

社会主义教育通俗系列丛书

社会主义知识新编

房忠贤 唐平岳 主编

中国华侨出版公司



社会主义教育通俗系列丛书

社会主义知识新编

房忠贤 唐平岳 主编



中国华侨出版公司

社会主义知识新编

房忠贤 唐平岳 主编

出版者 中国华侨出版公司
北京北新桥三条4号
(邮政编码: 100007)
经销者 新华书店总店北京发行所
印刷者 北京通县印刷厂
开 本 787×1092 毫米 32开本
字 数 131千字6.375印张
版 次 1990年10月第1版
印 次 1990年10月第1次印刷
书 号 ISBN 7-80074-267-9/D·19
定 价 2.30元

主 编 房忠贤 唐平岳

编 委 邱桂林 王宗云

段达球

内 容 简 介

这是基层进行社会主义教育基本的、通俗的教材。它紧密联系现实斗争和思想实际，以讲课的形式，系统地、通俗地介绍科学社会主义的基本知识。每讲都以问题引路，层层深入，循循善诱。每讲之后还附有学习讨论思考题。

672570/11

前 言

当前，国际范围内两种社会制度的斗争十分尖锐复杂，社会主义运动遇到了挫折，特别是东欧一些国家的局势发生急剧变化，给人们的思想带来了巨大的冲击和影响。社会主义的前途。命运成了大家普遍关注的问题。许许多多似乎早已解决了的问题又重新提到了人们的面前：什么才是真正的社会主义？是社会主义制度优越还是资本主义制度优越？社会主义建设为什么出现那么多的波折？怎样看待战后发达资本主义国家的相对稳定和繁荣？社会主义最终能不能战胜资本主义？等等。这些都急切地需要人们认真的去思考，去认识，去回答。

我们正是出于这个考虑，而编写这套“社会主义教育通俗系列丛书”的。我们力求以科学社会主义的基本原理和我们党建设有中国特色的社会主义理论为武器，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，联系我国的基本国情和当代两种社会制度斗争的实际，通过讲原理，摆事实，搞对比，作分析，具体实在，入情入理地向读者介绍社会主义的基本知识，解答对社会主义的种种疑虑，引导人们校正看问题的视角，从理论和实践的结合上分清社会主义制度和资本主义制度的优劣，从而更加坚定社会主义信念，更加热

爱党，热爱社会主义。

这套丛书面向基层，面向群众，面向全社会。它的突出特点是针对性强，寓理于事，通俗易懂，有很强的说服力。这套书适用于广大工厂、乡村、学校、连队等基层单位进行社会主义教育，对于机关团体，尤其是宣传教育等部门，也有一定的参考价值。

这套丛书编辑过程中，得到了军内外机关部门、大专院校的许多同志的热情支持和帮助，给我们提供了很多资料 and 情况。同时，我们还参考、摘引了一些书刊报纸的有关材料和文章，所以，本书中包含着众多同志的心血。在此，我们深表谢意。

由于我们的水平、知识和占有资料的局限，书中难免有缺陷和错误之处，真诚欢迎各方面同志给予批评指正。

编 者

1990年9月

目 录

第一讲 社会主义的由来与发展	(1)
一、什么是社会主义.....	(2)
二、什么是空想社会主义.....	(5)
三、社会主义怎样由空想变为科学.....	(11)
四、社会主义怎样由理论变为现实.....	(24)
第二讲 社会主义社会的基本特征	(28)
一、现阶段的社会主义社会有哪些基本特征.....	(28)
二、革命导师对社会主义的基本特征是 怎么设想的.....	(38)
三、如何认识革命导师所设想的社会主义与 现实社会主义的差异.....	(42)
第三讲 只有社会主义才能救中国，才能 发展中国	(48)
一、为什么说在中国资本主义道路走不通.....	(48)
二、为什么说中国走社会主义道路是历史 发展的必然.....	(52)
三、为什么说中国走社会主义道路是符合 马克思主义的.....	(56)
四、为什么振兴中华的唯一出路是坚持 社会主义道路.....	(58)

