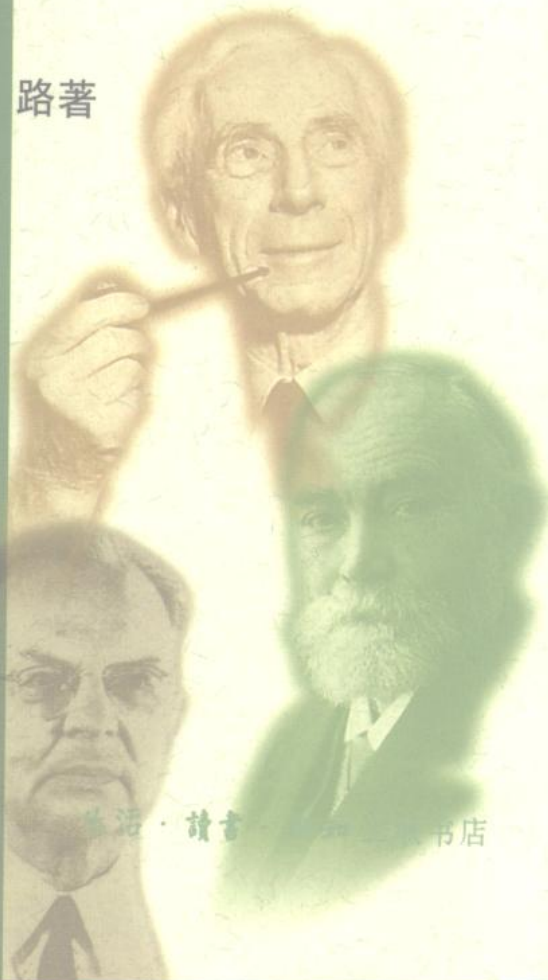


SDX & HARVARD-YENCHING ACADEMIC LIBRARY



走进 分析哲学

王路著



生活·讀書·新知三聯書店

三联·哈佛燕京学术丛书

走进分析哲学

王 路 著



生活·读书·新知三联书店

Our Academic Books
are subsidized by
the Harvard - Yenching Institute,
and we hereby express
our special thanks.

图书在版编目(CIP)数据

走进分析哲学/王路著. - 北京:生活·读书·新知三
联书店, 1999. 9

(三联·哈佛燕京学术丛书)

ISBN 7 - 108 - 01319 - 3

I . 走… II . 王… III . 分析哲学 - 研究 IV . B089

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 15956 号

责任编辑 许医农

封面设计 宁成春

出版发行 生活·读书·新知三联书店
(北京市东城区美术馆东街 22 号)

邮 编 100010

经 销 新华书店

印 刷 世界知识出版社印刷厂

版 次 1999 年 9 月北京第 1 版

1999 年 9 月北京第 1 次印刷

开 本 850×1168 毫米 1/32 印张 11.875

字 数 260 千字

印 数 0,001 - 5,000 册

定 价 20.80 元

本丛书系人文与社会科学研究丛书，
面向海内外学界，
专诚征集中国中青年学人的
优秀学术专著(含海外留学生)。

•

本丛书意在推动中华人文科学与
社会科学的发展进步，
奖掖新进人材，鼓励刻苦治学，
倡导基础扎实而又适合国情的
学术创新精神，
以弘扬光大我民族知识传统，
迎接中华文明新的腾飞。

•

本丛书由哈佛大学哈佛－燕京学社
(Harvard－Yenching Institute)
和生活·读书·新知三联书店共同负担出版资金，
保障作者版权权益。

•

本丛书邀请国内资深教授和研究员
在北京组成丛书学术委员会，
并依照严格的专业标准
按年度评审遴选，
决出每辑书目，保证学术品质，
力求建立有益的学术规范与评奖制度。

前 言

1994年,我写完了《弗雷格思想研究》。本来,接着写一本分析哲学方面的书似乎是很自然的事情,因为在研究弗雷格思想的过程中,我看了大量有关分析哲学的著作,而且这些方面的想法几乎一点也没有写进完成的著作。但是我当时根本就没有想到要写分析哲学,而是转向研究黑格尔和海德格尔,因为我对本体论问题产生了浓厚的兴趣。

