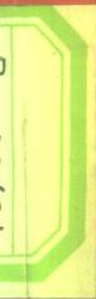


11462

哲学自学举要

陆善功 王道君 编

中央广播电视大学出版社





国防大学 2 073 3675 6

哲学自学举要

陆善功 王道君 编

中央广播电视大学出版社



国防大学 2 073 3675 6

哲学自学举要

陆善功 王道君 编

中央广播电视大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
重庆新华印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 8.5 千字 183

1985 年 1 月第 1 版 1985 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—437,000

书号: 2300·5 定价: 1.20 元

编 者 的 话

为帮助广播电视大学学生自学哲学，我们编写了这本辩证唯物主义和历史唯物主义自学举要。以便学生了解本课程各章节的教学目的和要求，能提纲挈领地掌握教学内容，完整准确地理解基本原理，了解经典作家的一些有关论述，并联系实际深入思考问题。

限于我们的水平，这本自学举要难免会有很多不足之处，恳望广播电视大学的老师和同学们批评指正。

一九八四年十一月

目 录

绪 论	(1)
第 一 章 世界的物质性	(21)
第 二 章 意识的起源、本质和作用	(40)
第 三 章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(49)
第 四 章 质量互变规律	(62)
第 五 章 对立统一规律	(71)
第 六 章 否定之否定规律	(91)
第 七 章 唯物辩证法诸范畴	(103)
第 八 章 辩证唯物论的认识论是能动的反映论	(123)
第 九 章 实践及其在认识中的作用	(137)
第 十 章 认识的辩证运动	(145)
第十一章 真理	(159)
第十二章 历史唯物主义是科学的历史观	(171)
第十三章 人类社会的发展是自然历史过程	(182)
第十四章 生产力和生产关系	(194)
第十五章 经济基础和上层建筑	(207)
第十六章 阶级、国家、革命	(219)
第十七章 社会意识	(235)
第十八章 人民群众和个人在历史上的作用	(244)
教学大纲	(254)

绪 论

学习绪论部分，要求概括了解什么是哲学和哲学基本问题；领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；明确学习马克思主义哲学的目的是树立共产主义世界观，掌握认识世界、改造世界的思想武器；懂得只有坚持理论联系实际学风，才能学好马克思主义哲学，为建设高度的社会主义物质文明和精神文明作贡献。

教学内容简介

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界的总的、根本的观点。哲学研究的对象是整个世界的普遍本质，是世界存在和发展的最一般的规律。哲学既是世界观又是方法论。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

二、哲学的基本问题

(一) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题只有一个：思维和存在的关系问题。思维和存在的关系包括两个方面：第一方面是思维和存在何者第一性、何者第二性的问题。这是哲学基本问题中最重要的方面。对这一方面的不同回答，是

划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二方面是思维能不能反映存在，世界是不是可以认识的问题。对这一方面的不同回答，区分为可知论和不可知论。

（二）唯物主义和唯心主义的斗争同哲学基本问题的关系

马克思主义提出的关于哲学基本问题的理论，提供了正确划分唯物主义和唯心主义的科学标准。哲学上的各种流派归根到底分属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。

唯物主义哲学产生和发展的认识根源是人们的社会实践反复证明客观现实世界决定着人们的意识和行动。其社会根源是各个时代的进步阶级或社会势力代表着历史的进步方向，要求正视现实。唯心主义哲学产生和发展的认识根源是认识的直线性与片面性，把认识过程的某一个方面加以片面地夸大的形而上学认识方法，其社会根源是历史上反动统治阶级的阶级利益要求，他们不敢面对现实，企图掩盖和歪曲事物的本来面貌。

（三）辩证法和形而上学的斗争同哲学基本问题的关系

哲学发展的历史，从根本上说来，就是唯物主义和唯心主义两大派别的对立和斗争的历史，同时交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。辩证法和形而上学的斗争服从和服务于唯物主义和唯心主义的斗争。坚持辩证法才有彻底的唯物论；而辩证法只有建立在唯物论的基础上，才能成为科学的辩证法。

三、马克思主义哲学是一个完整严密的科学体系

（一）马克思主义哲学是彻底的唯物主义一元论

马克思主义哲学的彻底性体现为唯物论和辩证法的统一，唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一。唯物史

观的创立,是科学思想中的最大成果。

(二) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学

马克思主义哲学否定了包罗万象的“科学之科学”,正确解决了哲学研究的对象问题。各门具体科学研究各个特殊领域的规律,哲学则研究贯穿于各个领域的普遍规律。哲学和具体科学的关系是普遍和特殊的关系。马克思主义哲学以具体科学为基础;具体科学要以马克思主义哲学为指导。

