

霍雨佳 ● 著

# 攻心有术

智慧四书

● 智慧四书



中国经济出版社

· 智慧四书 ·

# 攻心有术

霍雨佳 著

中国经济出版社

(京)新登字079号

责任编辑：于嘉杨岗

封面设计：白长江

6.1.1.30/27

“智慧四书”

攻心有术

霍雨佳 著

\*

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街3号)

各地新华书店经销

北京昌平三工印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 1/32 7.75 印张 170 千字

1994年3月第1版 1994年3月第1次印刷

印数：01—20000

ISBN 7-5017-2638-8/Z·366

价定：6.50元

## 自序

作为中国人，我们为伟大祖国具有五千年的文明史而感到自豪。在这漫长的岁月里，我们的祖祖辈辈遗留下了在世界上无与伦比的丰富历史遗产，其中积淀着无穷无尽的智慧。在这“优胜劣汰”的时代，中国人要想登上世界舞台占得一席重要的位置，不是依靠别的，而是要依靠自己的智慧。在竞争中智者胜，这个古老的真理，又为今天世界上的无数事实所证实。因此，开发中华民族的智慧宝库，通过我们这一代人的实践加以发扬光大，无疑是我们重要的历史使命。

古老的智慧不将之创新，就不能发展，“四大发明”诞生于中国，因没有很好利用，在中国就不能充分发挥作用。可是，“四大发明”流传到了欧洲，促进了欧洲科学技术的发展，加速了欧洲现代文明的出现。不前进就落后，落后就挨打，中国人正因此曾经尝尽了西方殖民主义、帝国主义侵略的苦头。

智慧要积累和继承才能发展。这是因为人们认识每一事物，要经过无数次的实践和思考；要证明一个真理，要经过无数次的实践和考验；要有所发明，要经过无数次的实践和试验。这就是说，经过我们的先人一代接一代对客观事物的努力探索，积累了无数的各种各样智慧，才形成了中华民族的智慧，给我们留下了取之不尽的智慧宝库。民族智慧的素质是有所遗传的，故中国人的智商是较高的，当具备一定的

条件时将会发挥出来。事实正是如此，今天在中国和世界各地的中国人在激烈竞争中出人头地，涌现了不少科学巨子和经济巨人；他们吸收西方的先进科学结合民族智慧取得了惊人的成果，为中华民族增了光。

可见，要发展必须继承。当今中国人要想在国际的各种竞争中取胜，必须继承和发扬中华民族的智慧。过去，每当发现自己落后时，便出现“学西方热”，对自己则“妄自菲薄”，只强调传统文化糟粕的一面，连中华民族文化的精华也否认了，有人甚至主张不读中国书。学习别国的优秀文化任何时候都是必需的，但否认自己的优秀文化显然是极端错误的。笔者对此是持强烈的反对态度的。在长达四十三年之久的记者、编辑生涯中，工作之余，我一直喜读古代书籍，尤其喜读“廿五史”。这是一套最完整的、最系统的、最宝贵的中国古代系列丛书，是二十五部纪传体史籍的总称，全部有三千八百一十一卷，共五千四百六十一万八千字。记述了上自黄帝起，下迄清代止的全部历史。这套古代史籍的鸿篇巨著，既是祖国文化的宝库，也是我国古代智慧的总汇，将其中能启人智慧、广人知识、长人才干、供人借鉴的典例分类评述，显然是很有意义的。为此，笔者以“廿五史”为主，参考其他史书，撰写了《权利之争》、《攻心有术》、《人际是非》、《鹿死谁手》四本小册子，合称“智慧四书”。希能对读者有举一反三的启迪作用。

霍雨佳

1993年5月31日写于海口胤园

## 前 言

古往今来，不少英雄豪杰，当其得人心，得道多助时，叱咤风云，改天换地；一旦失去人心，便变成孤家寡人，举步维艰，以至身败名裂。

需人做的事，小到一个单位的管理，大到一国的政务，人心向背也决定其成败。

由上可见，得人心是何等重要。要得人心就要善于攻心，攻心有种种，有服心、革心、洗心，等等。总之，一切工作都以“攻心为上”。

这本小册子，名为《攻心有术》，并不只是从心理学的角度做纯心理的研究，而是探讨古人的攻心经验。中国几千年来，政治、军事斗争不息，攻心经验极其丰富，口辩攻心也十分巧妙，系统地将之评介，希能对当前的工作有所启发和借鉴。

