

出 版 说 明

1997年7月，中国诞生了首批军事学博士。为了繁荣军事科学研究，扶植学术新生力量，我社特设立《中国军事学博士文库》，有选择地陆续出版军事学博士的学位论文。

在新的历史时期，中国人民解放军肩负着为改革开放和社会主义现代化建设提供坚强有力的安全保证的重任。这一重任召唤高素质的军事人才，召唤更多更好的军事科学理论研究成果。在我军革命化、现代化、正规化建设的伟大实践中，用马克思主义理论作指导，加强军事科学研究，探索、发展军事理论，具有特别重要的意义。

军事学博士是我国军事教育的最高学位。军事学博士学位的获得者，一般具有广博的基础知识和较高的理论造诣，还有基层实际工作经验。他们以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作指导，紧密结合国防和军队建设实际，对军事科学某一领域的学术前沿问题进行深入探讨，其学位论文达到了较高的学术水平，具有重要的学术价值和实用价值。

我们希望广大军事科学理论研究者，通过自己辛勤的劳动，写出更多更好的军事学术著作。我社愿意竭诚做好服务工作，努力推出一批军事学术精品，为繁荣我军学术研究贡献力量。

内 容 提 要

军事创造力是军事人才的核心本质，军事人才最具竞争力的素质是军事创新素质。军事创造力是军事活动主体在目标思维引导下，以关键知识为核心，各种相关技术、信息、素材等要素在思维运作和实践操作中超序激活而产生符合目标需求的聚变重构，并形成新成果或凝结新价值的智力品质。着眼于培养适应 21 世纪信息战争与知识军事的高素质军事创新人才，论文系统深入地研究了军事创造力的本质、结构模型和形成过程，分析了聚变重构创造的“三高特征”，探索了实现聚变重构创造的知识聚合机制、思维激活机制和信息耦合机制，重点论述了军事创造力培育的“三大环节”，即构建知识培养基、营造思维反应场、揭示信息新序构，提出了每个环节进行创造力开发的一系列内容与方法。在对部队进行军事创造力素质测评的基础上，分析了当前部队官兵创造力发挥的现状与存在的问题，提出了“四个注重”的我军跨世纪军事人才创造力开发的战略构想，即：加强军校的创新教育，注重人才创新素质的培养；着眼未来知识军事的需要，注重军事创新思维的训练；大力弘扬我军的政治优势，注重军事创新环境的营造；运用创造力共生原理，注重富有创造力的领导班子建设。

目 录

第一章 导论	1
一、论文选题的依据、目的和意义.....	1
二、军事创造力开发在培育高素质新型军事人才中的突出地位.....	2
三、21 世纪信息战争与知识军事条件下军事创新的时代特点.....	6
四、21 世纪对培育高素质新型军事创新人才的特殊要求	13
五、新形势下军事创造力开发的基本思路	20
六、论文所采用的研究方法	21
第二章 对军事创造力本质与形成过程的新认识	22
第一节 聚变重构创造论——对创造力定义的大胆假设	22
一、创造力与军事创造力定义的新假设	22
二、聚变重构创造观反映了科技融合发展的世纪潮流	29
三、创造力与军事创造力本质的新认识	33
第二节 军事创造力指标体系的建构	36
一、知识指标	36
二、能力维度	40
三、思维参量	42

四、军事创造力的结构模型	43
第三节 聚变重构创造的发展过程	44
一、聚变重构创造的发展过程	44
二、聚变重构创造过程的三个关键环节	45
三、军事聚变重构创造的基本类型	46
四、聚变重构创造的军事特色	52
第四节 形成聚变重构创造的“三高特征”	55
一、高相关度	55
二、高激活度	58
三、高聚焦度	60
第三章 军事创造力开发之一——构建知识培养基	63
第一节 知识聚合机制	63
一、高相关度（内在关联度）是知识聚合的首要前提	63
二、在知识序度基础上提高知识的内聚力	64
三、在活力激发中实现知识高效聚合	65
第二节 提高知识序度	66
一、在“多频道”开发中实现知识序化	66
二、在序化中发挥知识的整体创新功能	68
三、在实践中驾驭多维序化的融通原理	69
第三节 增强知识活力	70
一、提高灵感频率	71
二、拓展联想丰度	71
三、升华创造当量	72
第四节 建立高效知识结构	73
一、实现从超稳定结构到高效创新结构的飞跃	73
二、以高效知识结构实现博学的聚变创造效应	75

