

A portrait of Jiang Zemin, wearing glasses and a dark suit, is positioned in the upper left corner. The background of the entire cover is a warm, golden-yellow color with abstract, swirling patterns.

学习江泽民同志关于 爱国主义的论述

The lower half of the cover features a large, detailed relief sculpture of several figures in military uniforms, possibly from the Chinese Revolution. To the right of the sculpture is a small illustration of a traditional Chinese building with a tiled roof.

主 编 张英杰

学习江泽民同志 关于爱国主义的论述

主编 张英杰

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

学习江泽民同志关于爱国主义的论述/张英杰主编.
北京:中共中央党校出版社,1997.11
ISBN 7-5035-1643-7

I. 学… II. 张… III. ①江泽民-爱国主义-思想评论-
中国②爱国主义教育-中国-学习参考资料 IV. D647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 19415 号

中共中央党校出版社出版发行
(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销
1997 年 11 月第 1 版 1997 年 11 月第 1 次印刷
开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7.5
字数:190 千字 印数:1—5000 册
定价:10.00 元

撰 稿 人：

曲 炜(第一章)

何建东(第二章)

张克敏(第三章)

胡建华(第四章)

杜世伟(第五章)

龙润霞(第六章)

朱晋平(第七章)

沈丹英(第八章)

前 言

爱国主义是一个永恒的主题，只要有国家存在，不管其社会制度如何，人们就会对自己的祖国产生自然、正当而强烈的思想感情。但在不同历史时期，不同社会制度下，爱国主义的内涵和表现形式是不同的。在中国历史上，爱国主义历来是凝聚和鼓舞各族人民团结奋斗的一面旗帜，是中华民族最为深厚的历史感情，是各族人民共同的精神支柱。近代以前，出于爱国之情，在各族人民中涌现出许多仁人志士，出现过许多热爱祖国的动人事迹，形成了丰富的爱国主义思想，表现了各族人民爱国主义的优良传统。到了近代，爱国主义则表现为，各族人民共同反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，为国家的独立和民族的振兴，所进行的英勇不屈的斗争。中国人民热爱祖国，为国效忠的光荣传统，亘古常新，流芳百世，是我们民族宝贵的精神财富，要永远珍惜并不断发扬光大。

今天，爱国主义又有了新的内涵，已升华到社会主义的高度。爱国就是爱社会主义的新中国，爱国主义与社会主义是紧密地结合在一起的。开展爱国主义教育，是提高全民族整体素质，加强社会主义精神文明建设的整体事业。江泽民同志指出：“爱国主义是精神文明建设的一个重要内容。加强爱国主义教育，要贯穿社会主义现代化建设的整个过程。”在改革开放和社会主义现代化建设的新形势下，江泽民同志十分重视对各族人民特别是对青少年进行爱国主义教育，他对爱国主义理论，爱国主义教育的内容，爱国主义教育的重要性，以及爱国主义教育的形式，都有许多重要的论述。

江泽民同志关于爱国主义的论述，内容是多方面的，其主要的有：充分认识爱国主义是时代永恒的主题，要永远高举爱国主义的旗帜；爱国主义与社会主义是统一的，中国共产党是爱国主义的最高风范；要深刻领会民族自尊心、民族自信心和民族自豪感；坚持独立自主的方针，把国家的主权和安全放在第一位，维护国家的主权和国格；巩固和发展最广泛的爱国统一战线，加强各族人民的大团结；用“一国两制”和平统一祖国；要学习中国历史，用中国历史和中国革命斗争史教育人民和青年；教育人民树立以贡献全部力量建设和保卫祖国为最大光荣，以损害国家利益、国家尊严为最大耻辱的高尚情操；中华民族要在社会主义基础上发展起来，为人类做出较大贡献；等等。围绕这些内容，抓好对全体公民特别是对青少年的教育，人们的精神境界、社会风气就会大大好转，社会主义精神文明建设就有了可靠的基础，必将推动我国社会主义现代化事业的发展。因此，深入学习和领会江泽民同志关于爱国主义和爱国主义教育的论述，其理论和实践意义无疑是非常重要的。

本书由张英杰、何建东、龙润霞拟定编写提纲，张英杰对全书统稿。由于作者水平所限，难免存在不当之处，敬请读者批评指正。

作 者

1997.8.