(三) 马克思主义哲学达到了在实践基础上的科学性和革命性的高度统一

马克思主义哲学在实践基础上达到了科学性和革命性的高度统一。实践性是马克思主义哲学的根本特点。马克思主义哲学是创造性的科学,它随着无产阶级革命实践和科学的不断发展而发展,把它看作一成不变的东西,是和它的科学本性不相容的。马克思主义哲学公开申明自己为无产阶级服务,它是无产阶级认识和改造世界的思想武器。马克思主义哲学不只是说明世界,更重要的在于改造世界。科学性是革命性的必要前提和保证,革命性是科学性的必然结论和归宿。

理论和实践相统一是马克思主义哲学的主要特征,也是学习马克思主义哲学必须坚持的优良学风和根本方法。坚持理论联系实际的方法,一是要认真看书学习,力求做到完整地、准确地、深刻地领会马克思主义哲学的基本原理;二是从实际出发,运用马克思主义哲学的立场、观点和方法,分析新情况,解决新问题。要在学习中,防止和克服教条主义和实用主义。

经典著作选编

全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。……

哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人……，组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。

……

但是，思维和存在的关系问题还有另一个方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题，绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。……

但是，另外还有其他一些哲学家否认认识世界的可能性，或者至少是否认彻底认识世界的可能性。……对这些以及其他一切哲学上的怪论的最令人信服的驳斥是实践，即实验和工业。既然我们自己能够创造出某一自然过程，使它按照它的条件产生出来，并使它为我们的目的服务，从而证明我们对这一过程的理解是正确的，那末康德的不可捉摸的“自在之物”就完结了。

恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国
古典哲学的终结》，《马克思恩格斯
选集》第四卷，第219-221页

……我们探究了唯物主义和唯心主义的斗争。透过许多

新奇的诡辩言词和学究气十足的烦琐语句，我们总是毫无疑外地看到，在解决哲学问题上有两条基本路线、两个基本派别。是否把自然界、物质、物理的东西、外部世界看作第一性的东西，而把意识、精神、感觉（用现今流行的术语来说，即经验）、心理的东西等等看作第二性的东西，这是一个根本问题，它实际上仍然在把哲学家划分为两大阵营。这方面的成千上万的错误和糊涂观念的根源就在于：人们在各种术语、定义、烦琐辞令、诡辩字眼等等的外表下，没有看出这两个基本倾向……。

……恩格斯，在自己的一切哲学著作中，在一切问题上都简单明白地把唯物主义路线跟唯心主义路线对立起来。不论在1878年（注：《反杜林论》）、1888年（注：《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》）或1892年（注：《论历史唯物主义》），他对于“超越”唯物主义和唯心主义的“片面性”而创立新路线（如创立什么“实证论”、“实在论”或其他教授的骗人理论）的无数煞费苦心的企图，一概表示轻视。恩格斯同杜林的全部斗争始终是在彻底贯彻唯物主义这个口号下进行的。恩格斯谴责唯物主义者杜林用空洞的字眼来混淆问题的实质，谴责他夸夸其谈，采用向唯心主义让步和转到唯心主义立场上去的论断方法。在《反杜林论》的每一节中都是这样提出问题的：不是彻底的唯物主义，就是哲学唯心主义的谎言和糊涂观点。只有头脑被反动教授哲学腐蚀了的人才会看不见这种提法。

列宁：《唯物主义和经验批判主义》第六
章第四节，第336页、339页

马克思写道：“在黑格尔看来，思维过程，即他称为观念而甚至把它变成独立主体的思维过程，是现实事物的创造主（创造者、创立者）……我的看法则相反，观念的东西不外是移入

人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”。……

……马克思和恩格斯认为包括费尔巴哈的唯物主义在内的“旧”唯物主义(尤其是毕希纳、福格特、摩莱肖特的“庸俗”唯物主义)的主要缺点是:(1)这种唯物主义“主要是机械的”唯物主义,它没有考虑到化学和生物学(现时还应加上物质电理论)的最新发展;(2)旧唯物主义是非历史的、非辩证的(是辩证法意义上的形而上学的),它没有彻底而全面地遵循发展观;(3)旧唯物主义者抽象地了解“人的本质”,而不是把它了解为(一定的具体历史条件下的)“一切社会关系”的“总和”,所以他们只是“解释”世界,但是问题在于“改造”世界,也就是说,他们不了解“革命实践活动”的意义。

