

韩 洁 主编

大学英语 六级阅读



**100 PASSAGES TO DEVELOP
READING COMPREHENSION FOR CET-6**

上海交通大学出版社

H319.4

442813

H12

大学英语六级阅读 100 篇

100 Reading Passages for College English Band 6

主 编 韩 洁

编 写 何江胜 李小平 顾月红

吴 婧 施鸣鸣 罗 鹏

上海交通大学出版社

11/2/10/

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级阅读 100 篇/韩洁主编;何江胜等编写.
- 上海:上海交通大学出版社,1996.7 (1999.重印)
ISBN 7-313-01606-9

I. 大… II. ①韩… ②何… III. 英语-阅读教学-
高等学校-课外读物 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 16837 号

大学英语六级阅读 100 篇

主编 韩 洁

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030

电话 64281208 传真 64683798

全国新华书店经销

常熟市印刷二厂·印刷

开本:850×1168(mm) 1/32 印张:14.375 字数:373 千字

版次:1996 年 7 月 第 1 版

印次:1999 年 10 月 第 9 次

ISBN 7-313-01606-9/H·178

定价:17.50 元

本书任何部分文字及图片,如未获得本社书面同意,

不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

(本书如有缺页、破损或装订错误,请寄回本社更换。)

前言

已通过大学英语四级考试的学生或已初步具备英语阅读能力的人,都想趁热打铁、毫不间断地继续发展自己的阅读能力。因为倘若停止前进,则将意味着原先在英语上所下的苦功,会前功尽弃,实在可惜!

当然,学习英语未必就是涉足“苦海”,关键是从何视角看待学习,以何态度对待读书。许多英语教学专家认为:已掌握 2000 单词的英语学习者,应能自己独立阅读,在读书中得到乐趣;更何况当今大学生已掌握 4000—5000 个单词。这里重要的认识是:读书是乐趣,是寻求知识,是获取信息,而不是死记单词,熟读语法;更不是应付考试。

因此,要想继续发展英语阅读能力,首先要具有上述这种强烈志向;其次,要有可读的东西。笔者在教学工作之余,广为搜集近几年国外英语刊物、专著等资料,选编本书,旨在提供一本题材广泛多样,文字新颖生动,保持原汤原汁,具有可读性与趣味性都较强的英语读物,使读者如同英语本族人一样,追随外部世界,了解在自然科学、社会科学和人文科学诸领域中的新成果、新视野。

全书 100 篇阅读材料依难度大小编排先后。每篇中出现的生词,均有注释,并附有多项选择性的阅读理解题若干,供读者自我检查,也引导深入理解;全部答案都附在书后。

本书既适于大学英语六级考试的应考生复习使用,也适于正规英语教育培训使用。本书若用作大学本科生或研究生的英语泛读教材,可供两个学期(周课时 2),任课教师可任选 1—2 篇作快速阅读材料,控制时间,并作示范讲解,然后指定几篇为课外作业,待下次上课检查并讲解若干难点。

本书按照规范的阅读理解原则与技巧进行命题,并归纳出下面几项阅读技巧,希望读者在阅读实践中尝试、体会并能模仿总结。

1 从上下文猜测词义

阅读者难免会遇到生词,因此,猜测词义的能力与技巧是完全必需的。生词与其他词在句子中的关系,表现为:

1.1 同位关系,例:

Lichens, a unique group of complex flowerless plants growing on rocks or trees, is the combination of fungus and alga.

“Lichens”不为人熟知,所以,作者以同位语方式,在逗号后作一简介,便可使你有所了解。

1.2 对比关系,例:

Unlike her **gregarious** sister, Jane is a shy, unsociable person who does not like to go to parties or to make new friends.

“gregarious”一词,与后文中 shy、unsociable 正好相反,可能就是“爱交际的”意思。

1.3 同义关系,例:

The Asian **gibbon**, like other apes, is specially adapted for life in trees.