目 录

前 言	(1)
一 爱国主义是永恒的时代主题	(1)
(一) 继承和发扬中华民族的爱国主义传统	(1)
(二) 不同的社会制度和国家都重视爱国主义教育	(10)
(三) 中国当代爱国主义教育的主要内容和深远意义	(17)
二 爱国主义和社会主义的统一	(29)
(一) 爱国主义和社会主义是一致的	(29)
(二) 爱国主义是推动社会主义现代化建设的重要动力	(45)
(三) 中国共产党是爱国主义的最高风范	(54)
三 爱国主义教育社会主义精神文明建设的重要内容 ..	(63)
(一) 爱国主义教育是社会主义精神文明建设的基础性工程 ..	(63)
(二) 爱国主义教育是坚持精神文明重在建设方针的体现	(73)
(三) 培养“四有”新人是爱国主义教育的目标	(79)
四 爱国主义与中华民族悠久历史和文化教育	(83)
(一) 爱国主义教育的重要一环	(83)
(二) 尊重历史, 弘扬文化, 反对民族虚无主义	(97)
(三) 吸收外来文化, 反对狭隘民族主义	(104)
五 爱国主义与统一战线	(110)
(一) 统一战线是中国革命的三大法宝之一	(111)

(二) 爱国主义是统一战线的坚实基础	(122)
(三) 巩固和发展新时期的爱国统一战线	(130)
六 爱国主义与祖国统一	(140)
(一) 祖国统一是爱国主义的精髓	(140)
(二) “和平统一、一国两制”是祖国统一的根本方针	(150)
(三) 香港的顺利回归和澳门的平稳过渡	(156)
(四) 为祖国的完全统一而奋斗	(169)
七 爱国主义与中国的现代化	(177)
(一) 中国的发展在于实现现代化	(177)
(二) 实现现代化, 立足世界民族之林	(185)
(三) 爱国主义思想是实现现代化的重要动力	(195)
八 广泛深入开展爱国主义教育	(198)
(一) 加强爱国主义教育的领导和宣传	(198)
(二) 开展多种形式的教育活动	(203)
(三) 针对不同群体进行爱国主义教育	(212)
(四) 建立经常性的爱国主义教育机制	(225)
总 后 记	(231)

一 爱国主义是永恒的时代主题

一个国家、一个民族不能没有精神支柱。爱自己的祖国是凝聚全民族意志、支撑全民族奋发向上的最强有力的永恒精神支柱。列宁曾给爱国主义下过一个简明而经典的定义：“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。”^① 这种感情集中地表现为民族自尊心和民族自信心，表现为人们为争取自己祖国的独立和富强而英勇奋斗的献身精神。作为一面永恒飘扬的旗帜，作为一种不败的民族精神，爱国主义不仅具有强烈的时代感召力，而且具有神奇的历史穿透力。它是一个古老而又常新的话题。

我们党历来重视爱国主义教育。在新的历史时期，以江泽民同志为核心的党中央多次强调，要在全各族人民中进一步加强爱国主义、集体主义和社会主义思想教育。在新的历史条件下，江泽民同志还从确立社会主旋律的高度，强调爱国主义教育的重要性，并对这项工作作了许多具体的指示和明确的要求。

（一）继承和发扬中华民族的 爱国主义传统

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。江泽民同志指出：“在我国历史上，爱国主义历来就是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜，是各族人民共同的精神支柱，在维护祖国统一

