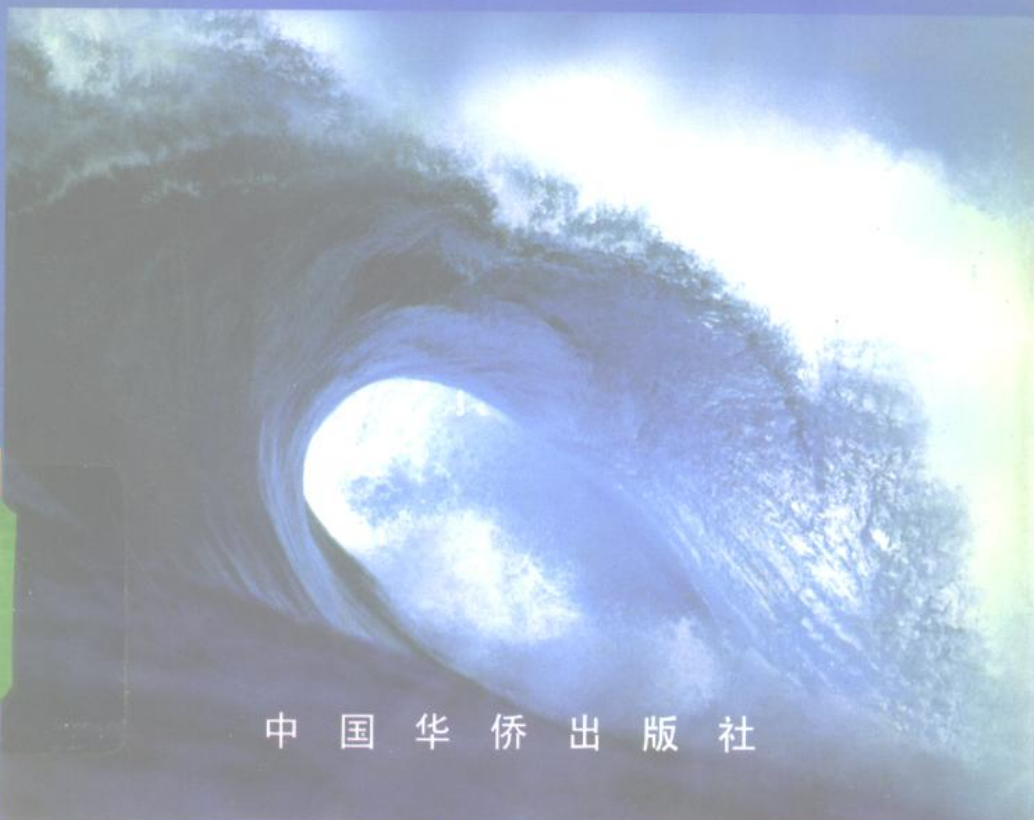


变革时代

的第4项技能

学习^的浪潮

XUE XI DE LANG CHAO



中国华侨出版社

变革时代

的第 4 项技能

学习^的浪潮

中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习的浪潮：变革时代的第四项技能/许立东编著.
—北京：中国华侨出版社，1999. 2
ISBN 7-80120-301-1

I. 学… II. 许… III. 学习方法 IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 00874 号

●学习的浪潮

编 著 者/许立东

责任编辑/江淑娟

装帧设计/孙 岩

责任校对/李 刚

经 销/新华书店总店北京发行所

印 刷/北京飞达印刷厂印刷

开 本/850×1168 毫米 印张/14. 5 字数/300 千字

版 次/1999 年 2 月第 1 版 1999 年 2 月第 1 次印刷

印 数/10000 册

中国华侨出版社

邮政编码 100029

ISBN 7-80120-301-1/G · 139

北京朝阳区

安定路 12 号

定价：22. 80 元

目
录

第一篇 学习的浪潮

第一章 未来的时代·····	(3)
一、动荡的时代·····	(3)
二、网络生存的时代·····	(6)
三、“知识=财富”的时代·····	(14)
四、以家庭为中心的时代·····	(21)
五、不受限制的时代·····	(24)
第二章 面向未来的思考·····	(30)
一、适者生存与煮青蛙·····	(30)
二、网络时代的为师与为学·····	(34)
三、未来时代的文盲与乞丐·····	(39)
四、未来人的性格·····	(45)
五、中国企业：好好学习、天天向上·····	(47)
六、大国盛衰的启示·····	(49)
第三章 浪潮的前锋·····	(61)
一、风乍起，吹皱一池春水·····	(61)
二、先行者·····	(67)

