

当代 社会的病态心理

● 邵道生 主编

—— 分析与对策 ——



2 020 0947 8

当代社会的病态心理

——分析与对策——

邵道生 主编



社会科学文献出版社

一九九〇年·北京

607100/19

内 容 简 介

本书探讨了当代社会的各种病态心理现象,从社会心理学的角度分析了各种病态心理现象的规律及其对策。全书共八章,内容涉及到流言蜚语、社会妒嫉症、内耗、工作积极性障碍、社会牢骚、社会逆反心理、社会偏见、读书无用论的心理、“多子多福”的心理、以权谋私的心理、公吃公喝的心理、集群犯罪的心理,以及赌博、卖淫、青少年违法犯罪、自杀、迷信的心理等等。本书是作者们自己对国情的研究,不仅资料丰富、观点清晰、具有理论上的价值,而且贴近我国的现实生活,具有实际“可操作的”应用价值。

本书文字通俗易懂,可供从事社会心理学、社会学、教育学等社会科学工作者作为研究我国国情的参考书,也可供各级领导、广大的思想工作者、政工干部、青年工作者、教师,以及对此感兴趣的其他干部、工人、学生和公民们作为了解社会、提高自己的社会心理品质的参考书。

当代社会的病态心理

——分析与对策——

邵道生 主编

社会科学文献出版社出版、发行

(北京建国门内大街15号)

新华书店经销 一二〇二工厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 11.625 字数: 261千字

1990年12月第一版 1990年12月第一次印刷

印数: 1—6500

ISBN 7-80050-184-1/G·33 定价: 4.50元

主 编：邵道生

副主编：葛道顺

撰稿人：（以写章节多少为序）

邵道生 葛道顺 张网成

石秀印 顾海路 陈 涛

徐 俊 额尔敦

作 者 的 话

每一个社会都有每一个社会的病态社会现象。认真地研究社会的病态现象的规律并且提出治理这些病态社会现象的方法，无疑对一个社会的健康发展是十分有益的。

在不少人的书架上有一本名叫《丑陋的中国人》的书，不少人曾读过它，研究过它，有许多人为此拍案叫好，也有人对这本书不以为然，在一段时间内围绕着这本书展开了热烈的争论。我想，对一本书的不同评价原属正常的现象。我倒不是想从根本上否定这一本书。而是说，这本书还是有它的许多不足的。例如，作者有不少文章只是为一时的即兴而发，说理性就很不够；由于文章具有杂文性质，“解气”倒是“解气”，但是，在严密性、逻辑性、科学性等方面就显得很不够；另外，文章只是提出了一些问题，而没有提出相应的解决办法及其对策和措施，看了以后还不知道应该如何办……，如此等等。当然，由于学科性质的不同，不能以这一学科的要求去“要求”另一门学科，也不能“要求太高”，更不能“求全责备”。不过，作为一个社会科学工作者在看了这一本书以后，总觉得有不少的不足，总觉得有某种缺陷，甚至于感到一点遗憾。

笔者在看了《丑陋的中国人》这本书之后，得到了一点启发，便想：能不能对当代社会的各种病态社会现象更深

入地研究，而不仅仅停留在现象的描述中？能不能更加系统地、科学地，而且作为“对策”的应用性角度去研究呢？能不能从另一个角度，即从自己的专业——社会心理学，去研究社会各种各样的异常的现象呢？本书，就是在受启发之后的一种不成熟设想的尝试。

对于现实社会生活中的各种病态现象，谁都可说上几句，甚至于可以大发一顿“牢骚”。然而，仅仅这样就能解决问题吗？我想，这对于问题的解决是无济于事的。关键是要能揭示中国现实社会生活中的种种病态心理现象的机制，说清楚它产生的原因、规律，并能提出切实有效的解决措施，这才是负责任的态度。这就是社会科学工作者的责任、义务。但是，能不能完成这样一个难度较大的“任务”？而且，对这样一个“任务”能不能完成得很“出色”？应该看到，对于我们这些掌握复杂社会现象尚欠深度、基本理论水平尚欠火候、社会心理学知识尚欠功底的人来说，只能说是在这方面作了努力，下了功夫。至于能不能称得上一部较为科学的社会心理学的著作，还需广大的读者、我们的同仁们去评定。

我们写了当代社会的不少病态现象（决不是、也不可能是全部的），有的甚至还可以说是比较“敏感”的社会现象。在现实社会中，有一些社会科学工作者对“敏感”社会现象的研究并不是太积极的，他们的态度可以反映在以下三个汉字的排列组合之中：“不好说”、“说不好”和“不说好”。说句实话，这一种现象本身就不是正常的。我想，现在有什么“不好说”的？只要你是切切实实地为社会服务，认认真真的进行科学研究，是没有什么可以“不好