现在想起来,促使我写这本书的潜在动因主要有两个。1995年,金岳霖学术基金会搞了一次学术评奖活动,题目是“现代西方哲学”,我正好负责这次评奖的组织工作。在参评的论著中,有一部分属于分析哲学的内容,而且有的还获了奖。我为国内学界同仁所做的工作和取得的成绩感到高兴。同时我也发现,我国研究分析哲学的人不多,而且在发表的论著中,介绍性的居多,深入细致研究的比较少,此外,也存在一些常识性的错误。经过仔细分析,我认识到,造成这种结果的原因主要是在现代逻辑的基本知识方面学习和训练得不够,因此在对西方分析哲学的理解方面存在着一些问题和困难。这大概是我写这本书的第一个潜在的动因。第二个潜在的动因是自1994年以来,我不断地到一些高校、研究生院和研究所做一些专题讲演和学术报告。一开始,我讲的内容主要是在逻辑和语言方面,后来重点

转到了逻辑和哲学方面。我在讲学中发现,国内哲学界普遍对现代逻辑缺乏了解,许多人抱着不以为然甚至反感的态度。我常常听到这样的提问:“学习现代逻辑有什么用?”“既然现代逻辑有这样那样的局限性,为什么还要学它?”“中国哲学自古就没有西方形式逻辑这一套东西,我们今天还有必要学习吗?”等等。我始终不明白,我们思考问题的方式为什么会这样?在回答这些问题时,我深感一个逻辑工作者的责任:我们除了自己的研究工作以外,还应该积极宣传掌握现代逻辑知识的重要性,争取使它成为我国高校哲学系的基础课和必修课。

潜在的动因自然不是直接的成因,因为虽然有了以上想法,我却仍然没有动笔。1997年,我参加了张家龙老师主持的国家九五社科重点项目。原准备由张家龙、张清宇、李小五、邹崇理和我合作写成一本专著,但是经过反复认真讨论,考虑到体例问题,我们决定每人写一本书。因此有了眼前的著作。

本书的核心是“逻辑分析”。在写作过程中,心里时时想到的是国内学界的同事和学哲学的学生。可以说,这是一本为国内哲学界今天的同事和明天的同事所写的书。

也许,这是一本费力不讨好的书。首先,写它十分辛苦而且也不容易。我的目的是想使我国从事哲学研究的人,至少是使从事语言哲学研究的人认识到现代逻辑的重要性。因此我就不能简单地叙述介绍分析哲学和语言哲学的思想内容,而是要通过这些思想内容来分析其中使用的现代逻辑的方法,揭示现代逻辑的方法在形成语言哲学的思想内容的过程中所起的作用和重要性。考虑到读者缺乏甚至不懂现代逻辑的知识,我必须抛弃熟悉的符号表述方式,尽可能用非形式的方法把现代逻辑的思想讲述出来,就是说,我必须用自然语言来进行论述,必须深

人浅出,通俗易懂,同时又必须清晰准确。这实在不是一件轻松的事情。其次,尽管在对语言哲学的评价方面,在逻辑和哲学的关系方面,也许我说出了一些新的看法,但是在整体上,我是在分析论述别人的思想,而且许多思想对于我来说,几乎是常识性的,很难激发写作的热情。此外,我总是担心,由于知识结构方面的差异,也许读者不一定喜欢这本书,甚至会认为我对逻辑有些过分强调了。

就在本书初稿即将完成的时候,我看到了陈启伟先生近期的一个访谈录,其中谈到了分析哲学在我国的情况。陈先生批评了国内偏重欧洲大陆哲学而不重视分析哲学的现象。他明确地说:

这种畸轻畸重的现象长此以往对学术发展是不利的。如果就个人来说,我们的兴趣可有偏爱,我们的研究可有侧重,但是就整个学术研究来说,我们对西方各种重大的哲学思潮,各个极有影响的哲学流派则应“统筹兼顾”,合理安排,力求在研究上适当地平衡地发展。拿分析哲学来说,这是20世纪西方最大的哲学运动之一,迄今仍是英美哲学界最有势力的占统治地位的思潮。而且在旧中国哲学界也有相当的影响,如金岳霖、张申府、洪谦都是国际知名的中国分析哲学家,金先生的巨著《知识论》堪与西方分析哲学的名著相媲美。但是解放后,很长时间我们对分析哲学的研究几乎断绝,对主要由分析哲学家开拓和探讨的领域:语言哲学、逻辑哲学、科学哲学近几十年的发展几乎毫无所知。80年代以来,这种状况虽大有改善,但分析哲学至今仍然是我们现代西方哲学研究中的一个最薄弱的环节,亟待加

强。而且我觉得分析哲学对意义问题的重视,对观念明确、思想清晰的强调,对科学精神的追求,正是中国哲学应向西方哲学更多地学习和借鉴的东西。也许有人说,我们现在最需要的是人本主义或人文主义的东西,君不见近年许多人在惊呼“人文精神的失落”吗?但是,请允许我反问一下:难道人文精神不应该包括科学精神吗?而且在我们这里难道没有“科学精神的失落”吗?