三、学习的一代	(70)
---------------	------

第二篇 个人与学习

引子	(77)
----------	------

第四章 纵横捭阖论学习	(80)
-------------------	------

一、走出传统教育中的学习误区	(81)
----------------------	------

1. 教育的学习	(81)
----------------	------

2. 学习的教育	(82)
----------------	------

二、学习可以不拘一格	(83)
------------------	------

三、学习理论知多少	(85)
-----------------	------

1. 刺激—反应的学习理论	(85)
---------------------	------

2. 认知论的学习理论	(87)
-------------------	------

3. “三论”理论	(88)
-----------------	------

四、条条大道通罗马，学习途径万千条	(95)
-------------------------	------

1. 听课途径	(96)
---------------	------

2. 阅读途径	(97)
---------------	------

3. 求师途径	(97)
---------------	------

4. 交谈途径	(98)
---------------	------

5. 电教途径	(100)
---------------	-------

6. 实践途径	(102)
---------------	-------

五、学习过程的五个阶段	(103)
-------------------	-------

1. 动机激发阶段	(103)
-----------------	-------

2. 摄取知识阶段	(103)
-----------------	-------

3. 领会知识阶段	(104)
-----------------	-------

4. 巩固知识阶段	(104)
-----------------	-------

5. 运用知识阶段	(105)
-----------------	-------

六、学习中的矛盾面面观	(105)
-------------------	-------

七、学习过程的结构模式·····	(109)
八、学习的五大功能·····	(112)
九、现代的科学学习观·····	(114)
十、新世纪学习的浪潮——快速获取知识·····	(120)
1. 打破常规 ·····	(120)
2. 舍繁就简 ·····	(122)
3. 自由的联想和幻想 ·····	(123)
4. 动用全部感官 ·····	(124)
第五章 认识你的大脑，踏浪而行 ·····	(126)
一、你的大脑是三脑合一·····	(130)
二、你的大脑的构成要素：神经细胞、树突、 神经胶质细胞·····	(131)
三、你有 7 个不同的“智力中心” ·····	(135)
四、左脑≠右脑·····	(136)
五、大脑如何存储信息·····	(141)
六、你的大脑有四种电波·····	(143)
七、饮食影响你的大脑·····	(146)
八、关于大脑食物的简单提示·····	(149)
第六章 学习的回归：感知与观察 ·····	(151)
一、婴儿原则·····	(151)
二、学习始于感知·····	(152)
1. 感觉 ·····	(153)
2. 知觉 ·····	(153)
3. 感知 ·····	(154)
三、集中你的注意力·····	(154)
四、培养你的观察力·····	(157)
1. 感知与观察力 ·····	(158)

学习的浪潮

2. 观察力在学习中的作用	(159)
五、怎样培养和提高观察力	(163)
1. 观察力的品质特征	(163)
2. 学习观察的方式	(165)
第七章 时间就是知识	(169)
一、时间精神	(169)
1. 赢得时间, 就是知识	(170)
2. 生死时速, 争分夺秒	(170)
3. 机不可失, 时不再来	(172)
4. 顺应时代, 主动学习	(172)
二、学习时间运筹的五大原则	(173)
1. 高效性原则: 效率即为生命	(173)
2. 整体性原则: 团结就是力量	(175)
3. 科学性原则: 走出昼夜学习的误区	(176)
4. 定时性原则: “早餐”就该早上吃	(177)
5. 按质用能原则: 高潮带来高效	(178)
三、运筹有方: $79=135$	(179)
1. 认识自己的学习时间	(179)
2. 学习时间运筹的方法	(180)
3. 自由时间就是财富	(186)
四、节约时间的秘诀	(188)
1. 防止不速之客干扰	(188)
2. 充分利用交通时间	(189)
3. 防止拖拉、疲沓	(189)
4. 消除时间“瓶颈”	(190)
5. 唐纳德三原则	(191)
6. 有计划的拖延	(192)

