

报考大学，硕士生、博士生最新实用指南

中国百校



张彦中
著

中国文联出版社



中国百校

——中国象牙宝塔工程

一个抉择将会影响人的一生



张彦中 著

图书在版编目(CIP)数据

中国百校/张彦中著. —北京:中国文联出版公司,
1998. 2

ISBN7—5059—2939—9

I. 中… II. 张… III. 高等学校—概况 N. G649. 28

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 02294 号

书 名	中国百校
作 者	张彦中
出 版	中国文联出版公司
发 行	中国文联出版公司 发行部
地 址	农展馆南里 10 号(100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	杨小葵
责任印制	胡元义
印 刷	保定市第二印刷厂
开 本	850×1168 1/32
字 数	358 千字
印 张	15.625 印张
插 页	2 页
版 次	1998 年 4 月第 1 版第 2 次印刷
印 数	6001—12000 册
书 号	ISBN7—5059—2939—9/I • 2209
定 价	24.80 元

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系

目 录

序言.....	1
中国重点大学 100 所	
重点综合大学 (17 所)	7
北京大学.....	7
中国人民大学	26
南开大学	36
复旦大学	42
南京大学	49
兰州大学	56
吉林大学	64
内蒙古大学	69
厦门大学	71
山东大学	80
武汉大学	84
湘潭大学	92
中山大学	94
四川联合大学	98
云南大学.....	104
西北大学.....	106
新疆大学.....	109
重点理工院校 (53 所)	111

01134/18

清华大学	111
北方交通大学	122
北京航空航天大学	125
北京理工大学	130
北京科技大学	134
北京化工大学	139
北京邮电大学	141
北京农业工程大学	143
天津大学	145
华北电力大学	149
大连理工大学	151
东北大学	155
辽宁工程技术大学	160
大连海事大学	162
吉林工业大学	164
长春科技大学	168
哈尔滨工业大学	170
燕山大学	175
哈尔滨工程大学	177
大庆石油学院	181
同济大学	183
上海交通大学	187
华东理工大学	193
中国纺织大学	196
东南大学	200
南京航空航天大学	204
南京理工大学	207

中国矿业大学·····	211
河海大学·····	215
江苏理工大学·····	220
南京气象学院·····	223
浙江大学·····	225
中国科学技术大学·····	233
合肥工业大学·····	238
青岛海洋大学·····	242
石油大学·····	245
华中理工大学·····	247
中国地质大学·····	252
武汉水利电力大学·····	256
武汉工业大学·····	261
武汉测绘科技大学·····	263
湖南大学·····	265
中南工业大学·····	268
华南理工大学·····	271
重庆大学·····	275
成都理工学院·····	283
电子科技大学·····	285
西南交通大学·····	290
重庆建筑大学·····	293
西安交通大学·····	295
西北工业大学·····	302
西安电子科技大学·····	307
西北轻工业学院·····	310
重点农业院校 (9 所) ·····	311

北京农业大学.....	311
山西农业大学.....	316
西北农业大学.....	318
沈阳农业大学.....	321
南京农业大学.....	324
江西农业大学.....	328
华中农业大学.....	330
华南农业大学.....	333
西南农业大学.....	337
重点林业院校 (1 所)	339
北京林业大学.....	339
重点医药院校 (6 所)	343
中国协和医科大学.....	343
北京医科大学.....	349
北京中医药大学.....	356
上海医科大学.....	361
中山医科大学.....	368
华西医科大学.....	372
重点财经院校 (1 所)	376
对外经济贸易大学.....	376
重点政法院校 (2 所)	380
国际关系学院.....	380
西南政法大学.....	381
重点艺术院校 (1 所)	383
中央音乐学院.....	383
重点外语院校 (2 所)	385
北京外国语大学.....	385

上海外国语大学.....	387
重点体育院校（1 所）	389
北京体育大学.....	389
重点师范院校（2 所）	391
北京师范大学.....	391
华东师范大学.....	400
重点民族院校（1 所）	407
中央民族大学.....	407
附：1000 所中国高等院校名录	409
国务院各部委所属科研机构.....	485
后记.....	492

