

哲学通俗读物

哲学浅谈

李惠让 葛 忱

ZHIXUE
QIANTAN

吉林人民出版社

哲学浅谈

李惠让 葛 忱



吉林人民出版社

·

288003

哲 学 浅 谈

李惠让 葛 忱

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
浑江市印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 8 $\frac{3}{4}$ 印张 170,000字

1982年11月第1版 1982年11月第1次印刷

印数：39,110册

书号：2091·46 定价：0.57元

前 言

这本小册子，是个普及性读物，为初学哲学的同志写的。书中通过寓言故事、自然科学和社会科学知识，阐述了马克思主义哲学的一些基本原理。全书共三十篇，按唯物论、辩证法、认识论为序，大致勾划了辩证唯物主义哲学的概貌。

本书坚持理论联系实际的原则，认真联系了社会主义革命和社会主义建设的历史经验，启迪人们自觉地学哲学，用哲学，指导自己的学习、生活和工作。

本书以“浅谈”的方式普及马克思主义哲学，宣传唯物论与辩证法，力求题材多样，内容新颖，生动风趣，通俗易懂，避免空洞抽象的说教。当然，这只是一个尝试，可能尚有缺点错误，切望广大读者批评指正。

本书曾得到《红旗》杂志社的徐国喜、牛欣芳、王福成等同志的热情帮助，在此，仅向他们表示谢忱。我们还参考了一些古代哲学寓言故事书籍和其他一些通俗读物，从而获得不少教益。这是我们应该声明和向这些作者致谢的。

编 者

一九八二年五月

目 录

1	谈谈什么是哲学·····	(1)
2	谈谈哲学的基本问题·····	(13)
3	谈谈辩证唯物主义的物质观·····	(20)
4	谈谈客观唯心主义·····	(32)
5	谈谈主观唯心主义·····	(40)
6	谈谈唯物辩证法的发展观·····	(49)
7	谈谈物质世界的运动是有规律的·····	(59)
8	谈谈普遍联系·····	(69)
9	谈谈矛盾的同一性和斗争性·····	(79)
10	谈谈矛盾的特殊性·····	(89)
11	谈谈主要矛盾和次要矛盾·····	(95)
12	谈谈量变和质变·····	(102)
13	谈谈事物的“度”·····	(113)
14	谈谈物质结构的变化引起事物的质变·····	(122)
15	谈谈辩证的否定·····	(127)
16	谈谈事物发展的前进性和曲折性·····	(134)
17	谈谈本质和现象·····	(144)
18	谈谈内容和形式·····	(153)
19	谈谈一般和个别·····	(162)
20	谈谈全局和局部·····	(167)

21	谈谈内因和外因.....	(173)
22	谈谈原因和结果.....	(182)
23	谈谈可能性和现实性.....	(192)
24	谈谈必然性和偶然性	(200)
25	谈谈必然和自由.....	(210)
26	谈谈实事求是，从实际出发.....	(219)
27	谈谈实践出真知.....	(227)
28	谈谈认识的辩证运动.....	(235)
29	谈谈实践是检验真理的唯一标准.....	(244)
30	谈谈认识真理是个过程.....	(253)

1 谈谈什么是哲学

大仲马在《基度山伯爵》这部名著中，描写了一个聪明勇敢的水手爱德恩·邓蒂斯因遭到恶人的诬陷而入狱。后来，他在监牢里结识了一位智慧长老法利亚，给了他无穷的知识、智慧和力量，也给了他无数的财宝，致使这个智穷见短的水手重新对生活充满了希望，燃起了复仇的火焰。他不仅熬过了十几年的非人的狱中生活，而且竟成了赫赫有名的基度山伯爵。他运用智慧和力量，对社会上的仇人和恩人都分别给予应有的报复或酬答。我国古典文学的巨匠曹雪芹在《红楼梦》中曾写过这样的名句：“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”意思是说，人们必须学会洞察万事万物的学问，处理好人世间的各种关系。当然，大仲马、曹雪芹他们只是以文学家的眼光提出问题，并没有给人以正确的答案。回答这一问题的只能是哲学。