7. 节约时间自测	(192)
第八章 知识经济时代：我们学什么	(195)
一、学习新概念：“知识”和“人才”	(196)
1. 知识的进化	(196)
2. 学习目标：今日人才	(198)
3. 钉耙理论：最长的是最有效的	(200)
二、内容革命：现代人的警钟	(201)
1. 成功的背后：现代人应具备的素质与 知识结构	(201)
2. 走向集合：学习的新要求	(202)
3. 素质教育：创造性人才的“摇篮”	(205)
4. 与《学习的革命》商榷：学什么比怎样学 更重要	(208)
第九章 飞速不是梦：高效率的学习方法	(210)
一、跟着类型走	(212)
1. 测定你的学习类型	(213)
2. 学校手册：学生偏向的学习类型	(218)
3. 独特的工作类型	(219)
4. 发挥特长	(220)
附：七种智力学习途径	(221)
二、方法的魅力	(226)
1. 锥形进军	(226)
2. 螺旋上升	(229)
3. 快速学习	(230)
4. 循环战略	(231)
5. 最佳的学习状态	(236)
6. 解决知识爆炸的负担：高速阅读	(237)

附：快速阅读自我测验·····	(240)
7. “洗耳恭听”：另一种有效学习方法·····	(243)
8. 多问！·····	(246)
第十章 学习快艇：神奇记忆·····	(248)
一、智力学习的基石：记忆·····	(248)
1. 要以记忆论成败·····	(248)
2. 计算机时代的记忆·····	(249)
3. 任何人都能提高记忆力·····	(251)
4. 脑量无限·····	(252)
二、记忆的基本技巧·····	(253)
1. 掌握要领，反复训练·····	(253)
2. 一切记忆都始于形象·····	(254)
3. 整体形象法记忆多项事物·····	(255)
4. 形象奇兵·····	(257)
5. 有效联想：逆常理记忆·····	(259)
6. 逆常理联想的三条规律·····	(260)
三、简便记忆：与遗忘斗争·····	(262)
1. 整理好周围环境·····	(262)
2. 教给别人·····	(263)
3. 通过讨论容易记忆·····	(264)
4. 认真精读一本书·····	(266)
5. 成年人的“童话”·····	(267)
6. 卡片游戏·····	(268)
7. 灵活运用录音机·····	(269)
8. 提高记忆三原则·····	(270)
第十一章 思维改变世界·····	(271)
一、学习指南针：创造能力的培养·····	(272)

1. 获取财富的钥匙：个人创造力的培养	(272)
2. 开发右脑：一个时代的课题	(273)
3. 开放和网络化：思维方式的变革	(275)
4. 创新的支点：发明创造思维	(277)
二、学会潇洒的思维	(278)
1. 六种学习思维方法	(278)
2. 动态与静态的较量	(281)
3. 再生和创造	(283)
4. 创造型思维的“三级跳”	(284)
5. 怎样培养你的创造思维	(288)

第三篇 学习：变革时代的组织技能

引子：无险风光在险峰	(293)
第十二章 学习型组织：21 世纪企业的梦	(294)
一、突破极限的契机	(294)
二、学习型组织离我们有我远？	(295)
1. 到底什么是学习型组织？	(295)
2. 小测验：为你的学习型组织下定义	(298)
3. 学习型组织的特点	(301)
三、突破学习智障	(302)
1. 知识瓶颈	(302)
2. 我还能做什么工作？	(305)
3. 是谁搞的鬼？	(308)
4. 群体思维障碍	(311)
5. 鼠目寸光	(314)
四、团队学习的魅力	(315)
1. 你了解团队学习吗？	(315)

学习的浪潮

- 2. 团队学习的条件 (318)
- 3. 思想交流：团队学习的基础 (322)
- 4. 求同存异：团队学习的精髓 (328)
- 5. 敞开你的心扉，感受团队学习的魅力 (329)
- 五、营造良好的家庭学习氛围 (331)

