

Minzuwenli
jiben zhi shi



民族问题 基本知识

广西民族出版社

民族问题基本知识

周光大 张有隽 姚舜安
陈 衣 袁少芬

广西民族出版社

民族问题基础知识

周光大 张有隽 姚舜安

陈 衣 袁少芬



广西民族出版社出版

(南宁市七一路)

广西新华书店发行 广西民族语文印刷厂印刷

※

开本787×1092 1/32 7.64印张 147千字

1984年12月第1版 1984年12月第1次印刷

书号：3138.18 定价：0.85元

目 录

导 言	 (1)
第一章	我国是一个统一的多民族的国 家..... (10)
第二章	民族的产生、发展与消亡..... (36)
第三章	民族问题与阶级问题的关系..... (54)
第四章	民族问题是社会发展总问题的一 部分..... (68)
第五章	坚持民族平等和民族团结的原 则..... (86)
第六章	民族区域自治..... (102)
第七章	大量培养少数民族干部..... (127)
第八章	从实际情况出发, 搞好民族地区 的社会改革..... (139)
第九章	积极帮助少数民族发展经济..... (156)
第十章	大力帮助少数民族发展文化教育 事业..... (179)
第十一章	各民族都有使用和发展本民族 语言文字的自由..... (195)
第十二章	各民族都有保持和改革本民族 风俗习惯的自由..... (212)

第十三章	认真贯彻党的宗教信仰自由政 策.....	(227)
第十四章	关于少数民族上层爱国人士的 统一战线问题.....	(243)
第十五章	反对资产阶级民族主义，树立 无产阶级民族观.....	(256)
后 记		(270)

导 言

《民族问题基本知识》是学习马克思列宁主义关于民族和民族问题理论以及党的民族政策的通俗读物。马克思列宁主义民族理论是无产阶级及其政党解决民族问题的锐利武器，是我们党和国家制定民族政策的理论基础和指导思想。

我们党在领导中国革命和建设，创造性地运用马克思列宁主义关于民族问题基本理论，同我国多民族的实际相结合，指出了解决我国民族问题的正确方向，提出了一系列正确的民族政策，解决了我国的民族问题，从而丰富了马列主义的民族理论。解放后，我国的民族研究工作，在党的关怀下，也取得了丰硕的成果。但是，在“文革”十年浩劫中，马列主义民族理论和党的民族政策遭到了严重的歪曲践踏，民族研究工作也遭到了破坏。

打倒“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以来，党中央重申了马列主义的民族理论和党的民族政策。在党的十二大会议上，胡耀邦同志又提出“一定要提高全党对民族问题的认识”。^{〔1〕}加强民族理论的研究与学习，进行民族政策的再教育，已成为我国“四化”建设中民族工作的重要课题。

为了帮助广大干部、群众学习马列主义民族理论和党的民族政策，我们编写了这本小册子。

本书内容包括马列主义民族理论、我国民族情况和党的民族政策三部分。全书除第一章介绍我国民族情况外，第二章至第五章简述马列主义关于民族问题的基本理论，第六章至第十四章介绍党的民族政策，最后一章论述两种根本对立的民族观。章节的这种分工，是按其内容大致划分的，不是绝对的。因为马列主义民族理论是建立在客观事实的基础上的，是对民族问题客观存在及其发展规律的科学概括，而党的民族政策则是根据马列主义民族理论和我国民族情况制定的，是马列主义民族理论的具体体现。因此，在编写本书的过程中，并没有把上述三个方面内容截然分开。有些篇章，如“坚持民族平等和民族团结的原则”、“民族区域自治”，所讲的既是我们党的两个重要民族政策，又是马列主义民族理论的两个重要内容。

考虑到我国多年来由于“左”的思想影响，尤其是林彪、“四人帮”的干扰破坏，民族与民族问题方面的理论和政策宣传不够，广大干部和群众对民族与民族问题仍知之不多。同时考虑到本书主要是供具有初中以上文化水平的基层干部和知识青年学习，以了解和掌握民族基本理论和基本知识，并为未系统学习过马列主义民族理论

和党的民族政策的中层干部、大中小学教师、大专院校一、二年级学生提供学习民族理论和民族政策参考书，为此，我们在编写这本书的过程中，除了观点与内容力求准确以外，文字亦力求简明和通俗易懂。对于一些较难理解的问题，尽量举例说明。

