

● 思想政治教育丛书 ●

形势与政策

XING SHI YU ZHENG CE

● 中国经济出版社 ●

思想政治教育丛书

形势与政策

主 编 徐祖望

副主编 (按姓氏笔划为序)

马计斌 孙怀珍 吕志敏

汪增春 赵景江

中国经济出版社

责任编辑：高焕之

封面设计：王 滨

形势与政策

徐祖望 主编

•
中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街3号)

各地新华书店经销

北京市彩虹印刷厂印刷

•
850×1168毫米 1/32 7.94印张 193千字

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数：00,001—10,000

ISBN 7-5017-0920-3/D·91 定价：3.90元

《思想政治教育丛书》

编委会名单

主 编:

吴树明 副教授、河北财经学院党委书记兼院长

石文林 副教授、华北煤炭医学院原社科部主任

编 委: (以姓氏笔划为序)

王振岳 山东财政学院党委书记

苑国欣 副教授、华北电力学院党委书记

赵岸青 华北煤炭医学院党委书记

赵润生 副教授、山东聊城师范学院党委 副书记

柳振兴 河北医学院邯郸分院党委书记

郭正清 副教授、河北大学宣传部部长

郭敬圃 河北财经学院副院长

蒋效愚 副教授、北京青年政治学院常务副院长

序

我们伟大社会主义祖国四化大业的宏伟蓝图当由跨世纪的当代青年来描绘，来实现，任重道远，光荣艰巨。它向年轻的朋友、大学生提出了这样的问题：如何适应时代的需要，挑起历史的重任？怎样把握征程的航向、扬起前进的风帆？由吴树明副教授、石文林副教授担任主编，河北、山东、北京、湖南、河南、吉林、内蒙古、甘肃、青海等省、市、区二十多所高校有关同志参编的思想政治教育丛书，给青年朋友提供了有益的指导。这套丛书包括：《形势与政策》、《成才导论》、《人生哲理》、《道德修养》、《法律基础》。丛书密切联系当代大学生的思想和生活实际，渗透了参编作者长期从事思想政治教育的经验和体会。

历史证明，教育具有鲜明的阶级性，培养什么人，为谁服务，始终是教育的方向问题、根本问题。当代青年积极研究社会、探讨人生、渴望成才，但是，他们毕竟年轻，涉世不深、阅历尚浅，对纷繁复杂的社会生活缺乏必要的亲身体验

和足够的心理准备，在思想上、观念上、行动上都存在着很强的可塑性。因此，正确的人生价值导向，坚持社会主义道路，树立正确的世界观、人生观的教育；基础文明、基本道德、法制观念教育，以及革命传统教育等，对青年一代具有特别重要的意义。

摆在青年朋友面前的这套丛书，正是为了适应新形势的需要而编写的。立意新、观点新，集理论性、针对性、实践性、知识性于一体，既可做高校思想政治教育教材，又可供其他不同职业的青年朋友阅读。我相信，这套丛书的出版，对广大青年立志成才、走出一条闪光的人生之路，肯定会有新的启发和帮助。

王 祖 武

1990年4月26日

目 录

导 言	1
第一章 正确观察形势的意义与标准	8
第一节 正确认识形势的重要性	8
第二节 观察判断形势的客观标准	14
第二章 观察形势的立场、观点和方法	21
第一节 观察形势的根本立场	21
第二节 认识形势的基本观点	25
第三节 科学分析形势的基本方法	32
第三章 政策的功能与制定	38
第一节 政策及其基本特征	38
第二节 政策的本质和作用	42
第三节 政策的制定和执行	47
第四章 时代的概念与特征	53
第一节 时代问题的重要性	53
第二节 新时代的标志与特征	58
第五章 社会主义初级阶段理论与党的基本路线	66
第一节 我国处在社会主义初级阶段	66
第二节 党的建设有中国特色的社会主义的基本路线	75
第三节 四项基本原则与资产阶级自由化的对立	81
第六章 社会主义与共产党的领导	88
第一节 我国国情与社会主义	88
第二节 只有社会主义才能发展中国	93
第三节 社会主义事业必须由共产党领导	102
第七章 我国的改革与开放	108

