的、反动的阶级或集团，一般是宣扬唯心论和形而上学，因为唯心论和形而上学通过种种手法，歪曲和掩盖世界的本来面目，是反对社会进步、阻碍生产和科学发展的精神武器。各种哲学思想的发生、发展，除了主要受社会的经济基础、阶级斗争的制约，还受到其他社会意识形态（如政治、道德、宗教等）和自然科学的影响。另外，每一个时代的哲学家，都要利用、改造前人提供的哲学思想材料，以建立自己的哲学体系。哲学发展中的继承关系，也是不能忽视的。

在欧洲哲学史上，随着社会经济关系和阶级斗争的变化、社会生产力和科学的发展，唯物主义在和唯心主义斗争中经历了三个历史阶段：即古代朴素的唯物主义，近代形而上学的、机械的唯物主义，辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证法在和形而上学斗争中也经历了三个历史阶段，即古代自发的辩证法，近代资产阶级的唯心辩证法，无产阶级的唯物辩证法。哲学史上唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争，是一个复杂、曲折的过程，但从总体上来看，是在曲折中上升、波浪式前进的过程。真理总要战胜谬误，进步的、革命的唯物主义和辩证法，总要战胜保守的、反动的唯心主义和形而上学，这个哲学思想发展的总趋势是不可改变的。

研究欧洲哲学史的根本目的，是为了批判地继承欧洲哲学史上一切优秀的哲学遗产，进一步加深对马克思主义哲学的理解，端正思想路线，指导新时期的革命实践，为实现四个现代化的宏伟目标服务。在本世纪内，把我国建设成为现代化的社会主义强国，这是一场规模宏大、任务艰巨、意义深远的革命。要搞好这

场革命，需要做多方面的工作。就文化战线来说，需要极大地提高整个中华民族的科学文化水平，其中包括大力提高我们的哲学思想水平。为了提高哲学思想水平，不仅必须努力学习马克思主义哲学，而且应该认真学习哲学史，从中批判地吸取历史上一切优秀的哲学成果。应该看到，马克思主义哲学决不是离开世界文明发展的大道凭空产生的，它和历史上先进的哲学思想有着不可分割的批判继承关系。在十九世纪四十年代，马克思和恩格斯总结了无产阶级的革命斗争经验，概括了自然科学的新成果，同时批判地继承了人类历史上一切唯物主义和辩证法的优良传统，特别是十九世纪德国古典哲学的优秀成果，才创立了无产阶级崭新的科学的世界观——辩证唯物主义和历史唯物主义。学习欧洲哲学史，对于了解马克思主义哲学和过去一切先进哲学思想的继承关系和本质区别，从而加深对马克思主义哲学的理解，是大有益的。

在哲学史上，无论进步的哲学派别与反动的哲学派别都有其思想渊源。历史证明：当代的唯心主义和形而上学，同历史上的唯心主义和形而上学，虽然表现形式不尽相同，但思想本质却是一脉相承的。学习哲学史，可以帮助我们搞清当代各种反动哲学流派、思潮，同历史上陈腐的哲学思想的继承渊源关系，从而追根溯源，更深刻更有力地批判它、战胜它。

恩格斯指出：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^①而要锻炼和发展人们的理论思维能力，“除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段。”^②哲学史就是人类认识的发展史，它告诉我们，人类在认识世界的历史过程中，既有把唯物主义和辩证法思想不断向前推进的宝贵经验，也有陷入唯心主义和形而上学的教训。认真地借鉴历史上的经验教训，有

①② 《自然辩证法》，载《马克思恩格斯选集》第三卷，第467、465页。

助于锻炼和发展我们的理论思维能力，在认识世界的过程中，少走弯路。

研究哲学史，必须坚持实事求是、从实际出发这个马克思主义的基本原则。就是说，要从各个时代的社会经济、政治、文化的历史事实出发，从各个时代不同哲学家的思想实际出发，详细地占有材料，运用马克思主义的立场、观点、方法，进行历史地、全面地、深入地分析研究，从而阐明各种哲学思想产生、发展的规律。不能脱离社会的经济、政治等历史条件去孤立地研究哲学思想。同时要注意研究哲学与其他社会意识形态之间，以及各种哲学思想之间的联系和相互影响。

