

主编：陈世丹

College English

大学英语
教程
自学综合辅导

第四册

辽宁师范大学出版社

393022

COLLEGE ENGLISH

大学英语教程自学 综合辅导

(第四册)

主 编 陈世丹
副主编 姜海生 范晓波
陈爱梅 杨文光



辽宁师范大学出版社

(辽)新登字 18 号

编委 边 娜 谷野平 陈爱梅
陈世丹 杨文光 秋 月
范晓波 姜海生 魏兆秋

大学英语教程自学综合辅导

(第四册)

陈世丹 主编

出版 辽宁师范大学出版社	责任编辑 郭长征
发行 新华书店	责任校对 巩 丹
印刷 辽宁师范大学印刷厂	封面设计 围 中
开本 850×1168 1/32	字数 340 千
印张 14.25	印数 8000 册
版次 1995 年 5 月第 1 版	印次 1995 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-81042-073-9/H·7 定 价 13.50 元

前 言

杨立民、徐克荣等同志编著的《大学英语教程》(College English)第三册、第四册是全国高校本、专科英语专业基础阶段普遍使用的精读课教材,全国高等教育自学考试指导委员会也将该书定为英语专业自学教材,因此各地各类高等成人教育学校英语专业也普遍使用了这套教材。为了帮助学生通过自学而准确、全面、扎实地掌握本教材中的基本知识,有效地提高英语水平,在全国高校英语专业四级统考和成人自学大专英语各科结业考试中获得高分的优异成绩,我们按照国家教委颁发的高校英语专业基础阶段教学大纲的标准与要求,编写了《大学英语教程自学综合辅导》一书。该书与原教材配套,亦分为第三册、第四册,每册十六课,每课由五个部分组成:一、**重点知识**(词汇、短语、句型结构);二、**重点知识精解**;三、**难句解析**;四、**习题参考答案**;五、**英汉双解词汇表**。

“**重点知识**”将每课学生应掌握的新知识按“重点词汇”、“重点短语”、“重点句型结构”选列出来,帮助学生明确学习目标。“**重点知识精解**”分条目对重点知识一一作出精当的讲解。讲解内容包括重点单词的词性、词意、使用、搭配、派生词、同义词辨析,短语的意义及使用,句型结构的语法剖析及使用等。“**难句解析**”分析复杂难句的语法结构,解决语言背景、修辞手段等对理解中心词及短语所造成的障碍,给出参考译文,帮助学生认清结构、明确意义,从难句解析中学到语言知识,提高理解与运用语言的能力。“**习题参考答案**”为除口头练习外的所有习题作了参考答案,以帮助学生准确地掌握知识,对于备考具有积极的意义。“**英汉双解词汇表**”为每课关

键词汇提供了英汉两种注释,帮助学生通过阅读英文释义更好地理解词义。

本书是应各类高等教育英语专业学生(包括普通高校学生、成人大专自考学生、高等函授和夜大学生)自学所急需而编写的。编者均为讲过本教材七遍以上的大学英语专业精读课中、高级职称教师,对教材钻研得透彻,重点知识找得准确,讲解得恰到好处。相信本书定会成为求知若渴的广大英语专业学生们的良师益友。

我们诚恳地期待着老师们、同学们对本书提出宝贵的修改意见,不胜感谢之至!

第四册编写分工:

陈世丹负责全书策划、设计、组织、统稿、修改和定稿工作,并编写第一、二课。

姜海生编写第三、四课,并协助主编做了一些策划、设计与修改工作。

范晓波编写第五、九、十三课。

陈爱梅编写第六、七、八课。

杨文光编写第十、十一、十二课。

边娜编写第十四、十五、十六课。

编 者

1995年3月,大连

目 录

Lesson 1	Three Days to See	(1)
I、重点知识		(1)
II、重点知识精解		(1)
III、难句解析		(17)
IV、习题参考答案		(21)
V、英汉双解词汇表		(27)
Lesson 2	The Big Buffalo Bass	(32)
I、重点知识		(32)
II、重点知识精解		(32)
III、难句解析		(48)
IV、习题参考答案		(52)
V、英汉双解词汇表		(57)
Lesson 3	Solve That Problem with Humor	(63)
I、重点知识		(63)
II、重点知识精解		(63)
III、难句解析		(76)
IV、习题参考答案		(83)
V、英汉双解词汇表		(90)
Lesson 4	Unforgettable Johnny Broderick	(94)
I、重点知识		(94)
II、重点知识精解		(94)
III、难句解析		(106)