第一节	坚持社会主义改革·····	108
第二节	对外开放是我国一项基本国策·····	117
第八章	我国的经济形势与经济体制改革·····	121
第一节	我国的基本经济形势·····	124
第二节	我国经济发展战略·····	131
第三节	我国经济体制改革·····	137
第四节	治理整顿与深化改革·····	142
第九章	我国的政治形势与政治体制改革·····	149
第一节	我国的基本政治形势·····	149
第二节	我国的社会主义民主建设·····	157
第三节	我国的政治体制改革·····	163
第十章	我国教育科学文化的形势与政策·····	171
第一节	教育的形势与政策·····	171
第二节	科技的形势与政策·····	177
第三节	文化的形势与政策·····	182
第四节	党的知识分子政策·····	186
第十一章	“一国两制”与爱国统一战线·····	191
第一节	一个国家，两种制度·····	191
第二节	新时期的爱国统一战线·····	199
第十二章	当前世界的基本格局与两大主题·····	204
第一节	世界政治的新格局·····	204
第二节	和平与发展是当代世界的两大主题·····	210
第三节	正确认识当代资本主义·····	216
第十三章	我国对外政策的基本原则与对外关系·····	226
第一节	我国对外关系的演变及其基本原则·····	226
第二节	我国同世界主要国家的双边关系政策·····	239

导 言

形势与政策教育是思想政治教育工作中一项十分重要的内容。我们党历来重视思想政治工作，强调形势、任务、政策的教育，并在漫长的革命实践中，形成了优良的传统，积累了丰富的经验，使我们的革命和建设事业取得了一个又一个的胜利。在治理整顿、深化改革的今天，大力加强思想政治工作，就要经常地、有针对性地进行形势与政策教育，使全国人民特别是青年学生，学会站在正确的立场上，使用科学的方法观察、判断形势，了解和掌握党的方针、政策，从而坚定社会主义信心，拥护改革和开放，更好地团结在党的周围，为实现祖国“四化”大业而努力奋斗。

一、形势与政策课的性质、任务

（一）形势与政策课的性质

第一，形势与政策课是一门以科学理论为指导的实用性很强的思想政治教育课程。我们所学的形势与政策课，是关于一定历史时期和一定阶段的国内外形势和党与国家的方针政策的一门学科。它以马克思主义基本原理为指导，以社会实践为基础，紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，正确回答和解决关于形势与政策方面的种种思想认识问题，提高对形势与政策的理解能力。因此，形势与政策课是一门实用性很强的思想政治教育课程。

第二，形势与政策课是一门马克思主义的思想理论教育课程。它不仅要用科学的理论、观点、方法去分析、解释现实社会，解除同学思想上存在的疑惑，而且更重要的是要使我们掌握科

学的理论，用马克思列宁主义、毛泽东思想的理论武装我们的头脑，充分理解正确认识形势的重要性和错误判断形势的危害性。马克思主义理论是迄今为止人类历史上最伟大的理论，是帮助我们认识问题、解决问题、指引我们走向未来的强大思想武器。因此，我们一定要在马克思主义理论指导下，学会正确地观察形势、判断形势，深刻地认识形势发展的客观规律，科学地把握政策的功能和社会主义政策制定的客观依据与原则，充分理解党和政府在现阶段的各项方针政策，从而自觉地遵循形势、政策的自身发展规律，增强执行党的路线、方针、政策的主动性和自觉性。

（二）形势与政策课的任务

形势与政策课的任务，就是帮助我们了解国内外重大时事，学习党和国家的路线、方针、政策，认清当前国际、国内形势和我们面临的任务，提高正确认识形势和理解政策的能力，增强民族自信心和社会主义责任感，珍惜安定团结的政治局面，正视现实、着眼未来，既看到成绩和困难，又充满信心和希望，为建设一个强大的、具有中国特色的社会主义祖国而奋发学习、健康成长。