三、善于运用精品读书战略建立高效知识结构	76
第五节 提高知识的势能指数	77
第六节 知识创新的重要环节——突破学习中的“高原反应”	80
一、科学地转换目标，在自己的最佳才能上实现创新突破	84
二、善于序化和激活知识，克服知识活力不足的障碍	84
三、善于调剂身心，创造心智的最佳状态	85
四、善于激活知识，克服思维激活能力不足的障碍	85
五、辩证运用知识，克服各学科知识之间的负迁移作用	85
六、学会接力创新，克服方法障碍	86
第七节 学习外语丰富创新智慧	86
第八节 阅读方法的创新——发掘高速阅读的潜能	91
第九节 强化创造性学习的动力	95
第四章 军事创造力开发之二——营造思维反应场	100
第一节 军事聚变创造思维的激活原理	100
一、发散式激活	100
二、联想式激活	101
三、对抗式激活	101
第二节 军事聚变创造思维的拓展原理	102
一、广义灵感思维	102
二、辩证创新思维	104
三、活力扩展思维	108
第三节 驾驭聚变创造思维的量化工具——数学思	

思维能力的培养·····	110
一、数学思维的基本特点·····	111
二、数学在聚变中的作用·····	113
三、数学思维能力的培养·····	117
第四节 军事灵感思维的培育——善于捕捉“灵感 闪电”·····	120
一、由原型启发而激发的灵感，需要创造者 紧紧抓住时机即刻捕捉·····	124
二、由关键知识的突破而激发的潜伏型灵感， 需要创造者在长期艰苦探索中随时捕捉·····	126
三、灵感的独创性需要创造者突破习惯性思 维的束缚进行超常规捕捉·····	127
四、灵感的瞬时性需要创造者随时做好机动 式快速捕捉的准备·····	129
五、营造适宜的灵感环境需要创造主体放松 身心以乐观心境进行诱导式捕捉·····	130
第五章 军事创造力开发之三——揭示信息新序构·····	132
第一节 军事聚变重构创造的信息耦合机制·····	132
一、信息的有效自由碰撞·····	132
二、信息的有核定向选择·····	132
三、信息的有序耦合聚变·····	133
第二节 揭示信息新序构的军事洞察力培育台阶·····	134
一、在军事洞察力的复合式培育中实现高聚 焦度·····	134
二、观察力与洞察力相结合的复合式培育主 要方法·····	136
第三节 揭示信息新序构的人机结合记忆力培育台阶·····	140

一、善于从记忆的生理过程中探索适合自身特点的记忆风格·····	140
二、培育科学、多维、灵活的协同式记忆法·····	142
第四节 揭示信息新序构的军事想象力培育台阶·····	145
一、善于在再造想象中升华独特的思维视角·····	146
二、在军事对抗式创造想象中力求胜敌一筹·····	146
三、提高有意想象（有特定思维目标）的创新思维质量·····	147
四、把无意想象（无特定思维目标的想象）训练成灵感火花的诱发器·····	147
第六章 军事创造力现状分析与今后开发的战略构想·····	150
第一节 当前部队基层官兵军事创造力状况的调查分析·····	150
一、用测评手段调查军事创造力的初步尝试·····	150
二、基层官兵军事创造力现状的分析·····	156
三、当前阻碍军事创造力发挥的主要因素·····	158
第二节 军事创造力开发的战略构想·····	160
一、加强军队院校的创新教育，注重人才创新素质的培养·····	160
二、着眼未来知识军事的需要，注重军事创新思维的训练·····	164
三、大力弘扬我军的政治优势，注重军事创新环境的营造·····	171
四、运用创造力共振共生原理，注重富有创造力的领导班子建设·····	176
五、把握德才兼备的多维模式，探索德才兼备的特点规律·····	183
六、政策制度创新——凝聚具有国际竞争力的	

各种高素质人才·····	188
第三节 实现军事创造力开发的信息化飞跃·····	191
一、军事创新必须逐步与国家创新体系尤其是 中科院知识创新工程接轨·····	191
二、知识的“核裂变式激增”——知识爆炸与 信息技术的日益普及，要求官兵必须善于 依靠网络进行学习，才能与全球知识创新 的飞速发展同步·····	193
三、以网络练兵为直接依托，大力锻造高素质 新型军事人才的网络创新素养·····	195
结束语·····	198
主要参考文献·····	200
后 记·····	213

