

全国法律硕士专业学位专家指导小组组织编写

攻读法律硕士专业学位 研究生招生考试教程

下卷

总主编/曾宪义

副总主编/赵秉志 霍宪丹 李丹阳

法律出版社

431367

07
21 / 3
全国法律硕士专业学位
专家指导小组组织编写

攻读法律硕士专业学位 研究生招生考试教程

下 卷

总主编 曾宪义

副总主编 赵秉志 霍宪丹 李丹阳

编 辑 (以姓氏笔划为序):

张曙光 郑 定 姚 辉

韩大元 赫兴旺

法 律 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

攻读法律硕士专业学位研究生招生考试教程/全国法律硕士专业学位专家指导小组组织编写. —北京: 法律出版社, 1996. 11

ISBN 7-5036-2034-X .

I. 攻… I. 全… II. 法律-研究生-入学考试-教材 IV. D9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 20725 号

D2475/3

出版·发行/法律出版社

经销/新华书店

印刷/中国人民解放军第 1202 工厂

开本/850×1168 毫米 1/32 印张/74.5 字数/1969 千

版本/1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数/0,001—8,000

社址/北京市广外六里桥北里甲 1 号八一厂内 (100073)

电话/3266781 3266796

出版声明/版权所有, 侵权必究。

书号: ISBN 7-5036-2034-X/D·1666

定价: 110 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

本教程作者简介

正副主编

- 主 编 曾宪义 中国人民大学法学院院长、教授、博士生导师，国务院学位委员会法学组成员，全国法律硕士专业学位专家指导小组组长。
- 副主编 赵秉志 中国人民大学法学院教授、法学博士、博士生导师，全国法律硕士专业学位专家指导小组成员暨秘书长。
- 副主编 霍宪丹 司法部法学教育司副司长。
- 副主编 李丹阳 国务院学位委员会办公室处长。

编辑人员

- 韩大元 中国人民大学法学院副教授、法学博士
- 郑 定 中国人民大学法学院副教授、法学博士
- 张曙光 中国人民大学法学院副教授
- 姚 辉 中国人民大学法学院讲师、法学博士
- 赫兴旺 中国人民大学法学院讲师、法学博士

本卷编写人员

政治理论

主 编：汪永祥

编写人：汪永祥 中国人民大学哲学系教授
邬名扬 中国政法大学政治系教授
李士坤 北京大学马克思主义学院教授

现代汉语

主 编：陈重业

编写人：陈重业 华东政法学院基础部教授
吕明臣 吉林大学文学院副教授
刘继馥 武汉大学中文系副教授

英 语

主 编：李荣甫 吴顺昌

编写人：李荣甫 中国政法大学教授
吴顺昌 对外经贸大学教授
姚骏华 华东政法大学副教授
沙丽金 中国政法大学副教授
隋 云 对外经贸大学副教授
马晓英 对外经贸大学博士
杨伶俐 对外经贸大学讲师

目 录

第九编 政治理论

总论 建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马	
克思主义 *	(1)
第一节 马克思主义的科学理论体系及其特征	(1)
第二节 马克思主义在同中国实际相结合过程中的	
两次历史性飞跃	(12)
第三节 努力学好当代中国的马克思主义	(20)
第一章 无产阶级政党的世界观方法论基础和党	
的思想路线	(29)
第一节 无产阶级政党世界观方法论的理论基础	(29)
第二节 解放思想, 实事求是我们党的思想路线	(47)
第二章 社会主义制度的基本特征和社会主义本质	(55)
第一节 资本主义经济制度的本质和社会主义取代	
资本主义的历史必然性	(55)
第二节 社会主义经济制度的基本特征和社会主义	
本质	(69)
第三章 社会主义初级阶段理论和党的基本路线	(83)
第一节 社会主义初级阶段是对当代中国基本国情	
的科学判断	(83)