“gibbon”一词,不知为何物,但对照后文中的 apes,便可知它也是一种猿猴。

1.4 因果关系,例:

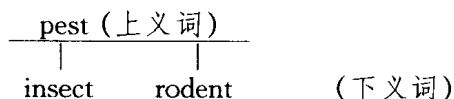
She did not hear what you said because she was completely **engrossed** in her reading.

“engrossed in her reading”正是她“未能听见”的原因,据此,可推断 engrossed 可能是“全神贯注”之意。

1.5 上下义关系,例:

In cultivating these crops, there will be problems with pests such as insects and **rodents**.

“rodent”相对于上文的“pest”(害虫)是下义词,其关系表现为:



由此可推断 rodent 是害虫的一种。

2 从词根、词缀上猜测词义

这也是广为有效的方法。

2.1 词根(root)是词的基本部分,可接纳前缀与后缀,扩展出其他的词,例:

scribe (write)—inscribe—describe—prescribe ...

pose (put)—impose—expose—compose ...

port (carry)—import—export—transport ...

2.2 词缀(affix)又分前缀(prefix)与后缀(suffix)两种。前缀如表示“否定”或“反义”的 un-, in-, im-, ir-, il-, dis-等;表示“以外”或“以前”的 ex-;表示“不良”或“糟糕”的 mal-;表示“在前”的 pre-;表示“在后”的 post-;表示“在下”或“从属”的 sub-;表示“在上”或“超越”的如 hyper-等等。

后缀如-tion, -ty, -er, -or, -ent, -ant, -ize, -ism 等等,可能已引起注意。

阅读中应有意识地关注,归纳词缀的变化及其基本内含。

3 辨认指代关系

以替代词指代(refer)上文的词语或下文的词语,是英文的一大特征,在阅读中必须准确了解指代代词或指代副词究竟指什么。

3.1 本书 Passage 98 的第 1 段文字,一连出现 4 个“it”,实指第 2 段中“it is 1992 ...”。又如本书 Passage 1 有“there is no computer capable of holding **that** much data”,此处“that”实指上文中的“an astronomical number of possible moves”。再如本书 Passage 5 第 3 段中:

Agriculture made possible an immense increase in the number of human species in the regions where **it** could be successfully practised.

“it”指代上文中的 agriculture。

3.2 所以,指代关系既可表现为指代上文,也可表现为指代下文,阅读时应上下关照,前后呼应。

4 语篇分析、把握宏观

文章的结构应是主题鲜明、思路清晰、言语连贯。语篇是按照一定的连接手段结合起来的语义整体。从宏观上把握语篇,有助于从整体上掌握作者主旨,领悟文章内涵,达到正确推理的目的。

语篇中,句子在结构上和意义上按一定的逻辑关系连接一起,并发展下去。一个完整的语篇应有一种起主导作用的发展方法;现举几个常见的方法:

4.1 按时间发展为主导,将情节或事件阐述清楚。例如本书 Passage 39 中,用第 1、2 两段,以时间顺序,叙述事件过程。

4.2 按空间发展为主导,描述事件发生的环境。例如本书 Passage 34 中第 3 段,把撒哈拉沙漠边缘的变动情况说明了。作者用了诸如“shifted back and forth”、“in the Northern Hemisphere”、“north of equator”、“between the equator and the southern tip of Africa”等表明方向的词语,把空间勾勒了出来。

4.3 按因果关系发展,例如本书 Passage 35,第 1 段先提出一种现象,第 2 段起,开始说明其原因。

4.4 按对比或比较发展,例如本书 Passage 7 的第 1 段,作者为了说明科学知识的普遍意义,先将它与一般日常生活中的“推理”作一比较,说明这两者之间无严格的分界线。又如本书 Passage 15 中,提到了几种“类比”的例子。采用这一叙述方式,无非是企图通过对比或比较,阐明主题。本书许多文章大量采用这一方式;有的还结合时间进行比较。

4.5 通过例证发展主题,例如本书 Passage 94 的第 7 段,一开始就是主题句(topic sentence),接下来便是具体例证,甚至到第 8 段时,作者又另举出例证,证明上面提到的主题。又如 Passage 51,文章开门见山提出“百分之四的美国人摆脱不了赌博”,接着几段文字,