第一章 导 论

一、论文选题的依据、目的和意义

军事创造力是军事人才的核心本质。军事创造力开发是军队政治工作学专业领域中军事人才学研究方向的一个重要课题，是军事人才培养中的关键环节。因此，《论军事创造力开发》的选题具有前瞻性，切中了军事人才培养的核心问题。

军事创新素质是军事人才素质培养的关键工程和战略重点，研究军事创造力开发的目的，是积极响应军委提出的实现“两个根本性转变”的战略目标、为培养适应 21 世纪信息战争需要的高素质新型军事人才探索正确道路和培养方略。

江主席多次强调创新精神与创新能力对未来军事人才的极端重要性。在最近一次会议上又强调“创新是军队进步的灵魂”，“军事领域是对抗和竞争最为激烈，因而也必然是创造多于模仿、创新最为迅速的领域”，“创新对夺取军事上主动权具有特殊重要的意义”。因此，选定《论军事创造力开发》这一课题，符合博士论文选题要求。

1996 年对这一课题有初步设想，1997 年夏论文开题之前，通过广泛征询军内外专家、尤其是国家人事部人事与人才研究所王通讯所长的意见，进一步确定了论文选题。作为阶段性成果，本人于 1998 年 8 月 7 日在《中国国防报》战略论苑栏目发表的“论军事创造力”一文，从宏观上简要论述了开发军事创造力对军事

人才培养的战略意义。从国内外对军事创造力研究的现状来看,目前还没有系统研究军事创造力的专著,有关军事创造力的论述,只散见于诸如《国防大学学报》的军事漫谈、《解放军报》的“群策集”、《中国国防报》的“兵林百家言”等小块文章中;军内权威性刊物如:《中国军事科学》、《国防大学学报》、《外国军事学术》等学术期刊还没有万字以上专门研究军事创造力的学术论文。从国内外资料检索结果看,很少有对军事创造力严格定义的论述,更没有系统研究军事创造力形成规律方面的论文。与军事创造力研究的相对滞后相比,就全社会一般创造学的研究来说,则呈现百家争鸣之势,这些研究对探索军事创造力是十分有益的,但要将这些一般原理运用于军事领域,必须经过独创性的深化、提炼和重构,才能成为有自身特色的军事创造力本质机制、形成规律以及开发原理。

二、军事创造力开发在培育高素质 新型军事人才中的突出地位

信息时代,军队将成为人才密集型的高素质武装集团。治军、兴军、强军的关键,是培育适应世界新军事革命、适应 21 世纪信息战争与知识军事发展的创新型军事人才。以德才兼备的素质塑造为出发点,在政治合格基础上,决定军事人才发展的第一素质,也就是最具竞争力的核心素质是军事创新素质。军事人才的当量^①能级主要体现在军事创新智慧即军事创造力的高低上。面向

^① 作者认为:军事人才当量,是指军事人才在以知识创新和军事创新为核心的整体创新素质与综合创新竞争能力上的比值,是军事人才在创新竞争能力上的领先优势和辐射力。“当量”一词,系借用化学中的概念。

21 世纪信息战争与知识军事，军事创造性思维研究的突破、军事创造性思维范式^①的飞跃将使军事人才的素质建构和当量能级产生质的飞跃。论文提出“聚变重构创造观”这一创新思想的目的，正是为了探索实现军事创造性思维范式飞跃的机制、途径和方法，在迎接 21 世纪信息战争和知识军事的挑战中更好地赢得军事人才开发的主动权。

开发“不竭的脑力资源”——军事创造力资源，具有重大的现实战略意义。21 世纪是建立在信息网络基础上的智慧至上世纪，知识经济的崛起，使愈益激烈的人才竞争成为左右世界各国综合国力和民族命运的灵敏天平，它的上升或下降，如晴雨表一样显示着一个国家综合国力的崛起或衰落。21 世纪是人才价值迅猛增值的世纪，世界上有形的物质资源皆有限度，唯有建立在人类创新智慧层次上的创造力资源，才是不竭的战略资源。一切科技竞争、经济竞争、军事竞争归根到底是人才的竞争，而军事人才竞争的最高层次则是人类的思维器官——大脑所拥有的创造力之间的竞争；军事竞争的关键，是军事人才的创新素质及其外在表现——军事创造力的角逐，军事创造力资源开发与军事人才创新素质的培育是军事人才培养与开发的战略重点。

