



人与性

〔美〕 库尔特·哈斯 阿德莱德·哈斯 著



THE WORKER'S PUBLISHING HOUSE

人与性

〔美〕库尔特·哈斯

阿德莱德·哈斯 著

王炳强 赵西苑 译

吴阶平 审

执 一 校

87404

*** 人与性 ***

(美)库尔特·哈斯 著

阿德莱德·哈斯

王炳强、赵西苑 译

执一 校

吴阶平 审

中国工人出版社出版

北京安外六铺炕)

新华书店北京发行所发行

铁道印刷厂印刷

开本: 787×1092

印张: 13.5

字数: 300千字

1989年7月第1版

1989年7月第1次印刷

印数1~ 20000册

ISBN7-5008-0408-3/G·41

定价: 4.90元

译 序

性科学是一门严肃的、多学科的、与社会进步和个人生活息息相关的科学。

性科学应是人生再教育的主要内容之一,它对于促进社会的安定和家庭的幸福有重要的作用。开展性教育标志着国家与民族文明进步的程度,发达国家对于开展性教育都是很重视的。《人与性》是一本很好的性学教科书,不同于已出版的任何一本性学书籍,它以当代社会为研究对象,展示了世界性研究领域中的最新成果,适合广大读者自学。

我国的性教育刚刚起步,《人与性》将以它的时代性、权威性和实用性,使我国广大读者更好地了解和掌握性科学方面的知识,推动我国性教育的进一步开展。由于各国人民的社会环境、文化背景、宗教信仰和风俗习惯均有不同,对性的理解和认识就会存在一定的差异,希望读者在阅读这本译著时不要生搬硬套,而要根据国情民俗及自身的具体情况去学习。

在这里,我要向本书的作者哈斯夫妇遥致谢意,感谢他们为科学研究和科学交流所做的努力,并向译者——性科学领域的两名新兵致意。

中华医学会副会长

妇 产 科 教 授 曹泽毅

卫 生 部 副 部 长

1989年3月17日

DN53/A-3
写给亲爱的读者
——译者的话

性学是一门严肃的科学。尽管古代人类对此进行了最初的探索,而且对性的研究达到了相当程度,但性科学的系统发展不过是近 50 年来的事。性学是一门内容广泛的科学,涉及到人类学、社会学、心理学、生理学、遗传学和临床医学等学科。

由于性科学对青少年的教育、家庭的幸福、社会的安定、人口的控制、性病的预防、老年人和残疾人的生活改善、国民生活质量的提高都有着重要的意义,发达国家对此学科越来越重视。性科学已走出医学界的大门,成为普通高等院校的教学内容和成人再教育的课程。

性是人类得以繁衍、进化之本。然而千百年来的文化、传统、宗教、政治等因素却给这个基本问题罩上了一层迷雾。使得在科学技术高度发展的今天,人们对自身结构的了解远不如对遥远的太空和复杂的天体的了解。

在中国,几千年封建礼教的影响限制了人们对这一科学的探索。人类正常的性活动受到了曲解和歧视,以致人们的性心理呈畸形发展。然而,科学的发展是不可阻挡的,性科学也将象其他自然科学和社会科学一样在我国登堂入室,“飞入寻常百姓家”。

生活需要性科学。当婴儿呀呀学语,当少男少女情窦初开,当风华正茂的青年面对成熟的爱情,当甜蜜的洞房花烛夜即将开始,当一个小生命孕育于母腹,当恩爱夫妻步入中年,当儿女成人、夫妻两鬓斑白,当意外事故肢体伤残,都有需了解、需解决的性问题。