提出大量例证及危害程度。

4.6 按定义(或主题)所涉及的有关方面加以阐述,例如 Passage 14 第 1 段便介绍一个新的技术:“DNA 指纹断案”,接着就介绍它的应用,它的分子基因方面的科学基础,以及存在的问题。又如 Passage 33 中介绍的“超级电视”,是将现在的电视、计算机、电话这三者的技术结合起来的产物,接着阐述它的特征与应用,令人耳目一新。

5 语篇纽带

句子能按一定的逻辑关系,组成语义整体,这完全依赖于一定的连接手段。这种连句成篇的媒介称为**语篇纽带**,语篇纽带有显性与隐性之分。

5.1 **显性纽带**常借助于结构与语义上的连接词,如连词、副词或有关词(组),例如,表示时间与空间的 first, then, before, after, next, besides ... etc, 又如,表示引申与转折的 furthermore, but, however, though...etc, 再如,表示推论与归纳的 in that case, in brief, in conclusion...etc. 总之,这类显性纽带依靠明显的词符,比较容易辨认。

5.2 另一类**借助于同义词、反义词的重复和转类**来实现句子的连接功能,例如本书 Passage 6 的第 13 段,作者用排比句形式,重复 “It liberates”... 以深刻揭示主题。又如本书 Passage 96 的第 3 段 1、2 两句中,分别用了 “business... is **linked** to government agency” 和 “government-business **ties**”, 虽然是不同的词,不同的词类(性),但却是同义,从而把两个句子紧密连接起来。

5.3 至于**隐性纽带**,它完全不依赖连接词或其他词汇手段,而是借助上下文语义照应,达到连接的目的。例如本书 Passage 3 第 1 段,开门见山论述两个对立的概念:Common sense 和 expertise,文章主题也就从这里展开了。又如 Passage 51 第 9 段 1.2 两句,前者讲 “people are confused”, 后者讲 “Gambling eliminates the equivocation”, “equivocation” 是什么? 不用惊慌,这就是隐性纽带的功能;此词前有

“the”，必是上文提到的语义，也就是指“人们思想(心理)上的混乱。”作者本意是：借赌博消愁愁更愁，这是一种麻醉方式。

6 必须把握宏观，抓牢中心思想

这是阅读理解中的极端重要的原理。因为，作者写文章大都在有限的篇幅里集中表达一个意思，阐述一个事实，说明一个道理，描写一个场景等，从而形成一个在信息传递上的中心思想。中心思想无不显露在段落之中或暗含在字里行间。抓住中心思想，就是抓住了“纲”，纲举目张，方可保证正确理解全文。

6.1 全文的中心思想(或主题)一般出现在文章的第1或2段。许多说明文，**开首便点题**，例如本书 Passage 16 讲述个别人对外部世界的感知总有差异，接着三段文字，每一段都说明一种原因，而每段的第1句又都是该段的中心意思。

6.2 有的新闻特写，往往在第1段文字中采用大家熟悉的事实或现象，或引人入胜的事例，使人们一开始便想往下看；到第2段，再“言归正传”，说明中心思想或开始阐述事件经过。本书 Passage 11 讲述“Nike”球鞋的诞生，便是一例。

6.3 有的文章段落的**中心思想可能出现在最后**，例如本书 Passage 32 的第1段的最后提到“财富应是你的积累，而不是你的花费；”经过全文的论述后，最末一段又回到主题思想，令人印象深刻。

7 推理

无论是读说明文、议论文、还是记叙文，**推理(inference)**是一种关键手段，因为有的作者表达观点的时候不是直抒胸怀，而是含而不露，因此，要切实了解作者的态度、观点、甚至说话的语气、情绪等，必须认真推理。这里，用得着本书 Passage 10《弦外之音》中的话：

Words provide us with some information, but meanings are derived from so many other sources that it would hinder our effectiveness as a partner to a relationship to rely too heavily on words alone.