马列主义民族理论，是马列主义对于民族问题发展规律的最科学概括，是我们观察和处理民族问题的锐利武器。马列主义民族理论是怎样创立和发展起来的？这是我们在学习《民族问题基本知识》时，先要了解的。

所谓“民族问题”，就是民族之间的关系问题。民族问题是自有民族以来就产生了的。但是，在漫长的阶级社会里，占统治地位的剥削阶级，否认民族存在和民族问题。同时，又由于没有正确的理论作指导，人们不可能正确地认识和处理民族和民族问题。只有到了近代，当马克思主义诞生以后，才科学地阐明了民族与民族问题的发展规律，找到了解决民族问题的正确道路。

马列主义民族理论是马克思和恩格斯在创立马克思主义学说的过程中，逐步创立和发展起来的。马克思、恩格斯处在自由资本主义时代，通过剖析资本主义社会固有的矛盾，揭示了人类社会发展的规律，从而揭示了民族和民族问题的起源、实质及其发展规律。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》、《共产党宣言》；恩格斯在

《家庭、私有制和国家的起源》等著作中，运用历史唯物主义的理论和方法，阐明了民族是社会发展到一定阶段的产物；民族的发展要受到以其经济为基础的社会发展法则的制约；私有制是造成民族压迫、民族剥削的根源；民族剥削和民族间敌对关系的消除，取决于人对人剥削的消灭和民族内部阶级对立的消失；民族解放与国际团结是人类解放的必备条件；民族问题只有与无产阶级革命联系起来才能解决。从而奠定了马克思主义民族理论的基础。

列宁和斯大林在帝国主义时代进一步发展了马克思主义民族理论。列宁在领导俄国社会主义革命的实践中，在同第二国际机会主义、修正主义的斗争中，通过对帝国主义时代各种社会矛盾的分析，揭示了民族问题发展的新特点、新趋势，和进行民族解放运动的伟大意义，建立了无产阶级关于民族殖民地问题的完整理论。在《关于民族问题的批评意见》、《论民族自决权》等著作中，列宁论证了由于帝国主义无限制的侵略、扩张，使民族问题越出了民族国家的范围，变成了殖民地半殖民地被压迫民族从帝国主义桎梏下解放出来的世界性问题；帝国主义把世界划分成压迫民族和被压迫民族，这是无产阶级政党制定自己行动纲领的前提和基础；民族殖民地问题是国际无产阶级革命总问题的一部分，并具有伟大的历史意义；民族平等自治、无产阶级与被

压迫民族的联合与互相支援，是无产阶级解决民族问题的纲领原则。斯大林在其早期著作《马克思主义与民族问题》，以及后来所写的《民族问题与列宁主义》等著作中，发挥马克思、恩格斯和列宁的有关思想，就民族的特征、近代现代民族的形成、民族问题的历史分期、东方被压迫民族解放运动对西方无产阶级革命的意义，以及社会主义时期的民族问题作了进一步阐发与补充。列宁和斯大林的这些思想成果，使马克思主义民族理论发展到了一个新阶段。

中国共产党和以毛泽东同志为代表的老一辈无产阶级革命家，在领导中国革命和建设，创造性地运用马列主义的基本原理，结合中国革命实践，观察和处理国内和国际的民族问题，在半封建半殖民地国家里，对新民主主义革命的性质和进程，社会主义社会民族问题的性质和任务，民族区域自治、民族平等与繁荣，以及在对已经获得了民族解放、民族平等的社会主义国家对外关系准则和支援各国被压迫民族和被压迫人民反帝、反殖、反霸斗争等方面，提出了一系列的理论和政策，进一步丰富和发展了马列主义民族理论。这些理论和政策，主要反映在毛泽东同志的《新民主主义论》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，周恩来同志的《关于我国民族政策的几个问题》，以及党和国家一系列有关决议、法令等文件中。

民族问题是中国革命和建设中的一个重要问题。学习马列主义的民族理论，学习党的民族政策以及民族问题基本知识，正确认识和处理我国的民族问题，具有极为重要的意义。

首先，通过学习可以帮助我们掌握马列主义关于民族问题的基本原理，树立起无产阶级的民族观。马列主义民族理论是马列主义学说的重要组成部分，它的关于民族问题的基本观点、基本政策，是我们观察和处理民族问题的准绳。学习民族理论、民族政策，以及民族问题的基本知识，可以帮助我们认识民族和民族问题的发展规律，正确处理民族问题，树立起马列主义的民族观。