第四讲 初级阶段的社会主义	(64)
一、社会主义初级阶段的含义与特征.....	(64)
二、把我国现阶段的社会定为社会主义初级 阶段的依据.....	(68)
三、我国社会主义初级阶段的主要矛盾和 中心任务.....	(78)
四、提出社会主义初级阶段理论的意义.....	(80)
第五讲 社会主义制度的优越性	(82)
一、从社会主义与资本主义两种社会制度的 根本区别上认识社会主义的优越性.....	(82)
二、从我国40年来发生的翻天覆地的变化看 社会主义的优越性.....	(90)
三、科学认识社会主义制度的优越性.....	(97)
第六讲 建设有中国特色的社会主义	(105)
一、建设有中国特色的社会主义的基本含义.....	(105)
二、提出建设有中国特色的社会主义的依据.....	(108)
三、建设有中国特色的社会主义的基本内容.....	(113)
四、建设有中国特色的社会主义的理论是对 毛泽东思想的丰富和发展.....	(121)
第七讲 正确认识社会主义发展中的曲折	(128)
一、从我国社会主义建设中出现曲折的原因 上看,发生失误和挫折与社会主义制度 并没有必然的联系.....	(128)
二、从社会主义建设事业取得的成就与存在 的问题上看,社会主义发展中的失误和 挫折是支流,而不是主流.....	(134)

三、从事物发展的一般规律看，社会主义事业出现曲折是不可避免的	(136)
四、从解决失误和问题的主体力量上看，是依靠社会主义制度本身解决的	(140)
第八讲 社会主义制度在改革中不断发展与完善	(144)
一、社会主义制度需要在改革中发展和完善	(145)
二、社会主义制度通过改革活力大大增强	(148)
三、改革要坚持社会主义方向	(152)
四、正确认识治理整顿和深化改革的关系	(156)
第九讲 社会主义与坚持共产党的领导	(160)
一、坚持社会主义必须坚持中国共产党的领导	(160)
二、“多党制”不符合中国国情和人民的根本利益	(168)
第十讲 社会主义必然代替资本主义	(176)
一、社会主义取代资本主义是人类社会发展的客观规律	(177)
二、社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程	(181)
三、正确认识目前资本主义的相对稳定与发展	(185)
四、社会主义的胜利是不可阻挡的	(190)
五、中国必定把社会主义旗帜扛到底	(191)

第一讲 社会主义的由来与发展

伟大革命导师马克思和恩格斯创立科学社会主义理论已有100多年的历史。在科学社会主义理论指导下，列宁和苏联共产党成功地领导了十月社会主义革命，建立了人类历史上第一个社会主义制度的国家。社会主义作为一种现实的社会制度已经存在了70多年。中国人民在中国共产党的领导下，沿着社会主义道路前进，也已度过40多个春秋。科学社会主义由空想变为科学，由理论变为实践，由理想变为现实。经过几十年的发展，作为理论，它是自有人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的思想体系；作为社会制度，它与资本主义制度形成对峙，改变了资本主义一统天下的局面，正在决定着世界历史的发展方向和进程。

但是，对于什么是科学社会主义，它是怎样产生和发展起来的，不少人并不清楚，因此产生了许多模糊认识。尤其是当以否定社会主义的资产阶级自由化思潮泛滥的时候，这种模糊认识进一步发展，于是一些人疑团顿起，产生了思想混乱，以至于动摇了对社会主义的信念。显然，学习社会主义的理论，弄清科学社会主义的由来与发展的基本常识，对于坚定社会主义信念十分必要。

科学社会主义不是偶然产生的，不是某些先知先觉的人凭空想象和制造出来的，它是人们对几千年来剥削制度，尤其对资本主义制度深刻认识和批判的基础上产生的，是人们对资本制度的否定，对理想社会的向往和追求。它已经过了由空想到科学、由理论到实践、由理想到现实的发展过程。为弄清科学社会主义的由来与发展，需要知道什么是社会主义，什么是空想社会主义，社会主义怎样由空想发展成为科学，又怎样从理论成为现实的。

一、什么是社会主义

我们通常所讲的社会主义是指马克思、恩格斯创立的科学社会主义，它包含着十分丰富的内容，概括起来主要是指社会主义的理论，社会主义运动，社会主义制度等方面。

1. 科学社会主义是一种理论体系。毛泽东指出：“共产主义是无产阶级的整个思想体系，同时又是一种新的社会制度。”（《新民主主义论》《毛泽东选集》第2卷第679页）科学社会主义理论是马克思主义的三个组成部分之一，是指导无产阶级进行社会主义革命和建设的学说。它主要阐述了以下几个问题：资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利，是人类历史发展的客观规律；无产阶级必须领导广大人民群众推翻资产阶级专政，建立无产阶级的政权，在人民内部实行广泛的民主；无产阶级为推翻资本主义建立社会主义而奋斗的世界历史作用；无产阶级同资产阶级斗争的形式；为建立无产阶级专政而斗争的战略和策略；消灭生产资料私有制，实现公有制，用按劳分配代替剥削阶级的分配制度；高速度进行