说”的。至于那个“说不好”，请问，有谁一出生就“说得好”的？不允许探索、不允许失误，不允许“说不好”，那么，一丝不错、一毫不差的“说得好”又会从哪里来？如果都采取“不说好”的态度，那么，中国的社会科学如何发展？如何繁荣？我们想，我们正是抛弃了这种“病态心理”才写这本书的。这大概就是社会科学工作者的责任和良心：希望帮助我们的社会更好地前进，更健康地发展。这就是我们写这本书的“社会动机”。

作为本书作者的最大的希望是：希望我们所分析的那些现象和内容，对任何层次的人都有一点启发或一点帮助。譬如，对高层次的领导人来说，看了这一本书以后，可以在如何提高自己的社会、国家成员的素质方面得到一点参考；对一般领导人来说，看了这一本书之后，可以增加一点作为领导人的素养和领导本领；对于广大的思想教育工作者来说，看了这本书以后，可以扩大一点自己思想工作的范围，增加一点思想工作的方法；对社会科学工作者来说，看了这本书以后，可以多多扩大一点进行社会科学研究线索，扩大一点“争鸣”的范围；对普通的社会公民来说，看了这本书以后，可以多增加一点知识，改善自己的社会心理品质等等。当然，如果我们的读者在看了这本书以后，对我们这个社会能产生一点“积极的危机意识”，并能在自己的社会行为上作出某种积极的、意向性的努力的话，那么，对于作者们来说，这是最大的安慰和鼓励了。

社会心理学是一门研究领域十分广泛的科学。象本书这样地“贴近”社会生活现实，这样“大胆地”揭示社会问题

的实质，在国内外的同类社会心理学的著作中，也许并不是太多的。正因为具有“探索、创新、发展”的特征，这本书才“足够地”打上了“不成熟的印记”，因此，我们能想象得到，本书出版以后社会是一定会有所“反响”的，是一定会有“不同的声音”的。这也许就叫“坚持四项基本原则”下的“百花齐放、百家争鸣”吧！

我想，这对于学术繁荣不是一件很好的事吗？！

邵道生

目 录

作者的话

第一章	什么是病态社会心理	邵道生 (1)
一	心理、个体心理与社会心理	(1)
二	病态社会心理	(9)
第二章	人际关系的病态社会心理	(21)
一	流言蜚语	邵道生 (21)
二	社会妒嫉症	邵道生 (39)
三	内耗	邵道生 (55)
四	工作积极性障碍	石秀印 (69)
第三章	大众社会的病态社会心理	(90)
一	社会牢骚	邵道生 葛道顺 (90)
二	社会逆反心理	邵道生 (105)
三	社会偏见	陈涛 邵道生 (117)
四	读书无用论的心理	邵道生 (130)
五	公民社会行为的痞化倾向	葛道顺 邵道生 (145)
六	“多子多福”的病态社会心理	顾海路 (157)
第四章	经济社会生活中的病态社会心理	(172)
一	高消费的社会心理	徐 俊 (172)
二	抢购风的心理	葛道顺 (188)

三	以权谋私的心理	额尔敦 (201)
四	公费吃喝风的社会心理	张网成 (213)
第五章	共同犯罪的心理	邵道生 (228)
一	什么是共同犯罪	(228)
二	流氓犯罪团伙	(232)
三	犯罪集团	(239)
四	集群犯罪	(243)
第六章	病态文化的社会心理	邵道生 (255)
第七章	社会病理的病态社会心理	(271)
一	赌博	邵道生 (271)
二	卖淫	张网成 (288)
三	青少年违法犯罪	邵道生 (305)
四	迷信	葛道顺 (327)
五	自杀	葛道顺 (340)
第八章	病态社会心理的调适	邵道生 (352)

第一章 什么是病态 社会心理

一 心理、个体心理与社会心理

一、心理、个体心理与社会心理

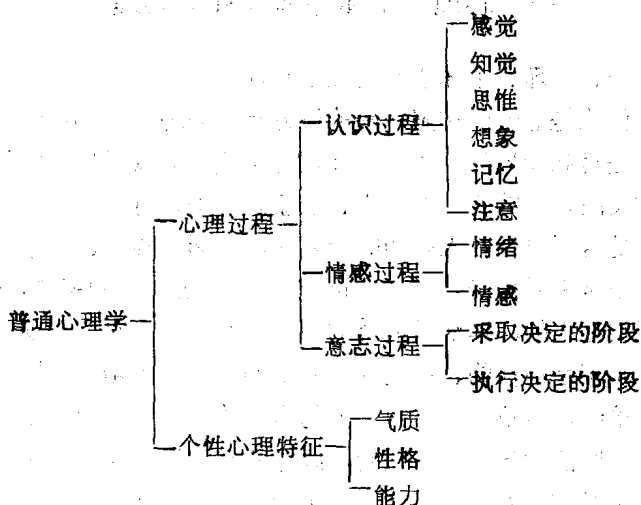
什么是心理？按照一般的解释是，心理是头脑的机能，是客观世界的反映，而且这种反映是人脑对世界的能动的反映。人的任何的知觉、表象、思维、意志、情感等等都是客观事物在人脑中的“复写、摄影、模写、镜象。”〔《列宁全集》第二卷，第238页〕按照马克思主义的观点，客观现实是人的心理活动内容的源泉。然而，人对客观现实的反映不是消极的、被动的、简单的，不是象镜子那样，只是单纯地再映。由于每个人的素质的不一样，由于每个人的实践活动不一样，因而，同样的客观世界在每个人的反映也是不一样的。因此，按照唯物主义的观点，心理是人脑对客观世界的主观的、能动的反映。