就当前来说，形势与政策课的任务，具体表现在以下几个方面：

第一，党的路线、方针、政策教育。通过这方面的教育，使我们正确认识党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，特别是党在社会主义初级阶段的基本路线和各项基本方针政策，全面掌握“一个中心、两个基本点”，懂得一切活动应以经济建设为中心，以坚持四项基本原则为政治基础，积极拥护改革开放，在政治上、思想上同党中央保持一致。在当前，特别要珍惜和维护安定团结的政治局面，全面理解治理整顿、深化改革的伟大意义，为我国政治经济和社会的进一步稳定发展作出贡献。

第二，国情教育。通过国情教育，使我们正确认识我国所处的历史阶段，了解我国的政治、经济、教育、科学、文化等方面的历史和现状。既要了解我国社会主义建设40多年所取得的巨大成就，又要了解我们当前所面临的种种困难和问题，看到中国仍然是一个经济比较落后的发展中国家。早在50年代，毛泽东就曾经说过，如果我们的经济长期不发达，显示不出社会主义的优越性，就有被开除“球籍”的危险。这是了不起的勇气。只有承认落后，看到差距，正视面临的困难，才能奋起直追，不甘落后，最终赶上和超过发达国家。

第三，国际形势教育。当今世界风云变幻。战后40多年，国际局势发生了巨大的变化。帝国主义靠武力未能将共产主义的种子扼杀在摇篮里，反而使她逐渐成长并壮大起来。以美国为代表的西方资本主义势力，在武装干涉屡遭失败之后，妄图利用“和平演变”实现他们“不战而胜”的梦想。当前，帝国主义势力到处插手，步步紧逼。可以说一场没有硝烟的世界大战正在进行。社会主义中国经济的飞速发展，综合国力大幅度加强，使其国际地位日益提高。中国人民作为一支爱好世界和平的强大力量，对世界大格局起着举足轻重的作用。目前，世界局势的变化，虽然将对我国产生一些影响，但是，世界的大格局并没有变，和平与发展仍然是当今世界的两大潮流。

第四，马克思主义认识论教育。用马克思列宁主义、毛泽东思想武装学生的头脑，是一项具有深远历史意义和现实意义的战略任务。掌握马克思主义的世界观和方法论，学会运用辩证的而不是教条的、全面的而不是片面的、实事求是的而不是脱离实际的思想方法，去观察形势、研究形势，不仅可以使我们掌握科学的理论和思想方法，而且对于社会主义事业，对于安定团结，对于我们的健康成长和无产阶级世界观的形成，都是至关重要的。

二、形势与政策课的逻辑体系

形势与政策课的逻辑体系是根据这门课的性质、任务而建立起来的。由此使得这门课具有以下特点：

1.现实性。就是紧密结合我国治理整顿、深化改革以及国际局势的现实状况进行形势与政策方面的教育。

2.针对性。就是针对大学生的特点和思想上存在的疑难问题，进行有针对性的教育。使其走出认识的误区，踏上理性的道路。

3.灵活性。就是随着形势的发展，形势与政策的教育要具备灵活多变的特点。主要表现在教育方式的灵活和教育内容的灵活，以保证教学任务的完成。

4.实效性。因为形势与政策教育的内容，既有在一定时期内相对稳定的基本内容，又有随着形势与政策的发展而不断变化的内容。所以，这门课程除了教材内容之外，还要有必要的补充内容。

本书的逻辑体系由以下三部分组成：

1.总论部分。它包括导言、第1~4章。这部分的主要内容是：阐明形势与政策课的性质、任务、逻辑体系、学习目的与意义；观察形势和理解政策的立场、观点和方法；正确认识时代问题的重要意义。

2.国内形势与政策部分。它包括第5~11章。这部分内容主要是讲我国所处的历史阶段；我国社会主义现代化建设和改革开放的形势与任务；党和国家为实现现阶段的任务所制定的路线、方针和政策。

