
HeSiYuan

● 王 强 马亮宽 / 著

· 史海名流丛书 ·

□ 天津人民出版社

何思源

· 宦海沉浮 书生 ·

HuanHaiChenFuYiShuSheng



何思源

● 宦海沉浮一书生

(津)新登字 001 号

何思源：宦海沉浮一书生

王 强 马亮宽 著

*

天津人民出版社出版

(天津市张自忠路 189 号)

河北省抚宁县印刷厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

850×1168 毫米 32 开本 10 印张 260 千字

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—4000

ISBN 7-201-02192-3/K · 278

定 价：10.80 元



任山东省教育厅长时的何思源



何思源与周恩来
来总理在一起（中
间为何柱国）

何思源全家在北
平合影（前排：何思
源夫妇，后排左起：
何鲁丽、何宜理、何
理路、何鲁美）



序 言

何思源

0762/10

马亮宽、王强二同志，不辞辛苦，奔波大江南北，走访社会各界人士，查阅档案，收集了大量资料，撰写出《何思源：宦海沉浮一书生》一书。我翻阅书稿，感到文字朴实无华，作者求实存真的写作态度，令我感动，也很感谢！

作者要我为该书作序。作为何思源的女儿，为我父亲立传的书不便于评说。当然，我作为读者，读后不妨也说几句心里话。说得当否，广大读者自有品评。

父亲何思源对我成长的影响是比较大的。我记忆犹新的主要有四点：一、父亲何思源一生热爱祖国，爱护百姓。记得在抗日战争爆发后，他对家人、对部下经常讲的一句话就是：“抗战必胜，爱护百姓。”他是这样说的，也是这样做的。他的言行深深地铭刻在我的脑海里。二、父亲何思源尊师重教。他在任山东省政府教育厅长十余年中，不管省政府其他官员如何反对，他总是千方百计地多给教育投入。他认为，教育是关系着一个国家、一个民族兴衰的大事情，必须重视。三、父亲何思源非常珍惜时间，他把达尔文讲的名言：“我从不把半小时看做微不足道的时间”当成座右铭。他好读书，善思考，挤时间著书立说。新中国成立后，他虽年已55岁了，还认认真真地学习俄语，并编译了许多著作。最后一点，父亲何思源由于

是一个爱国主义者，他敢于面对历史和现实，为了国家利益，知错必改。1946年到1948年任北平市长，当他认识到自己的前半生走了弯路，不能再继续走下去时，便毅然决然地为和平解放北平而四处奔走。对此，毛泽东主席有过评价，说他“总算代表了真正的民意”。

毛泽东主席曾谆谆教导我们：“今天的中国，是历代的中国的一个发展。”他还要我们“不要割断历史”。此言深有至理。我父亲何思源，生于1896年，卒于1982年。他一生经历了清朝末年、辛亥革命、五四运动、北伐战争、抗日战争、解放战争、中华人民共和国成立。他看到了旧中国的崩溃，也看到了新中国的崛起。我父亲何思源生前曾深有感触地说过：“作为一个从旧社会走过来的人，深深感到新中国的伟大，是一个盛世，我们不能漠然无动于衷。”

本书的宗旨在于以史为鉴，要我们了解过去，不要忘记我中华民族百年来所受的苦难，要认识当代盛世来之不易。我们每个中国人都应该珍惜今天，抓住机遇，齐心协力，共同奋斗，为统一祖国、振兴中华贡献力量。

《何思源：宦海沉浮一书生》读后

何焱全

读了马亮宽、王强同志撰写的《何思源：宦海沉浮一书生》书稿，掩卷沉思，感触很多。

何思源先生是“五四”时代的北京大学学生，他在北大读书的几年（1915—1919），正是蔡元培先生任北大校长时期。蔡先生的办学宗旨是“思想自由”、“兼容并包”。当然，他的思想自由、兼容并包是有倾向性的。他支持的是新思想，反对旧思想。蔡先生在1919年4月1日《北京大学日刊》上发表的《致〈公言报〉函并附答林琴南君函》，就是一篇“新文化运动的宣言和檄文”，也是蔡先生新思想的代表作，他请了陈独秀、李大钊、胡适等到北大做教授，他们宣传马克思主义，更宣传西方民主自由思想，新思潮蓬勃发展起来。