重点开发军事人才的创造力和军事创新素质，这是信息战争

① 思维范式：是指根本性、决定性的思维方式。美国科学哲学家托马斯·库恩在他的科学哲学经典名著《科学革命的结构》一书中指出，范式是指一种或一种以上的科学成就为基础的研究，这些成就被某些特定的科学界人士在一定时期里承认其提供了进一步实践的基础。对于科学家来说，范式不仅仅是科学研究中必须遵循的概念、理论、方法、手段，更重要的是它将由科学标准而推演为社会的伦理道德规范和价值标准，成为一种社会范式。他认为，历次科学革命就是“范式”的转变，每次科学革命就是由一个新范式取代旧范式。因此，从范式的本来意义上说，思维范式就是在一定时期内全社会共同的、比较稳定的、具有时代特点的思维方法，或者说，是带有根本性、决定性或主导性的思维方法。

与知识经济时代军事革命的需求。早在1998年6月1日，江泽民总书记在会见两院部分院士时指出，人类已进入信息时代，世界科学技术日新月异，知识经济初见端倪。知识经济的基本特征，就是知识创新以惊人的加速度发展并迅速转换成经济利益，而要加快知识创新，加快高新技术产业化，关键在人才，必须有一批又一批的优秀年轻人才脱颖而出。大力弘扬中华民族的伟大创新精神，加快建立当代中国的科技创新体系，全面增强我国的科技创新能力，这不仅是对科技人才的号召，也是对跨世纪军事人才的要求。知识作为一种特殊军事要素、创新素质作为军事人才发展的第一素质，在军队质量建设和军事斗争准备中占有突出的地位，迎接21世纪信息战争与知识经济的挑战，在科技强军战略中培养高素质新型军事人才，这是军事人才创造力开发的历史大背景。

21世纪，人类知识创新的“列车”驶上光速传输的信息快车道。世纪更迭、千年交接，信息战争与知识经济的大潮汇成历史洪流，澎湃呼啸而至。21世纪初叶至中叶，超级大国和发达国家可能率先完成从工业经济向知识经济、从工业时代的热兵器战争向知识经济时代信息战争的转换。21世纪，人类的一切政治、经济、军事活动都建筑在知识和信息的生产、分配、传播和使用的基础上。知识创新与科学技术创新是21世纪的发展主题。计算机运算速度已突破每秒万亿次大关。1998年10月28日，美国副总统戈尔在白宫新闻发布会上宣布美国已制造出目前世界上最快的计算机——每秒运算3.88万亿次的“太平洋蓝”（Blue Pacific）计算机^①。另据《纽约时报》报道：“美国联邦能源部计划在4年内拨款2亿美元，资助加州理工学院等五所大学，目标是发展每秒

^① 1998年11月23日《中国计算机报》B15版，“创造最快的”，龙志宏文。

计算 100 万亿次的超级计算机应用软件，用来模拟核试验。”^① 光速传输的知识创新技术——信息技术和计算机互联网络正彻底改变着人们的生存方式、生活方式、思维方式和工作方式，同样也深刻地改变着战争方式和作战样式。信息战争不仅成为世界新军事革命的重心，而且正从根本上改变着 21 世纪的战争与和平、军队与国防建设，牵引着 21 世纪世界各国的国家发展战略、国防发展战略和军事人才发展战略。没有创新就不会有发展，军事创新是高素质军事人才培养的特殊重任，军事创新是战争和军队发展的灵魂。