* 原考试大纲第十一题“当今时代特点和我国现代化建设的国际环境”的有关内容分散到有关各章, 故不单列。原第一题改为总论。

第二节	我国社会主义初级阶段的所有制结构和个 人收入分配结构	(89)
第三节	党在社会主义初级阶段的基本路线	(105)
第四章	社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	(109)
第一节	我国社会主义初级阶段的主要矛盾	(109)
第二节	社会主义的根本任务是解放和发展生产力	(119)
第五章	我国社会主义初级阶段的经济发展战略	(132)
第一节	我国社会主义初级阶段经济发展的战略目 标和战略重点	(132)
第二节	实现经济增长方式根本转变, 保证国民经 济持续、快速、健康发展	(143)
第三节	优化产业结构、实施科教兴国战略和可持 续发展战略	(153)
第六章	社会主义初级阶段的基本矛盾和发展动力	(159)
第一节	分析我国社会主义初级阶段基本矛盾的 客观根据	(159)
第二节	社会主义社会初级阶段的基本矛盾	(163)
第三节	改革是社会主义社会发展的直接动力	(172)
第七章	建立和完善社会主义市场经济新体制	(181)
第一节	对社会主义市场经济新体制目标模式的历 史选择	(181)
第二节	市场经济与社会主义基本制度相结合	(190)
第三节	建立和完善社会主义市场经济是一项宏伟 的社会系统工程	(198)
第八章	坚持四项基本原则, 完善社会主义民主法制	(213)
第一节	坚持和完善人民民主专政	(213)
第二节	积极推进政治体制改革, 加强社会主义民 主法制建设	(226)
第三节	实行“一国两制”, 和平统一祖国	(236)

第九章 加强社会主义精神文明建设·····	(242)
第一节 社会主义精神文明是社会主义社会的重要 特征·····	(242)
第二节 社会主义精神文明建设的根本任务和主要 内容·····	(251)
第三节 建设社会主义精神文明的理论指导·····	(262)
第十章 社会主义事业的依靠力量和领导核心·····	(271)
第一节 人民群众和个人在历史发展中的作用·····	(271)
第二节 社会主义现代化建设的依靠力量·····	(277)
第三节 中国共产党是社会主义现代化事业的领导 核心·····	(284)

第十编 现代汉语（含写作）

第一章 现代汉语基础知识·····	(295)
第一节 绪论·····	(295)
第二节 语音·····	(300)
第三节 文字·····	(316)
第四节 词汇·····	(325)
第五节 语法·····	(342)
第六节 修辞·····	(385)
第二章 写作基础知识·····	(421)
第一节 主题·····	(421)
第二节 材料·····	(426)
第三节 结构·····	(433)
第四节 语言·····	(447)
第五节 叙述·····	(460)
第六节 描写·····	(476)
第七节 抒情·····	(485)
第八节 议论·····	(489)

第九节 说明	(505)
附：现代汉语（含写作）（模拟卷 A）	(525)
参考答案	(531)
现代汉语（含写作）（模拟卷 B）	(533)
参考答案	(540)

第十一编 英 语

第一章 Test（试题）	(543)
Test One 及说明	(543)
Key to the Test	(566)
Test Two	(567)
Key to the Test	(582)
Test Three	(583)
Key to the Test	(598)
Test Four	(599)
Key to the Test	(613)
Test Five	(614)
Key to the Test	(628)
Test Six	(629)
Key to the Test	(643)
Test Seven	(644)
Key to the Test	(659)
Test Eight	(660)
Key to the Test	(675)
Test Nine	(676)
Key to the Test	(690)
Test Ten	(691)
Key to the Test	(706)
Test Eleven	(707)

Key to the Test	(723)
Test Twelve	(724)
Key to the Test	(738)
第二章 Notes to the Tests (注释)	(739)
Test One	(739)
Test Two	(746)
Test Three	(753)
Test Four	(760)
Test Five	(767)
Test Six	(775)
Test Seven	(784)
Test Eight	(794)
Test Nine	(802)
Test Ten	(810)
Test Eleven	(819)
Test Twelve	(827)