陈先生的话引起我的强烈共鸣!它也使我更加确信,我的工作一定是有意义的。因此,我希望读者至少要认真地读一读这本书。借用英国著名哲学家达米特的话来说:我不指望读者同意我的观点,只是希望读者能够感到我的这本书有意思,并且从中获得启发,产生出自己的新思想。

写成此书,首先应该感谢德国阿登纳基金会(Konrad-Adenauer-Stiftung),1996年12月至1997年3月,在它的资助下,我在德国明斯特大学莱布尼兹研究中心进行了为期三个月的研究访问,其间翻阅收集了大量有关语言哲学方面的资料。这对本书的写作极有帮助。

本书得到国家社会科学研究基金的赞助,特此致谢!

在写作过程中,特别是关于书中一些技术性的问题,我与张清宇师兄进行过多次讨论,获益良多,他还阅读了部分章节。此外,我与王生平、徐友渔、罗嘉昌、郭世铭、李小五、周北海、江怡、李河、朱葆伟等诸位兄友也进行过一些有益的讨论。罗嘉昌和江怡还把自己的许多中译文著作和外文著作借给我使用。书稿完成以后,张尚水、张家龙、张清宇、李小五、邹崇理等诸位师友参加了定稿会,并提出宝贵意见。在此,我对他们表示衷心的感谢。

谢！

本书完成以后,陈启伟先生仔细阅读了书稿,提出一些很好的意见,并且指出和纠正了我在几个概念术语翻译方面的问题。这里,我对陈先生表示衷心的感谢！

感谢我所图书资料室胥雪苓和张敏同志在图书资料方面给予的支持和帮助！

感谢出版社的同志为编辑出版此书所付出的辛勤劳动！

作 者

1998年3月于北京天坛东里寓所

目 录

前 言	1
第 1 章 导 论	1
1 研究现状	2
1.1 语言哲学和分析哲学	2
1.2 语言学哲学和语言哲学	5
1.3 泛语言哲学	8
1.4 语言哲学史	10
2 语言转向	15
2.1 “语言转向”的由来	16
2.2 语言转向的动因	19
2.3 语言转向的形成	24
3 语言哲学的主要代表人物	28
3.1 主要人物	29
3.2 思想背景	33
第 2 章 分析哲学的领袖及其思想	40
1 弗雷格和他关于意义和意谓的思想	40
1.1 意义和意谓的区分	41
1.2 思想与真	44
1.3 对象和概念	47

2	罗素和他的摹状词理论	50
2.1	不定的摹状词	51
2.2	限定的摹状词	54
2.3	摹状词理论的主要特点	56
2.4	斯特劳森的批评	60
3	维特根斯坦和他的《逻辑哲学论》	66
3.1	几个层次	66
3.2	基本思路	71
3.3	主要特征	74
4	卡尔纳普和他的拒斥形而上学的思想	77
4.1	词的意义	78
4.2	句法问题	82
4.3	思想特点	84
第3章 语言哲学的主要特征		90
1	以句子为出发点	90
1.1	逻辑原子论	91
1.2	语境原则	92
1.3	意义理论	94
1.4	意义和所指	100
2	从句法到本体和认识	106
2.1	语义上溯	106
2.2	对数的分析	108
2.3	分析的方法和依据	110
第4章 挑战常识		115
1	存在	115
1.1	康德的反驳	116

1.2	存在是一个谓词	117
1.3	存在与个体	120
1.4	自由逻辑	124
1.5	摩尔的分析	128
2	分析和综合	133
2.1	奎因的质疑	133
2.2	传统的区分	138
2.3	成功之处	142
3	真	146
3.1	塔尔斯基的论述	148
3.2	真还是真理?	154
3.3	T 约定	159
 第 5 章 日常语言学派		165
1	摩尔	165
1.1	捍卫常识	167
1.2	分析摹状词	168
1.3	对比罗素	173
2	赖尔	177
2.1	分析“存在”	178
2.2	分析摹状词	181
2.3	分析的方法	184
3	奥斯汀	187
3.1	新技术	188
3.2	言语行为理论	190
3.3	理论特点	194
4	斯特劳森	198
4.1	主谓区别	200