21 世纪我军军事人才培养的伟大使命——用卓越的军事创新去赢得信息时代祖国的统一、安全与和平。中国自古就有止戈为武的兵学文化智慧，这种崇尚和平的伟大思想深刻地揭示出：热爱和平渴望团结的人，必须懂得怎样去遏制战争、创造和捍卫和平。人类惨痛的战争史警示后人：战争阴云不散，和平来之不易；世界远未实现大同理想。当今天下并不太平，世纪之末（1999 年 3 月 24 日）以美国为首的北约悍然发动对南联盟的空袭；1999 年 5 月 8 日，以美国为首的北约又敢冒天下之大不韪，悍然用导弹袭击中国驻南大使馆，血的事实一再提醒和警示人们：忘战必危！对战争威胁决不能心存侥幸或抱有幻想，对和平不能空有愿望。翻开世界近代史，中国人民曾饱受有国无防的苦难，列强侵略者在中国人民心中无情地刻下难以愈合的创痕。前事不忘、后事之师，历史与现实都在敦促有志之士不遗余力地去探索信息时代的止戈艺术，因为，如果不懂得止戈之道、不了解止战之策、不创新制胜之谋，就无法遏制战争赢得和平。论文从遏制战争的崇高理想出发，着重探索在信息战争与知识军事条件下军事创造性思维范

^① 转引自 1998 年 12 月 29 日《解放军报》，“在模拟仿真中实现科技大练兵”一文。

式的飞跃——聚变重构创造思维机制,以研究 21 世纪我军军事人才创造力的培育和开发战略为己任,希望能为缔造 21 世纪的和平贡献一份智慧和力量。

三、21 世纪信息战争与知识军事 条件下军事创新的时代特点

信息战争崛起于人类对信息认识的飞跃。信息时代,战争与军事对抗的重心与焦点转向信息角逐和信息较量,由信息网络和信息技术复合发展而成的动态扩展的信息空间(Cyber Space)成为信息社会和信息战争的“新大陆”,信息成为维持社会活动、经济活动、生产活动的重要资源,成为比物资或能源更为重要的战略资源,成为政治、经济和军事乃至一切领域的发展基础。在军事领域,信息在战争中由过去的从属地位跃升到主导地位,人员、武器装备难以触及的角落,信息都能涉足。及时准确的信息,可以为军队赢得时间、主动和胜利。反之,信息的闭塞、稍微的迟缓或丝毫的偏差,也可以给军队带来失败和毁灭。信息战争的崛起,是国际社会竞争和科学技术发展的必然结果,它标志着战争已摆脱传统作战理论的羁绊,飞跃到一个以科学技术为基础的军事创造力角逐的新境界。在 21 世纪信息化军队中,由于参战单位和作战力量多样化、战场空间扩大、制约作战行动的因素增加、信息控制和信息探测装备的数量增多,这就使获取的信息和需要处理的信息量急剧膨胀。在前苏军 80 年代初出版的《思考·计算·决策》一书中,描述一个师的作战行动大约需要 1K—100KB(字节)。当时,人们预测 1985 年的信息量将比 1980 年增加 4~7 倍。因此人们惊呼:军队将面临被“信息洪水”淹没的危险。在 20 世纪 90 年代初爆发的“准信息战”——海湾战争中,信息洪水的预

言已成为事实。21 世纪的信息战争不再像传统战争那样，仅靠军人的勇敢、火力的猛烈和物资的堆砌就能够赢得胜利，信息战争是人类智力的较量、智慧的角逐和军事创造力的决胜；信息战争的胜负，主要取决于军人在信息素养基础上的军事创新智慧和运用信息实现军事创新的能力。

1. 军事思想创新居于军事创新之首

信息战争离不开先进的创新军事思想作指导，军事革命的首要任务与信息战争的大脑工程是军事思想创新。面向 21 世纪，迎接以信息战争为重心的世界新军事革命，首要任务是完成军事思想的革命——军事思想的创新。先进的军事思想不会自动产生，必须靠艰苦卓绝的探索创新，而探索创新与信息战争形态相适应的军事思想的艰苦性绝不亚于信息技术革命和军队信息化建设的“硬件”工程，光有先进的信息武器系统而没有先进的军事思想、创新的军事学说和适应信息战争形态的全新作战理论，信息武器就如同没有灵魂的外壳，没有先进的信息战争思想这一“软件”工程，就不能实现真正意义上的军事革命。军事思想的创新，不是对工业时代机械化战争理论的翻新，而是在全新战争背景下的探索创新，是前无古人的开拓创新。信息技术与信息武器系统本身不会自动为我们提供先进的军事思想，而必须靠高素质军事人才和富有军事创造力的大脑去探索和钻研。