什么是哲学？哲学这个词，来源于古希腊文，由“爱”和“智慧”两个词组成，是“爱智慧”的意思。后来，它流传于世界各国，在世界的各国语言文字中得到了广泛的使用。在汉语中，“哲”字有“智慧”、“聪明”和“贤明”等意思，含有通晓事理之意。所以，从字面上看，哲学就是给人智慧，使人聪明的学问。但这只是语词含义，它还不能

揭示哲学的实质。

那么，哲学的实质是什么呢？如果给哲学下个简短的定义，哲学是关于世界观的学问。而这种世界观是理论化、系统化的世界观。

所谓世界观，亦称宇宙观，就是人们对于整个世界、整个宇宙的总的看法和根本的观点。世界观是人人都有的。人们生活在世界上，每时每刻都要同周围的各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。人们正是在实践活动中，逐渐产生和形成了对客观世界的总的看法和根本的观点，这就是世界观。世界观虽然人皆有之，但在许多人那里是处在自发的、零乱的状态，没有上升为理论体系的高度。哲学所研究和涉及的问题，不是关于世界的某一方面或某一局部的问题，而是有关整个世界上最普遍的问题。例如，世界的本质是什么，是物质的还是精神的？世界上的一切事物是运动、变化、发展的，还是孤立、静止、不变的？事物的变化发展是杂乱无章的，还是有规律的？人们能不能正确地认识和改造世界，以及如何认识和改造世界？等等。这些，都是属于世界观的范围，是哲学研究的对象。哲学就是一门研究诸如此类的世界观问题的学问。

哲学是一种学说或学问，它是哲学家们把关于整个世界的一系列根本观点加工整理，使之系统化、理论化，形成一个思想体系。所以，它同人们日常生活实践中的世界观既相联系又相区别。哲学来源于生活，又区别于生活。人们对各种事物的观察和处理，表现了自己的世界观，贯穿了一定的哲学观点，但这还不等于掌握了完整的哲学学说。这就告诉我

们，一方面，哲学并不神秘，不是高不可攀的，正如毛泽东同志所指出的，要“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”另一方面，哲学又是一门专门的学问，有自己特定的内容和内在的逻辑体系，要了解它，就得学习和研究，不学自通是不可能的。

哲学作为世界观的理论体系，它同其他各门具体科学的关系是既有联系又有区别的，并同其他各门具体科学一起，共同组成人类知识的大厦。就拿研究的对象来说，各门具体科学研究的是世界某一领域、某一方面的特殊规律。例如，自然科学研究的是自然界的运动和发展的规律，是关于生产斗争的知识；社会科学研究的是人类社会各部门现象的发生和发展的规律，是关于社会科学的知识；思维科学研究的是人类思维的发生、发展的规律，是关于人类思维的知识。哲学不同于任何一门具体科学，它研究和涉及的是关于整个世界一切事物的共同本质和普遍规律。所以，哲学与各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。毛泽东同志说：“什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”（《毛泽东选集》合订本，第773—774页）可见，哲学和各门具体科学既有联系，又有区别；既不能彼此割裂，也不能相互代替。正是由于哲学是从各门具体科学知识中概括出来的最一般的知识，从而为各门具体科学提供了世界观和方法论，推动了各门具体科学的发展。而各门具体科学的发展，又为哲学的

发展奠定了基础，丰富了内容。

人们的世界观，总是通过观察各种具体事物、处理各种具体问题时所持的态度和采用的方法表现出来的，因此，世界观同时又是方法论。对整个世界的根本看法，这是世界观；用这些根本观点作指导，去分析问题，解决问题，改造世界，这就是方法论。我们说，世界观和方法论是一个问题的两个方面。对于每个人来说，都有自己的世界观和方法论。世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。那种把世界观和方法论割裂开来的做法，是完全错误的。由此可见，哲学所要解决的，既是世界观问题，又是方法论问题。因而，哲学为人类认识世界和改造世界提供了锐利的武器，它是望远镜、显微镜。正因为哲学是所有科学知识的结晶，是人类全部智慧的精华，所以也就是打开人们的心灵大门的钥匙。