何思源是在这种新思潮的熏陶下成长起来的。正像何思源自己所说：“1917年1月蔡元培校长到校后不久，就宣布办学宗旨是‘兼容并包’，提倡思想自由，各展所长。于是，各种社团如雨后春笋般产生，各种刊物也纷纷出版。最著名的刊物有《新青年》、《新文学》、《新潮》、《每周评论》、《国民杂志》等。这些都是宣扬新思想的阵地。也有坚持守旧的刊物，如《国故》、《论衡》等。各种社团、刊物的风起云涌，蓬勃发展，对于全国发生极大影响。”（见何思源《回忆我的一生》，已收入北京出版社出版《何思源先生诞辰一百周年纪念集》）

在这些“左”的、右的、进步的、落后的各种思潮中，他是不“左”不右的从爱国主义出发，考虑的是祖国的富强问题。他说：“我在北大预科三年，本科一年。预科第三年时，我是学生班长，与校长蔡元培、文科学长（文学院院长）陈独秀、图书馆长李大钊等人接触较多。我既听过陈独秀、李大钊的马克思主义，也听过胡适的实用主义；既听过刘师培、黄侃的国故，也听过梁漱溟的佛学和孔学。但我既不主张共产，也不赞成复古，对佛学更无兴趣。我只是从爱国主义的角度出发，考虑祖国富强的问题。”（同上）

不主张共产，也不赞成复古，从爱国主义出发、考虑祖国富强问题，这是“五四”新文化运动的主流。陈独秀、李大钊虽然参加了这次新文化运动和“五四”运动，但共产主义思想还不是这次运动的主流，不是主导思想。“五四”新文化运动的主流和主导思想，是西方资产阶级的民主思想、自由思想。“五四”时期的陈独秀还是个激进的民主主义者。民主主义对他一生很有影响，后来他终究还是走上一条第二国际的道路，发展资本主义，发展民主，在资本主义和民主发展之后，再进行社会主义革命。在中国，第二国际的社会主义和资产阶级民主有一段是可以共同走的。

爱国主义、富强问题，这是比较抽象的提法，如何爱国，使祖国富强，还需要一套具体的政治思想纲领。何思源先生所接受的政治思想，不是共产，也不是复古，而是西方的民主共和国。孙中山先生的三民主义是合乎他的思想的，他后来参加了中国国民党。

但孙中山先生去世后，国民党逐渐变质。何思源先生参加并为之服务二十年的国民党已不是信奉三民主义、实行三民主义的党，已不是何思源先生的理想王国。他的理想王国，是民主的、政治清廉的王国，而国民党却是个独裁的、不民主的、贪污腐败的王国。

我常常想，中国近代革命史上，共产党之外，有三股人马。孙中山先生领导的是一家，康、梁领导的是一家，“五四”运动中涌现出来的一大批又是一家。前两家多是留学日本的。维新后的日本，接

受了一些资产阶级新思想、新文化，但旧的思想文化还很有势力，自由民主思想势力不大。第三家是真正的资产阶级知识分子。他们都受过五四新文化运动的洗礼，又出过国，留过洋，受过西方资产阶级思想文化的教育和熏陶。何思源离开北大即去美国、欧洲留学，他受的是真正的资产阶级思想教育。何思源和傅斯年等是这一家中的佼佼者。他们的政治理想是自由、民主，他们所在的境地都是专制独裁、贪污腐败的国民党王国。他们中除甘心堕落作奴才者外，很多人内心是有苦闷、失落、消沉感的。从我和何思源先生的接触中，我觉得我是比较了解他的。他内心有老庄思想，看透了人生的一面，又有资产阶级民主自由一面。这就形成了他在国民党时代：跟着走，不反对，无热情，心底深处有几戏人生的阴影的人生态度。