序言：《中国百校》编撰旨趣

被人们誉为“象牙宝塔”的高等学府，历来是莘莘学子魂牵梦萦，负笈求学的圣地。也是人类文明得以传播，理想智慧发扬光大的渊藪。

全球现有大学和学院近 12000 余所。其中一些古老大学的历史可以追溯到 12 世纪乃至 10 世纪。无数思想巨人，学术泰斗从世界各地的著名学府中向世人昭示生命的真谛、艺术的辉煌，用他们的双手一次次地推动人类历史向着更理性、更健康的方向发展。

在世纪交替的今天，高等院校的作用已经跨越了时空。二十一世纪的世界格局是开放的，多元的，也是一体的。高新技术的蓬勃发展，信息科技的突飞猛进，使人类的传统观念和行为习惯发生着根本的改变。高等学府正在各个领域培养着各种专业和全面的人才。这种资源是无形的，也是巨大的，它的影响超越了单一的经济文化概念、甚至政治体制。学术的意义也将更多地以生产力的方式进入到国家、地区、企业和人们的日常生活中。

被称之为“天才摇篮”的哈佛大学，以其政治、经济方面的建树，影响着美国乃至世界的发展；有 800 年历史的牛津大学，培养出了许多杰出的政治家、法学家和文学家；有 700 年历史的剑桥，曾出过牛顿、达尔文、弥尔顿、罗素等大师。还

如柏林大学、巴黎大学、东京大学、莫斯科大学，几乎无一例外地在本国的社会生活中起着举足轻重的作用。

我国是一个历史悠久的文明古国，传统教育历经千年。从十九世纪末期，随着西学东渐，现代高等教育体制发生了根本的变化。建成了北京大学、清华大学、南开大学、上海交通大学、复旦大学、同济大学、浙江大学等一批著名学府，为国家造就了大批专家学者和社会杰出人士。

今天，我国现有高等院校已发展到一千余所，许多著名学府历久弥新，与时俱进，形成了自己独特的风格，并融入现代科技的精髓，在很多学科专业方面与世界同步前行。一批新的学院也不断完善学科建设，增强教研实力，提高教学水准，健全管理体制，培养现代型人才，在国家建设、文化交流和人才培养方面有着深远的影响和重要的地位。

本书旨在通过对我国目前一百余所国家重点大学的介绍，使读者较全面地了解我国高等教育的现状、著名高校风采、自然环境、校史变迁、师资状况、教学管理及国家重点学科建设。

本书收录了各高校现设的本科专业、硕士学位攻读专业、授予博士学位学科及指导教师名录。同时附有全国一千多所高等院校的地址、邮政编码、招生咨询电话及中科院在各地的研究机构，是学生报考各类大学本科、硕士研究生、博士研究生及学生家长的必要指南。

对于个人来说，一个重要的抉择可能会影响一生，我们希望本书能为读者提供一些有益的借鉴和帮助，使渴望成材的学生能够针对自身的条件，选择合适的学校和专业，踏上更高层次的求学之路。

在本书的编排体例中，凡带“★”者为具有硕士学位授予权的学校；带“★★”者为具有博士学位授予权的学校；带

“★★★”者为设有研究生院的学校。

所谓“十年树木，百年树人”，高等教育的“象牙宝塔”工程，关乎国家民族振兴大业，牵动万户千家子女前程。无论是已经走出大学校园的硕学闾才之士，还是即将进入象牙宝塔的意气奋发学子，都将永远难忘校园塔影中的朗朗书声，良师益友间的浓浓情谊。今日寒窗苦读，来年必有丰收硕果。愿这本书成为载您前行的一叶扁舟，成为您走向成功的一座桥梁！

随着改革开放的不断深入，各大专院校的系（科）、专业设置及教师都处在变化流动中，因此本书仅作参考之用。各地考生在填写报考志愿时应以各校招生简章为准。由于本书在编写过程中时间仓促，资料 and 水平有限，难免有疏漏和不实之处，敬请有关院校和读者谅解指正。