哲学是关于世界观的学说，人们的世界观又是多种多样的，因而哲学学说及其派别也是五花八门的。有进步的、科学的哲学；也有倒退的、非科学的以至反动的哲学。我们这里所说的，哲学给人以正确的世界观和方法论，给人以智慧，是打开人们的心灵大门的钥匙，指的是进步的、科学的哲学。只有马克思主义哲学才是真正科学的哲学。在马克思主义以前的哲学，虽然有的原则正确，但缺乏科学根据；有的部分正确，部分错误，残缺不全，很不彻底；有的根本错误。因而没有形成一个完整而严密的科学体系。只有马克思主义哲学才是完整而严密的科学体系。它正确地揭示了自然、社会和人类思维的普遍发展规律，为人类提供了唯一科

学的世界观和方法论。同时只有它才是无产阶级和广大劳动人民自己的哲学，是人民大众改造旧世界、建设新世界的精神武器。列宁说：“只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路”。（《列宁选集》第2卷，第446页）实践证明，我们党领导的新民主主义革命的胜利、社会主义革命和社会主义建设的一切成就以及粉碎林彪、“四人帮”的伟大胜利，都是马克思主义的胜利，是辩证唯物主义和历史唯物主义哲学的胜利。

我们这本《哲学浅谈》小册子，谈的就是马克思主义哲学。那么，马克思主义哲学的显著特点是什么呢？马克思主义哲学是无产阶级的思想体系和理论体系。它是关于自然、社会和思维最一般发展规律的科学学说，是马克思主义三个组成部分（哲学、政治经济学、科学社会主义）之一，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的锐利武器。具体来说，马克思主义哲学的显著特点有如下三点：

第一，马克思主义哲学是十分完整而严密的科学体系。在马克思主义哲学体系中，包括着唯物论和辩证法的统一，自然观和历史观的统一。

以往的哲学，由于生产力发展水平、科学技术发展水平和历史条件的局限，都不是建立在现代科学的基础上。在古代，曾经有过唯物主义和辩证法的朴素结合，这种哲学带有直观的、朴素的甚至是天才猜测的特点，缺乏科学根据。近代哲学，以形而上学唯物主义代替了朴素的唯物主义，朴素的辩证法演变为唯心主义辩证法。不管古代哲学，还是近代

哲学，虽然它们当中包含着许多积极的合理的成分，但是由于唯物主义和辩证法的分离和矛盾，造成了形而上学限制着唯物主义，唯心主义窒息着辩证法，使唯物主义和辩证法都不能贯彻到底，因而都不具有真正的科学形态。

唯有马克思主义哲学才具有真正的科学形态。它把唯物主义和辩证法有机地统一起来，确立了既唯物又辩证的科学世界观。马克思主义唯物主义，是辩证的唯物主义；马克思主义辩证法，是唯物的辩证法。在马克思主义哲学中，唯物主义和辩证法，水乳交融，血肉相连。而且，唯物主义和辩证法的统一，体现在马克思主义哲学的每一个原理之中。马克思主义哲学的任何一个前提，任何一个部分，任何一项原理，任何一个论断，任何一个命题，都贯穿着唯物主义和辩证法的统一。

在旧哲学中，社会历史观都是唯心主义的。即使在自然观上是坚定的唯物主义者，一旦进入社会历史领域，便陷入了唯心主义的泥坑。所以，自然观上的唯物主义和历史观上的物心主义，是旧唯物主义哲学家们不可克服的矛盾。只有马克思主义哲学，把辩证唯物主义贯彻到社会历史领域，同时创立了历史唯物主义。这是马克思主义哲学的独创，是对以往一切旧哲学的伟大的革命，并为哲学的发展开辟了道路。