3.国际形势与政策部分。它包括第12、13两章。这部分主要介绍当前世界的基本政治格局与两大主题，阐明我国对外政策的基本原则和演变过程以及主要的对外关系。

从以上体系看，有的内容相对稳定，有的内容变化性较大。

但就这门课的整体内容而言，还应包括更为“活跃”的部分，如：党和国家在当前的重大活动与政策；当前形势的“热门话题”；国际重大事件与“热点”等等。由于这部分内容在时间上的特殊性，而无法将其编入教材，只能随时由教师根据形势发展的需要临时补充。

三、学习形势与政策课的目的与基本方法

（一）学习形势与政策课的目的

首先，在于使我们认清形势、统一认识。十年改革，我们取得了巨大的成就，举世瞩目；北京平息反革命暴乱之后，政治稳定，经济发展，国内形势比较好；国际形势总的格局没有变，和平与发展仍然是当今世界的两大主题；帝国主义对我国的所谓“制裁”，过去没有用，今天没有用，随着我国经济建设的不断发展和国际地位的日益提高，今后更没有用。一个一天比一天更强大的中国，越来越成为世界和平的主要力量。

其次，在于提高我们对党和政府方针、政策的理解能力。社会主义中国要实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，只能走一条不断完善自我的道路，即改革开放之路。这已被历史所证明，并将会不断地进一步得到证明。改革，是一项十分复杂的社会系统工程，要经过不断的探索、实验，再探索、再实验，才能使改革始终朝着社会主义方向前进。在这个探索过程中，也难免出现某些失误和挫折，那么就需要调整。而调整最容易引起群众的思想动荡，引起对治理整顿、深化改革政策的疑惑甚至是不满。要通过学习形势与政策课，加深对党和政府现行政策的理解，时刻与党中央保持一致，与党同心同德。

再次，在于创造一个安定团结的政治局面。让大家知道，这对于社会的发展、祖国的前进是多么至关重要。没有党和政府的坚强领导，没有全国人民团结一致共同维护的安定局面，并为此

而付出艰苦的努力，一切都是不可能的。让我们每一个人都懂得，在关系着国家的未来、民族的兴亡、个人的命运和前途的关键时刻，由于人为的不安定因素而延缓改革开放的进程、贻误“四化”建设的大好时机，那便是对历史的犯罪。要珍惜当前的大好形势，做维护安定团结、促进治理整顿深化改革的“四有”青年。

第四，在于让我们明确自己的历史责任，积极投身到同工农大众相结合的“四化”建设事业中去。“位卑未敢忘忧国”。青年从来都是站在时代的最前列，代表着祖国的未来和希望。所以，我们大学生要为“振兴中华”而发奋学习，刻苦成才，不辜负党和人民的希望，以实际行动维护社会的安定，维护改革开放的顺利进行。用我们自己的聪明才智，更好地肩负起历史的重任，最终同11亿中国人民一起走向现代化。

（二）学习形势与政策课的基本方法

要学好形势与政策课，必须注意正确的学习方法。这门课本身的特殊性，决定了其学习方法的特殊性。

第一，理论与实践相结合的学习方法。学习形势与政策课要结合我国社会主义现代化建设、治理整顿、深化改革的实际，结合国际形势的风云变幻。要带着问题学。学会运用马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点、方法观察形势、理解政策，真正解决我们自己思想深处的认识问题，提高辨别是非的能力。使自己能够在各种复杂情况面前进行冷静的思考，不被表面现象所迷惑，不“跟着感觉走”，不盲从。

第二，课内与课外相结合的学习方法。学习形势与政策课，不能仅仅停留在课堂学习上，要养成读书看报、收听收看新闻的习惯。通过对大量的国内外重大事件的综合分析思考，提高对形势判断的准确度，并在实践中不断提高对形势的判断能力。