^① 《列宁全集》第35卷，第187页。

和民族团结、抵御外来侵略和推动社会进步中，发挥了重大作用。在爱国主义精神的激励下，我们的国家和民族自强不息，具有伟大的凝聚力和生命力。”^① 中华民族是四大文明古国中唯一没有中断过历史的民族，古埃及、印度、巴比伦的文化都只是辉煌一时就中断了，唯中华文明一脉相承地传继下来。可以说，源远流长、世代相传的爱国主义传统是中华民族历经劫难而不衰、历经坎坷而百折不挠的巨大精神力量。

中华民族的爱国主义传统同我们的民族一样历史悠久，一部中华民族的发展史，也就是一部爱国主义的奋斗史。五千多年来，勤劳、智慧、勇敢的中华儿女以自强不息的拼搏、抗争，以对自己祖国深厚的爱，创造了灿烂的华夏文明。爱国主义传统在不断的延续、积淀和发展中，已深深地融入我们的民族意识。“我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。”^② 从古代、近代到当代，中国历史上涌现过无数著名的爱国者、民族英雄、革命先烈、杰出人物、英雄模范，以他们为代表的一代又一代情系祖国、报效祖国的中华子孙，为着中华民族的生存和发展，谱写了一曲曲惊天地、泣鬼神的爱国主义战歌，描绘了一幅幅荣光祖国的绚丽画卷。

1. 中华民族古代的爱国主义思想

自古以来，中华民族就有爱国的传统。最早的爱国主义概念来自于儒家学说中的“夷夏之防”。中国古代的爱国主义思想是中华民族内部在民族融合和社会发展过程中的产物。

从古代至 1840 年鸦片战争，中华民族在几千年的古代历史

① 江泽民：《爱国主义和我国知识分子的使命》，《人民日报》1990 年 5 月 4 日。

② 《毛泽东选集》第 1 卷，第 161 页。

发展中，形成了自己独具特色的爱国主义思想，这就是：维护祖国统一和民族团结，反对民族分裂；反抗民族压迫，捍卫主权和疆土的完整，抵御外来侵略；反抗阶级压迫，推动社会进步；建设祖国，创造中华文明。

——国家统一、民族团结，历来是我国各族人民的共同心愿。在中国古代历史上，春秋战国时代的诸侯割据，魏晋南北朝的分裂等，都只是历史长河中短暂的一瞬间，国家统一始终是不可抗拒的历史潮流。正是在祖国的统一和分裂、民族的融合和冲突交错发展的过程中，使各族人民深切懂得了分则弱、合则强的道理，懂得只有国家统一、民族和睦，才能兴国兴家；而国家分裂、民族纷争，则将国破家亡。正因如此，那些维护祖国统一和民族团结的爱国主义人物与事迹备受后人称颂而流芳千古。

——中华民族是爱国士、重气节，勇于反抗外来侵略的民族。“覆巢之下无完卵”，“国家兴亡，匹夫有责”。在国难当头之际，在反抗外敌入侵和民族压迫的过程中，中华儿女的爱国主义精神表现得最为淋漓尽致。正如江泽民同志所说：“中国人民从来不在侵略者面前低头，有着酷爱自由、追求进步、维护民族尊严和国家主权的光荣传统。对外来侵略者无比痛恨，对卖国求荣的民族败类无比鄙视，对爱国志士无比崇敬，这已经成为我们宝贵的民族性格。”^①“匈奴未灭，何以家为”的霍去病，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的苏武，“精忠报国”的岳飞，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥，以及为抗击倭寇而“一年三百六十日，都是横戈马上行”的戚继光，等等，他们都是名垂青史的民族英雄，而他们的英雄壮举正是源于他们身上那种正气浩然的强烈的爱国主义精神。每个杰出人物的历史意义是以他对祖国的功勋来衡量的，他的人格则是以他的爱国主义力量来衡量的。

