



闪光的生活道路

——张海迪事迹（续编）

闪光的生活道路

——张海迪事迹(续编)

共青团中央宣传部编

中国青年出版社

封面设计：孙凤梯

闪光的生活道路

——张海迪事迹（续编）

共青团中央宣传部编

*

中国青年出版社出版

二二〇七工厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 4印张 85千字

1983年9月北京第1版 1983年9月北京第1次印刷

定价0.32元



目 次

中共中央的批复.....	1
附：关于进一步开展学习宣传张海迪活动的 报告	共青团中央书记处 中共山东省委 2
中央领导同志题词手迹.....	7
共青团员要站在学习张海迪的前列.....	王兆国 15
响应党中央号召，深入学习张海迪.....	王兆国 17
人生的意义在于贡献而不是索取 ——谈张海迪的共产主义人生观.....	苏毅然 22
发扬张海迪精神.....	《人民日报》社论 33
学习和发扬海迪精神.....	《中国青年报》社论 37
在困难面前要做胜利者.....	张海迪 40
党是催我奋进的原动力.....	张海迪 68
留在我心中的记忆.....	刘 彪 77

在教海迪学英语的日子里·····	王充允	84
“生活呀生活，多么可爱”·····	卢 山	92
春 之 曲·····	简五一 张梅珍	102
最幸福的人·····	钟沛璋	110
克服了弱点，你就是一个强者·····	余心言	114
在为人民服务中开辟出成才之路·····	戴 峰	119

中共中央的批复

共青团中央、中共山东省委：

中央同意你们《关于进一步开展学习宣传张海迪活动的报告》。

张海迪是在党和人民哺育下成长起来的新一代的优秀代表。从张海迪身上，可以看到我国青年忠于祖国、热爱人民、朝气蓬勃、奋发向上的精神面貌。张海迪走过的道路，对一切愿意做忠诚的爱国主义者和共产主义者的人们，都具有普遍的教育意义。

中央殷切希望，全国人民特别是青少年深入地向张海迪学习。要围绕树立共产主义人生观这个根本问题，学习她百折不挠、乐观向上的生活态度，学习她渴求知识、刻苦自励的顽强毅力，学习她对社会尽责、为人民服务的献身精神。要努力用这种精神对待工作、学习、生活，顽强奋斗，锐意进取，为祖国作贡献，为人民作贡献。

中 共 中 央

一九八三年五月九日

附： 关于进一步开展学习宣传 张海迪活动的报告

党中央书记处：

共青团中央授予张海迪“优秀共青团员”称号以后，张海迪的先进事迹在全国人民、尤其是青少年中引起了强烈反响。许多人在收看张海迪报告会的电视录像时，感动得流下了眼泪。张海迪和有关单位最近收到群众来信二万多件，寄到她所在的聊城地区的平均每天达八百多封，有些还是从国外和港澳地区寄来的。张海迪的坎坷经历和对人生意义的正确理解，打动了千百万人的心，为当代青年树立了前进的路标。人们从她身上看到了雷锋精神在八十年代得到恢复和发展，看到了一代社会主义新人在成长。一个先进人物在群众中产生这样广泛的影响，是多年来少有的。

广大人民群众尤其是青少年所以喜爱和钦佩张海迪，乐意学习张海迪，首先，因为张海迪的事迹真实感人、激动人心。

这位一九五五年出生在干部家庭的姑娘，不幸因硬脊膜外血管病变，从一九六〇年到一九七六年期间先后动过四次大手术，摘除六块脊椎板，身体从第二胸椎以下失去部分知觉。可是，在党和人民的抚育、关怀和帮助下，她没有沮丧和沉沦，以顽强的毅力克服病痛和种种困难，自学了小学和中学的基本课程，阅读了政治、文学、医学和外语等方面的书籍一千多册；自学英语达到了大学程度，并学习了日语、德语和世界语，在同志们的帮助下，翻译了十六万多字的英文作品和资料。她还不顾自身的病痛，用自学的医学知识和针灸技术，为群众治病一万人次以上。共产主义精神鼓舞这位瘫痪姑娘锐志奋进，开拓出一条为祖国社会主义现代化建设做贡献的宽广道路。有些人原来不相信会有张海迪这样的人物，收看电视后，纷纷表示“不仅信了，而且服了”。其次，因为张海迪的实践回答了许多青年正在思考和探索的一个根本问题：人为什么而活着，应该怎样做人？张海迪和当代其他青年一样，遇到了升学、就业和理想、前途等问题，而她又长期疾病缠身。可是，她没有怨天尤人，没有感到“人生的道路越走越窄”。她用对祖国和人民的热爱、对党的信赖、对生活充满信心的实际行动，正确回答了人活着是不是“主观为自己，客观为别人”这个问题。她说：“一个人活着，不应该为我而存在，应该为人民的需要而存在”，“人生的意义在于贡献，而不是索取”，“为共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的”。张海迪对人生根本问题的出色回答，必将激励和引导我国广大青少年树立正确的人生观。第三，因为张海迪的言行反映了八十年代青少年的

