

10485

马克思主义

哲学教程



福建人民出版社



马克思主义哲学教程

(修订本)

高等农业院校《马克思主义
哲学教程》编著组

6078662

福建人民出版社

1985年·福州

马克思主义哲学教程

(修订本)

高等农业院校《马克思主义哲学教程》编著组

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

三明市印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 9.875印张 215千字

1985年4月第2版

1985年4月第2次印刷

印数：15,351—30,350

书号：2173·20 定价：1.53元

再版说明

本书出版两年多来，得到了广大读者的好评和鼓励，要求再版。我们为了提高质量，更好地适应教学需要，于去年6月召开编著组全体会议，确定修订再版。会后，根据中央有关精神，按照1983年教育部颁发的高等院校《辩证唯物主义和历史唯物主义》教学大纲（理工农医科），进行了认真的修改。由于篇幅所限，初版的附录不再编入。

这次修改工作仍由原参加编著组的同志承担，最后仍由原统稿人负责全书的统稿定稿工作。在修订再版过程中，有关领导和院校给予我们很大的支持，福建人民出版社的同志再次付出了大量心血，一并在此表示衷心感谢。由于我们水平所限，书中可能仍有不妥之处，恳请读者批评指正。

高等农业院校

《马克思主义哲学教程》编著组

一九八五、四

说 明

根据高等农业院校哲学教学的需要，在何康同志大力支持下，我们经过一年多的努力，编写了这本教程。本书认真贯彻十二大精神，坚持理论和实际相结合的原则，吸取一些版本的成果，力求系统、科学地阐明马克思主义哲学的基本原理，适当联系农业科学和农业生产实际，并选了四篇与哲学有关的农业科学重要论文为附录。

本书由北京农业大学、安徽农学院、华中农学院、华南农学院、南京农学院、福建农学院、西南农学院、沈阳农学院的曹满生、谭冬森、马华、徐汉田、陈大桢、陈文林、黄聚有、王德人、赵启智、杜宝惠等人组成编著组，负责编写，进行讨论和修改。此外，郭富仕、何富文、易少白、王有超、赖乙光、陶仁吉、吴佩琳、孙国义等同志也参加了编写工作。最后由黄聚有、马华、谭冬森、赵启智负责全书统稿定稿工作。

本组特聘卢浩然、郭月争二位同志为顾问，他们对编写工作提出许多宝贵意见，作了具体指导。

本书附录的作者有何康、张沁文、钱学森、侯学煜、吴灼年、赖乙光等同志。

在编写过程中我们得到所在院校党委领导的关怀和马列主义教研室同志的支持，一并在表表示衷心感谢。

由于我们水平所限，一定存在不少缺点甚至错误，请批评指正。

高等农业院校
《马克思主义哲学教程》编著组
一九八三、一

目 录

| | |
|-------------------------------------|------|
| 第一章 绪 论 | (1) |
| 第一节 哲学和哲学基本问题 | (1) |
| 一 哲学是理论化和系统化的世界观 | (1) |
| 二 思维和存在的关系问题是哲学基本问题 | (3) |
| 三 唯物主义、辩证法思想的历史发展 | (9) |
| 第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 | (11) |
| 一 马克思主义哲学产生的历史必然性 | (11) |
| 二 马克思主义哲学是科学性和革命性的统一 | (14) |
| 三 马克思主义哲学的发展 | (16) |
| 第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法 | (18) |
| 一 学习马克思主义哲学的目的 | (18) |
| 二 学习马克思主义哲学的方法 | (20) |
| 第二章 物质和意识 | (23) |
| 第一节 世界的物质性 | (23) |
| 一 辩证唯物主义的物质范畴 | (23) |
| 二 世界的物质统一性 | (26) |
| 第二节 物质的存在形式 | (30) |
| 一 运动是物质的根本属性 | (30) |
| 二 空间和时间是运动着的物质的存在形式 | (38) |
| 第三节 意识及其对物质的反作用 | (44) |
| 一 意识是物质长期发展的产物 | (44) |
| 二 意识是人脑对物质的反映 | (48) |
| 三 意识对物质的反作用 | (55) |
| 第三章 唯物辩证法的基本规律 | (61) |