IV、习题参考答案	(110)
V、英汉双解词汇表	(115)
Lesson 5 History and Historians (Part One)	(119)
I、重点知识	(119)
II、重点知识精解	(119)
III、难句解析	(132)
IV、习题参考答案	(135)
V、英汉双解词汇表	(140)
Lesson 6 History and Historians (concluded)	(142)
I、重点知识	(142)
II、重点知识精解	(142)
III、难句解析	(159)
IV、习题参考答案	(163)
V、英汉双解词汇表	(167)
Lesson 7 The \$ 99000 Answer	(170)
I、重点知识	(170)
II、重点知识精解	(170)
III、难句解析	(185)
IV、习题参考答案	(188)
V、英汉双解词汇表	(193)
Lesson 8 The Most Dangerous Game	(196)
I、重点知识	(196)
II、重点知识精解	(196)
III、难句解析	(209)
IV、习题参考答案	(211)
V、英汉双解词汇表	(217)
Lesson 9 Intervention in Vietnam and Central America; Parallels and Difference	(220)

I、重点知识	(220)
II、重点知识精解	(220)
III、难句解析	(239)
IV、习题参考答案	(243)
V、英汉双解词汇表	(247)
Lesson 10 The American Character	(253)
I、重点知识	(253)
II、重点知识精解	(253)
III、难句解析	(269)
IV、习题参考答案	(273)
V、英汉双解词汇表	(278)
Lesson 11 The Theory of Love	(282)
I、重点知识	(282)
II、重点知识精解	(282)
III、难句解析	(297)
IV、习题参考答案	(303)
V、英汉双解词汇表	(307)
Lesson 12 The Shelter	(312)
I、重点知识	(312)
II、重点知识精解	(312)
III、难句解析	(323)
IV、习题参考答案	(327)
V、英汉双解词汇表	(331)
Lesson 13 Mrs. Packletide's Tiger	(335)
I、重点知识	(335)
II、重点知识精解	(335)
III、难句解析	(350)
IV、习题参考答案	(353)

V、英汉双解词汇表	(358)
Lesson 14 A Semantic Parable	(363)
I、重点知识	(363)
II、重点知识精解	(363)
III、难句解析	(373)
IV、习题参考答案	(381)
V、英汉双解词汇表	(385)
Lesson 15 The Enormous Radio	(389)
I、重点知识	(389)
II、重点知识精解	(389)
III、难句解析	(402)
IV、习题参考答案	(409)
V、英汉双解词汇表	(413)
Lesson 16 Why I Am an Agnostic	(417)
I、重点知识	(417)
II、重点知识精解	(417)
III、难句解析	(432)
IV、习题参考答案	(440)
V、英汉双解词汇表	(445)
参考书目	(448)

Lesson One

Three Days to See

I. 重点知识

A. 重点词汇

Verbs: specify, doom, condemn, stretch, chasten, save, impair, intervene, loom, cherish.

Nouns: panorama, stroke, faculty, concentration, blessing, compassion, countenance, routine.

Adjs/Advs: mortal, impending, permanent, buoyant, grateful, conscious, incredulous, delicate, dormant.

B. 重点短语

to take sth. for granted, to go about, to take in, to set one's mind to do sth., to see into, at that.