渴望和追求，也回答了人民群众对广大青少年的要求和期望。张海迪是在党和人民的抚育下成长起来的，是我们社会主义时代造就的一个优秀人物，她的崇高思想和先进事迹反映了党的十一届三中全会以来社会主义精神文明建设的可喜成果。张海迪从许多英雄模范的事迹中汲取了共产主义思想营养，但她又不是简单地重复和模拟先辈英雄模范的所作所为。她具有八十年代青年共产主义者的特征，是有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人的光荣代表。

张海迪的先进事迹早在一九八一年以前就在莘县城乡逐渐流传。一九八一年十二月二十九日《人民日报》头版头条首次报道了她的事迹以后，一九八二年五月，莘县和聊城地区就开展起向张海迪学习的活动；一九八二年十一月，共青团山东省委授予张海迪“模范共青团员”称号；一九八三年二月，山东省政府授予张海迪“劳动模范”称号，三月，中共山东省委作出向张海迪学习的决定，在全省掀起了学习张海迪的热潮。最近共青团中央和中共山东省委分别组成学习宣传小组，共同前往张海迪生活和工作过的莘县、聊城、济南等地学习考察，所到之处，听到人民群众交口赞誉；看过张海迪的大量日记、书信、笔记、文稿、图书资料和为他人治病的处方，无不被她的事迹和精神所感动。

张海迪的奋斗业绩是一部催人奋进的教科书。在全国范围内进一步地开展学习宣传张海迪的活动，无论是对开创社会主义现代化建设新局面，还是对加强青少年的共产主义思想教育，培养一代青年共产主义者，都会起到巨大的推动作

用。为此，提出以下几点意见：

一、建议各级党委加强对学习张海迪的活动的领导。要把学习宣传张海迪作为深入开展“五讲四美三热爱”活动，搞好社会主义精神文明建设的一项重要工作来抓。要有长期打算，有计划、有步骤地进行。要充分发挥各有关部门、人民团体和解放军的作用，协调一致地做好宣传教育工作。要注意总结、交流经验，推动学习活动深入发展。共产党员、共青团员要带头向张海迪同志学习。

二、学习宣传张海迪，要围绕树立共产主义人生观这个根本问题，学习她百折不挠、乐观向上的生活态度，学习她渴求知识、刻苦自励的顽强毅力，学习她对社会尽责、为人民服务的献身精神。各级宣传、教育、文化、新闻、出版、广播、电视等部门，根据张海迪先进事迹的精神实质，运用各种舆论工具和宣传阵地，密切联系各条战线、各个行业实际，不断地做好宣传工作和思想政治工作，帮助广大群众和青少年树立革命人生观，英勇劳动，勤奋学习，开创新风，争做有理想、有道德、有文化、守纪律的新人。

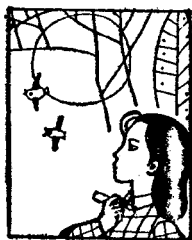
三、在学习宣传活动中，要用辩证唯物主义的观点认识张海迪，实事求是地介绍她的先进思想和先进事迹。既要宣传她是新一代的优秀代表，又要宣传她是生活在现实社会中的人，她有优点也有弱点，只是在克服掉弱点以后才成为先进分子的；既要宣传她的思想高度，又要宣传她的认识起点和成长过程，使人感到可亲、可信、可学；既要宣传她勤奋学习、努力工作的精神，又要宣传她在成长过程中党、团组织和人民群众

培养教育的作用。只有这样才能增强先进人物的吸引力和感染力,促进学习宣传活动健康发展,取得更好的社会效果。

共青团中央书记处

中共山东省委

一九八三年四月二十二日



青年先锋
时代楷模

蔡剑英

一九八三年
三月十日

學習張海迪，做有理想，
有道德，有文化，守紀律的
共產主義新人！

鄧小平 一九八三年
四月四日

項的邊海張習學
投身於偉大的
鬥精神共產
主義實踐中。

李光念

一九八三年五月四日

以張海迪為榜樣，勤奮努力，
熱心助人，做八十年代的活雷鋒。

陳雲
一九五七。

學習張謇同志頑
強奮鬥全心全意為
人民服務的共產主
義精神

彭真
一九六三年五月

青年先锋，时代楷模。

邓颖超