第三，独立思考与听取群众意见相结合的学习方法。学习形

勢与政策课，要养成独立思考的习惯。遇到问题，不要急于下结论，要多问几个为什么。还要注意向群众学习，听取群众的意见。要真正认识到人民群众是创造历史的根本动力，是社会变革的决定力量。历史证明，无论是在革命时期，还是在建设时期，相信群众、依靠群众，永远是我们的事业取得胜利的根木保证。

第四，向书本学习与向社会学习相结合的学习方法。除了向书本学习之外，还要注意利用各种可以利用的机会向社会学习。例如，利用寒暑假、生产实习、参观访问、社会实践等机会，注意观察社会的变化，进行调查研究 and 对比。真正深入下去，同工农大众打成一片，克服自身的“骄、娇”二气，缩短同工农大众思想感情上的距离，从现实生活中了解中国国情。

形势与政策课是一门必修课。对于这样一门新的课程，要在教和学的过程中，不断摸索、探讨、总结、提高。只要学生同老师积极配合，认真学习，开动脑筋，多加思考，通过生动活泼的学习和讨论，一定能把形势与政策课学好。

第一章 正确观察形势的意义与标准

正确观察形势是制定正确的方针政策的前提。只有对客观形势作出正确的分析与判断，才能正确地制定党的方针政策，才能提高对党的方针政策的理解能力，才能增强执行党的方针政策的自觉性。当前，我们的改革正处在一个关键时期，为了搞好治理整顿、深化改革，保证改革开放和四化建设的顺利进行，需要人们紧紧把握住正确观察形势的标准，正确认识和理解当前的形势，从而正确地估计形势，掌握时代的脉搏，更好地肩负起历史的重任。

第一节 正确认识形势的重要性

一、社会形势及其特点

形势就是事物发展的状况，即事物诸种矛盾运动过程中所呈现出来的一种态势。所谓社会形势则是指国际和国内的时事发展趋势，称之为国际形势、国内形势。

社会形势形成的根本动因是社会生产力和生产关系之间的矛盾运动。恩格斯说：“社会制度中任何变化，所有制关系的每一次变革，都是旧的所有制关系不再相适应的新生产力发展的必然结果。”^①人类社会就是在生产力与生产关系的矛盾运动中发展的。当旧的生产关系已经成为生产力发展的主要障碍时，代表新生产力发展的先进阶级就会要求打破旧的生产关系，建立

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷第218页。

新的生产关系。这种阶级斗争就会使社会形势发生急风暴雨般的变化，从而使社会由一种形势转变为另一种形势。在阶级社会里，生产力和生产关系的矛盾运动只有通过阶级斗争和社会革命才能实现。新旧社会形态的更迭，人类历史上每次发生的引起社会形态更替的革命，都是新的生产力和反映这种生产力发展要求的阶级要突破旧的生产关系的束缚，为自己的发展开辟道路而进行的斗争。由此可见，在阶级社会里，阶级斗争和社会革命是社会形势发生变化的最主要因素。

在我国社会主义制度建立以后，剥削阶级作为阶级已经消灭，社会生活中存在的大多数矛盾已经失去阶级对抗的性质。尽管由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，有时还可能在某种条件下激化。但是，当我们的社会进入社会主义初级阶段之后，我国所面临的和所要解决的主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾了，而是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，因而社会形势的发展变化主要的不再是取决于阶级斗争。在初级阶段，特别是当前时期，由于长期形成的僵化体制，严重束缚着生产力的发展，改革则成为迫切的历史要求，社会主义生产关系和上层建筑的自我完善将在改革中实现，改革是推动一切工作的动力。由此可见，改革的成败，其成绩大小直接影响社会形势的发展变化。党的十三大提出了改革开放的总方针，这是十一届三中全会以来党的路线的新发展，同时它也赋予了四项基本原则新的时代内容。社会主义正在改革中前进，改革正在促进社会形势向着越来越好的方向发展。

社会形势在发展变化过程中，有其自身的规律和特点

（一）社会形势具有动态性

社会形势是一个动态结构，是社会诸种矛盾运动的结果。如同任何事物一样，社会形势是运动发展着的，而且是波浪式地起