因此，该文作者建议应注意：是谁说的话？什么时候说的？说话的相关条件或情景是怎样的？以及这话是怎样说出的？简而言之，

这均属于上下文的特定情景,也就是说,要从上下文中“infer”出意思来;需要的是调动你已有的知识,以及运用你的种种思维能力和想象力,使阅读成为一种“积极性,创造性”的活动。

7.1 本书 Passage 3 的第 6、7 段,充分表明了作者对医生的看法,医生说:“It's a good thing you're so smart,”而作者却说:“I'm really not so smart.”显然,“smart”一词指的是不同的内涵。究竟各指什么,必须从上下文里推断,可见,仅靠单词,不可能获得正确或完整的信息。

7.2 再以 Passage 51 为例,此文通篇揭露了社会的一个严重问题——赌博,但是,作者的意图与态度却是积极的。这可从第 10、13、14、16 等段落中推断出来。文章最后还提到要从根本上改变生活方式,而不是头痛医头、脚痛医脚。

最后,让我们引用本书 Passage 44 里的话来结束本文:

Read actively.

Understanding is a two-way operation; learning doesn't consist in being an empty receptacle.

韩洁 何江胜

1996.4

Table of Contents 目录

1	Can the Computer Learn from Experience	1
	计算机总结经验吗	
2	You Call This a Good Economy	3
	这能称之为上佳经验	
3	Are Experts Always Right	5
	专家总是对的吗	
4	Just Call Me Mister	9
	就称我“先生”	
5	The Development of Civilization	12
	文明的发展过程	
6	The Secret of True Happiness	16
	真正幸福的秘诀	
7	Observation, Experiment and Reasoning	21
	观察、实验、推理	
8	Are Europe's Airlines Underestimating the Impact of High-Speed Rail Services	25
	欧洲航空公司是否低估了高速火车的冲击	
9	The "Singapore Miracle"	28
	新加坡奇迹	
10	Meanings Associated in a Message	31
	弦外之音	
11	Birth of Nike Footwear	35
	耐克鞋的诞生	
12	The Space Science Student Involvement Program	39

中学生参与航天科研

13	The Sun Eclipse on July 11, 1991	44
	1991.7.11 日蚀	
14	DNA Fingerprinting	47
	DNA 指纹断案	
15	Analogy and Memory	50
	类比与记忆	
16	Why Perceptions Differ	54
	个人感知差异	
17	How We Know What Isn't So	58
	怎么知道是错了呢	
18	Don't Let the Singing Stop	61
	传统的歌声没有了	
19	Show Me the Way to Go Home	65
	应该依赖父母吗	
20	Americans' Concern about the Nation's Future	70
	美国人担心未来	
21	Oriental Headache	74
	恼人的东方	
22	The Homeless in Central Park	77
	纽约中央公园的无家可归者	
23	Germans Keen on American Cars	81
	德国人热衷于美国车	
24	How Federal Express Came into Being	84
	美国快速专递	
25	The Middle East's Water Critical Resource	89
	中东水资源匮乏	
26	Volcanoes Take a Good Turn	93
	火山也做好事	

27	Shifting Employment Patterns	97
	就业模式的变更	
28	Sustainable Development? But How	101
	怎样持续发展	
29	Flying Without Fear	106
	乘飞机无需恐惧	
30	Getting the Fat and Sugar Out	111
	减少食品中糖与脂肪的含量	
31	The Book of Records	115
	吉尼斯世界记录大全	
32	How to Live Like a Millionaire	120
	百万富翁的原则	
33	Supertelevision	123
	超级电视	
34	Tracking the Sahara's Shifting Border	127
	撒哈拉在扩大吗	
35	Optical Illusion	132
	视觉误差	
36	Why Are We So Unhappy When We Have It So Good	135
	为何美国人不幸福	
37	Food Irradiation: Facts and Myths	141
	食品辐射处理	
38	New Weapons against Pain	146
	止痛新武器	
39	Pirates	151
	海盗	
40	A Genius for Sales	156
	Compaq 公司的推销术	
41	Ideal College Education	160