在这里，特别要强调的是经济在攻心学中的首先地位。搞好经济工作最能得人心，也是绝妙的“立竿见影”的攻心手段。中国历代王朝的兴亡，虽有其政治、军事等方面的原因，但经济的好坏是根本的原因。经济搞好了，就得人心，“得人心者昌”；经济搞坏了，就失人心，“失人心者亡”。古今如此。

人心，人心，决定一切。攻心的意义，不言而喻。

霍雨佳

1993年5月4日写于胤园

# 目 录

## 前言

### 绪论：论攻心

- “攻心”的提出及其渊源和发展…………… ( 1 )
- 善于口辩者“攻心”事半功倍…………… ( 6 )
- 政治工作实质是“攻心”工作…………… ( 11 )
- “攻心为上”对军事的绝妙作用…………… ( 15 )
- 经济在攻心学中的首先地位…………… ( 18 )

### 第一章 口辩与攻心…………… ( 23 )

#### 一、利说…………… ( 23 )

- 1. 循循善诱，朱、张谏魏王攻韩…………… ( 24 )
- 2. 阐明利害，甘罗十二服赵王…………… ( 27 )
- 3. 以屏障喻，田文说赵王救魏…………… ( 29 )
- 4. 妙语巧寓，陈轸止昭阳伐齐…………… ( 30 )

#### 二、讽谏…………… ( 31 )

- 1. 隐语解昏，于髡止齐王淫乐…………… ( 31 )
- 2. 话里有话，优孟令楚王知过…………… ( 33 )
- 3. 笑语寓讽，优旃使秦王改错…………… ( 36 )
- 4. 骂中含情，舍人为侯母解难…………… ( 38 )
- 5. 外勉内讥，优莫促襄子醒悟…………… ( 38 )

#### 三、妙喻…………… ( 40 )

- 1. 现身说法，邹忌说齐王纳谏…………… ( 40 )
- 2. 鹬蚌以喻，苏代止赵王伐燕…………… ( 42 )

3. 鱼水比喻，齐人谏田婴城薛·····	( 43 )
4. 反复谏上，阵軫破张仪谗言·····	( 44 )
5. 引楚王语，吴起纠魏君自满·····	( 46 )
6. 献鱼为喻，楚人使楚王恤民·····	( 47 )
7. 以邻人例，公卢谏赵鞅息兵·····	( 48 )
四、微言·····	( 49 )
1. 妙言释昏，师旷巧谏晋平公·····	( 50 )
2. 猎得善言，梁君归来呼万岁·····	( 52 )
3. 不再闻过，赵简子悲失周舍·····	( 53 )
4. 接受三教，叔敖知治国之道·····	( 55 )
五、巧劝·····	( 56 )
1. 以情喻义，触龙巧说赵太后·····	( 56 )
2. 谏中含谏，任座使魏君息怒·····	( 59 )
3. 反言相劝，承业、新磨谏庄宗·····	( 61 )
六、智激·····	( 63 )
1. 激而后说，范雎为秦王画策·····	( 63 )
2. 强其辩论，颜闾使齐王重士·····	( 66 )
3. 层层揭露，王斗促齐王谢罪·····	( 69 )
<b>第二章 政治与攻心</b> ·····	( 72 )
一、尊贤·····	( 72 )
1. 贤臣是宝，魏太子反驳经侯·····	( 73 )
2. 五顾始见，齐桓公访小臣稷·····	( 75 )
3. 招才兴国，燕昭王先从隗始·····	( 76 )
4. 卑身虚心，信陵君广交贤士·····	( 79 )
5. 为国聘才，刘秀屈驾会严光·····	( 82 )
6. 三顾草庐，刘备诚感诸葛亮·····	( 83 )
7. 广招人才，元世祖设馆待贤·····	( 85 )