4.2	解释主谓区别	205
4.3	思想特点	210
5	后期维特根斯坦	217
5.1	系统与不系统	217
5.2	批评与联系	225
5.3	疑难与迷惑	228
6	日常语言学派的主要特征	231
6.1	主要特征	231
6.2	反思追随者	233
第6章	语言分析	243
1	亚里士多德的语言分析	244
1.1	范畴分类	244
1.2	区分谬误	246
2	中世纪的语言分析	249
2.1	助范畴词	250
2.2	指代	251
3	海德格尔的语言分析	254
3.1	具体说明——“是”	255
3.2	抽象说明——“是者是”	257
3.3	抽象说明——“此是”	259
3.4	分析的特征	264
4	语言分析的主要特征	267
第7章	逻辑和哲学	270
1	逻辑的性质	270
1.1	推理	271
1.2	思维	274

1.3	句法和语义	276
1.4	语言	279
1.5	必然地得出	281
2	哲学的性质	283
2.1	爱智慧	284
2.2	哲学与科学	287
2.3	形而上与形而下	290
2.4	可以拒绝形而上学吗?	296
3	思辨与分析	300
3.1	区别	301
3.2	融合与分离	304
3.3	发展与进步	308
4	关于中国哲学和逻辑研究的思考	312
4.1	哲学的传统与特征	312
4.2	逻辑的传统与特征	314
4.3	现状与反思	316
4.4	研究与理解	320

附录:对象的明确和方法的更新

——论有关中国逻辑史研究的几个问题	326
主要参考文献	341
索 引	349
出版后记	357

Contents

Chapter One Introduction

- 1 The present situation of research
 - 1.1 The philosophy of language and the analytic philosophy
 - 1.2 The linguistic philosophy and the philosophy of language
 - 1.3 Pan – philosophy of language
 - 1.4 The history of philosophy of language
- 2 Linguistic turn
 - 2.1 The origin of ‘linguistic turn’
 - 2.2 The agent of linguistic turn
 - 2.3 The formation of linguistic turn
- 3 The main representatives of the analytic philosophy
 - 3.1 The main figures
 - 3.2 The background of ideas

Chapter Two The Leaders of the analytic philosophy and their ideas

- 1 Frege and his thought of sense and meaning
 - 1.1 The distinction between sense and meaning
 - 1.2 Thought and truth
 - 1.3 Object and concept
- 2 Russell and his theory of descriptions
 - 2.1 Infinite descriptions

- 2.2 Definite descriptions
- 2.3 The main features of the theory of descriptions
- 2.4 Strawson's criticism
- 3 Wittgenstein and his *Tractatus*
 - 3.1 Several levels
 - 3.2 Main lines of thought
 - 3.3 Main features
- 4 Carnap and his ideas of rejecting metaphysics
 - 4.1 Meaning of words
 - 4.2 The problems of syntax
 - 4.3 Characters of his thinking

Chapter Three The main features of philosophy of language

- 1 Starting from the sentence
 - 1.1 Logical atomism
 - 1.2 The context principle
 - 1.3 Theory of meaning
 - 1.4 sense and reference
- 2 From syntax to ontology and epistemology
 - 2.1 Semantic ascent
 - 2.2 An analysis of the number
 - 2.3 Methods and basis of analysis

Chapter Four Challenging common sense

- 1 Existence
 - 1.1 Kant's objection
 - 1.2 Existence is a predicate
 - 1.3 Existence and individuals

- 1.4 Free logic
- 1.5 Moore's analysis
- 2 Analysis and synthesis
 - 2.1 Quine's query
 - 2.2 The traditional distinction
 - 2.3 Quine's success
- 3 Truth
 - 3.1 Tarski's statements
 - 3.2 Truth or the true theory?
 - 3.3 The correspondence theory of truth

Chapter Five The ordinary language school

- 1 Moore
 - 1.1 Defending common sense
 - 1.2 Analyzing descriptions
 - 1.3 A comparison with Russell
- 2 Ryle
 - 2.1 Analyzing 'existence'
 - 2.2 Analysing descriptions
 - 2.3 Methods of analysis
- 3 Austin
 - 3.1 New technique
 - 3.2 Theory of speech act
 - 3.3 Features of the theory
- 4 Strawson
 - 4.1 Distinction between subject and predicate
 - 4.2 Interpretation of the distinction
 - 4.3 Features of his thought