研究哲学史，不仅应认真研究正面的东西，即研究唯物主义和辩证法的产生和发展的历史，而且要认真研究反面的东西，即研究唯心主义和形而上学的主要派别、主要代表人物的哲学思想。毛泽东同志指出：“真理是跟谬误相比较，并且同它作斗争发展起来的。……禁止人们跟谬误、丑恶、敌对的东西见面，跟唯心主义、形而上学的东西见面，……这样的政策是危险的政策。它将引导人们思想衰退，单打一，见不得世面，唱不得对台戏。”^① 还指出：“不懂得唯心主义和形而上学，没有同这些反面的东西作过斗争，你这个唯物主义和辩证法是不巩固的。……你不研究反面的东西，就驳不倒它。”^② 只有既研究正面的东西，又研究反面的东西，才能做到知己知彼，百战不殆。

研究哲学史应持历史主义的科学态度。列宁指出：“判断历史的功绩，不是根据历史活动家没有提供现代所要求的東西，而是根据他们比他们的前辈提供了新的东西。”^③ 我们对历史上哲学家及其思想的历史地位、作用、意义的评价，必须持历史主义的科

^{①②} 《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，载《毛泽东选集》第五卷，第346、346—347页。

^③ 《评经济浪漫主义》，载《列宁全集》第2卷，第150页。

学态度，既不能主观随意地美化古人，把古人所没有的现代人的思想，硬挂在古人名下；也不能主观随意地贬低古人，不能按现代的标准去要求古人、苛责古人。一切哲学派别，只要它在当时提出了有价值的新东西，对社会进步和人类认识发展有促进作用，就应给予恰当的肯定。

毛泽东同志教导我们：“对于外国文化，排外主义的方针是错误的，应当尽量吸收进步的外国文化，以为发展中国新文化的借镜；盲目搬用的方针也是错误的，应当以中国人民的实际需要为基础，批判地吸收外国文化。”^①对欧洲哲学史上的哲学遗产，我们应持批判继承的科学态度，既不能全盘肯定，无批判地盲目搬用；也不能全盘否定，对历史遗产持虚无主义态度。只有经过科学地分析批判，才能真正做到去其糟粕，取其精华，贯彻好“古为今用、洋为中用”的方针，使哲学史的研究工作，能在实现四个现代化的新长征中，发挥其积极作用。

^① 《论联合政府》，载《毛泽东选集》合订本，第984页。

目 录

前 言	1
第一章 希腊、罗马奴隶社会的哲学	1
第一节 希腊奴隶制形成时期，米利都学派、 爱非斯学派同毕达哥拉斯学派、爱利 亚学派的斗争	5
第二节 希腊奴隶主民主制繁荣时期，德谟克利特 的唯物主义和柏拉图的唯心主义的斗争	15
第三节 希腊城邦奴隶制危机时期，亚里士多德的 哲学	27
第四节 希腊奴隶制晚期，伊壁鸠鲁的唯物主义同 唯心主义的斗争	35
第五节 罗马奴隶制时期，卢克莱修的唯物主义同 唯心主义的斗争	42
第二章 欧洲封建社会形成和发展时期的哲学	49
第一节 欧洲的封建社会及其哲学斗争的特点	49
第二节 经院哲学	51
第三节 唯名论和唯实论的斗争	59
第四节 反对正统经院哲学的异端思想	63
第三章 欧洲封建社会瓦解资本主义关系形成时期的 哲学	70
第一节 反宗教神学的人文主义运动	74
第二节 资产阶级的政治理论和宗教改革	79
第三节 早期的空想共产主义思想	85

第四节	自然科学和唯物主义反对神学唯心主义的斗争	87
第四章	十六世纪末到十八世纪初欧洲各国的哲学	95
第一节	十六世纪末到十八世纪初英国唯物主义反对宗教神学、经院哲学的斗争	99
第二节	十七世纪法国君主专制全盛时期，法国资产阶级的哲学	128
第三节	十七世纪荷兰资产阶级革命后，斯宾诺莎的唯物主义及其唯理论	137
第四节	十七世纪末至十八世纪初德国封建割据时期，莱布尼茨的客观唯心主义及其唯理论	143
第五章	十八世纪法国的哲学	150
第一节	法国资产阶级启蒙思想家的反封建斗争	153
第二节	法国的战斗唯物主义反对唯心主义、宗教神学的斗争	164
第三节	十八世纪法国的空想共产主义	187
第六章	十八世纪末至十九世纪初的德国古典哲学	199
第一节	康德的先验唯心主义和不可知论	204
第二节	费希特的主观唯心主义和谢林的客观唯心主义	218
第三节	黑格尔的客观唯心主义及其辩证法	223
第四节	费尔巴哈的“人本学”唯物主义	239
第七章	十九世纪法国和英国空想的社会主义和共产主义	258
第一节	十九世纪法国和英国空想的社会主义和共产主义产生的历史条件	258
第二节	圣西门的空想社会主义	261