| | |
|-----------------------------|--------------|
| 第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学 | (61) |
| 一 事物的普遍联系 | (61) |
| 二 现实世界的永恒发展 | (65) |
| 三 唯物辩证法的科学体系 | (68) |
| 第二节 对立统一规律 | (70) |
| 一 矛盾的同性和斗争性 | (70) |
| 二 矛盾是事物发展的动力 | (74) |
| 三 矛盾的普遍性和特殊性 | (79) |
| 第三节 质量互变规律 | (93) |
| 一 质、量、度 | (93) |
| 二 量变和质变 | (98) |
| 第四节 否定之否定规律 | (106) |
| 一 辩证的否定 | (106) |
| 二 否定之否定 | (111) |
| 第四章 唯物辩证法的基本范畴 | (118) |
| 第一节 原因和结果 | (118) |
| 一 客观事物的因果联系 | (118) |
| 二 因果联系的普遍性和复杂性 | (120) |
| 第二节 必然性和偶然性 | (123) |
| 一 两种不同的发展趋势 | (123) |
| 二 立足必然，顾及偶然 | (125) |
| 第三节 可能性和现实性 | (127) |
| 一 可能性和现实性及其辩证关系 | (127) |
| 二 从坏处着想，向好处力争 | (131) |
| 第四节 内容和形式 | (132) |
| 一 事物是内容和形式的统一 | (132) |
| 二 注重内容，讲究形式 | (135) |
| 第五节 现象和本质 | (136) |
| 一 现象和本质及其辩证关系 | (136) |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| 二 透过现象, 把握本质 | (139) |
| 第五章 认识和实践 | (142) |
| 第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论 | (142) |
| 一 认识是主体对客体的反映 | (142) |
| 二 以实践为基础的能动反映论 | (146) |
| 第二节 认识的辩证过程和科学的思维方法 | (154) |
| 一 认识运动的不断反复和无限发展 | (154) |
| 二 科学的思维方法 | (163) |
| 第三节 真理 | (169) |
| 一 真理的客观性 | (169) |
| 二 真理的绝对性和相对性 | (174) |
| 第四节 认识论和思想路线 | (177) |
| 一 认识论和思想路线的一致性 | (177) |
| 二 实事求是的思想路线 | (179) |
| 三 因时制宜, 因地制宜 | (182) |
| 第六章 社会存在和社会意识 | (185) |
| 第一节 社会存在及其对社会意识的决定作用 | (185) |
| 一 社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题 | (185) |
| 二 生产方式是社会发展的决定力量 | (191) |
| 第二节 社会意识及其对社会存在的反作用 | (195) |
| 一 社会意识的构成 | (195) |
| 二 社会意识的一般特点 | (198) |
| 三 社会意识诸形式 | (203) |
| 第七章 社会基本矛盾 | (219) |
| 第一节 生产力和生产关系 | (219) |
| 一 生产方式是生产力和生产关系的统一 | (219) |
| 二 生产力和生产关系的相互关系 | (222) |
| 第二节 经济基础和上层建筑 | (228) |

| | |
|---------------------------------|-------|
| 一 社会形态是经济基础和上层建筑的统一 | (228) |
| 二 经济基础和上层建筑的相互关系 | (230) |
| 第三节 社会基本矛盾推动社会的发展 | (236) |
| 一 社会基本矛盾运动的一般过程 | (236) |
| 二 社会主义社会基本矛盾 | (239) |
| 第八章 阶级、国家、革命 | (249) |
| 第一节 阶级和阶级斗争 | (249) |
| 一 阶级的起源和实质 | (249) |
| 二 阶级斗争的历史作用 | (252) |
| 三 社会主义时期的阶级和阶级斗争 | (254) |
| 第二节 国家、社会革命 | (258) |
| 一 国家的实质和职能 | (258) |
| 二 社会革命的实质和根源 | (261) |
| 三 阶级社会向无阶级社会过渡 | (266) |
| 第九章 人民群众和个人在历史上的作用 | (273) |
| 第一节 人民群众是历史的创造者 | (273) |
| 一 人民群众创造历史的决定作用 | (273) |
| 二 人民群众创造历史作用的社会制约性 | (277) |
| 三 无产阶级政党的群众路线 | (279) |
| 第二节 个人在历史上的作用 | (282) |
| 一 个人和群众、个人和社会 | (282) |
| 二 杰出人物的产生和作用 | (287) |
| 三 无产阶级领袖的重大作用 | (291) |
| 第十章 社会进步和人类解放 | (296) |
| 第一节 社会进步和文明的发展 | (296) |
| 一 社会进步的历史趋势 | (296) |
| 二 社会的物质文明和精神文明 | (298) |
| 第二节 共产主义是历史发展的必然趋势 | (301) |
| 一 人类从必然王国向自由王国的飞跃 | (301) |
| 二 共产主义的思想和实践 | (304) |