附：中国高等教育现状

建国以来，我国普通高等教育取得了令人瞩目的成绩。初步形成了适应国民经济和社会发展的多种层次、多种形式、学科门类基本齐全的高等教育体系。

尤其 1978 年以后，办学规模有了较大发展，办学效益有所提高。普通高等学校从 1978 年的 598 所增加到 1996 年的 1032 所；1996 年全国普通高等学校招生数和在校生数分别为 96.585 万和 302.11 万人。招收研究生 5.47 万人，其中博士学位招生 1.07 万人；硕士学位招生 4.39 万人，在校研究生总数达到 14.99 万人。1990 年至 1996 年，普通高等学校本、专科在校生平均规模从 1919 人增加到 2927 人，师生比例 5.2 : 1 提高到 7.5 : 1。到 1996 年，加上成人高等教育的学历教育，我国每 10 万人口中有在校大学生人数达到 470 人，18 岁至 21 岁年龄段人口毛

入学率达到 7.07%。

层次结构趋向合理。为适应经济建设和社会发展的需要,1992 年普通高等学校专科招生数占本专科招生数的比例已由 1980 年的 27.4% 上升到 53.6%,首次超过本科招生数;1996 年专科在校生所占比例已达 40.60%。研究生教育有了很大发展,培养博士、硕士学位研究生的学校分别达到 224 所和 476 所,学科点分别达到 2144 个和 8412 个。

专业结构不断优化。1993 年国家教委颁布的本科专业目录专业种数由原来的 813 种减少到 504 种,充实拓宽了专业所含的业务内容,一定程度上改变了专业划分过细、适应性不强状况。同时,增加了一批经济和社会发展急需的应用学科专业。1997 年,国家教委将对现行专业目录进行新一轮的修订工作,进一步拓宽专业面,增强适应性。

业务培养质量明显提高。通过不断深化教学改革,普通高等学校学生的知识、能力、素质结构有所改善,基础知识更加扎实,文化素质有所加强,外语水平和计算机应用能力普遍提高。

高等学校教师队伍不断充实加强。1996 年全国普通高等学校教职工达到 103.58 万人,其中青年教师 40.25 万人,教授 33276 人,副教授 110640 人。

办学条件有所改善。1996 年全国普通高校校舍建筑面积达 13605 万平方米;教学科研仪器设备总数价值达到 197 亿元;图书资料已达 46869 万册。

高等学校的科研队伍不断壮大,科研水平不断提高。普通高等学校已经成为国家科学研究事业的一个重要方面军,在基础研究,应用研究和高技术研究方面取得了重要成果。在自然科学研究方面,高等学校现有科研机构 1806 个,研究人员 3.09 万人。1996 年,高等学校获得国家发明奖和科技进步奖的项目占

全国颁奖总数的 50.6% 和 31.34%。在哲学,社会科学研究方面,高等学校现有科研机构 1596 个,研究人员 6.3 万人。1996 年高等学校获得社科基金资助项目占全国立项总数的 65.9%。我国已在高等学校建立国家级重点实验室 104 个和专业实验室 58 个。高等学校实行教学、科研、生产(社会实践)三结合,提高了教学质量,促进了科学研究以及科研成果转化为社会生产力,取得了显著的社会效益和经济效益。

近年来,高等学校以高科技产业为主,多方面发展的校办企业迅速兴起,有些产品已经开始打入国际市场。

对外开放与国际交流合作逐步扩大。1978 年以来,国家已向 100 多个国家和地区派出各类留学人员 25 万余人,目前已有 8 万多人学成回国,他们中的大多数人已成为教学和科研的骨干。接受各国留学生 17 万余人。1978 年至 1996 年,高等学校聘请外国学者、专家和教师来华任教或短期讲学已达 4 万人。通过对外开放,积极吸取和借鉴国外的有益经验,促进了我国高等教育的教学质量和科研水平的提高。

国家集中力量分期分批重点办好一批大学和学科的“211 工程”计划已经开始实施。力争在下世纪初,有一批高等学校和学科、专业在教育质量、科学研究和管理水平、办学效益方面有较大提高,达到世界较高水平。



(重点综合大学 17 所)