第三节	傅立叶的空想社会主义	274
第四节	欧文的空想共产主义	289
第五节	十九世纪法国和英国空想的社会主义和 共产主义的历史贡献及其局限性	304
结束语	311
后 记	321

第一章 希腊、罗马奴隶社会的哲学

希腊、罗马在欧洲奴隶制社会的历史中占有重要地位。希腊是欧洲最早进入奴隶制的国家，其经济、文化的发展，居于欧洲各国的前列。当时希腊还不是一个统一的国家，而是巴尔干半岛南部、爱琴海诸岛及小亚细亚沿岸、南意大利、西西里岛等地区二百多个城邦的总称。公元前八至六世纪，希腊社会生产力有了很大发展，进入了使用铁器的全盛时期，手工业和农业的分工已经完成，冶金、制陶、造船等手工业都有了显著发展。商业发展也较快，希腊各地、希腊和东方各国之间的贸易联系日益频繁。随着社会生产力的发展，原始公社氏族制走向崩溃，奴隶制社会正式形成。这时奴隶主阶级为了维护对奴隶的野蛮统治，建立了许多城邦奴隶制国家。^①在城邦国家中，由原始社会末期的氏族首领转化而成的贵族奴隶主，凭借其世袭的特权，控制了政治、经济大权。他们占有大量土地和财富，对奴隶和平民（自耕农和手工业者）进行残酷剥削和掠夺，把一部分平民变成了债务奴隶。贵族奴隶主横暴贪婪，反对社会进步，阻碍生产力发展，是反动腐朽的社会势力。在平民反抗奴隶主贵族的斗争中，公元前六世纪初，逐步分化、产生了一批新兴的工商奴隶主，他们手中虽然掌握了大量财富，但在政治上处于无权地位，工商业活动也受到贵族奴隶主的限制。因此，他们对贵族奴隶主不满，要求限制贵族特权、分享统治权力，实行奴隶主民主政治，被称为奴

^① 城邦国家，是以一个城市为中心，包括附近若干村镇组成的小国，其特点之一是小国寡民。希腊的奴隶制被称为城邦奴隶制。

隶主民主派。奴隶主民主派和贵族派，在维护奴隶制问题上，立场是一致的，但民主派要求发展工商业，反对贵族奴隶主的世袭特权，比较关心生产和科学文化的发展，这在当时符合社会发展的趋势，有一定的进步作用。经过平民反对贵族的长期斗争，工商业奴隶主逐步强大，公元前六世纪末，雅典等一部分城邦推翻了贵族的统治，建立了奴隶主民主制度。公元前五世纪中叶，以希腊的雅典为首的联合军事力量，打败了波斯侵略者，取得了希波战争（公元前500—449年）的胜利。这时，波斯人被逐出了爱琴海，希腊的工商业和航海业取得了迅速发展，希腊各城邦，特别是雅典的奴隶制，在经济、政治、文化上达到了空前繁荣。雅典在公元前443—429年，伯里克利当政时期，是希腊奴隶主民主制的极盛时期。这时，雅典奴隶主民主制的力量不断增长，为了争做希腊的霸主，进一步扩大和加强了“海上同盟”（也叫“提洛同盟”，以雅典为首的中希腊部分城邦结成的同盟，因同盟会址和金库设于爱琴海中的提洛岛，故名），在入盟各城邦强行推行民主政治，打击了奴隶主贵族的势力。雅典的强盛，引起了希腊南部以斯巴达为首的“伯罗奔尼撒同盟”（因由伯罗奔尼撒半岛上部分城邦组成，故名）的仇视。斯巴达是奴隶主贵族专政，时刻想推翻希腊的奴隶主民主制。雅典与斯巴达都想称霸希腊，两者之间存在着不可调和的矛盾，这种矛盾发展的结果，终于发生了大规模的伯罗奔尼撒战争（公元前431—404年），结果是雅典失败，霸权转入斯巴达手中。实际上是两战俱伤，使希腊经济遭到严重破坏，希腊各城邦内部一切矛盾都急剧尖锐起来。公元前四世纪上半叶，希腊的城邦奴隶制进入了危机时期。公元前338年，希腊北部的马其顿打败了希腊各城邦的联军，希腊各城邦被迫接受马其顿统治。此后，进入希腊奴隶制晚期。至公元前146年，希腊本土被罗马征服而长期沦入罗马的统治之下。