第一章 绪 论

马克思主义是无产阶级完整的、科学的革命学说，它包括哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义全部学说的理论基础，是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的锐利武器。为了全面开创社会主义现代化建设的新局面，完成党在新的历史时期的总任务，向共产主义迈进，我们必须认真学习马克思主义哲学。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是理论化和系统化的世界观

哲学就其本来的词义来说是智慧之学，它以世界的总体为研究对象，探求事物的根本道理。明白了事物的根本道理，也就有了智慧。

马克思主义认为，哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对整个世界的总看法和根本观点，它不是凭空产生的，而是在人们的社会实践中形成的。人类要生存，要发展，必须通过自己的活动与周围世界的各种事物打交道，在这过程

中，人们对这些事物就会产生一定的认识，形成一定的看法。起初是对个别的具体事物的看法，随着眼界的扩大，认识的发展，便对世界的本质和整体形成一个总的看法和根本的观点，这就是世界观。世界观是人人都有的，不过一般人在没有经过系统的哲学训练之前，世界观往往是不自觉的，还处在自发、零乱的状态，没有上升到理论的高度。作为哲学形态的世界观是系统化、理论化的世界观，是世界观的理论体系。它的每一个观点、原理和原则，都经过理论上的思考和论证，存在着内在的逻辑联系。

世界观所涉及的问题，不是仅仅关于世界的某一方面或某一局部的问题，而是有关整个世界的最普遍的问题。例如，世界的本质是什么？世界的状态怎样？人们的意识和客观世界的关系怎样？社会发展的根本动力和基本规律是什么？等等，都是哲学所要探讨的问题。

人生观是世界观在人生问题上的表现，是人们对人生的目的和意义的根本观点和态度。世界观包括人生观，人生观是世界观的组成部分。世界观制约着人生观，支配着人们对人生道路的选择。人生观影响着世界观，在 worldview 中打上人生观的烙印。在资产阶级唯心主义基础上的人生观，总是以利己主义为中心；在马克思主义哲学基础上的人生观，总是以集体主义为核心。

哲学既是世界观，又是方法论。人们对于世界总的看法或根本观点是世界观，用这种根本观点作为分析问题、解决问题的总的方法，就是方法论。一般说来，世界观与方法论是统一的，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。

哲学是自然知识和社会知识的概括和总结。哲学和具体科学既有联系，又有区别。它们虽然都要研究客观世界的发

展规律，但哲学研究的是整个世界最普遍、最一般的规律；而各门具体科学研究的是世界的某些局部和方面的具体规律。例如，力学研究物体机械运动的规律，生物学研究生物运动的规律，心理学研究心理活动的规律等。所以，哲学和具体科学的关系是一般和个别的关系：一方面，哲学的发展要以具体科学的发展为基础，要从各门具体科学中吸取经验材料和理论知识，从中概括出最普遍、最一般的规律。另一方面，哲学对各门具体科学的发展又起着指导作用，为它们提供世界观和方法论。任何人从事科学研究，都离不开哲学的指导，只是有人自觉，有人不自觉罢了。

哲学是社会上层建筑的一个重要组成部分，是一种社会意识形态。哲学作为世界观的理论体系，是人们的社会经济生活和政治生活的反映。在阶级社会里，人们总是生活在一定的阶级关系之中，处世办事都离不开自己的社会地位，都要从自己的阶级利益出发。人们总是站在本阶级的立场来观察世界，形成世界观，建立哲学体系的。因此，在阶级社会中哲学具有阶级性，它的命运总是同它所代表的阶级的命运休戚相关的。

二、思维和存在的关系问题是哲学基本问题

在哲学研究的所有问题中，贯串着一个基本问题，这就是思维和存在或精神和物质的关系问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学这门科学本身的性质和特点决定的，具体地说：