第九编 政 治 理 论

总论 建设有中国特色社会主义理论 是当代中国的马克思主义

本章是全书的总论，从总体上介绍马克思主义的科学理论体系及其基本特征，阐明马克思主义是关于无产阶级和全人类解放的科学，是无产阶级革命和社会主义建设的理论武器，理论联系实际是马克思主义革命本性的内在要求。马克思主义是无产阶级政党的理论基础，中国革命和建设的胜利是在马克思主义指导下取得的，结合中国革命和建设实际学习和运用马克思主义是我们不断取得胜利的法宝。马克思主义在同中国实际相结合过程中经历了两次历史性飞跃，产生了毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论，是在新的历史条件下对马克思主义的继承、丰富和发展。邓小平建设有中国特色的社会主义理论是当代中国的马克思主义，是现阶段学习马克思主义的中心内容。

第一节 马克思主义的科学理论 体系及其特征

一、资本主义的社会矛盾和实践经验的理论总结

历史上任何一种理论思潮的出现都和一定的社会历史条件相联系，都是一个时代的产物。马克思主义产生于 19 世纪中叶的西欧决不是偶然的，而是当时资本主义社会发展、特别是阶级矛盾尖锐化

以及科学实践发展的必然结果。

(一) 马克思主义产生的社会条件和阶级基础

19 世纪 40 年代，是欧洲乃至整个世界历史发展的重要时刻，封建主义在欧洲土崩瓦解，资本主义制度在西欧已普遍建立并得到巩固，开始步入它的成熟期。产业革命在英、法等一些主要资本主义国家迅速发展，机器大工业代替了工场手工业，推动了生产力的快速发展和工厂制度的普遍建立，海外贸易的开展使资本主义开始走向世界，资本主义生产日益社会化了。与此同时，生产资料的私人资本主义占有也迅速发展，财富日益集中到少数大资本家手中，贫富分化加剧，大批农民和小资产者被无情地抛入无产阶级大军。于是，资本主义制度所固有的各种矛盾，尤其是它的基本矛盾——生产的社会化和生产资料的私人占有制之间的矛盾就日益尖锐化起来。周期性爆发的经济危机是这一矛盾尖锐化的突出表现。从 1825 年英国爆发第一次经济危机开始，每隔 8—10 年就周期性地爆发一次，1836 年的危机波及英、法两国，1847 年的危机则席卷了几乎所有的资本主义国家。这种情况表明，资本主义生产关系从一开始就同生产力发展的要求存在着一定程度的对抗。

这一对抗的阶级表现就是无产阶级同资产阶级之间矛盾的公开化和尖锐化，并开始成为当时欧洲社会的主要矛盾。随着资本主义的迅速发展，无产阶级的队伍日益壮大，组织性不断加强，斗争形式越来越多样，从早期自发地破坏机器、要求增加工资、反对个别工厂主的经济斗争，发展到有组织的大规模的政治罢工。19 世纪 30—40 年代，英、法、德等主要资本主义国家先后爆发了大规模的工人运动和工人起义，其中著名的有 1831 年和 1834 年法国里昂的工人起义、1836 年开始的英国宪章运动和 1844 年 6 月德国西里西亚纺织工人起义。这些斗争已超出经济斗争的范围，而是把矛头直接指向资本主义私有制度和资产阶级的政治统治，提出了鲜明的政治口号。这表明工人阶级已经由自在的阶级上升为自为的阶级，已经深刻意识到无产阶级的本质及其与资产阶级的对立，并开始作为

新兴的独立的政治力量登上了历史舞台。在这个过程中，工人阶级的政治组织相继出现，并在斗争中不断壮大。法国的“四季社”、德国的“正义者同盟”、英国的“宪章派协会”等工人组织相继建立，有些成为后来工人阶级政党的前身，这些组织领导新兴的工人阶级开始了新的战斗历程。

新的阶级及其求解放的斗争必然需要新的理论指导。空想社会主义只是提出问题，但没有解决问题。创立全新的与无产阶级的阶级地位和历史使命相适应的理论体系，成为时代向工人阶级及其思想家提出的迫切任务。马克思主义正是适应时代的这一需要而产生的，它是整个资本主义特别是西欧英、法、德这几个主要资本主义国家的社会矛盾和阶级矛盾激化的理论反映，是代表工人阶级根本利益的新的理论体系。