其次，通过学习，增强我们搞好民族团结，维护祖国统一的自觉性。我国的“四化”建设需要一个安定团结的局面，而民族团结则是全国安定团结的重要表现。我国少数民族多数居住在边疆和海岸线上，那里有漫长的边境线，是我国的国防要地，是与友好邻邦往来的通道。不少兄弟民族跨国境而居，与国外民族有着密切的关系。学习民族问题基本知识，提高民族理论、政策水平，正确处理民族问题，搞好民族团结，巩固祖国边防，维护祖国统一，具有十分重要的意义。

第三，有利于调动各民族人民的积极性，进行“四化”建设。在本世纪末实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，是新时期摆在全国人

民面前的中心任务。我国民族状况的基本特点是，少数民族“地大物博”，汉族“人口众多”。在“四化”建设中，汉族与少数民族谁也离不开谁。只有把汉族的“人口众多”与少数民族的“地大物博”结合起来，“四化”建设才能成功。因此，学习民族问题基本知识，对正确认识和处理好我国“四化”建设中的民族关系，调动各民族人民的一切积极因素，意义是重大的。

第四，通过学习，帮助我们理解民族工作的长期性和艰巨性。民族问题是社会发展总问题的一部分。我国各民族的存在，是长期的历史发展过程中形成的。不仅在社会主义时期还存在着民族和民族问题，要消灭民族间的事实上的不平等，实现民族共同繁荣，还要作长期的和艰巨的工作。就是到了共产主义社会，要使民族特点和民族差别完全消失，最后达到民族融合，也还要经历一番艰苦的斗争。学习民族问题基本知识，使我们懂得民族与民族问题的发展规律，帮助我们保持清醒的头脑，在民族工作中树立长期“作战”的思想，克服“左”右摇摆的错误，推动民族工作沿着正确的轨道前进。

此外，民族问题又是国际上普遍存在的问题。学习民族问题基本知识，帮助我们正确认识世界的民族问题，这对加强同全世界被压迫民族、被压迫人民的团结，促进各国人民之间的友好往来，共同反对帝国主义、殖民主义和霸权主

义，推动世界革命事业发展，完成我们应尽的国际主义义务，也是很重要的。

学习民族问题基本知识，不但要有明确的目的，还要有正确的方法。

马列主义民族理论是一门科学，即关于民族问题发展规律的科学。学习这门科学应当做到“有的放矢”，即用马列主义民族理论之“矢”，来射中国民族问题 and 世界民族问题之“的”。通过学习，为解决我国的民族问题，同时也为解决世界的民族问题，贡献一分力量。

要达到这个目的，在学习方法上，首先要认真读书。要在学习马列主义原著上下功夫，努力领会马列主义关于民族问题的基本原理，学会运用马列主义的立场、观点和方法来看待民族和分析民族问题，做到完整、准确地理解马列主义民族理论。在学习马列主义原著的同时，结合学点历史学、民族学、民俗学、社会学、方志学和宗教学等方面的著作，包括有批判地选读一点东西方资产阶级学者有关民族方面的有价值的著作，以增长知识，扩大见闻，更深刻地领会马列主义民族理论的基本观点。

其次，坚持理论联系实际的原则，大兴调查研究之风。民族问题是一个长期的、复杂的、普遍存在的问题。大至国际国内的政治生活，小至人们的衣、食、住、行，无不直接或间接地与民族问题发生联系。所以，我们在学习马列主义民

族理论、党的民族政策与民族问题基本知识的时候，必须紧密地联系本地区、本民族的实际，认真调查研究，把书本知识与实际结合起来，加深对民族理论和民族问题的理解。

民族问题又是一个发展变化的问题。时代不同、地域有异，民族问题的性质与内容也千差万别。列宁说：“在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是把问题提到一定的历史范围之内”^①。斯大林则说：“很可能每个民族解决问题都需要用特殊的方法。如果在什么地方必须辩证地提出问题，那正是在这个地方，正是在民族问题上。”^②列宁和斯大林在这里强调历史地、辩证地看问题。在马列主义看来，实事求是，一切从实际出发，在调查研究、把握一切事实的总和的基础上，用历史的、辩证的眼光，具体地分析每一个问题，这是唯物主义的起码要求，也是我们研究民族问题的出发点。