^① 江泽民：《关于加强爱国主义教育》，《人民日报》1997年5月11日。

——在中国漫长的封建社会的发展中，当不打碎旧的国家机器，社会就无法发展时，总有无数的爱国志士揭竿而起。历代封建王朝末年爆发的轰轰烈烈的农民起义，就是被压迫阶级反抗黑暗暴政，推翻专制王朝，推动社会进步的伟大的爱国主义行动。秦朝末年，陈胜、吴广“奋臂为天下倡始”，点燃了中国第一次农民起义的烈火，此后我国历史上爆发了大小数百次农民起义，如汉朝末年的张角起义，唐朝末年的黄巢起义，明朝末年的李自成起义，等等。广大起义将领和民众以极大的爱国热情，以不屈的斗争精神，以自己的热血和生命向反动的统治者发动进攻，打击了当时的封建专制，对推动中国社会的发展起了重要作用。同样，一些进步的政治家和改革家积极改革弊政、立志变法、探索救国之道的抱负和执著追求，也展示了中华民族历史上为国家、为民众的利益而矢志奋斗“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的爱国主义情怀。

——以火药、指南针、造纸术、活字印刷四大发明而闻名于世的中华文明，是我国古代劳动人民智慧的结晶。我们的祖先用自己勤劳的双手开发祖国的大好河山，为中华民族创造了不朽的物质文明和精神文明，涌现出许多伟大的科学家、发明家、思想家、文学家和艺术家，不仅推动了中华民族的繁荣兴旺，而且对东方乃至整个人类的文明都做出了不可磨灭的贡献，为祖国赢得了历史的尊严和荣誉，树立了中华民族的自豪感和自信心。从浙江河姆渡到陕西黄帝陵，从莫高窟盛唐遗韵到八达岭巍巍长城，从都江堰到大运河，从《黄帝内经》到《本草纲目》，中华儿女身上所体现的热爱祖国山河，开发和改造祖国山河的激情，以及勇于探索大自然奥秘的进取精神，是中华民族爱国主义历史遗产中永远值得弘扬光大的传统。

2. 中华民族近代的爱国主义精神

我们的祖国在近代曾经长期遭受外国列强的侵略和欺凌，中

国的近代史浸透着中国人民的血泪和屈辱，记录着中国人民的反抗和斗争。中华民族传统的爱国主义精神在近代主要表现为：反对帝国主义侵略，维护民族独立和国家主权；反对封建主义和官僚资本主义，推翻腐朽的封建专制统治；爱国的志士仁人和一批先进分子，为探索救国救民之道，奋斗不息。

自1840年鸦片战争开始，帝国主义列强的野蛮入侵使中国沦为半殖民地、半封建社会，帝国主义与中华民族的矛盾上升为中国社会的主要矛盾之一。“从列强侵略中国的那一天起，中国人民就举起了团结御侮、救亡图存的爱国主义旗帜。从太平天国起义到义和团运动，从戊戌变法到孙中山领导的辛亥革命，无数中华儿女和爱国志士，为了探索救国救民的道路，前仆后继，历尽艰辛。”^①封疆大吏林则徐虎门销烟的壮举，揭开了中国人民反对外国侵略、维护祖国尊严的爱国主义斗争的序幕。“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”一切富有爱国情感的中国人都投身到了反帝爱国的浪潮中，无数的爱国将士毁家纾难，赴汤蹈火，视死如归，气节凛然，优秀的中华儿女甘愿以自己的血肉之躯誓死保卫炮舰威逼之下灾难深重的祖国。救亡图存、捍卫祖国的独立和领土完整，是中国近代爱国主义最鲜明的时代主题。

封建主义和人民大众的矛盾，是中国近代半殖民地半封建社会的又一主要矛盾。中国近代之所以遭强敌入侵、被动挨打，之所以一次次的反侵略斗争都以失败而告终，其根本原因就是几千年封建统治的积贫积弱，是专制政府的昏庸腐败，是封建经济制度和社会制度的停滞凋敝。铁的事实使以康有为、梁启超、谭嗣同等为代表的中国近代爱国志士逐渐认识到，要救国就必须开展反封建斗争，“非变通不足以宜民，非更新不足以救国。”（康有为语）他们所发动的戊戌变法是一场爱国的政治改良运动，尽管