第十三章 标杆瞄准 (Benchmarking)

- 通过向高手学习达到好中最好 (341)
- 一、标杆瞄准——企业攀登成功之巅的捷径 (341)
 - 1. 从哈雷摩托车的故事说起 (341)
 - 2. 标杆瞄准是企业获取竞争优势的利器 (345)
- 二、掀起“标杆瞄准”的盖头来 (348)
 - 1. 标杆瞄准的起源 (348)
 - 2. 标杆瞄准的程序 (351)
 - 3. 标杆瞄准的常用策略 (354)

第十四章 学习是企业人力资本增值的

- 必经之路 (371)
- 一、学习，才有出路 (371)
 - 1. 国有企业人力资本不足 (371)
 - 2. 寻根探源 (373)
 - 3. 学习是必选良策 (375)
- 二、让学习为企业家人力资本增值 (384)
 - 1. 对企业家人力资本的认识 (384)
 - 2. 企业家应该学什么？ (387)
- 三、企业一般员工也需要学习 (405)
 - 1. 职业培训是大势所趋 (405)
 - 2. 我国民族工业振兴需要培训产业大军 (408)
 - 3. 如何进行职业培训？ (412)

第一篇

学习的浪潮

第一章 未来的时代

一、动荡的时代

在 20 世纪 70 年代，经济史上最长的持续期结束了。我们步入了动荡年代。

从马歇尔计划到 70 年代中期的 25 年，不仅是一个史无前例的经济发展时期，是一个世界经济所经历过的最迅速、最广泛的发展时期，而且还是一个预见度很高的时期。虽然从社会生活上讲，这些年是迅速变化的年代，但从经济上讲，世界上的那些主要国家在这些年中的发展是沿着二次世界大战以前展现出来的路线继续前进的，而且它们中大多数国家的发展路线可以说在三十年代大萧条以前就已经确定了。另外，在这些年中所发展起来的“中级”国家，例如韩国、巴西、墨西哥，或是香港、台湾等地区，还有新加坡，它们的飞速发展也是沿着传统的、颇为人们所接受的路线前进的。但是从 80 年代开始，发展就以别的形式出现，而不再以“传统”的形式出现了，虽然这种发展里面也可以能含有许多传统的东西。甚而有可能发生像 30 年代大萧条一样的恶性事件，但总的来说，今后的发展将会是一种全新的方式。

尽管人们都在谈论技术变化的迅速，但从二战结束到 70 年代的二十几年仍然是一个高度的技术持续期。虽然的确存在着迅速的变化，然而这种迅速变化主要是在一些第二次世界大战以前就已经得到很好筹划的领域，在一些于大萧条时期之前的发现和发明领域；许多技术变化还是基于第一次世界大战之前

的发现和发明的领域。然而，这种状况已经结束了。在技术方面，我们也正在进入一个动荡的时代、一个迅速革新的年代、一个在结构上发生迅猛变化的年代。

变化还不仅仅是这些——象征世界两极化的柏林围墙于1989年倒了，东欧各国政权的变化速度和程度，都是前所未有的。政治上，由两大强权领导的民主和集权对垒的局势已经冰消瓦解。于全球各地崛起的区域性经济组织，如欧盟、北美自由贸易协定、亚太经合组织等等，突破既有的国界限制，代替传统政治势力，成为主导世界局势的力量。全球环境的变迁，更加深了人类命运与共的一体感，全球环境的温室效应不断升高，工业国家排放的大量废气与热带雨林的温伐，更加重了臭氧层的破坏程度。

虽然一个全新的世纪即将来临，然而1998年的世界局势仍然是动荡不安的。去年开始的亚洲金融危机蔓延到俄罗斯和拉丁美洲，令人担心整个世界都将陷入经济萧条。就在1998年即将过去的时候，美英两国断然对伊拉克发动海湾战争以来又一次大规模军事行动，加剧了世界的分裂和冲突。