8. 礼贤下士，朱元璋得助多胜…………… ( 86 )
- 二、廉政…………… ( 87 )
1. 抗旨拒贿，陆贄清慎为人民…………… ( 88 )
  2. 刑政清明，吴郡百姓赞邓修…………… ( 90 )
  3. 为官廉正，万民为杨涟喊冤…………… ( 91 )
  4. 爱民救国，于谦清白留人间…………… ( 93 )
  5. 廉名远播，大夏为外国所重…………… ( 95 )
  6. 洁己为民，施邦曜得民爱戴…………… ( 99 )
  7. 政治清明，陈宾得台民喜爱…………… ( 100 )
- 三、惠人…………… ( 101 )
1. 为营“三窟”，冯谖智报孟尝君…………… ( 101 )
  2. 惠食马者，秦穆公被困得救…………… ( 105 )
  3. 杀骡治病，赵简子施惠得报…………… ( 108 )
  4. 感人情意，荀莹虚愿亦报答…………… ( 109 )
  5. 施恩于民，周迪得百姓相救…………… ( 110 )
  6. 视民如子，百姓待成龙如父…………… ( 111 )
  7. 亲抚民疾，公义被呼为慈母…………… ( 113 )
  8. 施惠得报，简子逃亡三人随…………… ( 114 )
- 四、诚信…………… ( 115 )
1. 说话算数，魏文侯取信于人…………… ( 116 )
  2. 不违盟约，齐桓公称霸天下…………… ( 117 )
  3. 一诺千金，季布重信人爱戴…………… ( 119 )
  4. 诚信相待，张说、元振抚外族…………… ( 121 )
  5. 将功赎罪，德秀以信感囚犯…………… ( 123 )
- 五、宽恕…………… ( 123 )
1. 不计私怨，光武帝终成大事…………… ( 123 )
  2. 捐弃前嫌，唐太宗重用冯立…………… ( 126 )

3. 宽恕舍人，孟尝君转祸为福·····	(127)
4. 不记人过，蒙正肚里能撑船·····	(129)
5. 留弹劾者，虞允文为国饶人·····	(131)
6. 释诬己者，赛典赤得土吏心·····	(133)
<b>第三章 军事与攻心·····</b>	<b>(134)</b>
<b>一、心战·····</b>	<b>(134)</b>
1. 待敌三鼓，曹刿挥师败齐军·····	(135)
2. 激怒敌将，文公诱战破楚师·····	(137)
3. 使敌错觉，王翦破楚杀项燕·····	(140)
4. 强而示弱，冒顿单于困刘邦·····	(142)
5. 弱而示强，李广智计退匈奴·····	(145)
6. 示形迷敌，虞翊平叛安武都·····	(147)
7. 卑而骄之，吕蒙白衣袭荆州·····	(149)
8. 攻其必救，司马懿诱敌出战·····	(153)
9. 乱而取之，谢玄以少胜强敌·····	(156)
10. 中敌间计，高纬冤杀斛律光·····	(159)
11. 攻其不备，狄青巧取昆仑关·····	(162)
<b>二、恤下·····</b>	<b>(164)</b>
1. 善抚士卒，吴起每战多取胜·····	(165)
2. 士卒乐死，杨业被誉“杨无敌”·····	(167)
3. 公心待士，岳飞得将士效死·····	(170)
4. 体心恤下，史可法得士爱戴·····	(173)
5. 读书悟理，皇太极爱惜士兵·····	(175)
<b>三、抚降·····</b>	<b>(177)</b>
1. 屯田蔽敌，赵充国安抚羌人·····	(177)
2. 善抚降者，李世民得人多助·····	(180)
3. 瓦解敌军，朱元璋厚遇降者·····	(183)

4. 需引路人，皇太极招降明将·····	(185)
四、安民·····	(186)
1. 结好吴人，羊祜为灭吴奠基·····	(186)
2. 安抚人民，李孝恭迅平南方·····	(188)
3. 惠民得助，吴玠保蜀遏金兵·····	(190)
4. 德服滇人，瞻思丁不战而胜·····	(191)
<b>第四章 经济与攻心·····</b>	<b>(194)</b>
一、开源·····	(194)
1. 繁荣经济，吕尚使齐成大国·····	(195)
2. 发展生产，子产得人民歌颂·····	(196)
3. 劝农支农，儿宽深得农民心·····	(198)
4. 发明水排，杜诗利农受赞誉·····	(200)
5. 为民造福，景茂新建“桃花园”·····	(201)
6. 垦荒益民，尚宽活在人心中·····	(202)
7. 为民谋福，宏谋到处重生产·····	(204)
二、节流·····	(205)
1. 节俭轻赋，文帝时国富民裕·····	(205)
2. 省支积蓄，隋初富饶冠历朝·····	(207)
3. 顺民之情，唐太宗重俭兴国·····	(210)
4. 节支减赋，康乾盛世始出现·····	(212)
三、兴利·····	(214)
1. 改革经济，管仲使民足国富·····	(215)
2. 重农平籴，李愬安民促增产·····	(217)
3. 倡均田制，李安世功德无量·····	(219)
4. 爱民为本，周忱理财成效大·····	(221)
四、泽民·····	(226)
1. 修都江堰，李冰泽民百世颂·····	(226)

2. 高洁为民，孟尝使“去珠复还” ……………(228)
3. 安农丰民，郑浑受百姓交誉……………(229)
4. 造福杭民，白堤千载仍留名……………(231)
5. 冒死赈饥，王竑活民二百万……………(232)