C. 重点句型结构

as if...

so that, so... that; such... that

II. 重点知识精解

1. specify

及物动词, 意为

a) “指定, 详细说明”。

— We shall have the meeting at a time and place to be specified. 我们将在指定的时间、地点开会。

b) “逐一登记, 列入清单”。

— Please specify those to whom invitations are to be sent. 请具体开明应加邀请的人名。

与 specify 同词根的派生词:

specified, 形容词, 意为“指定的”。

specific, 形容词, 意为“特有的, 特定的”; “具体的, 明确的”。

specialize, 不及物动词, 意为“专门研究, 专攻”; 及物动词, 意为“特加指明, 列举”。

special, 形容词, 意为“特殊的, 特别的”。

specialty (= speciality), 名词, 意为“专门研究, 专业, 特长”。

specification, 名词, 意为“详细说明”; “[复]规格, 规范, 计划书”。

2. doom

1) 及物动词, 意为“判决”; “定…的命运”。

—He is doomed to death, to the scaffold. 他被判处死刑, 上断头台。

—He was doomed to failure, disappointment. 他命该失败、失望。

2) 名词, 意为“命运, 厄运, 毁灭, 死亡”。

to go to one's doom 死, 灭亡

to know one's doom 知命

to meet one's doom 就死

—The imperialists and their lackeys will inevitably meet their doom. 帝国主义者及其走狗总是要灭亡的。

与 doom 同词根的派生词:

doomed, 形容词, 意为“天数已尽的; 注定失败或死亡的”。

辨析: doom, condemn, convict, sentence 均表示“判决, 判罪”。

doom 是极庄严的用语, 意为“郑重地宣告有罪”。

—The court doomed him to life imprisonment. 法庭判处他无期徒刑。

condemn 是最普通的用语, 意为“宣告有罪”。

—I shall be tried by judges, but I am condemned beforehand, and I must die. 我将被法官审判, 但我被事先宣告有罪, 我该死。

convict 意为“判罪”, 指审判后的判罪。

—He was convicted of forgery three years ago. 他三年前被判伪造罪。

sentence 为法律用语, 意为“判决”, 指对判决有罪的人宣告其罪。

—The court assembled, found him guilty, and sentenced him to death.
法庭开庭, 裁决他有罪, 判他死刑。

3. condemn

及物动词, 意为

a)“宣告有罪,判某人刑”。

—He was condemned to death for the crime. 他因所犯的罪被判死刑。

b)“谴责”。

—The people strongly condemned corruption of the government officials. 人民强烈谴责政府官员的腐败。

与 condemn 同词根的派生词:

condemned, 形容词, 意为“被判罪的;被责难的”。

condemnation, 名词, 意为“定罪,宣告有罪;谴责”。

辨析:(见 doom)

4. stretch

1)及物动词,意为“伸展,扩展,放大”。

—They stretched their necks to see what was happening. 他们都伸长脖子想看个究竟,到底发生了什么。

2)不及物动词,意为“伸展,扩张”。

—The Alps stretch from east to west. 阿尔卑斯山由东向西延伸。

—My shoes are tight. I hope. they'll stretch. 我的鞋很紧,我希望它们可以再被撑大一些。

3)名词,意为“伸展,延伸;延亘,连绵;一段持续的时间,一段路程”。

to make stretch of the arm 伸出手臂

to give a stretch 伸懒腰

a stretch of hills 连绵的群山

vast stretches of paddyfields 大片大片的稻田

a stretch of open country 一片旷野

over a stretch of time 一段长时间

over a stretch of three months 三个月以来

to travel a hard stretch of road 走一段艰难路程

辨析: stretch, expand, extend 均意为“扩展,延伸”。

stretch 主要指空间上的“延伸或扩张”。

—Can you stretch it and make it longer? 你能拉展它使它更长些吗?