过去,几乎没有关于性科学的参考书,从事性咨询、性医疗的专业人员极少,医学院校也没有性学课程,人们有了性方面的问题无处就医、无处求师,以致因此处于痛苦和烦恼之中。

人们通过各种渠道所获得的零星性知识常常是片面的、歪曲的。

怎样对待青春发育期孩子们生理和心理的变化?怎样看待恋爱、婚姻中的性因素?怎样使夫妻间的交流更和谐自然?怎样看待老年人的性生活?怎样帮助残疾人获得生活幸福?怎样对待在学校里专门收集女生衣物的男学生?这些都属于性学范畴。本书对解决以上问题提供了有益的启示,帮助人们正确地对待自己,正确地对待生活,正确地看待他人,正确地引导孩子,正确地解决矛盾,正确地寻医求药。恰恰因为这本书的科学性、生动性和实用性,使它将成为读者的良师益友。本书有强烈的时代感,尤其是有关相互交流的章节。书中论述的性传染病及艾滋病的流行病学与预防,也是我国普及性知识和性道德教育的重要内容。

本书的译者是临床医生。医生的责任感促使我们把这本著名的美国性学教科书介绍给亲爱的读者,我们的目的是“让世界充满爱”。时间仓促,在翻译的准确性、生动性等方面难免有误,请读者指正。

1988年3月于北京南郊

关 于 作 者

库尔特·哈斯(KURT·HAAS)被宾夕法尼亚州立大学授予临床心理学博士学位。他曾在鲍林·格林大学任教,目前是纽约州立大学纽帕尔兹学院的教授。哈斯博士是美国卫生委员会成员,有临床心理学的学位证书,多次得到过研究基金。他目前是美国心理学协会评定委员会成员和若干个精神保健和治疗机构的顾问。在反常行为心理和性的障碍等方面他有过一系列著述。

阿德莱德·哈斯(ADELAIDE·HAAS)是纽约州立大学纽帕尔兹学院副教授。她在两性交流、性角色、性关系方面研究很深,论述甚多。在《心理学通报》、《性角色研究》等杂志和科学报纸上常有文章发表。

库尔特和阿德莱德是夫妻,是几个孩子的父母,是交流学和心理学方面的专家,有着 20 余年大学任教的经验。这些优势结合在一起,使本书具有特别的价值。

序 言

50年前,在美国的中学和大学里没有性教育课。1937年阿尔浮雷德·金西博士在印地安那大学开讲了关于人的性活动的第一课。当时,既没有现成的教科书,也没有可供参考的资料。因此,金西博士决定开始对性活动进行研究,他的学生就是研究对象。研究的结果产生了著名的“金西报告”——性科学研究领域中最重要贡献之一。

今天,学生和教师们用不着从零开始研究人类的性活动了。库尔特·哈斯博士和阿德莱德·哈斯博士编写了这本条理清楚、通俗而生动的书,向读者提供了古代性活动、性观念、性禁锢、早期及现代研究情况分析等有益的资料,帮助读者更好地理解 and 指导自身的性活动。

这个变化来之不易。1941年美国康涅狄格州最高法院正式宣布:医生向已婚患者提供避孕方法是非法的。如患者因某些疾病会在分娩时危及生命,法律则规定她应和配偶一同禁欲。如今,情况截然不同了。读者可以了解十几种避孕方法的利弊,根据个人特点设计避孕方法。

读者应了解到,仅仅在几十年前,对许多青年来说,性的秘密被高墙深锁,有的人仍未婚先孕,因为他们不知道性交和怀孕之间的关系。有些新婚夫妇在洞房花烛夜却全然不知道

他们之间将要发生什么？本书在第12章中为这一点提供了令人满意的知识。

50年前，有的年青人从伙伴们那里得到一些不完全的，并在很大程度上是错误的性知识，尤其是有关女性的知识。他们不知道阴蒂在性反应中的作用，不知道女性也有性高潮。女性本身对此则更无所知，这种无知还被冠以“天真”的美称。

作者清楚地认识到这些无知和错误认识是历史的产物。他们通过本书努力使女性、男性了解自身及性伙伴的性需求，了解有关的解剖学、生理学方面的知识，指导他们做深入的相互了解以更好地理解对方的动机和观念。

1930年，英国妇产科专家怀特博士写了《婚姻中的性因素》一书。她告诉女读者两个一直视为秘密而再简单不过的事实：如何达到性高潮；如何在丈夫的协助下达到性高潮。

作者在此书发行后说：“我和出版商估计这本书会被没收，查封和销毁。我们把初版的书分几部分藏在法国和英格兰。”幸亏有怀特这样的先驱者，使我们不用再提心吊胆。《人与性》通篇皆是生理现象的描述和实用的知识，我们不仅不算把它藏起来，还要提倡所有的男人和女人都读上一读。