他内心里有个高于他同济的理想王国的影子，他又出身穷家，这使他在国民党的官僚群中有与众不同处，使他成为其中的佼佼者。下面我举出两者：

其一，是他的事业心。他在山东十八年，主要是做教育工作。他对山东教育是有贡献的。韩复榘从来没有缺过教育经费。山东的教育经费有专款保证，而且年年有增加。中小学校数年年有增加，在校学生人数年年有增加。他重视民众教育，创置民众教育馆、图书馆、教育辅导区。提出“求生教育”。创办山东大学，集中一大批全国著名专家学者如闻一多、梁实秋、洪深、任之恭、童第周等，在山大任教授。山东大学的名气，直追北大、清华等历史悠久的名牌大学。他对山东教育的贡献，得到山东人的肯定。

其二，是他对进步人士和青年学生的爱护。他在《回忆我的一生》中，曾说他在北大时“不主张共产”。据我的了解，他思想里也没有反共，更没有仇共的思想。他爱惜青年包括共产党人。他援助过胡也频逃离济南。他在北京任市长时，对青年学生是爱护的。当然，他身为国民党的大官——北平市长，他自然不能有所表态，他能做

的是尽力使学生的牺牲越少越好。

他的穷家出身，参加五四运动，受过资产阶级民主自由的影响，这些都影响了他的一生，最终使他参加了和平解放北平运动，使他留在北京，使他走到人民中来。

何思源完全有做学问作著名学者的条件。他自幼聪颖，才华出众，受到师长们的赞誉和爱护。在北大学习数年，又到欧美留学数年。他对哲学、政治经济学，都有很高的造诣。这由他在北大、留学期间和在中山大学做教授、院长时写的文章和著作，可以为证。

他对于做学问，似有他的看法。三十年代，我在北大读书的时候，他对我说过：“作学问，咱没有条件。咱们家不像孟真（傅斯年先生的字），人家家学渊源，从小接触书。咱是穷家，没有这书香传统。”后来他又不止一次对我说过这个话。

他对做学问的看法，是拿高档次作标准的。他举傅斯年先生作例，就是高标准、高档次的。这大约是他未走做学问道路的原因之一。我是做学问了，但劣材庸质，一生无所成就，愧对他对我的培养和期望。他如果做学问，肯定会有很高的成就。

马亮宽、王强同志为撰写何思源先生的传记，是费了很大心力的。他们南北奔波，南京、北京、济南，到处查档案，披阅书刊，搜求遗文，访问何思源的亲朋。遗憾的是，有些材料已找不到，有的人已作古，因之，何思源先生的某些经历已难于详知。撰写出这部传记，已是尽了最大努力的结果了。修正补充，只有待诸来日了。

何思源先生去世十二年了。他逝世后的这个十二年，是伟大的十二年。在邓小平同志建设有中国特色的社会主义思想指导下，在改革开放、市场经济的道路上，祖国的经济建设正以万马奔腾、蓬勃发展之势，日新月异，取得伟大成就。何思源先生的理想，祖国的富强已不是问题，并且早已超出他的理想。何思源先生在天有知，当会含笑，大慰平生的。

1994. 12. 16

目 录

| | |
|----------------------------|-------|
| 一、求学的岁月(1896—1926) | (1) |
| 1. 家世与少年时代 | (1) |
| 2. 就学北京大学 | (14) |
| 3. 留学欧美求真知 | (30) |
| 二、宦海波涛(1927—1936) | (57) |
| 1. 周旋蒋、韩之间 | (57) |
| 2. 倾心教育 | (86) |
| 3. 御寇防奸 | (114) |
| 三、抗日救国(1937—1946) | (135) |
| 1. 主持鲁北行署 | (135) |
| 2. “以牙还牙” | (161) |
| 3. 辗转返山东 | (178) |
| 4. 主政多风雨 | (198) |
| 四、甘心九死为和平(1946—1949) | (222) |
| 1. 出任北平市长 | (222) |
| 2. 复杂环境中的抉择 | (239) |
| 3. 北乎和平解放的使者 | (261) |

| | |
|--------------------------|-------|
| 五、夕阳无限好(1949—1982) | (285) |
| 附录:何思源生平事迹与著作简谱 | (300) |
| 后记..... | (310) |