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

第一，思维和存在的关系问题是任何哲学家都不能回避而必须回答的问题。自从产生了人类的意识或精神之后，世界上的事物和现象尽管千差万别，纷繁复杂，但归纳起来，不外乎精神和物质，或思维和存在两大类。哲学既然以世界的整体为研究对象，那么，任何哲学家要建立自己的理论体系，就必须首先回答思维和存在的关系问题。

第二，怎样解决思维和存在的关系问题，是研究和解决哲学其他问题的前提和基础。哲学上其他问题的解决，都以对这个问题的不同回答为转移。

第三，对思维和存在何者为第一性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，也是人们识别不同哲学派别的思想武器。

第四，思维与存在的关系问题也是社会实践或一切实际工作中的根本问题。人们在实践中要想取得预期的结果，必须使自己的思想符合客观外界的规律性，解决主观与客观或思维与存在的关系问题。

哲学基本问题包括两方面的内容：一是思维与存在何者为第一性，即思维与存在谁先谁后、谁决定谁？认为先有存在、后有思维，存在决定思维的是唯物主义；反之，认为先有思维后有存在，思维决定存在的是唯心主义。二是思维能否认识存在，亦即思维与存在是否具有同一性？认为思维能够认识存在，肯定二者之间的同一性的是可知论；认为思维不能认识存在，否定二者之间的同一性的是不可知论。

哲学基本问题的两个方面，既相区别，又相联系。第一方面着重解决世界的本质或本原问题，第二方面着重解决人们的思维能力问题。但它们不是可以截然分开的，而是一个完整的哲学基本问题的两个方面。因为，在哲学里面讲世界

的本质或本原，是联系着思维和存在的关系来研究的；而对思维和存在的同一性问题的研究，则是对它们的关系问题研究的深化和具体化。哲学基本问题的第一方面既说明了世界的本原，也说明了认识的根本对象。任何一个哲学体系，都是对哲学基本问题整体的展开，既不会只回答基本问题的某一方面，也不会是对两个方面进行孤立的回答。实际情况是，对第一方面的回答，是对第二方面所持观点的基础和前提；对第二方面的回答，是对第一方面所持观点的引伸和继续。

对哲学基本问题第一个方面的不同回答，形成了哲学史上唯物主义与唯心主义两条根本相反的路线，把哲学学派区分为唯物主义与唯心主义两大基本派别。一切唯物主义哲学，不论它们的表现形态如何不同，在回答这个问题时都有一个共同的根本观点：物质是世界的唯一本原，物质先于精神而存在，精神是由物质派生的，物质决定精神。所以，物质是第一性的，精神是第二性的。一切唯心主义则相反，都认为精神是世界的唯一本原，精神先于物质而存在，物质是由精神派生的，精神决定物质。所以，精神是第一性的，物质是第二性的。正如列宁所说：哲学上两条基本路线的区别就在于“是否把自然界、物质、物理的东西、外部世界看作第一性的东西，而把意识、精神、感觉……心理的东西等等看作第二性的东西”^①。唯物主义和唯心主义都认为世界只有一个本原，所以都是一元论。

在哲学史上，由于各种哲学具有不同的具体内容、表现形式和论证方法等，因而呈现出许多形形色色的哲学流派。但是，不论哲学流派如何纷纭繁杂，归根到底都分属于唯物

^①《列宁选集》第2卷，第342页。

主义和唯心主义两个基本派别。哲学史上虽然也出现过所谓二元论和折衷主义，它们宣称物质和精神是各自独立、互不相干的两个本原，企图超越或者调和唯物主义和唯心主义的对立。实际上，它们是动摇在两大哲学派别之间的不彻底的哲学流派，只要它们承认精神是世界的本原，那么，最后总是要倒向唯心主义的。现代资产阶级哲学的各种流派，基本上都是属于唯心主义派别。

同哲学基本问题相联系的，还有关于世界的状况“怎么样”的问题，即世界上万事万物是否相互联系、是否发展、为什么发展？对于这个问题的不同回答，划分为辩证法与形而上学。辩证法认为世界上一切事物是普遍联系、不断发展的，事物发展的动力在于事物内部的矛盾性；发展不仅有量的增减，而且有质的飞跃。形而上学认为世界上的事物是彼此孤立、没有矛盾、不会发展的，如果有变化，也只是量的增减，而没有质的飞跃。