（二）马克思主义产生的科学前提

马克思主义的创立，不仅有其社会条件和阶级基础，而且要以自然科学的新成就为其科学前提，是对当时已经发展起来的科学成果的概括和总结。

19世纪初，自然科学开始摆脱形而上学思维方式的影响，从分门别类地“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”，并日益成为推动社会发展的强大革命力量。科学不仅是资产阶级向封建专制主义和宗教神学作斗争的思想武器，而且直接转化为社会生产力，成为社会化大生产的启动器。一些新的学科，如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等相继建立并发展起来。其中，细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文进化论这三大发现，更具有划时代的意义。这些科学发现，初步揭示了自然界的内在联系及其发生和发展的一般过程，从而为马克思主义新世界的创立奠定了坚实的自然科学基础，使揭示自然界的普遍本质及其与人类社会相互作用的规律性成为可能。正如恩格斯指出的：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我

们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰的图画。”^① 总之，自然科学这一系列最新成就，不仅大大促进了生产力的巨大发展，而且也为科学世界观和方法论的创立提供了科学基础。

（三）马克思主义的思想理论来源

人类思想史表明，单纯的经济条件和科学条件不能自发产生科学理论，理论思维具有其相对独立性、历史继承性和特殊的发展规律。一种新理论的创立，必须从已有的思想材料出发，吸收前人和同代人已经取得的思想成果，并与新的实践材料相结合，才能建立起来。象马克思主义这样博大精深的理论体系，更不是凭空创造出来的，而是批判吸收和继承全人类优秀文化遗产的成果，是对当时已经发展起来的各门科学成就的概括和总结。

自文艺复兴运动以来，欧洲的哲学、社会科学也有了长足的进步。社会科学从道德哲学中分化出来，成为与自然科学相对应的独立的学科，出现了一大批优秀的思想文化成果，为马克思主义的创立提供了良好的文化氛围和重要的思想材料。其中，德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义是当时人类理论思维的最高成就，理所当然地成为马克思主义的主要理论来源。列宁说：“马克思的学说是人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。”^② 是欧洲整个历史科学、经济科学和哲学科学的最高发展。

德国古典哲学产生于 18 世纪末，盛行于 19 世纪上半期。包括从康德开始经过费希特、谢林到黑格尔、费尔巴哈五位著名的哲学家和不同的思想体系，其中黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义都在欧洲哲学发展史上起过重要作用，成为马克思主义哲学的直接理论来源。

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，1995 年版，第 246 页。

^② 《列宁选集》第 2 卷，1995 年版，第 309—310 页。

英国古典政治经济学是资本主义生产关系的理论反映。始于威廉·配第，经过亚当·斯密，完成于大卫·李嘉图，是资产阶级政治经济学的最高成就。古典经济学家最积极的理论成果是劳动价值论，他们从分析财富的本质和来源入手，探讨了资本主义生产过程的客观条件和劳动在其中的作用，提出了劳动是价值的唯一源泉、商品的价值决定于劳动时间这一重要原理，并试图从资本主义的不同形式的分配关系中寻找资本主义社会阶级对立的根源。这些，无疑对马克思主义政治经济学的形成起着重要作用，成为马克思的剩余价值学说的主要理论来源。

以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的19世纪空想社会主义思想家，在资本主义制度刚刚建立不久，就怀着对工人的深切同情，揭露资本主义的种种弊端和对工人的残酷剥削，并提出了对未来社会的许多设想，有的还在小范围内进行过试验。他们的理论和经验教训，无疑对科学社会主义的形成有着重要影响。然而，空想社会主义理论毕竟是不成熟的社会条件和不成熟的阶级关系的反映，它对资本主义制度的谴责和对未来社会的设想，都是从所谓“人类理性”和“永恒正义”出发，建立在人们的道德评价和良好愿望的基础上的。因而，“空想社会主义不能指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量。”^①它对工人阶级的现实斗争不仅无用，而且随着历史的发展越来越成为有害的了。