古罗马，原是位于亚平宁半岛的意大利的一个城邦，公元前

六世纪后半期，开始形成奴隶制国家。从公元前五世纪到公元前三世纪初，基本上统一了意大利，势力逐渐强大。公元前三世纪中叶到公元前二世纪中叶，罗马通过一系列对外侵略战争，征服了迦太基（非洲北部的突尼斯）、西班牙东部、马其顿和希腊等地区，设立若干行省。这时，罗马已成为地中海地区独一无二的霸主。以后经过公元前二世纪后半叶至一世纪后半叶的“内战”时期，罗马共和制（公元前509—30年）灭亡，进入罗马帝国时代。公元476年西罗马帝国灭亡，标志着西欧古代奴隶制的终结，封建社会开始。

在希腊、罗马奴隶制社会中，基本的阶级矛盾是奴隶和奴隶主之间的矛盾。奴隶制是人类历史上最野蛮、最残酷的剥削制度，奴隶主阶级占有生产资料，象使用牛马一样地使用奴隶劳动，并占有除维持奴隶最低生活以外的全部劳动成果，还可任意买卖和杀死奴隶。哪里有压迫，哪里就有反抗。在整个希腊、罗马一千多年的奴隶制社会中，奴隶反抗奴隶主的斗争，连绵不断。奴隶的反抗斗争，开始是毁坏工具、消极怠工，而后是个别或集体逃亡，直至大规模的奴隶起义。奴隶们的英勇斗争，是希腊、罗马社会向前发展的动力。奴隶不仅是奴隶社会物质财富的创造者，也是精神财富的创造者。因为，如果没有奴隶们从事物质生产活动，以解决衣、食、住等物质生活资料问题，奴隶社会就不能存在，奴隶主也就无法进行科学、文学艺术和哲学活动；同时奴隶们的生产斗争和阶级斗争的实践，是奴隶社会科学文化发展的源泉。奴隶们在长期的生产斗争和阶级斗争中，积累了许多关于自然和社会的知识，概括这些知识，必然会形成奴隶阶级自己的世界观。但是，在奴隶社会里，由于奴隶的社会地位非常低下，完全被剥夺了从事政治、文化、教育活动的权力，一切文化、教育大权都被奴隶主垄断。在这样的历史条件下，奴隶自然没有条件象奴隶主思想家那样去著书立说，不可能以系统化理论化的形式

去论述自己的世界观。

奴隶制社会虽是人类历史上最残酷的剥削制度，但它的产生却是由于生产力发展所引起的社会变革，奴隶制代替原始氏族公社，是合乎人类社会发​​展规律的，是一个进步。恩格斯指出：“只有奴隶制才使农业和工业之间的更大规模的分工成为可能，从而为古代文化的繁荣，即为希腊文化创造了条件。”^①希腊、罗马奴隶制社会创造了丰富多采的科学文化。希腊是古代欧洲文化的发源地，希腊哲学是欧洲各国哲学思想发展的开端。恩格斯说：“在希腊哲学的多种多样的形式中，差不多可以找到以后各种观点的胚胎、萌芽。”^②

在希腊、罗马奴隶制社会中，唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争，主要反映了奴隶主民主派和贵族派的利害冲突和斗争。奴隶主民主派要求发展工商业，比较关心生产和科学的发展，要求认识自然发展规律，反对奴隶主贵族的腐朽统治，希望实现社会变革。他们比较敢于正视客观现实，用变化发展的观点看问题。这样，代表奴隶主民主派的哲学家，便提出了朴素唯物主义和自发辩证法的世界观。与此相反，奴隶主贵族为了维护其反动统治，把现存的贵族统治秩序说成是永恒不变的。他们阻挠工商业发展和科学文化的进步，反对社会变革，唯心主义和形而上学就成了他们的思想武器。