社会主义建设的规律；共产党在领导革命和社会主义建设中的作用；无产阶级的国际主义；阶级和阶级差别的消灭以及国家消亡等等理论。

“社会主义”一词，一般认为起源于19世纪30年代英法两国空想社会主义者的著作中。在当时有多种含义和用法，如反动的社会主义（包括封建社会主义、小资产阶级社会主义），还有资产阶级社会主义以及空想社会主义等等。后来，马克思和恩格斯在1848年发表的《共产党宣言》中系统地阐述了科学社会主义的基本原理，把社会主义由空想变为科学，建立了科学社会主义的理论体系，并指导全世界无产阶级进行社会主义实践。

2. 社会主义是革命运动。1885年恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中指出，科学社会主义“已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第193页）社会主义作为一种运动，是指在科学社会主义理论指导下，由无产阶级（通过它的政党）领导和广大人民群众参加的革命实践活动。这种革命运动的性质是无产阶级的解放运动，是为大多数人谋利益的运动，是消灭资本主义和建设社会主义与共产主义的运动。科学社会主义自诞生以来，无产阶级便把它作为自己的战斗武器，在共产党的领导下，前赴后继，英勇奋斗，使社会主义从理论变为实践。巴黎公社是无产阶级建立自己的政权的第一次英勇尝试，它点燃了社会主义革命的火炬。虽然巴黎公社只存在了70天，但它的影响却是深远的。列宁领导的十月社会主义革命，冲破了资本主义的反动统治，建

立了世界上第一个社会主义制度的国家，开辟了人类历史的新纪元，改变了世界的面貌，极大地推动社会主义运动的蓬勃发展。第二次世界大战以后，世界上出现了中国、朝鲜民主主义共和国、越南、波兰、民主德国、罗马尼亚、南斯拉夫、保加利亚、匈牙利、捷克斯洛伐克、阿尔巴尼亚、古巴等一批社会主义国家，这是科学社会主义在实践中取得的新胜利。特别是中国革命的成功，冲破了帝国主义的东方阵线，是继十月革命以后又一个具有世界意义的伟大事件，是社会主义运动取得的又一丰硕成果。我国在社会主义革命和建设的实践中，有成功的经验，也有失败的教训。党的十一届三中全会以来，我们党依据科学社会主义的原理，已经和正在总结这些经验教训，认真探索一条适合中国国情的社会主义现代化建设的道路，推动着社会主义实践沿着正确的方向 and 健康的轨道发展。

3. 社会主义是人类历史上最进步最理想的社会制度。社会主义制度就是以生产资料公有制为基础的社会制度。它是无产阶级通过共产党领导劳动人民，根据生产关系一定要适合生产力性质的规律，经过社会主义革命，彻底打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级专政，废除资本主义私有制，把科学社会主义的理论付诸实践而产生的社会制度。社会主义社会，是对资本主义社会的否定。毛泽东在《新民主主义论》一文中指出，社会主义作为一种社会制度，是区别于任何社会制度的，是人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的社会制度。这种社会制度，正以排山倒海之势，雷霆万钧之力，磅礴于全世界，而葆其美妙之青春。

二、什么是空想社会主义

空想社会主义一般是指16世纪的英国人莫尔到19世纪初的法国人圣西门、傅立叶和英国人欧文的社会主义学说。

1. 空想社会主义的产生和发展

资本主义生产关系最初在西欧发生。在英国，15世纪最后30余年资本主义生产关系的“前奏曲”即已“开演”。刚刚处于资本原始积累阶段的英国，资本主义就已经给劳动人民带来了破产、贫困和无数的灾难。一些先进人物，看到了资本主义的罪恶，幻想建立一个新的理想的社会制度，这就产生了空想社会主义的思潮。空想社会主义从英国人莫尔(1478—1535)写的《乌托邦》一书1516年问世，到了19世纪初出现法国的圣西门(1760—1825)、傅立叶(1772—1837)和英国的欧文(1771—1858)三大空想社会主义者，前后约有300多年的时间。空想社会主义的发展变化大体经历了三个阶段。

第一阶段是乌托邦阶段

“乌托邦”就是“没有的地方”。以后，“乌托邦”这个词变成了“空想”的意思。这一阶段的空想社会主义的主要代表人物有英国托马斯·莫尔(1478—1535)，意大利的托马斯·康帕内拉(1568—1639)，德国农民战争时期的托马斯·闵采尔(约1490—1525)。1516年莫尔写的《乌托邦》一书的问世，标志着空想社会主义的开端。书中揭露了资本原始积累给劳动群众带来深重灾难的罪恶，描绘未来社会的美好图案，恩格斯称这种描绘为理想社会制度的空想描写。