上述马克思主义的三个主要理论来源是当时欧洲理论思维的最高成就，它们提出种种问题和正反面经验，都为孕育马克思主义提供了丰富的思想材料和肥沃土壤。然而，马克思主义并不是对文化遗产的简单继承和综合，而是在新的科学成就和实践经验的基础上，适应无产阶级和人类斗争新形势的需要，由无产阶级革命导师马克

^① 《列宁选集》第2卷，1995年版，第313页。

思和恩格斯进行艰苦的理论总结和创造的结果。马克思主义的三个组成部分同它的三个主要理论来源之间，并不是一对一的分别对号继承，而是一个总体性的批判、总结、扬弃和创造的过程。这个过程是在资本主义社会的矛盾日益激化和工人阶级斗争实践有了新的发展的基础上发生的，并同马克思、恩格斯的思想转变过程交织在一起，是多种因素“整体合力”作用的结果，深刻体现了理论思维创造过程所特有的规律。

马克思、恩格斯之所以能肩负起创立新世界观的重任，实现人类思想史上的伟大变革，也是与他们的客观条件分不开的。和当时的同代人相比，面对的社会条件和社会问题是相同的，但马克思、恩格斯比其他人具有双重的优越性：比一些工人活动家，他们具有渊博的知识和高度的理论素养；而与当时的其他一些理论家，如青年黑格尔派相比，他们又具有强烈的阶级意识和投入实际斗争的愿望。马克思和恩格斯既不是蛰居书斋的学者，也不是鲁莽的实践家，而是集理论家和实践家的品格于一身，既善于批判吸收人类的全部优秀文化成果，又能及时总结新的实践经验，回答时代最迫切的问题，从而创立了一种崭新的革命理论——马克思主义。在这一艰苦的理论创造过程中，马克思、恩格斯也不断进行自我批判，经历了世界观和政治立场上的洗礼，即从唯心主义转向辩证唯物主义和历史唯物主义，从革命民主主义转向共产主义。

二、关于无产阶级和全人类解放的科学

马克思主义通常是指 19 世纪中叶由马克思和恩格斯共同创立的观点和学说的体系，它不是个别观点、个别原理的汇集，而是指由一些基本原理和基本方法构成的统一的理论体系。这个理论体系又在实践的基础上不断丰富和发展，在革命和建设实践中不断经受考验，增添新的内容。

马克思主义内容极为丰富，博大精深，几乎涉及当时人类文化科学知识的各个方面，其主体部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

(一)马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是建立在实践基础上的彻底而完备的唯物主义哲学，是深刻反映了世界的本质及其发展规律的学说。它克服了以往哲学的片面性，把唯物主义和辩证法有机结合起来，并把它贯彻社会历史领域，从而实现了自然观、历史观、认识论的辩证统一。尤其是历史唯物主义的创立，使人类走出了历史的“迷宫”，使得对社会历史进行系统的科学研究成为可能。马克思主义哲学的创立，为整个马克思主义理论体系奠定了统一的世界观和方法论基础，也为全世界的无产阶级和劳动人民提供了认识世界和改造世界的强大思想武器，“它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^①

(二)马克思主义政治经济学是一门以生产关系为研究对象的科学，它运用唯物辩证的理论和方法，从资本主义的实际出发，从商品开始，一步步深入剖析资本主义制度的内在矛盾，揭示了资本主义生产方式发生、发展和灭亡的规律。特别是在劳动价值论的基础上创立了剩余价值论，揭开了资本主义剥削的秘密和无产阶级与资产阶级对立的根源。从而深刻阐明了社会主义制度代替资本主义制度的历史必然性，为科学社会主义提供了直接的理论论证。为列宁所说：“使马克思的理论得到最深刻、最全面、最详尽的证明和运用的是他的经济学说。”^②“只有马克思的经济理论，才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位。”^③

(三)由于唯物史观和剩余价值学说这两大发现，使社会主义从空想变成科学。科学社会主义是成熟的无产阶级运动的理论表现，是关于无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学，它系统阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题，为无产阶级和劳动人民

① 《列宁选集》第2卷，1995年版，第311页。

② 《列宁选集》第2卷，1995年版，第428页。

③ 《列宁选集》第2卷，1995年版，第314页。