一、求学的岁月

(1896—1926)

1. 家世与少年时代

地处黄河之滨的菏泽，古称曹州，自古为黄河中下游的重镇，曾有“居天下之中”之说。此地处于华北平原的中心，东连齐鲁，西通周秦，北接燕赵，南控吴越，成为古代各种地域文化的交汇处，因此，这个地区虽谈不上“物华天宝，人杰地灵”，却也以“风俗人民之阜饶，山川文物之灵异”称誉神州大地。千百年来，这块土地孕育了无数的风流人物：伊尹、魏相、卞壶之政略；吴起、孙臆、彭越、李勣之雄武；程咬金、黄巢、宋江之豪侠；庄子、刘晏之才智，皆为世人所称颂。到了近代，更是人才辈出，数不胜数。纵横山东几十年，声闻京华数千里的何思源就是其中的一个。

何思源字仙槎，乳名金鼎，1896年7月30日（古历光绪二十二年六月二十日）出生于菏泽城里西当典街祖宅。其祖先为当地的宦宦世家。先祖是闻名于时、遗绩于后的明代铁面御史何尔键。何尔键字乾室，明万历己丑进士，曾任监察御史，奉命巡按宣大，“墨吏懦将望风解绶，一变因循积习”。^①后官至大理寺丞。何尔键虽任职在外，但多方惠及故乡亲老，据记载：“捐学田，立义冢，周贫民，

^① 《曹州府志》卷十五。

恤寒士，为德于乡甚多”。^① 其子何应瑞，万历庚戌进士，官至南京工部尚书。^② 李自成攻陷北京，何应瑞绝食而死。有子何觐、何远，何觐为康熙丁未进士，曾任内阁中书；何远不仕。兄弟二人皆工诗文。父子三代都被祀为乡贤。何觐子何永沈，贡生，工诗善画，不求仕进。从此书香传家，绝少仕宦。后虽家道中落，但仍不失为菏泽的名门世家。

何思源的父亲何嵩山，字俊岭，号筱峰。母亲王氏。何嵩山承继先世家风，青年时代致力于读书仕进，光绪丙午（1906年）考中秀才，为优等廪生，曾为私塾先生，受“不为良相，便为良医”的世风影响，兼习医学。辛亥革命后曾在菏泽县署供事，因为人耿直，不善逢迎，遂辞职家居，以教书、行医为生。^③

何思源出生时，家道进一步破落。何思源有两个姐姐，大姐早夭，二姐成人适曹县朱家，朱家原是大户，家道兴盛时有土地近千顷，可是二姐早年丧夫，守寡在家，经常回娘家居住，有一子名世提，常随母居住。何思源为何家独子。^④何思源的降生，给何家带来了欢喜与希望。因此，虽家道中落，其父仍极力供其读书，希其光大门庭，恢复旧业。何思源6岁入私塾，读五经四书，父亲课读在家。

何思源资质聪慧，又深受家风熏染，勤奋好学，幼年除攻读经书外，喜爱在乡肆间听老人讲故事，尤爱听英雄侠义之事，如武松打虎、窦尔墩盗马等故事。7、8岁以后，识字渐多，开始阅读唱本小说，尤其对《西游记》、《水浒传》、《三国演义》等名著更是喜爱，用他自己的话说：“这些民间小说文学可以说是我的‘基本功’。”^⑤