本书第13章中论述了同性恋。30年前，美国国家立法机构在制定监禁同性恋者法规时，不敢用“同性恋”这个词，怕污染了人们的纯洁，而称之为“反自然犯罪”。

在本书中，作者对同性恋问题做了启发性的、敏感的探讨，分析了许多社会问题，例如艾滋病、色情泛滥、婚外性行为等。他们理性地描述和讨论了人的性需求和性活动的各种选择。

作者还揭示了人的性意识的成长发展过程，描述了儿童及青少年性发育过程。在第8、11、19章中又描述了成人及老

年期的性活动和注意事项,尤其是单身者,包括未婚青年、大学生、离婚的成年人及老年丧偶者。

一二代人之前,在报纸、杂志上很难见到梅毒、淋病一类的词,仅是含糊地称之为性病。50年代,还有的州认为告诉人们在性活动时如何预防性病是犯罪行为。在第16章中,读者可以了解到全部有关艾滋病、疱疹、梅毒、淋病和其他性传染病的详细内容及减少感染的方法。

《人与性》综合概括了性科学这门复杂的科学,实用性及可读性很强。读者将发现这本书浅而易懂,读起来是一种享受,甚至会象读小说那样一口气翻完。当我一字不漏地读完此书时,对作者的深深敬意油然而生,脑海中映出已故喜剧大师菲尔兹(W. C. Frdds)那充满哲理的诗句:

性,在人间
远非最为美好。
性,在人间
也非充满丑恶。
性,在人间
永远无法取代。

爱德华·麦克·布
(Edward · M · Brecher)

前 言

性是一个严肃的题目。个人、夫妻、家庭甚至全社会的幸福、稳定都同这一基本问题相关，这样说并不是想夸大性学教科书的作用。我们充分认识到性问题的重耍，而且看到这门学科有令人乐观的发展潜力。我们力求使本书生动、轻松、活泼、深入浅出、通俗易懂。

我们两人先后写过关于人的性问题的著作。阿德莱德着重研究男女间沟通和人际关系，库尔特则从心理学角度入手。两人各自研究了多年，最终认识到只有共同研究才能得到更全面更完善的成果。我们两人有男人和女人，有关系学专家和临床医生，是抚育子女成人的父母，集中了这些优势加上我们本身几十年的高等教育教学经验，我们决心写出一本具有资料性、可靠性、生动有益的性科学书。

读者广泛——本书涉及社会学、行为学、生物学、医学和历史学等学科，内容博大，适作各科学生、研究人员的参考资料。

由于读者广泛，我们这本书具有很强的适应性。本书自成体系，不需要事先学习特殊的课程，适作大学的公共课教材。高、低年级大学生都可以读。学生们的目标各异，但本书均能有益于他们。

关于内容,每一个学生都可能是未来的夫妻、父母、情侣和专家。因此,每个读者都可能是本书的受益者。正是这个原因,本书恰到好处地提供了既有指导性又有实践性的内容,帮助丰富读者的生活,促进读者的健康和幸福。

针对性强——这本书的一个主要目的是提供个人指导。为此目的,作者力图达到既准确又有很强的针对性,例如谈到生育、节育问题时,采用提建议、分析利弊的方法。还有怎样保持性卫生?怎样选择最佳避孕方法?如何应付性骚扰电话?如何克服羞怯心理?如何去求医等等。

授以知识,解除恐惧心理——对性的不恰当的描写使人们产生畏惧和偏见,本书中有许多严肃和敏感的问题需要讨论。但偏见和畏惧是不可能带给人们知识的,正因为如此,我们在本书中对性传染病及性暴力方面的描述都是很实际的,但又能使读者树立信心。书中谈到象疱疹这种烦人的感染是常见的,却很少危及生命;艾滋病虽会送命,但本书很详细地介绍了预防艾滋病的具体方法;性暴力会伤害人,但却是可以预防的。专家们的帮助也有益于病人更好的康复。正如在计划生育和家庭计划章节中谈到的那样,教授有效的避孕方法比吓唬青少年禁止性活动更有意义。正确的性知识比威吓容易使人们产生对性行为的责任感。