## 绪论：论攻心

“攻心”不仅对于军事，对于政治同样具有极其重要的意义：对敌方“攻心”，是用以惑敌心，散敌心，乱敌心，使其听我指挥，以达到“不战而屈人之兵”；政治“攻心”，对己方是为感人心，服人心，革人心，使上下一心，为共同的事业或目标而奋斗。经济与“攻心”就具有特殊的关系，搞好经济是治国之本，最得民心，因而是攻心的绝妙手段。推而广之，在社会上，需人干的工作，都需要“攻心”，以使人归心，则无事不可成。

### “攻心”的提出及其渊源和发展

“攻心为上”最早提出者是谁？有人说是春秋末期的大军事家孙武，这不完全准确。孙武是最早在军事上阐明“攻心”的内容，但没有明确地提出“攻心为上”这个战略思想。孙武著的《孙子兵法·谋攻篇》仅在原则上提出用兵最善之法。他说：“凡用兵之法，全国为上，破国次之；全军为上，破军次之；全旅为上，破旅次之；全卒为上，破卒次之；全伍为上，破伍次之。是故百战百胜，非善之善者也，不战而屈人之兵，善之善者也。”“故上兵伐谋，其次伐交，其次攻城。”“不战而屈人之兵”，孙武认为是“善之

善者也。”这就是孙武的“全胜思想”。而要“全胜”，在于“伐谋”、“伐交”。而孙武的“伐谋”、“伐交”，被他的后代、战国中期的军事家孙臆概括到一点，明确地提出了“攻心为上”战略。《通典》记载：“战国齐孙臆谓齐王曰：‘凡伐国之道，攻心为上，务先服其心。今秦之所恃为心者，燕赵之权。今说燕赵之君，勿虚言空辞，必将以实利，以回其心，所谓攻其心也。’”孙臆把孙武的“全胜”在于“伐谋”、“伐交”的战略计谋具体化了。他是第一次明确地提出了“伐国之道，攻心为上”的战略思想。他认为要战胜秦国，首先要从外交上孤立秦国，这就要展开外交攻势，分化燕赵两国与秦国的关系，先向燕赵“攻心”，而“攻心”不是靠“虚言空辞”，要给以“实利”，始能“回其心”。后来，历代不少战略家、兵谋家，为了孤立敌人以打败之，无不用“攻心”战略，或削其党翼，或瓦解其军心、民心，因而取得了“不战而屈人之兵”的胜利。马谡向诸葛亮献“攻心为上”战略便是其中的一个例子。据《襄阳记》记载：诸葛亮南征时，马谡前去送行，诸葛亮征求他的意见，他先分析南中再叛变的原因说：“南中恃地险而远，不服已久了，即使今天将他打败，明日又要叛变。如公倾全国之师北伐，他们知我内虚，其叛变更速。如果将其全部歼灭，不是仁者之师做的事，且仓卒间也做不到。”因此，马谡献策说：“夫用兵之道，攻心为上，攻城为下，心战为上，兵战为下。愿公服其心好了。”诸葛亮纳其策，对孟获“七擒七纵”，终服其心，使南人不复反。有人认为“攻心为上”的提出始于马谡，这是误解。不过，由于罗贯中将此写上《三国演义》，而《三国演义》家喻户晓，“攻心为上”这战略思想也就广为传播了。可见，“攻心”渊源于春秋

末期的孙武，而明确提出是在战国中期的孙臆，之后得到一切兵谋家的首肯，将之置于战略思想的首位，并普遍应用于战争实践。

孙臆所说“攻心为上”是“务服其心”，而凡是需人做的事业，都必须“务服其心”，“得人心者昌”，这是一个普遍的真理。这在春秋战国时期，一些杰出之士已懂得这个普遍的真理，但是从不同的角度进行总结，应用于不同的实践，殊途同归而得出同一的结论。在军事上主张“服其心”的有孙武、孙臆；在政治上主张“得民心”的有孔子、孟子、荀子等。而恰在春秋战国时代，孙武、孙臆将兵法发展到最高峰；孟子、荀子继承孔子的学说发展了儒学。其之所以能如此，既有其共同的时代背景，也有各自的实践。春秋时期，周室衰弱，大国争霸不断，迄战国时期，争战更烈，由于战争不断，胜败经验也十分丰富，认识到人心向背是胜败的关键，故孙臆继承发展孙武的“伐谋”、“伐交”的“全胜”思想，提出了“攻心为上”的战略思想。孔子则从政治方面进行总结，他从各诸侯国的兴亡中认识到人民力量是巨大的，曾向鲁哀公提出“载舟复舟”的思想说：“丘闻之，君者舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则复舟，君以此思危，则危将焉不至也。”（《荀子·哀公篇》）。正因他认识到人民能“载舟复舟”，故孔子提出“仁”字，“仁”的意义按他最明确的解释是“仁者爱人”（《论语·颜渊》），只有“爱人”才能争取人心，水（庶人）才载舟（君），不致发生水（庶人）复舟（君）的危险。所以，他认为要想治理好国家则要施仁于民。后来，孟子、荀子都继承孔子的“仁者爱人”的思想，先后将之发展，但加上新的内容，各体现了其时代的特征。