何思源在幼年时还深受其祖母的影响。其祖母曾经历大家族

① 《曹州府志》卷十五。

② 明初建都南京，明成祖迁都北京后，南京仍保留一套中央机构，称“留守”。

③ 关于何嵩山生平事迹，说法不一，今综合各种说法，经过考证，简记于此。

④ 参见何兹全：《忆仙槎大哥》手稿。

⑤ 何思源：《回忆我的一生》手稿。

破落的过程，把家道中兴的希望寄托在这位聪明好学的唯一的孙子身上，经常用督促孩子上进的儿歌和警句鼓励何思源，如“斗大黄金印，天高白玉堂，不读万卷书，怎能伴君王？”“万般皆下品，唯有读书高。”“书中自有黄金屋，书中自有千钟粟，书中自有颜如玉。”^①何思源在祖母和父亲的督促与影响下，也确实刻苦攻读，勤奋向上，幼年时期接受了中国的传统教育，打好了古文的根基。

菏泽地处平原，历经战乱之苦，人民群众长期陷于水深火热之中。当地民众为了对付兵匪之患，常在春冬农闲季节组织起来，习武强身，久而久之，这个地区成为武术之乡，人们形成了尚武的风习，质朴、剽悍的民风深深感染着少年时代的何思源，他在私塾攻读诗书之余，常随乡人使枪弄棒，练武强身，渐渐养成了任侠尚义，正直豪迈的气质。他一生虽是文人秉赋，但也有强烈的侠义英发之气，不怕鬼，不信邪，重义尚节的品格经常有所显露。

何思源少年时期，全家主要靠房屋出租维持生活。据历史学家何兹全先生回忆：

仙槎哥家房子很宽阔。临街是四间大门面，可以开店铺。门面后面一个小院，有北房三间或四间。我的记忆里，这个前院是出租的，临街门面房开过绸缎店，开过中药铺。……四间门面房的东面，是仙槎哥家的大门。进大门也有一个小院，靠大门东边是一间南房，南房对面二门墙外还有一间东房，住着一位同族的哥哥，是个草市经纪（掌秤的），门前街上就是草市。二门在前院北房后，二门里是仙槎家住的院子。五间大北房，东房三间，西房三间，东房南头一间是厨房。北房西头住后

^① 何思源：《批判我利用武训为反动统治阶级服务的反动行为》，载《人民日报》1951年7月8日。

走，还有一个院，有棵大槐树，一间磨房。①

从此段回忆文字来看，何思源祖宅院落齐整，房屋宽阔。但如果靠出租这些房屋维持一家人的生活，仍是入不敷出、十分拮据的。何思源就是在这种入不敷出的窘迫中度过了自己的童年。

在何思源受父亲和祖母督促接受传统经学教育的时期，中国正经历着新旧变革的动荡，中国古老的封建文明受到西方思想文化的挑战。随着西方文明的输入，中国这个所谓的天朝大国已失去了昔日的威风，挡不住西方文化的冲击，在西方文化和中国维新思潮的夹击下，开始进行缓慢的变革，连封建势力顽固派头子慈禧太后也不得不变革祖宗之法，废科举，设学堂，实行新式教育。此风迅速传布中华大地，何思源的家乡菏泽也开始创办新式学校，设立了中学堂和小学。

1910年，14岁的何思源正式考入新式的高级小学。由于何思源有家学渊源，又聪明好学，仅在高级小学学习半年，就考入了菏泽普通中学堂。

传说何思源在入学考试时，因家里贫穷，衣服破旧，竟被主考误认为乞丐，然而在放榜时，何思源在数百名考生中，成绩名列第一。②

人一生的机遇，难得而易失，一个人的成才，除个人努力和家庭条件等诸因素外，在成长过程中得遇好的师长也是一个很重要的因素。好的师长不仅能传授知识，而且在关键时刻给予提挈，有时也可能改变一个人的人生道路。何思源一生的成就和品行就与他中学时期机遇有很大关系。何思源在中学时代勤奋好学，成绩优秀，成为学生学习的榜样，同时他也因此受到师长的器重和帮助，

① 何兹全：《忆仙槎大哥》手稿。

② 参见张振和：《古今三十名人传》，山东文艺出版社1987年出版。