时代性——本书选用了最新的和现代的资料,内容包括情绪的作用,性活动的和谐,性交流的默契,性爱的生理、社会及心理因素,还包括性生理的发展,视觉、听觉障碍,免疫功能低下,艾滋病的流行病学以及治疗方法等。

性信号——交流是人们相互理解和保持关系的方式。

我们用一个章节来讲述语言及语言的表达方式,要求学生学会在性交流中起重要作用的语言、暗示和行为表达。本

章后部分为使读者能更好地理解对方和改善自身的表达方式提供了特殊的指导。

独身者——每5个美国人中有1个人是独身,包括未婚、离婚、寡妇或鳏夫,为此用了1个章节讲述他们的需要和关切的问题。对大学生及他们的学校生活给予特别的重视。

男女差异——社会、心理和生物学特征决定了男女间的差别。本书与其它教科书的不同点是对男女之间的相同点给予了更多的重视。在我们研究了男女之间体能、智能和情感特点之后,将会认识到,男女之间的差异少于男女之间的相似,也就是相同大于相异,认识到这一点就更有利于性的交流和情感的融洽。

写作方式——本书的语言通俗,象是同朋友对话,把读者感兴趣的道理娓娓道出。书中采用的资料来源众多,资料不可能全部具有准确性和权威性,因而在介绍中力求客观。

与青少年朋友谈几句知心话:

没有什么论题能象人类的性活动那样使人们产生众多不同的态度和观念。自慰*、婚前性行为、同性恋等,几乎所有性活动都引起无休止的争论。

我们认为,美国是多民族国家,人们各具不同的文化、宗教和伦理道德观,人们对于性的理解和实践各有差异,我们认识到这种差异,并尊重这种差异。在本书中我们不准提出任何限制个人性行为的规范,所有的男人和女人都有根据自己的传统和伦理观念来选择权利,但我们信奉知识,信奉科学。一般说来,对人们和他们的性生活最大的危害是无知和谬误,我们提供准确、有意义的知识,希望青少年们学习。我们

* 中国俗称手淫。

不回避争论并提倡读者思考，我们提出许多有争议的题目，介绍各种观点，以促进读者的讨论和思考。我们的目的是用知识和交流来更好地理解“人与性”的关系。

库尔特·哈斯

阿德莱德·哈斯

目 录

序言	1
前言	4

性学的历史与现状

第 1 部分

1. 起源和发展方向	3
遥远的古代	4
现代的开端	17
近 50 年	21
展望未来	24
2. 性的探索	25
先驱——早期的探索者	26
现代的性研究	31
性研究技术	35
资料的统计学处理	39

性与性别

第 2 部分

3. 生物学上的女性	43
------------------	----

生殖器官	45
性激素	54
弗罗孟斯(Pheromones)	57
月经周期	58
乳房	63
性敏感区	66
4. 生物学上的男性	69
生殖器官	70
性别选择	76
前列腺、尿道球腺	77
性兴奋、勃起、射精	78
睡眠、勃起、性高潮	83
男性激素	85
性敏感区	87
5. 成为一个女人或男人——性角色的决定 ..	90
第1、2、3性征	91
基因作用	93
大脑的作用	96
社会的影响	99
学校生活	103
性别与身份	106
6. 男女的异同	117
生理差异	118
性行为特点	120
个性特征	123
职业差别	129

7. 儿童青少年的性发育	135
婴儿期	136
儿童期	138
青春期	140
青少年和父母	147
青少年妊娠	149
8. 单身成年人	156
独身者状况	157
单身的利弊	171
单身组织和服务机构	172

9. 性信号——语言及非语言交流	177
语言交流	178
非语言交流	183
失败的交流	188
改善交流	190
10. 爱情与吸引力	196
爱的形式	197
性爱内容	201
爱的根	206
吸引力：堕入爱河	207
情人的选择	209