expand 意为“张开,展开”。原是折叠拢的东西变为展开的意义,常被用作比喻的意味。例如说:树木散开叶,花开放花瓣,鹰展开双翼,商人展开业

务,知识分子展开心胸等。

—Expand this phrase into a sentence. 把这个短语引伸成为句子。

extend 意为“伸直,扩展”。原是伸直或延长的意义,常被用作比喻的意味。例如说:伸直或扩展四肢、身体、绳、铁道、领土、活动范围、名誉、交际、探究等。

—The blacksmith extended a metal plate by hammering. 这铁匠用锤击一金属板使其伸长。

5. chasten

及物动词,意为“惩戒,折磨”;“节制,缓和”;“精练,洗练”。

—He is chastened with pain, by trials and sorrows. 他受着痛苦,磨难和悲哀的惩戒。

—Age has chastened his violent temper. 年龄已缓和了他的暴躁脾气。

—His style was chastened by study of great models. 他的文笔因研究大家作品而受到洗练。

6. save

辨析: save, rescue, deliver 均表“救援,解救”。

save 为一般用语,意为“救援,解救”。

—He was saved from death. 他得救未死。

rescue 意为“以迅速而强有力的行动将某人从迫近危险中解救出来”。

—Searchers rescued the boys lost in the mountains. 搜索者们救出了在山中迷失的男孩子们。

deliver 指将某人从囚禁或其他控制或力量中救援出来,这种控制或力量可指监禁、奴役、压迫、受苦、诱惑或罪恶等。

—Advancing troops delivered the prisoners. 前进的军队将囚徒们解救了出来。

7. impair

及物动词,意为“损害,伤害”。

to impair one's health 损害健康

—His pleasure was impaired by worry about money. 他的快乐因对钱的担心而打了折扣。

辨析: impair, injure, hurt 均指伤害或损害某人或某物。

impair 表示以削弱、缩小、减损力量或价值以伤害。

—Poor eating habits impair health. 不良的饮食习惯危害健康。

injure 为一般用语,指做某些事以致导致伤害、减少、或减损力量、健康、完美、权利、价值、用途等。

—Dishonesty injures a business. 欺骗有害营业。

hurt 可作为 injure 较不正式的代用语,特指造成对人或物实质上的损害,或身心上的痛苦。

—He hurt my hand by twisting it. 他扭伤了我的手。

8. intervene

不及物动词,意为

a)“插入,介于其间”。

—A week intervenes between Christmas and New Year's Day. 圣诞节与元旦之间相距一礼拜。

b)“干涉;调停”。

—The President intervened in the strike. 总统出面调停罢工事件。

to intervene in the internal affairs of other countries 干涉他国内政

intervention, 名词,意为“仲裁,调停”;“(大国对小国内政的)干涉”;“介入之物,事件或时间”。

9. loom

1)不及物动词,意为“隐现,隐约可见”;“赫然耸现,逼近”。

—The dark outline of another ship loomed (up) through the fog. 另一只船的黑影在雾中隐约出现。

—War loomed ahead. 战争逼近了。

2)名词,意为“隐隐呈现的形象,巨大的幽影”

10. cherish

及物动词,意为

a)“坚持,怀抱着(希望等)”。

—She cherished no resentment. 她不怀恨。

b)“珍爱”。

—He cherishes friendship. 他珍视友谊。

c)“抚育,爱抚”。

—A mother cherishes her baby. 母亲抚育她的小儿。

辨析: cherish, foster, harbor 用于引申意义时,均意为“怀抱于心中”。

cherish 意为“珍视,珍爱”,特别强调“珍视或珍藏一种意念或一种感情,同时以爱抚之心看顾”。

to cherish a memory 珍视某一记忆之事

foster 表示“珍视一意念或一种感情,并助其滋长”。

—He tries to foster tolerance. 他想要培养忍耐。

harbor 的字面意义为给逃亡者或不良者以庇护,故表示“接受坏的思想或感情并助其发展”。

—He harbors resentment of criticism. 他对批评怀恨。

11. panorama

名词,意为“全景,全图;概观,概论;风景的全貌,全景照片”。

a panorama of English history 英国通史

to look at the vast panorama of problems 全面地观察各种问题

与 panorama 同词根的派生词:

panoramic, 形容词,意为“全景的,全貌的”。

12. stroke

名词,意为

a) “一段运气;意外事故”。

a stroke of bad luck 一段霉运

—What a stroke of luck (misfortune)! 多幸运(倒霉)啊!