^① 江泽民：《在首都各界庆祝香港回归祖国大会上的讲话》，《人民日报》1997年7月2日。

这一维新变法的尝试最终被慈禧太后所扼杀，谭嗣同也以“今中国未闻有变法而流血者，此国之所以不昌也。有之，请自嗣同始”的千古绝唱而喋血菜市口，但爱国先驱的热血唤醒了更多的中国人。以伟大的革命先行者孙中山为代表的资产阶级民主派，带领中国人民进一步掀起了推翻封建专制统治的伟大实践，1911年孙中山领导的辛亥革命终于推翻了清王朝，从而结束了统治中国两千多年的封建帝制，在中国近代爱国斗争史上谱写了永远值得铭记的光辉一页。

中国近代史上具有划时代意义的“五四”运动更是一场伟大的反帝反封建的爱国学生运动。它“体现了中国人民爱国、革命、进步的强烈愿望和坚定信念”。“一大批先进知识分子站在前头，同帝国主义和封建势力进行了彻底的不妥协的斗争”，“他们所表现出来的爱国主义精神，与历史上的爱国主义相比较，具有本质的进步和鲜明的时代特征。”^① 这场空前的最广泛地表达民族感情的示威，促成了马克思列宁主义与中国工人运动的结合，从而诞生了中国共产党。中国共产党的成立是中国革命斗争从失败转向胜利的历史性标志。中国共产党运用马克思主义观察国家和民族的命运，提出了民族复兴、国家富强的正确方向和道路，团结、吸引一切爱国者共同奋斗。在中国共产党的领导下，中国人民的爱国革命运动开始了一个新的里程碑，“中国共产党的爱国主义，是中华民族、中国人民爱国主义的最高风范。”^② 无数的中国共产党人为了中华民族的解放和振兴抛头颅、洒热血，在争取民族独立、维护国家主权的斗争中，付出了最大的牺牲，做出了最大的贡献。

① 江泽民：《爱国主义和我国知识分子的使命》，《人民日报》1990年5月4日。

② 江泽民：《关于加强爱国主义教育》，《人民日报》1997年5月11日。

3. 当代中国的爱国主义实践

邓小平同志指出：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”^① 这是对我国现阶段爱国主义特征最精辟的概括。在当代中国，爱国主义与社会主义在本质上是—致的，建设有中国特色的社会主义是新时期爱国主义的主题，也是爱国主义传统内容的深化。具体地说，“在现阶段，爱国主义主要表现为献身于建设和保卫社会主义现代化的事业，献身于促进祖国统一的事业。”^②

——热爱社会主义的中国，坚定不移地维护中国社会主义的发展方向。《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出：“在当代中国，爱国主义同社会主义有机地统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。”“社会主义是中国人民的历史选择，是中国走向现代化的必由之路。”^③ 因此，热爱社会主义的祖国，是对中华人民共和国公民的当然要求，也是爱国主义在当代中国的最高体现。

——发扬高度的民族自尊、自信、自强精神，以振兴中华为己任，为祖国的繁荣和强盛贡献自己的力量。新中国成立后，中国共产党领导全国各族人民奋发图强，艰苦创业，中国共产党人所激发的爱国主义热情在中华大地空前高涨。“在改革开放和现代化建设中，各种战线涌现出许多为国争光、创造了光辉业绩的英雄人物，使中华民族的爱国主义传统焕发出新的光彩。”^④ 强烈的责任感、义务感和无私奉献精神在当代中华儿女身上进一步发扬光大。为国分忧，自觉地同社会主义现代化事业同呼吸、共

① 《邓小平文选》第3卷，第3页。

②③ 江泽民：《爱国主义和我国知识分子的使命》，《人民日报》1990年5月4日。

④ 江泽民：《关于加强爱国主义教育》，《人民日报》1997年5月11日。

命运，成为每一个爱国者的共识。许多海外学子毅然放弃国外优越的物质生活条件而回国，因为为国尽力、为民族争光是根植于他们心中的神圣情感；因为科学是无国界的，但科学家是有祖国的。