心理是个体心理与社会心理的总称。个体心理与社会心理是一对相互联系但又是不同的概念，是由不同的心理学学科研究的对象。

什么是个体心理呢？

一般来说，个体心理是静止的、孤立的，是侧重个体

内部反映活动规律的，处理的是一般形式的人与客体的关系，而且有不少是属于种属的、全人类共同所有的。在这里我们所说的“静止的、孤立的”，指的是在研究某一心理活动的规律或机制时，只考虑心理内部因素的相互关系，只是将心理过程、状态和心理结构看作是一种反映形式。在以前的心理学体系中，个体心理是普通心理学研究的对象。〔见下图〕



什么是社会心理呢？

顾名思义，社会心理就是社会的心理。什么是社会？一般的理解是，社会是以共同的物质生产活动为基础而相互联系的人类生活共同体。马克思对社会作了一个比较简洁的定义：社会“是人们交互作用的产物”。（《马克思恩格

斯选集》第四卷，第320页）因此，所谓的社会心理就是人类社会共同体的心理，是人们“交互作用”的心理。由于社会是由人、人与人结成的群体、人与人组成的关系，而且，任何的人类生活共同体，都是以一定的文化为背景的。因此，社会心理也是人与人、人与群体、人与社会和人与文化交互作用的心理。

显然，社会心理比之于个体心理是一个更为复杂的概念。如果说，在心理学的领域内，以个体心理作为研究对象的普通心理学还有比较一致的“共识”的话，那么，对社会心理为研究对象的社会心理学，则呈现“百家争鸣”的态势。不同的社会心理学家对社会心理这一概念的内涵与外延都作了他自己的解释。

就个体心理和社会心理的关系来说，毫无疑问，个体心理的“集合”或整合，就是社会心理。没有个体心理，当然不会有社会心理。但是，个体心理是在社会心理存在的条件下形成、发展起来的，没有社会心理，当然也就没有个体心理。二者处于相互依存之中。但是，应该看到，社会心理不等于个体心理的简单相加、简单重复。举一个例子来说，就象一个化合物那样，它的确是由二个或二个以上的元素化合而成，但是，那个化合物所具有的特性，却不是原来的那些化合物特性的简单相加，而具有它自己的新的特征。社会心理有它自己的内容、特点和机制，有它自己运动的规律。不能与个体心理简单划个等号。

为了说明社会心理和个体心理之间的差异，我们以普通心理学和社会心理学都研究的课题——“认知”为例，具体地说明其间的差异。

所谓认知，是指人的认知过程的心理，它包括知觉、记忆、想象、概念形成、思维、判断、推理等等知识的获得、信息的处理的心理活动。人们通过认知，给存在于自己环境的事物和现象赋予一定的意义，进而将自己自身在这一意义中赋予一定的位置。

研究个体心理现象的认知主要是研究个体和自然环境（自然事物与自然现象）之间相互作用的心理规律。而作为社会心理学研究的认知，则是研究个体和社会环境之间相互作用的规律。因此，这种认知，除了要服从个体心理学的认知规律之外，还要服从社会心理学的认知规律。而社会心理学的认知规律比之于个体心理学的认知规律，要远远复杂得多。社会心理学的认知有它自己的特征。譬如说，与自然环境相比，社会认知构成的要素的种类和数量要多得多，而且在这些要素中，其抽象度高，暧昧而且多义，变化也大，在要素之间是相互作用着的，动态的，结构也不是一成不变的；这种认知在环境积极作用主体的同时，作为社会主体的个人也在“不由自主”地作用于环境。如对他人的印象的形成（人格认知）和对人际关系的认知就要比对一个静止的事物的认知要复杂得多。