① 《论民族自决权》，《列宁选集》，人民出版社1972年版，第2卷，第512页。

② 《马克思主义与民族问题》，《斯大林全集》第二卷，第309页。

第一章 我国是一个统一的多民族的国家

一、我国自古以来就是统一的多民族的国家

我们伟大的社会主义祖国是一个统一的多民族的国家。我国地域辽阔，人口众多，总计有五十六个民族。其中，汉族人口最多，占总人口的百分之九十三点三，其余五十五个少数民族的人口，共约六千七百二十三万多，约占全国总人口的百分之六点七。这种民族结构的特点，是我国各民族在长期的历史发展中形成的。

我国自古以来就是一个统一的多民族的国家。早在两千多年前即公元前 221 年，秦始皇就统一了中国，建立了多民族的封建专制的中央集权制国家。秦朝灭亡以后，虽曾有三国、十六国、南北朝、五代十国、辽、金、夏的分裂局面，但从整个历史发展来看，无论封建王朝如何更迭，也不管哪个民族是统治民族，中国基本上是作为一个统一多民族的国家存在于世的。分裂的时间是短暂的，而且越来越短，统一是长时间的，而且越来越长，这是我国多民族国家发展的历史规律。

诚然，在中国的历史上，也曾出现过，由于历代统治阶级对少数民族实行民族压迫而引起民族之间的战争或地区之间的割据。这种中国历史

上不论是少数民族还是汉族所建立的局部的割据政权，都是地方性的政权，少数民族地区始终是统一的中央集权的封建主义国家领土的一部分。

我国各民族的祖先从很早的时候起，就劳动、生息、繁衍在美丽、富饶、广阔的祖国土地上。由于各民族人口的迁徙和杂居，从而促进了民族之间的相互了解、团结和国家的统一。各族人民在创造和发展自己的文化和历史的过程中，不断加强了彼此之间政治、经济和文化的联系。居住在我国东北地区的满族和北部的蒙古族的祖先，早在秦汉以前就与中原地区的汉族祖先发生了联系。我国新疆地区曾被称为西域，即祖国西部疆域的意思。祖国南疆早在春秋战国时就是我国领土的一部分。到了清代，我国的版图，就一直被稳定下来。

在我们伟大祖国九百六十万平方公里的土地上，居住着五十六个勤劳勇敢的民族。汉族人口众多，少数民族人口少，所以习惯上称之为“少数民族”，在少数民族当中，壮族人口最多，有一千三百三十七万多人。赫哲族人口最少，有一千四百七十多人。人口超过一百万的有一十五个民族，即壮族、回族、维吾尔族、彝族、苗族、满族、藏族、蒙古族、土家族、布依族、朝鲜族、侗族、瑶族、白族和哈尼族。人口超过十万的有一十三个民族，即哈萨克族、傣族、黎族、傈僳族、畲族、拉祜族、佤族、水族、东乡族、纳西族、

土族、柯尔克孜族和羌族。人口超过五万的有七个民族，即达斡尔族、布朗族、仡佬族、锡伯族、撒拉族、景颇族和佤族。人口在五万以下的有二十个民族，即毛难族、塔吉克族、普米族、怒族、阿昌族、鄂温克族、乌孜别克族、崩龙族、京族、基诺族、裕固族、保安族、门巴族、独龙族、鄂伦春族、塔塔尔族、俄罗斯族、珞巴族、高山族和赫哲族。民族不分大小，五十六个民族都是我们中华民族的组成部分，都是我们伟大祖国民族大家庭的成员。

在我们祖国辽阔的土地上，各民族分布的特点，基本上是以汉族为主体的各民族“大杂居、小聚居”的状况。我国百分之七十以上的县都居住有两个以上的民族。江西省在全国各省、市、自治区中是少数民族分布最少的地区，全省也散居有回族和畲族等两万多人。我国五个自治区是少数民族聚居的地区，但那里也有大量汉族居住。内蒙、宁夏、广西三个自治区内汉族人口都超过当地少数民族居民的总数。新疆维吾尔自治区虽然实行自治的主体民族——维吾尔族人口较多，但除维吾尔族外，还有汉族、哈萨克族、回族、柯尔克孜族、蒙古族、俄罗斯族、塔吉克族、乌兹别克族、锡伯族、塔塔尔族、达斡尔族和满族等十二个民族的人民。总之，我国几乎没有单一的少数民族聚居区，也没有一个纯汉族的聚居区。

我国少数民族居住的特点是分散、小聚