世界的本原“是什么”和世界的状况“怎么样”，是紧密相连、相互制约的。前一个问题制约着后一个问题，究竟是唯物地还是唯心地解决世界的本原问题，对于能否具有彻底的科学的辩证法，起着决定的作用。后一个问题影响着前一个问题，要如实揭示世界的本原，不仅要坚持唯物观点，而且要坚持辩证观点，否则，就不能把唯物主义贯彻到底。任何哲学家都必须对这两个问题作出一定的回答，才能建立自己的理论体系。但是，这两个问题也不是并列的，无论对认识世界和改造世界来说，或者对判定哲学体系的性质来说，世界的本原“是什么”都是首要的、根本的，而世界的状况“怎么样”则是从属的。解决世界的本原“是什么”，是辩证地还是形而上学地解决世界状况“怎么样”的前提；

怎样解决前一个问题，规定了解决后一个问题的方向。辩证法和形而上学不是从属于唯物主义，就是从属于唯心主义。历来都不存在游离于唯物主义和唯心主义之外的辩证法或形而上学的哲学派别。全部哲学史，从独立的哲学基本派别看，归根结蒂，就是唯物主义和唯心主义斗争的历史，其中交织着辩证法和形而上学的斗争。

从哲学发展的历史看，哲学是有党派性的，哲学的党派性就是指唯物主义和唯心主义根本对立的派别性。形形色色的哲学流派都毫无例外地分属于唯物主义和唯心主义这两大根本对立的派别。列宁在痛斥任何背离哲学党派性的花招时说：“最新的哲学象在两千年前一样，也是有党性的。唯物主义和唯心主义按实质来说，是两个斗争着的党派”^①。坚持哲学的党性原则，对我们来说，就是要坚持马克思主义哲学，彻底贯彻辩证唯物主义原则，反对各种形式的唯心主义。

哲学派别之所以会分成两大根本对立的营垒，是因为唯物主义和唯心主义以及辩证法和形而上学，都不是凭空产生的，都有其社会阶级根源和认识根源。

哲学思想的形成和发展，总是受着社会实践和科学水平的制约的。唯心主义从根本上说来，是社会生产力和科学发展水平低下的产物。在远古时代，人们对打雷、闪电、刮风和水旱灾害等自然力无法解释，就产生了在现实世界之外存在着某种超自然的精神力量支配一切的想法，这就是唯心主义的萌芽。而在生产活动中，人们经常会逐渐体会到周围的事物及其变化，都是不依赖于人的意识而存在的，唯物主义就是对这种自发的观点的总结。

^①《列宁选集》第2卷，第365页。

社会生产力水平的高低，并不是产生哲学两大派别的唯一原因。哲学作为一种理论体系，是在社会分化为对立的阶级以后产生的。唯物主义和唯心主义一开始就有其深刻的阶级根源。虽然在无产阶级登上历史舞台之前，所有哲学都是剥削阶级的思想体系，但是一般说来，先进的革命的阶级或集团，由于他们要求发展生产力，推动社会进步，他们的利益在不同程度上与社会发展的前进方向相一致，比较能够按照世界的本来面貌来认识世界，因而倾向于唯物主义及辩证法，并以此作为自己的理论武器。相反，那些落后的反动的阶级或集团，由于他们代表旧的生产关系，妄图阻挠生产力和社会进步，他们的利益同社会历史的前进方向相违背，为了维护和恢复自己的反动统治，就需要借助于唯心主义和形而上学，用以掩盖和歪曲世界的本来面貌，把它们作为欺骗人民的思想工具。

除了社会阶级根源外，哲学思想的产生和发展还有其认识根源。人们的认识是在实践过程中产生和发展的，主观和客观、认识和实践始终存在着矛盾，人们的认识就是一个充满着矛盾的、曲折复杂的辩证过程。在这个过程中，如果能够坚持主观与客观、认识与实践的统一，就会得出唯物主义及辩证法的结论。相反，如果把主观与客观、认识与实践割裂开来，片面夸大主观认识的作用，或者把认识过程的某一片段绝对化，就会走向唯心主义。列宁说：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①同时，直线性、片

^①《列宁选集》第2卷，第715页。