在希腊、罗马奴隶制社会，随着社会生产力的发展，自然科学取得了许多新成就。当时数学、几何学、机械学、天文学、医学等，都有了不少进步，这给朴素唯物主义和自发辩证法的产生和发展，提供了自然科学条件。当时的哲学是和自然科学融合在一起的，各门科学尚未分化出来，所以哲学家往往同时也是自然科学家。

① 《反社林论》，载《马克思恩格斯选集》第三卷，第 220 页。

② 《自然辩证法》，载《马克思恩格斯选集》第三卷，第 468 页。

第一节 希腊奴隶制形成时期，米利都学派、爱非斯学派同毕达哥拉斯学派、爱利亚学派的斗争

公元前七至六世纪，随着希腊奴隶制的确立和政治、经济、文化的发展，产生了古希腊哲学。

这个时期在奴隶主阶级内部民主派和贵族派进行政治斗争的主要问题是：实行民主政治还是坚持贵族专制制度？奴隶主民主派主张革新，实行民主政治，在哲学上就以朴素唯物主义和自发辩证法作为思想武器。奴隶主贵族派顽固坚持守旧，竭力维护旧的贵族专制制度，在哲学上就以唯心主义和形而上学作为理论支柱。

古希腊哲学最早是在希腊的东方殖民地——小亚细亚沿岸伊奥尼亚地区的米利都和爱非斯两城邦产生发展起来的。米利都和爱非斯是伊奥尼亚两大工商业城市，是这一地区的政治、经济、文化中心。由于航海业的发展，这两个城市成为欧、亚、非三洲交通的中心，与东方的科学文化经常接触，手工业和商业特别发达。这里的阶级压迫极为残酷，奴隶主贵族常常把奴隶和平民当作火把在广场上燃烧，这就必然引起奴隶和平民的强烈反抗。在奴隶和贫民斗争的推动下，奴隶主民主派较早地推翻了贵族专政，实行了奴隶主的民主政治。此外，这里还长期进行着希腊人和波斯人之间的民族斗争。上述社会历史条件，就使伊奥尼亚成为古希腊的哲学发源地，使米利都和爱非斯两城邦分别产生了反映工商业奴隶主利益的两个唯物主义学派——米利都学派和爱非斯学派，揭开了古希腊哲学斗争的序幕。

当时在奴隶主贵族统治的南意大利及西西里岛一带的希腊殖民地，是以农业为主的经济、政治比较落后的地区。在那里出现了

代表奴隶主贵族派利益的两个唯心主义学派——毕达哥拉斯学派和爱利亚学派。它们疯狂地反对伊奥尼亚的唯物主义和辩证法思想。

这一时期哲学战线争论的焦点是：世界的本原是什么？世界是不是变化的？

一、米利都学派和爱非斯学派的朴素唯物主义和自发辩证法

1、米利都学派

米利都学派的代表人物是泰勒斯（约公元前624—547年）、阿那克西曼德（约公元前610—546年）、阿那克西米尼（约公元前585—525年）。米利都学派是希腊最早的唯物主义学派，他们都是奴隶主民主派的思想代表，既是政治活动家，又是哲学家、科学家。如泰勒斯曾积极参加抵抗波斯人侵略的斗争，从事过商业活动。他吸取埃及、巴比伦的数学、天文学知识，为希腊科学的发展作出了贡献（如他指出小熊星是航海的可靠指针，利用几何学测量过海上船只的距离等）。阿那克西曼德是泰勒斯的弟子，曾研究天文学、几何学，并绘制了第一张地图。阿那克西米尼也研究天文学，认为地球是圆形的等。

米利都学派研究的中心问题是世界的物质统一性问题。他们认为自然万物虽是多种多样的，但有一个共同的物质本原（或叫始基），具体事物毁灭时又回到这一物质本原中去。泰勒斯认为世界的本原是“水”，一切都从“水”产生出来，最后又还原于“水”。阿那克西曼德认为世界的本原是“无限者”，即某种混沌不固定（没有固定性质和固定形态）、无始无终的物质。阿那克西米尼认为世界的本原是“空气”。^①他们这种观点虽然是直观的、幼稚

^① 以上三人关于世界本原的观点，参阅《古希腊罗马哲学》，第8、6、11页。