——加强民族团结，反对民族分裂。国家的统一，民族的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的根本保证。新中国的成立使得我们这个有着五十多个民族的大家庭空前团结，爱国主义所具有的巨大的凝聚力和向心力使得各族人民相互尊重，相互帮助，相互依存，共同发展，同时也有效地抵制了那些图谋破坏民族团结、制造分裂的行径。

——维护祖国的主权和领土完整，促进祖国统一大业的实现。在面临国际上强权政治、霸权主义挑战的情况下，中国人民正越来越自觉地把维护国家主权与安全看作自己义不容辞的责任与义务。对香港、澳门恢复行使主权，实现大陆和台湾在一个中国、一个政府的旗帜下共同发展，早日完成祖国统一大业，这是中华民族的根本利益所在。“一国两制”的伟大战略构想是促进祖国统一大业的超凡政治智慧的创举。香港的顺利回归在洗雪中华民族一百五十六年耻辱的呐喊中奏响了祖国统一的最强音，中华民族第一次以自己的语言向全世界宣告香港进入历史的新纪元。“一国两制”的事业完全掌握在我们中国人自己手里。香港的回归是最终完成祖国统一大业的开端，同时也为世界其它国家解决此类问题提供了一个范例。这是中国人的创造，中国人的实践，也是中国人的骄傲。一切拥护祖国统一的爱国者已经和正在为祖国的统一做出着自己的贡献。

“中华民族不但以刻苦耐劳著称于世，同时又是酷爱自由、富于革命传统的民族。”^① 从我们的祖先披荆斩棘，开垦神州亘古荒原，创立华夏文明，到一代代华夏子孙承续并光大着这种文明走过

^① 《毛泽东选集》第2卷，第622—623页。

五千年的历史,走向今天的辉煌,爱国主义的情怀始终是贯穿于中国人民前进道路上的一条鲜艳的红线。作为一种体现人民群众对自己祖国最深厚、最神圣之感情的崇高精神,作为中华民族在漫长历史过程中代代相传、经世不衰的社会意识形态,中华民族的爱国主义既有不同时期的不同的具体内涵,又有其共性的内容和表现,它们形成了中华民族的爱国主义传统,概括起来主要是:

(1) 热爱祖国的大好河山和土地,热爱中华大地上勤劳智慧的人民,热爱人民创造的悠久历史和优秀传统文化;世代相承地发展祖国的物质文明和精神文明;具有强烈的民族自豪感和自信心。——这是爱国主义的基础。

(2) 捍卫祖国领土和主权的完整,不畏强暴,坚决反抗外来侵略,不惜用鲜血和生命捍卫民族的尊严。——这是从历代爱国英雄手中传承下来的最可珍贵的民族情操。

(3) 反对民族分裂和国家分裂,把维护民族团结和祖国统一作为各族人民的神圣职责,视祖国的利益高于一切。——这是国家兴旺的保证。

(4) 锐意改革和开拓进取,对祖国的繁荣富强、社会的文明进步有强烈的责任感,并为此而倾注全部心血、贡献全部智慧。——这是国家强盛的动力。

这些中华民族世代共有的爱国主义传统所体现的凝聚力、号召力和向心力,所激发的自尊、自信、自强精神,是推动我国社会历史前进的巨大力量。为了把爱国主义教育真正落到实处,陶冶全民的爱国之情,激扬全民的爱国之志,继中央印发《爱国主义教育实施纲要》后,中宣部又相继推出百部爱国主义影片、百种爱国主义图书、百个爱国主义教育示范基地,目的就是要通过各种形式对干部群众,尤其是广大青少年,“由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史、现代史及国情的教育。”^① 那些充

^① 江泽民:致国家教委领导同志的信,1991年3月9日。