第二阶段是平均共产主义阶段

资本主义在18世纪，已由简单协作生产发展到工场手工业阶段，空想社会主义思潮也相应地发生了变化。面对着资产阶级同封建专制制度的矛盾日益激化，工人与工场主之间的矛盾日益尖锐，法国正处在资产阶级革命的前夜，资产阶级的思想家正在为行将到来的资产阶级革命制造舆论。与此同时，空想社会主义发展到了平均共产主义阶段。这一阶段空想社会主义的主要代表人物是法国的摩莱里、马布利、巴贝夫等。他们已开始摆脱虚构的幻想，初步面向现实，采取法律条文的形式把他们的理想社会法律化、制度化。他们开始从理论上探索和论证消灭私有制等重大社会主义原则问题。但是，他们这种论证带有绝对平均主义和禁欲主义的色彩。

第三阶段是批判的空想社会主义阶段

批判的空想社会主义发生在19世纪，即出现的三大空想社会主义者的学说。18世纪后半期，英国和法国分别进入了资本主义社会。资本主义生产的发展，使社会化生产和资本主义私人占有之间的矛盾日益明显地暴露出来。资产阶级对无产阶级的残酷剥削和压迫，给无产阶级带来了深重的灾难，引起了无产阶级对资产阶级的阶级的斗争。资产阶级革命初期提出的“自由、平等、博爱”的口号逐步暴露了它的虚伪性，资产阶级的“理性王国”已经在事实面前破产。正是在这种历史条件下出现了法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文的空想社会主义学说，使空想社会主义学说发展到了最高阶段。他们对资本主义制度的罪恶进行了无情的揭露和批判，对未来的社会提出了许多积极的主张和预测，主

张在现代化大生产的基础上实行“按劳分配”，甚至“各取所需”。昂利·圣西门(1760—1825)出生于法国巴黎一个封建贵族家庭，少年时代受过资产阶级启蒙思想的影响，热情地投身过资产阶级革命。参加美国的独立战争和法国的大革命使他成为资产阶级民主主义者。后从事商业。法国资本主义的发展，无产阶级深受残酷的压迫剥削，使他对资产阶级宣扬的“自由、平等、博爱”大失所望，资本主义暴露出来的种种矛盾引起了他的深思。于是，他丢弃商业，研究社会问题。他曾先后发表《论实业制度》等空想社会主义著作。沙利·傅立叶(1772—1837)出身于法国商业资产阶级家庭。家庭破产后，当过店员、办事员、推销员和经纪人等。他从26岁开始，形成了自己的空想社会主义体系，曾先后发表《关于四种运动和普遍命运的理论》等空想社会主义著作。罗伯特·欧文(1771—1858)出身于英国一个小手工业者家庭，只念过小学，十几岁独立谋生，当过学徒，做过商业雇员等，后来成了大公司的股东、经理。他经营工厂时很同情工人的痛苦，成为工人阶级的代言人。他曾发表过《新社会观》等著作，宣扬了他的空想社会主义主张。

2. 空想社会主义存在着根本的缺陷，必将为科学社会主义所代替

空想社会主义在历史上有一定的进步作用。但是，正如列宁指出：“空想社会主义不能指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量。”(《列宁选集》第2卷第445页)虽然空想社会主义者

的学说在历史上有一定的进步作用，但是由于历史的局限，由于这种学说并不是建立在科学基础之上的，而是建立在主观愿望的基础上，因而它存在着根本缺陷。这主要表现在：

第一，空想社会主义不了解社会主义社会代替资本主义社会是历史发展的必然结果。

空想社会主义者认为，社会主义是绝对真理、理性和正义的表现。他们用所谓“理性”作为观察社会问题的出发点。圣西门说，他是“从原则出发”来“研究人类理性的运动”。他认为，生产力的发展归根到底是人们智力、理性发展的结果，就是说，理性是社会发展的动力。欧文把他目击的社会灾难，看成是人类误入迷途，认为以往的历史都是无理性的历史。他们认为，消除资本主义弊病就是思维着的理性的任务。他们改革社会的方案只是从头脑中产生的，因而他们所设想的“这种新的社会制度是一开始就注定要成为空想的，它愈是制定得详尽周密，就愈是要陷入纯粹的幻想。”（《马克思恩格斯选集》第3卷第209页）

第二，空想社会主义不了解资本主义生产关系的本质及其发展规律。

空想社会主义者揭露和批判了资本主义的罪恶和造成的灾难，要求用新的社会制度来代替资本主义制度，但他们不能揭露资本主义剥削制度的本质，也就不能指明社会主义代替资本主义的客观必然性。在圣西门的“实业制度”里，保留了私有制，保留了雇佣劳动，保留了资产阶级和利润。他把工厂主、商人、银行家和雇佣工人一起当做劳动者阶级，同“游手好闲者”阶级即封建主、吃地租者和吃利息为生的资产者相对立。傅立叶尖锐地抨击了商业资本，却放过了资本的基础即产业