理想的高等教育

42	Charity Begins at Home	166
	慈善事业始于家乡	
43	Why Unhappy in Their Jobs	168
	工作不愉快怎么办	
44	How to Mark a Book	172
	怎样读书	
45	Support for University Research	176
	支持大学科研	
46	French Spies Out for Foreign Companies	182
	法国科技间谍	
47	The Black Heart of the Galaxy	185
	银河系的黑色中心	
48	Know Something about Schizophrenia	188
	你了解精神分裂症吗	
49	American Businesses Act Immorally	191
	美国商业的缺德行径	
50	The Discovery of Superconductivity	194
	超导的发现	
51	Gambling Fever Grips the U.S.	197
	赌博热笼罩美国	
52	The Flying-Machiner Designer Paul MacCready	202
	飞机设计师 MacCready	
53	A New View of Early Andean Cultures	207
	安弟斯文化能算古代文明吗	
54	The First Controlled Nuclear Fusion	211
	首次核聚变	
55	Scientific Knowledge and the Young Scientist	216
	科学知识 with 青年科学家	

56	Did the West Begin on the Nile's Bank (1)	221
	追朔希腊文明(1)	
57	Did the West Begin on the Nile's Bank (2)	226
	追朔希腊文明(2)	
58	Putting Africa at the Center	231
	非洲中心论	
59	Dinosaur in 3-D	235
	三维恐龙	
60	Successful Asian-American Students	240
	美籍亚裔学生的才智	
61	Marriage Between Mickey Mouse and Miss Piggy	245
	米老鼠的合伙经营	
62	They Created Jet Age	250
	喷气机之父	
63	Journalistic Interview	255
	新闻采访	
64	Anybody Take Shorthand	260
	美国缺秘书	
65	Who Needs Spiders	264
	蜘蛛的应用	
66	The Pregnancy Police	268
	孕妇禁烟	
67	Does Brain Exercise Work	272
	头脑也要操练吗?	
68	Get Ready for a Robot Butler	276
	服务性机器人	
69	Moscow? In Arkansas	280
	美国地名奇观	
70	The Invisible World of Industrial Gas	287

工业气体应用

71	Economic Control Policies	291
	经济调控政策	
72	Facing Up to Sticker Shock	295
	教育经费令人咋舌	
73	Coming Back from the Brink	301
	野生动物保护	
74	The Joys of Genealogy	305
	寻根图书馆	
75	Here Come 'Malls Without Walls'	309
	大型超级市场	
76	Shrinking Shores	313
	水土流失	
77	Water Beds Are Back	318
	水床一再走时	
78	Computerized Air-Traffic Control	322
	空中交通管理计算机化	
79	Robbing Peter to Bail out Paul	327
	拆东墙补西墙	
80	Children's Sex Role Behavior	332
	儿童的智力发展	
81	Mass Media Respond to Individual Tastes	337
	未来的屏幕传媒	
82	Demand and Supply in the Price System	342
	价格体系中供求关系	
83	Bureaucracy at U.S. Department of Agriculture	347
	美国农业部的官僚主义	
84	How Should One Read a Book	352
	怎样看书	

85	Trapped behind the Wheel	357
	交通堵塞种种	
86	The Pain of Being Black	362
	黑人的痛苦	
87	No More Victims, Please	368
	“受害者”概念的扩大化	
88	Here Come the DINKs	373
	双职工家庭	
89	Games That Grownups Play	379
	成人的电子游戏	
90	Sex Role and Socialization	383
	性别与社会职能	
91	The Child-Care Dilemma	388
	照料孩子的困境	
92	A Wave of Youth Riots Sweeps England's Slum	393
	伦敦青年骚乱	
93	The Antarctic Treaty	398
	南极洲条约	
94	Why They Still Can't Predict the Weather	403
	为什么不能预报天气	
95	Make Your Biological Clock Help You	408
	使生物钟有助于你	
96	What's Wrong With the U.S. Government Agencies	413
	美国政府机构怎么了	
97	Fortress Europe, 1993	417
	欧洲堡垒, 1993	
98	1992 and the Coming of Change	422
	1992——变异降临	
99	Growing by Leaps——and Triangles	427