冷战时代结束后，人们一直在探索建立稳定的世界新秩序，然而在21世纪即将来临的今天，人们仍然看不到一幅理想的蓝图。

克林顿因保证经济顺利增长而获得高支持率，但因涉嫌有罪使他有可能受到弹劾。正因为这次弹劾决定着唯一超级大国的总统的政治命运，弹劾结果是非常重要的。美国历史上第二位遭弹劾的总统这一不光彩的形象，制约了总统，使政权失去权威。如果美国总统的政治领导力量明显下降，很可能会加剧世界局势的动荡。

俄罗斯的政局也不能不令人关注。俄罗斯政治动荡因1998

年夏天的经济危机而进一步加剧。国际货币基金组织和欧美对其实施的金融援助并不顺利，经济危机反而使改革路线的缺陷明显暴露出来。因此，欧美转而与俄罗斯保持一定距离，等候它依靠自身努力摆脱困境。这又使得俄罗斯对美国的看法产生了微妙的变化。俄罗斯借美国空袭伊拉克事件明确表示不满，并将延缓批准同美国签署的第二阶段削减战略武器条约，这将对核裁军的进展造成新的障碍。

一直被视为潜在有核国的印度和巴基斯坦在 1998 年 5 月相继进行了核试验。这种与防止核扩散背道而驰的行为，当然招致了国际社会的指责，引起了世人的警惕。两国在二次世界大战结束，独立分治后曾三次交战，原本就是宿敌，历史难题克什米尔争端更是处于一触即发的状态。炫耀核力量使这一地区变得更危险。

此外，韩国金大中政府的成立和印度尼西亚苏哈托政府的倒台，也引起了人们的高度关注。统治印尼长达 32 年的苏哈托政权的垮台，清楚地表明经济开发、政治独裁这两种做法已经行不通。两国的焦点问题依然是如何对付跨年度的经济危机。

今年世界上还出现了大规模的自然灾害，中国的长江流域发生了大洪灾，拉美地区受到罕见的飓风的袭击，给人类带来了巨大的灾难。

对于这些激烈的动荡、变化，我们可以把它们当作不稳定的、瞬间即逝的孤立事件。然而，如果从长远的观点来看，许多事情的出现，并没有引起人们足够的注意。

首先，今天世界的许多变化，并不是孤立的，彼此不相关的，也不是偶然出现的。例如，越来越多的工人下岗，小家庭的解体，全球性的能源危机，迷信到处蔓延，有线电视的流行，灵活上班制，所有这些看起来似乎是孤立的事件，恰恰是反过

来看，才是正确的。所有这些和其他许多看上去不相干的事情和趋势，都相互有联系，是结合在一起的。实际上，这些复杂的变化意味着一种全新的社会文明正逐步代替即将逝去的工业文明。

这个新的文明将是一场深刻的革命。它向我们固有的一切观念挑战：陈旧的思想方法，老一套的公式定律，过时的教条和观念形态。对于这些，无论你多么珍爱，运用起来多么得心应手，这都无济于事，它们已不再适合实际情况了。

世界正在从崩溃中迅速地出现新的价值观念和社会准则，出现新的技术，新的地理政治关系，新的生活方式和新的传播交往方式，我们需要创建崭新的思维和推理，新的学习方法和新的观念来控制这个动荡的时代。

二、网络生存的时代

在几年以前，北京人如果想要查找几本书，非得亲自去趟图书馆不可。网络大发展的近两年，北京人突然“变懒了”，轻松地坐在家，在鼠标的点动下就可以尽情地享受北京图书馆的藏书。据北京图书馆信息网络部的一份统计资料显示：仅1998年11月份到北京图书馆读书的读者为15.3万人次，而在北图网站访问的网上读者已高达241.8万人次。北京图书馆光盘信息中心的刘小白主任说，在网上漫游同在图书馆一排排摆满书的书架间行走的感觉是一样的。通过互联网访问图书馆将成为现代人一种新的读书方式。

随着北京经济的发展，人们的生活已逐步数字化，使图书馆这项公益事业也面临着网络化的巨大变革。北京图书馆自1995年底正式开通了互联网业务，截至目前，已基本建成馆域网，实现了图书采选、编目、读者服务的计算机管理，建成数据库27个，上网的中文书目数据500万条，中文全文数据300