二、社会心理与社会意识

上述的对社会心理所作的定义，应该说，这只是“原则和概括”的。在实际的认识上，人们对社会心理的理解不很一样。一般有以下三个层次上的理解。

第一层次，是最广泛意义上的社会心理。它指的是人类社会过程中以心理因素为媒介而产生的全部现象。在这一层次上，社会心理几乎是包罗一切的，而社会意识则是

社会心理中的高位概念。在这一意义上的社会心理，实质是包括了精神、意识和思想，可以理解为“社会精神现象的总和”。

第二层次，即所谓的“意识社会心理”。这一概念，具有与社会意识同义使用的意义。具体地说，它是指在某个社会体系或集合体中，在一定自然的、文化的、社会的条件下，群体成员共有的、稳定的心理形态。这一意义上的社会心理，是有自觉的、理性的、有秩序的，是在人们的自我监督、控制和调节之下的，是人们能够普遍意识到的，并可以自觉地加以改变的，如各种流行的观念，有目的的意图、动机、愿望等等。“意识社会心理”的基本特征是：

- (1) 主体是能够意识得到的；
- (2) 不太容易变化的；
- (3) 理性色彩比较浓的；
- (4) 外现为社会行为时较为有序的。

显然，这一层次的社会心理较第一层而言，相对地是窄了些。

第三层次的社会心理，则指的是“无意识社会心理”。它是作为社会意识的最低级的概念来使用的，几乎是与思想这一概念相对立的。思想是指社会意识中系统的、稳定的观念部分，而这一层次意义上的社会心理则是指自然发生的、不稳定的部分。“无意识社会心理”与上述的“有意识社会心理”相比较，它的有序性、理性化程度就更低了，有的甚至带有“本能”的特点。如，初级的感性直观认识和反应、盲目的偶像式的崇拜、封建迷信等等。“无

意识社会心理”的特征是：

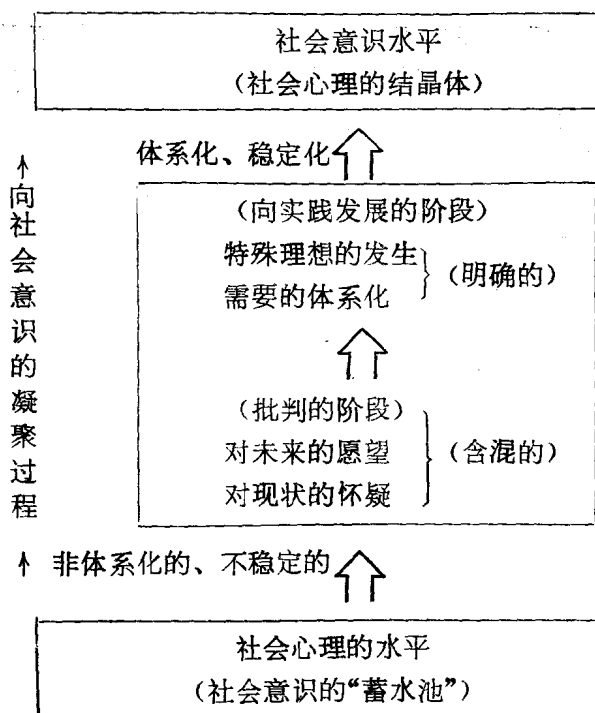
- (1) 主体一般是意识不到的；
- (2) 具有不稳定性和惰性的特点；
- (3) 缺乏理性；

(4) 外现为社会行为时一般是无序的，有时可能是异常的或保守的。

如果对上述的“三分法”进一步研究，就可以发现，第一层次意义上的社会心理实际上是第二层次的社会心理和第三层次的社会心理的“总和”。这一观点，实际上就是俄国学者普列汉诺夫的对社会心理的基本认识。普列汉诺夫在将社会结构分为五个层次（生产力的状况、经济关系、政治制度、社会中人的心理和思想体系）的基础上，进而将社会中人的心理和思想体系归属于社会意识。实际上，普列汉诺夫将社会意识分成了二个层次：社会心理的社会意识和思想体系的社会意识。前者是低层次的社会意识（作为日常社会生活范围内的或社会生活过程中的愿望、观念、快与不快、不满及愤怒、评价、期待、理想的“集合”），后者则是高层次的社会意识（作为思想、感情及行为准则的体系）。他还认为，低层次的社会心理的社会意识和高层次的思想体系的社会意识不是互相排斥的，而是互相联系、互相影响，甚至可以相互转化的。当然，二者的“总和”又反过来作用于社会的存在和发展。

普列汉诺夫的这一思想可以用以下这一图来表示。

社会心理向社会意识的发展（示意图）



三、社会心理的机能

不管对社会心理作何种的分类，也不管社会心理属于“低水平的社会意识”或是“高层次的社会意识”，社会心理都是属于一种社会精神现象，反作用于社会。社会心理起着它自己特殊的作用。

第一，社会心理是个人社会化的不可缺少的媒介体。

人怎样从一个生物的人发展为社会的人？人是通过什么样的媒介体生长、发展起来的？一个不可缺少的媒介体就是社会心理。人，一方面是在与社会的相互作用过程中获