第二，马克思主义哲学区别于一切旧哲学的显著特点，就是它的实践性。马克思主义以前的哲学，都不懂得实践，特别是人民群众的革命实践的意义。它们都是以理论和实践相脱离为特征的。唯心主义者片面夸大精神的作用，鄙视实

践，鄙视从事实践活动的人民群众；形而上学唯物主义者，也不懂得实践的意义，不了解理论对实践的依赖关系。因而他们不能正确的指导人们改造世界。马克思说，以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”

（《马克思恩格斯选集》第1卷，第19页）马克思主义哲学与一切旧哲学根本不同，第一次把实践引入哲学，当作全部认识论的基础，科学地解决了哲学和社会实践的关系问题，解决了正确认识世界和能动地改造世界的关系问题。毛泽东同志指出：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”（《毛泽东选集》合订本，第261页）

马克思主义哲学是以实践为基础的哲学，因而它必然是实践的主体即广大人民群众哲学。它要求把自己同无产阶级的革命事业结合起来，同广大人民群众解放事业结合起来，有鲜明的阶级性，只为无产阶级和广大劳动群众服务，是无产阶级和广大劳动群众认识世界和改造世界的锐利武器，而不能只为少数人所垄断。马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。（《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页）因而马克思主义哲学决不象美酒佳肴那样可以为站在任何阶级立场，抱有任何政治倾向的人所享用。只有不囿于私利，具有彻底革命精神的无产阶级才能够掌握和运用它，为无产阶级消灭资本主义和一切剥削制度，建设社会主义和共

产主义事业服务。

由此可见，马克思主义哲学是在无产阶级革命的实践中产生的，又经过革命实践的检验，并随着革命实践的发展而发展的科学真理。是在实践基础上的科学性和革命性的统一。

第三，马克思主义是具有高度科学性的哲学。马克思主义哲学的产生，使哲学获得了真正科学的形态，使它成为科学的世界观和方法论。

马克思主义以前的旧哲学，都不是真正科学的哲学，哲学家往往把自己的哲学看作凌驾于一切专门科学之上、无所不包的“科学之科学”。他们企图回答一切疑难，穷尽一切知识，高踞于自然科学和社会科学之上，这就难免要用主观幻想的联系去代替尚未知道的真实联系，用臆想的论断来补充缺少的事实，用纯粹的想象来填补认识上的空白，用自己的哲学原则和逻辑方法来编织自认为天衣无缝的绝对真理的体系。因而，虽然提出一些有价值的思想，但是更多的则是错误的或荒唐的结论。黑格尔哲学就是最突出的典型，费尔巴哈哲学也未能脱开“科学之科学”的窠臼。

马克思主义哲学的产生，宣告了“科学之科学”的终结，从而把哲学作为关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学世界观和方法论，科学地回答了哲学同具体科学的关系问题。

马克思主义哲学作为一门科学，同其他科学一样，都是客观规律的反映，是关于规律的科学。但它不是研究某一领域、某一方面的具体规律，而是关于自然、社会和思维领域

中的最普遍规律的科学。

哲学和其他科学的相互关系，首先是哲学依赖于其他科学，其他科学的发展推动了哲学的发展。我们从马克思主义哲学的产生和发展的历史可以看到，这个宏伟的哲学大厦，从基础到整个建筑，它的一砖一瓦，都是由科学的材料铸成的，这是它之所以颠扑不破、攻无不克的原因所在。马克思主义哲学是科学的哲学，它的生命力就在于它扎根于其他科学的土壤之中，尊重科学的事实，总结科学的成果，用以丰富自己。如果离开具体科学，马克思主义哲学就不能产生，也不能发展，就会成为无源之水，无本之木。