“攻心”学在我国古代虽未见提出和进行系统的研究，但将古代有关“攻心”的理论和经验，即包括口辩的、政治的、军事的、经济的进行分类研究，再将之综合分析，已可粗略看到其简明的体系。春秋战国时期的军事家孙武、孙臆和思想家、政治家孔子、孟子、荀子等的有关“攻心”的理论，再加上古代善辩者的“攻心”，以及政治、军事、经济的攻心经验，就可构成“攻心”学的基本内容。如果加以比较，以孔子为首倡导的儒学关于“攻心”的论述则比较具体、系统且涉及面广，而儒学所提倡的“仁”和“仁政”思想是“攻心”学的主要部分。因此，探讨儒学所提倡的“仁”和“仁政”在尔后实践中的成效，在“攻心”学中显得十分重要。如舍此而谈“攻心”学就难以成其“学”了。

孔子提出的“仁”，即针对当时战争给国家和人民带来的祸害，也有其渊源的继承关系。在《论语》的记录中，孔子最尊崇的人有三，即周公、管仲、子产。周公认为“民之所欲，天必从之。”在“敬天”的同时主张“保民”。孔子曾说：“甚矣吾衰也，久矣哉吾不复见周公！”可见，他是以周公为榜样的。孔子推崇管仲，是因管仲仁而惠民，他说：“管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民至于今受其赐，微管仲，吾其被发左衽矣。”（被发左衽是指没有开化的野蛮人）又说：“桓公九合诸侯，不以兵车，管仲之力也。如其仁！如其仁！”（《论语·宪问》）孔子称赞子产是因他“养民也惠。”（《论语·公冶长》）显然周公、管仲、子产的所言所为，对孔子提出的“仁”是有所启发的。但是，孔子对人的爱远远超过他们，他提出仁，即在“仁者爱人”的前提下，其“爱”的范围是极广的，概言之，有恭、宽、信、敏、惠、智、勇、忠、恕、孝悌等内容；其行仁的方法是“己所



不欲，勿施于人。”和“己欲立而立人，己欲达而达人。”孔子提出这些是为了调整当时乱了套的“君不君、臣不臣、父不父、子不子”的人与人之间的关系，以安人心，争取民心，使上下和睦，安定社会秩序。“仁”既是孔子的治世方针，其中不少内容也是孔子的“攻心”妙术。但是，孔子对经济在“攻心”上的作用认识不够，故曾看不起樊迟请“学稼”、“学圃”，称他为“小人”（《论语·子路》）；子贡问政，孔子甚至认为“食”不如“信”重要（《论语·颜渊》）。其实，如民无食，要民信其政是不可能的。

孔子倡导的儒家学说，经孟子、荀子继承和发展，其内容才更充实，体系才更完备，所起的“攻心”作用才更有成效。孟子强调重民，认为“民为贵，社稷次之，君为轻。”（《孟子·尽心下》）这是第一次把民提到最高的地位，所以他把民的作用看得极其重要，他说“得其民，斯得天下矣”；怎样得民，他说“得其心，斯得民矣。”（《孟子·离娄上》）为得民心，孟子将孔子“仁者爱人”的思想发展为“仁政”学说，提出尊贤用贤实行“以德服人”的王道，恢复井田制，分田制禄，使民有“恒产”，薄赋敛以发展生产，“养生丧死无憾”。荀子是“六艺之传赖以不绝者”的儒学大师，对于先秦儒学以及道、墨、名、法诸家学说加以总结，使儒学更为充实和完整。他继承了孔子“仁者爱人”的思想，认为“人为天下最贵者”，明确提出仁就是爱，义就是理，富有仁义者就富有天下，只有明白了这个道理天下才共乐。在财经工作上就提出“开源节流”，这是一项繁荣经济、利国利民的重要政策。

春秋战国时，即那个“争地以战，杀人盈野；争城以战，杀人盈城”的时代，儒学大师们周游列国推行其“仁”