北京大学

学校概况

北京大学地处中国首都北京西郊，北依圆明园，西临颐和园，校内湖光塔影，风景秀丽。校园面积 230 多公顷，

北京大学的前身京师大学堂成立于 1898 年 12 月，当时的京师大学堂既是中国的最高学府，也是中国最高的教育行政机关。1912 年 5 月京师大学堂改名为北京大学。

1916 年 12 月蔡元培先生出任校长，实行“兼容并包”的方针，使北京大学的面貌发生根本的变化。到 1919 年，北京大学发展成为一所拥有 14 个系，2000 多名学生的大学，是当时全国规模最大的高等学府。

1919 年中国爆发反帝反封建的“五四”运动，北京大学是“五四”运动的发祥地，是中国新文化运动的中心，是马克思主义在中国传播的最初基地。中华人民共和国成立后，学校决定以 5 月 4 日为校庆纪念日。

这所古老而又年轻的大学，聚集了百年中国社会的痛苦和追求，也呈现了不屈不挠追求真理的蓬勃朝气。

这里绵延着不会熄灭的火种，它不是一种物质的遗传，而

是一种灵魂的塑造和远播。生活在燕园里的人，都会感受并把握到这种无形而巨大的存在，这种存在超越时间和空间，已成为北大永存的灵魂。

1952年全国进行院系调整，北京大学从沙滩迁到燕园，逐渐成为一所侧重于基础科学教学和研究的文理科综合大学。

今天的北京大学把培养现代化建设需要的高级专门人才同重大科学问题的研究有效地结合起来，在继续加强和发展基础学科的同时，重点发展经济建设、科技进步和社会发展急需的应用学科、交叉学科和新兴学科，使学校成为一所拥有自然科学、技术科学、社会科学、人文科学、管理科学、教育科学、语言科学、医药科学和新型工程科学等多种学科，集人才培养、科学研究、社会服务为一体的新型综合性大学。

1993年，菲律宾马尼拉评出的亚洲十强大学中，北京大学是中國大陸唯一榜上有名的大学。

1995年，美国《科学》杂志评出中国十三所最杰出的大学，北京大学名列榜首。

北京大学师资力量居全国之首——现有教授846人，其中博士生导师536人，副教授850人。

北京大学是国内杰出科技人才最多的单位——现有中科院院士29人，中国工程院院士2人，国务院学位委员会及学科评议组成员34人，第三世界科学院院士4人。

北京大学拥有国家级重点专业42个，博士学位授予专业101个，硕士学位授予专业149个，居全国高校之首位。

院系构成

现在北京大学共有8个学院、21个系、87个学士专业、3个第二学士学位专业、149个硕士专业、101个博士专业，52个

研究所、63 个研究中心、2 个国家级工程研究中心、42 个国家重点学科,已建成国家重点实验室 11 个及国家重点学科专业实验室 4 个。

国家重点学科

马克思主义哲学史、中国哲学史、外国哲学史、外国经济思想史、国民经济计划和管理、法学理论、国际法、国际政治和国际组织、社会学、心理学、中国现代文学、中国古代文学、中国古典文献学、现代汉语、汉语史、英语语言文学、印度语言文学、考古学、中国古代史、世界近现代史、基础数学、计算数学、应用数学、理论物理、核物理及核技术、固体物理、波谱学与量子、电子学、电子物理和离子束物理、无机化学、分析化学、物理化学、有机化学、高分子化学、人文地理学、天气动力学、大气物理学、植物生理学、生理学、生物化学、细胞生物学、固体力学、流体力学

师资力量

北京大学现有专任教师 2100 多人,其中教授 846 人。现有中国科学院院士 29 人,中国工程院院士 2 人,第三世界科学院院士 4 人,国务院学位委员会学科评议组成员 34 人,博士生导师 536 人。

教学管理

近年来,北京大学大力推进教学改革,按照“加强基础,淡化专业,因材施教,分流培养”的方针,修订了教学计划,加强了基础课教学,充实更新了教学内容,注重培养学生的实际能力和创造精神。在教学管理上,实行学分制,提高了选修课