以具体科学为基础的哲学科学，反过来又给予具体科学以世界观和方法论的指导。马克思主义哲学对现代自然科学的研究，提供了正确的思维方法和研究方法。杜林公开把哲学看成凌驾于自然科学之上，妄图建立“科学的科学”，是十分荒唐的。马克思主义哲学对自然科学的另一个作用，它是排除唯心主义和形而上学对科学事业干扰的武器，是端正科学发展方向的指南。科学史已经证明，在科学领域中从来就存在唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争。在当代，这两种世界观的斗争更是渗透在一切科学部门，渗透在一切重大的研究领域。辩证唯物主义者应当从新的科学成就中作出新的哲学概括，指出尚未解决的困难问题和进一步解决的方向。而现代资产阶级哲学则从科学成就和困难中作出唯心主义、不可知论和神秘主义的结论。在这种情况下，单靠自发的唯物主义和辩证法是不行的，必须自觉地接受辩证唯物主义世界观的指导。当前，马克思主义哲学同具体科

学、哲学家同科学家结成联盟，密切合作，这是哲学和现代科学进一步发展的要求，是时代的要求。

既然马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是认识世界和改造世界的锐利武器，那么学习、掌握马克思主义哲学，就具有非常重要的意义。

第一，马克思主义哲学是无产阶级世界观，是我们党制定路线、方针和政策的理论基础。我们党长期以来形成的实事求是的思想路线，就是辩证唯物主义和历史唯物主义的生动体现。为了正确地理解和贯彻执行党的思想路线、方针和政策，必须认真地学习马克思主义哲学。只有这样，才能深刻地理解党的路线、方针和政策，自觉地结合实际情况，从实际出发，正确地贯彻执行。

第二，只有认真地学习马克思主义哲学，才能掌握科学的方法论。科学的世界观和方法论，不是自发地产生的，更不是什么先天而来的，必须经过认真刻苦地学习，才能获得的。我们国家已经进入一个新的历史时期，拨乱反正的历史任务已经基本结束，开始了建设社会主义物质文明和精神文明的新的航程。大量的层出不穷的新的问题、新的情况和新的矛盾呈现在我们面前，这样便需要掌握科学的方法加以研究和解决。例如对待政治思想工作，对待政治课的教学等等，都要从实际情况出发，研究其客观规律，找出最佳的科学方法来。过去的那种因循守旧、生搬硬套、刻板教条的东西，显然不能解决现实生活中出现的新问题、新矛盾。不管从事什么工作，包括做工、务农、从军、经商、教书、学习和科研等等，只有以马克思主义哲学为指导，在实践活动中，才

能找到正确的方向和科学的方法，避免走弯路。

第三，现代科学的发展，更加需要哲学的正确指导。现代科学，一方面分工愈来愈细，另一方面出现了各门科学之间的结合和渗透的整体化趋势。科学整体化趋势的重要表现在控制论、信息论、系统论等等综合性科学的产生和发展。科学发展的这种新特点，更加显示出科学的理论思维和方法论指导的重要性和迫切性。现代自然科学的各个领域，已经和正在发生着深刻的革命变革，发展很迅速，同时也遇到了很多新的困难。这就要求辩证唯物主义者对新的一切科学成就作出新的哲学概括，指出解决它们的方向。自然科学要自觉地接受辩证唯物主义哲学的指导，单凭自发的唯物主义和辩证法是摆脱不了唯心主义和形而上学的束缚和干扰的。可见，搞自然科学的同志，学习一点马克思主义哲学，也是非常必要的。

第四，学习马克思主义哲学，是建设社会主义精神文明的需要，是改造主观世界的需要。如上所述，马克思主义哲学是科学性和革命性相统一的哲学。只有站在无产阶级立场的人，才能真正掌握运用马克思主义哲学。因此，学习马克思主义哲学，必须克服一切非无产阶级的立场、观点、思想和作风，去掉私心杂念，坚持真理，树立起全心全意为人民服务的世界观。

早在一百多年前，马克思曾经预言：必将出现这样的时代，哲学成为世界的哲学，而世界则成为哲学的世界。毛泽东同志在五十年代发出号召：让哲学“从哲学家的圈子走到广大人民群众中间去”（《毛泽东选集》第5卷，第498页），变