21 世纪之初，与知识经济和信息战争发展相适应的先进军事思想、军事学说和作战理论将处于积极探索之中而远未定型。纵观古今中外，战争实践证明，锐利的军事思想武器是军队质量建设和力量运用的伟大指南，胜利之师往往是率先掌握先进军事思想、创新作战理论的一方。先进的军事思想、创新的军事学说本身就蕴藏着一个民族、一个国家、一支军队的伟大军事智慧和军事思想能量。具有先进军事思想和丰富科学技术智慧的发达大脑可以用奋起直追的赶超或超越方式加速军队的现代化信息化建

设，以弥补物质基础和武器装备的落后和不足；但武器系统的先进和技术装备的发达也是大脑创新智慧的物化，也同样需要和依靠广大官兵的智慧和创新思维去正确使用、超常发挥。武器装备固然重要，但是仅靠进口先进武器是不能代替大脑的贫困和军事创新思维上的欠缺的。二战之初，在德军闪击战面前，法国军队既不是因为武器装备落后，也不是因为军队缺乏战斗力和勇敢精神，而是由于军事思想的保守落后导致战争指导上的失误而军败国亡，从而给世界各国军队敲响了“军事思想落后同样要挨打”的警钟。科技和装备创新与改变落后面貌并非一日之功，需要经过长期的艰苦努力，哪个国家的军队都不能漠视武器装备这一“物质力量”的发展。但是，武器不能离开人的思想去主动赢得胜利，武器只能靠人把先进的军事思想与创新智慧注入其中才能灵巧地取胜。

军事思想创新需要极大的理论勇气和战略胆识。21 世纪，我军军事思想创新的首要任务和当务之急是准确把握新军事革命的“跨时代”性和“信息化”特征。站在人类社会科学技术划时代发展的高度进行战略思考，既要继承我军人民战争思想的光荣传统，又要依据信息时代的特点，从内容和形式上都有所突破、创新，孕育出适应信息战争的新的军事思想，以巨大的勇气和胆识领导军事思想革命的创新走向。

2. 军事实践及其科学总结为军事创新提供信息反馈

实践是检验真理的惟一标准。理论指导实践，实践检验和发展真理，军事思想与军事理论创新不能脱离实践而繁衍。只有通过军事实践，在科学总结、信息反馈基础上进一步发展知识的真理成分，提炼理论的合理内核，不断丰富、完善，才能使军事思想与理论创新在充满活力的实践源泉中沿着正确的方向发展。

对军事实践的科学总结，不仅包括我军的军事实践，而且也包括对外军军事实践的合理借鉴。从军事对抗发展的本质属性和

军事斗争准备的现实需要出发，必须以科学求实的态度高度重视对外军军事实践的创新动向、信息对抗的新规律等一切先进之处的学习，师敌之长为我所用，在知己知彼的基础上以扬长避短的方式探寻克敌制胜的创新方略。

新时期，世界超级大国和发达国家军队创新实践的主要特点是：以信息对抗为主要内容、以战斗实验——计算机作战模拟为训练重点、以局部战争为检验军事创新的“实验田”等。因此，对于军事实践的科学总结，不仅要善于总结世界军事历史，更要善于研究和驾驭军事斗争的未来，把握世界新军事革命的实践走向。军事创新的使命与责任，主要不是抱住昨天的辉煌不放，而是要勇敢地屹立在世界军事发展的潮头去赢得未来的胜利。军事实践尤其是战争实践的风险性、残酷性和高代价性，使世界各国的军事家们都从不放过而是高度关注着世界上近年来所发生的局部战争和武装冲突——战争实践的“课堂”，以探微索隐的军事洞察力，分析、总结高技术条件下信息化、智能化军事斗争的新特点、新规律。

扎根实践才能不脱离实践，着眼未来方能创造未来。一切军事创新都不能只停留在设想阶段，而必须付诸实践并在实践中检验或论证。即使是“幻想”成分较浓的计算机作战模拟，其虚拟仿真技术再发达、再先进，也不能抛开军事实践而寻求“自我发展”，实际上，计算机作战模拟中虚拟仿真技术本身就是在实践中不断改进、发展和完善的。军事实践及其科学总结为前瞻性军事创新提供信息反馈，军事实践及其科学总结仍然是军事创新的重要基础。

3. 高新科技知识的武装已成为军事创新的基本条件

创造是知识活力的体现，创造与知识不是简单的一一对应关系，也不是一维的线性关系，而是知识的高次方函数，是知识的尖端放电现象，是知识等要素在思维激活中聚变重构产生的结晶。