……“在辩证哲学看来,不存在任何一成不变的、绝对的、神圣的东西。它指出所有一切事物都带有必然灭亡的迹象;在它面前,除了发生和消灭、无止境地由低级上升到高级的不断的过程,任何东西都是站不住脚的。它本身也不过是这一过程在思维着的头脑中的反映而已。”因此,在马克思看来,辩证法是一门“关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学”。

……发展似乎是重复以往的阶段,但那是另一种重复,是在更高基础上的重复(“否定的否定”),发展是按所谓螺旋式而不是按直线式进行的;发展是飞跃式的、剧变的、革命的;“渐进过程的中断”;量到质的转化;对某一物体、或在某一现象范围内或在某个社会内部发生作用的各种力量和趋势的矛盾或冲突造成发展的内因;每种现象的一切方面(而历史不断揭示出新的方面),都是互相依存的,彼此有极其密切而不可分割的联系,形成统一的、有规律的世界运动过程——这就是辩证法这一内容更丰富的(比通常的)发展学说的几个特点。

……既然唯物主义总是用存在解释意识而不是相反，那末要把唯物主义应用于人类社会生活，就要用社会存在来解释社会意识。

列宁：《卡尔·马克思》“马克思的学说”一节，《列宁选集》第二卷，第581-584页

从粗陋的、简单的、形而上学的唯物主义的观点看来，哲学唯心主义不过是胡说。相反地，从辩证唯物主义的观点看来，哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地、…发展、(膨胀、扩大)为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。唯心主义就是僧侣主义。这是对的。但(“更确切些”和“除此而外”)哲学唯心主义是经过人的无限复杂的(辩证的)认识的一个成分而通向僧侣主义的道路。

人的认识不是直线(也就是说，不是沿着直线进行的)，而是无限地近似于一串圆圈、近似于螺旋的曲线。这一曲线的任何一个片断、碎片、小段都能被变成(被片面地变成)独立的完整的直线，而这条直线能把人们(如果只见树木不见森林的话)引到泥坑里去，引到僧侣主义那里去(在那里统治阶级的阶级利益就会把它巩固起来)。直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论的根源，而僧侣主义(=哲学唯心主义)当然有认识论的根源，它不是没有根基的，它无疑地是一朵不结果实的花，然而都是生长在活生生的、结果实的、真实的、强大的、全能的、客观的、绝对的人类认识这棵活生生的树上的一朵不结果实的花。

列宁：《谈谈辩证法问题》，《列宁选集》

第二卷，第715页

马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。

……要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场、找观点、找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。

毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第795页、801页

我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

邓小平：《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》，《邓小平文选》第371-372页

十一届三中全会的伟大历史功绩，就在于从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚，端正了党的指导思想，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。此后，党从各个方面深入总结历史经验，科学地阐述了许多从实践中提出的有关建设社会主义的理论和政策问题。十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党胜利地完成了指导思想上的拨乱反正。党依靠广大干部和群众的集体智慧，既对多年来的“左”倾错误和毛泽东同志晚年的错误作了科学的分析和批判，又坚决地维护了党在长期斗争中形成的优良传统，维护了毛泽东思想的科学真理和毛

泽东同志的历史地位。这样做的结果,既分清了是非,又加强了团结,为各项革命和建设事业的健康发展提供了根本保证。

十一届三中全会以后,党在制定和实施一系列方针政策过程中,力求符合客观实际,防止在注意一种错误倾向的时候忽视另一种错误倾向。……党中央一方面系统地清理了“文化大革命”期间提出的“无产阶级专政下继续革命”即还要实行所谓“一个阶级推翻一个阶级的革命”的错误理论,防止导致阶级斗争扩大化的错误继续发生,大力推进社会主义民主和社会主义法制的建设,恢复和发展党的统一战线工作;另一方面,重申以坚持党的领导为中心的四项基本原则,批评和制止资产阶级自由化倾向,并对破坏社会主义建设的各种犯罪行为进行坚决的打击。在处理许多实际问题的时候,都尽力按马克思主义的科学性和全面性的要求办事。因此,我们才能够在较短的时间内,把许多相当复杂的思想问题和社会政治矛盾处理得比较妥善。