b) “打击,一打,一击”。

the stroke of hammer 锤击

to kill a man with one stroke of one's sword 一剑而杀死某人

—He split the log with one stroke of the axe. 他一斧劈开了那木料。

辨析: stroke, blow 均指重击,打击。

blow 不论用于比喻的意义,或是真正的意义,都强调捶击某种东西或拳头及重物打人时的力量,猛烈和沉重。

—He got a blow on the head. 他的头挨了重重的一击。

stroke 则指用手或其他狭长的东西打击,而这一击是正确而剧烈的,且经常用于特别意义上,如网球的一击,绘图上的一笔,尤用于比喻上。

—His scar was made by a sword stroke across his face. 他脸上的疤痕是因一刀横劈脸上所留下的。

13. faculty

名词,意为

a)“才能,本能,官能”。

—She has a faculty for painting. 他擅长绘画。

—He lost the faculty of hearing. 他失去了听的官能。

b)“(从事某一专门职业的)全体人员;高等院校(或系的)全体教员及有学衔的行政人员;[美](任何学校的)全体教员;(大学的)系,科,学院。”

—The faculty of professors attended the meeting. 全体教授开会。

the medical faculty 医务界

the faculty meeting 教员会议

the Faculty of Medicine 医学院

辨析: faculty, ability, gift, capacity, capability, parts, power, aptitude, talent, genius 均表示“才能,能力”,但有些微不同。

faculty 指特种的才能,又指精练的才能。

—His faculty of speech is excellent. 他的口才非常好。

ability 为最普通的用语,包括天生的和习得的能力,才能。

—She is wanting in ability. 她缺乏才能。

gift 指“天赋的才能”,如天赋的辩才,悟性等。

—He has a gift for acting and he is a man of many gifts. 他有表演的天赋,而且是一个多才多艺的人。

capacity 通常指容受力而言。一般来说,ability 指实际应用上的才能,而 capacity 则指理解上的能力,如对于知识或思想的理解力,又如对于事物的忍耐力或宽容力。

—He has the capacity for great achievement. 他有做大事业的才能。

parts 意为才能,古语,曾有一时失去此义,现在又恢复了。

—He is a man of parts. 他是一个有才能的人。

power 意为能力,精力,体力;[复]才能,普通用语。

—In power of describing natural scenery he has no equal. 他描写自然风景的能力是无人能比的。

capability 意为能力,才能,才干,通常指智力和体力方面。

—It is quite above(or; beyond) his capabilities. 这完全是他所不能胜任的。

aptitude 意为才能;指自然的倾向或特殊的适应或技巧,并兼指天生的和习得的才能,如数学的和语言学的才能。

—He showed an aptitude for mathematics. 他表示出专长数学的才能。

talent 意为才能,天才,指精神方面的才能,又指较高的精神方面的才能,如音乐,绘画,数学,历史,滑稽,模仿,外交等的才能。

—He is a man of talent. 他是一个才子。

—He has great talent for painting; has no talent for music. 他有绘画的天才,没有音乐的天才。

genius 意为天才,比 talent 较高的并较为自发的“天才”,不赖教育或训练而获得。

—He has a genius for invention. 他有发明的天才。

—He is a genius in mathematics; has a genius for mathematics. 他是一个有数学天才的人;有数学的天才。

14. concentration

名词,意为

a)“集中”。

concentration of troops in one place 军队集中在一地

b)“注意,专心”。

—He reads with deep concentration. 他专心读书。

concentration 派生于动词 concentrate。该动词意为“集中;注意,专心”。

to concentrate troops in one place 集中军队于一地

to concentrate one's mind on some work 专心致志于某种工作

to concentrate one's thought on a certain subject 专心思考某问题

15. blessing

名词,意为

a)“幸福,恩赐,神恩”。

—A cold drink is a blessing in hot summer. 夏天冷饮是一种恩物。

b)“祝福,祈福”。