在经历了十年内乱之后,积累的问题非常之多,应兴应革的事项头绪纷繁,新的工作的开展又不可避免地要遇到新的问题。这就要求党分别轻重缓急,有秩序地进行工作,逐步解决各种问题。拿经济工作来说,十一届三中全会首先抓住农业这一环,着重克服过去指导上长期存在的“左”倾错误,恢复和扩大农村社队的自主权,恢复自留地、家庭副业、集体副业和集市贸易,逐步实行各种形式联产计酬的生产责任制,同时提高了粮食和其他部分农产品的收购价格,随后又解决了多种经营的方针问题,从而使农业面貌很快发生显著变化,由原来的停滞不前变得欣欣向荣。广大农民多年来没有象今天这样高兴过。这对于带动整个经济形势以至政治形势的好转,都起了重大作用。随着农业状况的改善,又在调整工业结构

中着重解决轻重工业的比例失调问题，调整重工业的服务方向，使轻工业得到迅速发展。在这同时，还调整了积累和消费的比例，压缩了过大的基本建设规模。这样就既改善了国民经济的内部比例，也改善了人民生活。……

党所以能取得上述许多方面的胜利，归根到底，是由于坚持了马克思主义的理论和实际相结合的科学原理，坚持了马克思主义的人民创造历史的科学原理。

胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第一部分，《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》第9-12页

复 习 思 考 题

1. 什么是哲学和哲学的研究对象？为什么说把哲学神秘化和简单化都是错误的？
2. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？哲学基本问题同我们的实际生活和工作有什么关系？
3. 唯物主义和唯心主义的根本区别是什么？唯物主义和唯心主义对立的认识根源和社会根源是什么？
4. 什么是马克思主义哲学？怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？
5. 马克思主义哲学的最根本的特点是什么？怎样理解马克思主义哲学的革命性和科学性的统一？
6. 学习马克思主义哲学的目的是什么？

复 习 思 考 题 例 解

1. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

哲学基本问题同我们的实际生活和工作有什么关系？

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包括两方面的内容，第一，思维和存在何者为第一性的问题，对此所作的不同回答，划分唯物主义和唯心主义的标准。第二，思维和存在有无同一性，即现实世界是否可认识的问题，对此所作的不同回答，划分了可知论和不可知论。

思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，主要地是由哲学的性质和任务决定的哲学是对于世界普遍本质的认识。自有人类以来，世界上的事物和现象，归根到底就是物质和意识两大类。任何哲学首先回答世界的本质“是什么”（物质还是精神）的问题。人们为了生存，在同自然界斗争中要认识世界、改造世界，就必须了解人同周围环境、主观和客观，亦即精神和物质的关系问题。所以唯物主义和唯心主义是哲学上两个根本对立的派别。任何哲学同时又要回答世界的状况怎么样，如事物是否发展、如何发展、为什么发展等的问题。在哲学中，最根本的问题是世界是什么？世界怎么样的问题要从属于世界是什么。全部哲学史是唯物主义和唯心主义对立和斗争的历史，其中又交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。唯物论是正确的，唯心论是错误的；唯物辩证法是正确的，唯心辩证法是错误的，形而上学是错误的。

在阶级社会，唯物主义与唯心主义两大派别，反映了社会上对立阶级的利益，唯物主义一般代表进步阶级的利益，唯心主义一般代表反动阶级的利益。

哲学的基本问题也是实际工作的基本问题。在实际工作中，遵循唯物主义，就是要坚持一切从实际出发，实事求是的思想路线，反对唯心主义，就是要反对脱离实际的主观主义思想路线。

2. 学习马克思主义哲学的目的是什么？

学习马克思主义哲学的根本目的，就是掌握科学的世界观和方法论，在改造客观世界的过程中，不断改造自己的主观世界，坚持四项基本原则，为全面开创社会主义现代化的新局面而奋斗。

学习马克思主义哲学是为了逐步树立共产主义的世界观和人生观。科学的、革命的世界观和人生观要建立在通晓人类社会发​​展规律的基础上。

学习马克思主义哲学是为了提高贯彻执行党的正确路线、方针和政策的自觉性。马克思主义哲学是党确定思想路线和政治路线的理论基础。

学习马克思主义哲学是为了掌握科学的思维方法，提高理论思维能力。哲学对各部门具体学科有指导意义。科学工作者应该成为自觉的辩证唯物主义和历史唯物主义者。

名 词 解 释

1. 物质：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这就是列宁给物质下的定义。（《列宁选集》第二卷，第128页）用简单的话说，物质是不依赖于意识的客观实在。

2. 意识：意识是物质高度发展的产物。它是高度完善、高度有组织的特殊物质——人脑的机能，是人所特有的客观现实的反映。

3. 客观实在：指独立于人的意识之外，能为人的意识所反映的客观存在，即物质。

4. 存在：①相对于思维而言的存在，是物质的同义语。